



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

2º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

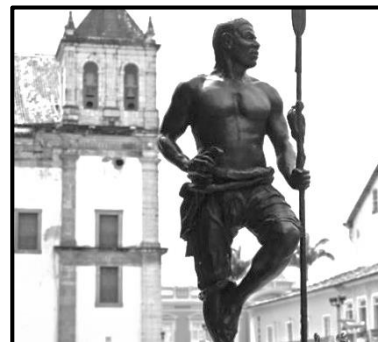
CÓDIGO BNCC

EF15LP02/EF15LP03/EF02LP23/EF15LP13

LÍNGUA PORTUGUESA

O QUILOMBO DOS PALMARES

O **QUILOMBO DOS PALMARES** FOI O MAIOR E MAIS CONHECIDO DO BRASIL. ELE FICAVA ENTRE PERNAMBUCO E ALAGOAS, NA SERRA DA BARRIGA. LÁ VIVIAM VÁRIAS COMUNIDADES UNIDAS QUE PLANTAVAM, CRIAVAM ANIMAIS E FAZIAM SUAS PRÓPRIAS DEFESAS COM CERCAS E ARMADILHAS. AS PESSOAS CHAMAVAM O LUGAR DE ANGOLA JANGA, QUE QUER DIZER “PEQUENA ANGOLA”.



*Estátua de Zumbi dos Palmares
(Wikicommons).*

AS COMUNIDADES DE PALMARES MISTURAVAM COSTUMES AFRICANOS, INDÍGENAS E EUROPEUS. NO COMEÇO DOS ANOS 1600, VIVIAM CERCA DE 6 MIL PESSOAS LÁ, E NO FINAL DO SÉCULO JÁ ERAM CERCA DE 20 MIL. PALMARES RESISTIU A MUITOS ATAQUES DE PORTUGUESES E HOLANDESES. O LÍDER GANGA ZUMBA TENTOU FAZER UM ACORDO DE PAZ, MAS MUITOS NÃO ACEITARAM E ELE ACABOU SENDO MORTO.



Cena de Angola Janga, de Marcelo D'Saete.

COM A MORTE DE GANGA ZUMBA, ZUMBI DOS PALMARES SE TORNOU O LÍDER DO QUILOMBO. APÓS MAIS DE 80 ANOS DE GUERRA E RESISTÊNCIA, UM EXÉRCITO DE 6 MIL SOLDADOS, FINANCIADO PELA COROA PORTUGUESA, FINALMENTE DESTRUÍU PALMARES EM 1695. NO ENTANTO, SUA MEMÓRIA PERMANECE VIVA ATÉ HOJE, CELEBRADA COMO UMA DAS MAIORES RESISTÊNCIAS À ESCRAVIDÃO.

INCLUSIVE, O DIA 20 DE NOVEMBRO, O “DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA”, FOI ESCOLHIDO COMO FERIADO PARA LEMBRAR A MEMÓRIA DE ZUMBI DOS PALMARES E DE TODOS QUE LUTARAM CONTRA A INJUSTIÇA DA ESCRAVIDÃO.

1. ONDE FICAVA LOCALIZADO O QUILOMBO DOS PALMARES?

_____.

2. O QUE AS PESSOAS FAZIAM PARA SOBREVIVER NO QUILOMBO?

_____.

3. O QUE SIGNIFICA O NOME "ANGOLA JANGA"?

_____.

4. QUAIS COSTUMES SE MISTURAVAM NAS COMUNIDADES DE PALMARES?

_____.

5. QUEM FOI O PRIMEIRO LÍDER DO QUILOMBO DOS PALMARES?

_____.

6. QUEM SE TORNOU O NOVO LÍDER DEPOIS DA MORTE DE GANGA ZUMBA?

_____.

7. POR QUE O QUILOMBO DOS PALMARES É LEMBRADO ATÉ HOJE?

_____.

8. EM QUE ANO O QUILOMBO FOI DESTRUÍDO?

_____.

9. QUE DATA FOI ESCOLHIDA PARA LEMBRAR ZUMBI E TODOS QUE LUTARAM CONTRA A ESCRAVIDÃO?

_____.

»»»»»»»»»» **PESQUISE!** ««««««««««

10. PESQUISE, NO DICIONÁRIO, O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS ABAIXO E ESCREVA O QUE CADA UMA QUER DIZER:

- QUILOMBO

_____.

- RESISTÊNCIA

_____.

- ESCRAVIDÃO

_____.

_____.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA22/EF02MA07

123 MATEMÁTICA 123

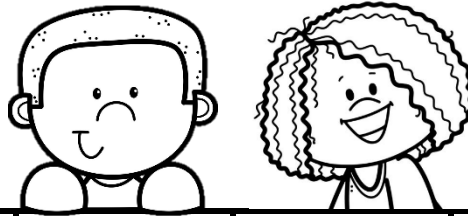
1. ENCONTRE SEQUÊNCIAS DE NÚMEROS QUE SOMADOS DÃO 10. OBSERVE O EXEMPLO:

3	0	1	6	4	5	5	9	1	2
4	4	2	1	4	4	3	7	1	9

1	5	5	3	1	5	5	3	4	3	1	0	6	4
2	8	4	5	2	8	4	5	2	7	4	6	1	8
3	0	1	6	3	0	1	6	4	5	5	9	1	2
4	4	2	1	4	4	2	1	4	4	3	7	1	9
5	1	2	9	5	1	2	9	2	6	4	5		
6	4	8	2	6	4	8	2	8	0				
7	0	7	3	7	0	7	3	2	2				
8	1	1	4	8	1	1	4	8	1				
9	5	9	2	9	5	9	2	2	5				
0	4	2	3	0	4	2	3	5	1				
1	2	3	7	1	2	3	7	5	2				



2. CALCULE AS OPERAÇÕES E PINTE O RESULTADO DA MESMA COR.



5×5	5×10	5×3	5×7	5×8	5×1																												
5×11	<table border="1"> <tr> <td>30</td> <td>50</td> <td>40</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>55</td> <td>5</td> <td>20</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>25</td> <td>60</td> <td>15</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>20</td> <td>45</td> <td>10</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>15</td> <td>25</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>45</td> <td>40</td> <td>30</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>35</td> <td>50</td> <td>15</td> <td>25</td> </tr> </table>				30	50	40	10	55	5	20	45	25	60	15	5	20	45	10	35	60	15	25	5	45	40	30	35	35	50	15	25	5×12
30					50	40	10																										
55					5	20	45																										
25					60	15	5																										
20					45	10	35																										
60					15	25	5																										
45					40	30	35																										
35					50	15	25																										
5×2					5×3																												
5×10					5×11																												
5×7	5×5																																
5×8	5×4																																
5×9	5×7																																
5×10	5×11																																
5×12	5×5																																
5×6	5×9	5×2	5×8	5×1	5×5																												



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02/EF15LP03/EF02LP23/EF15LP13

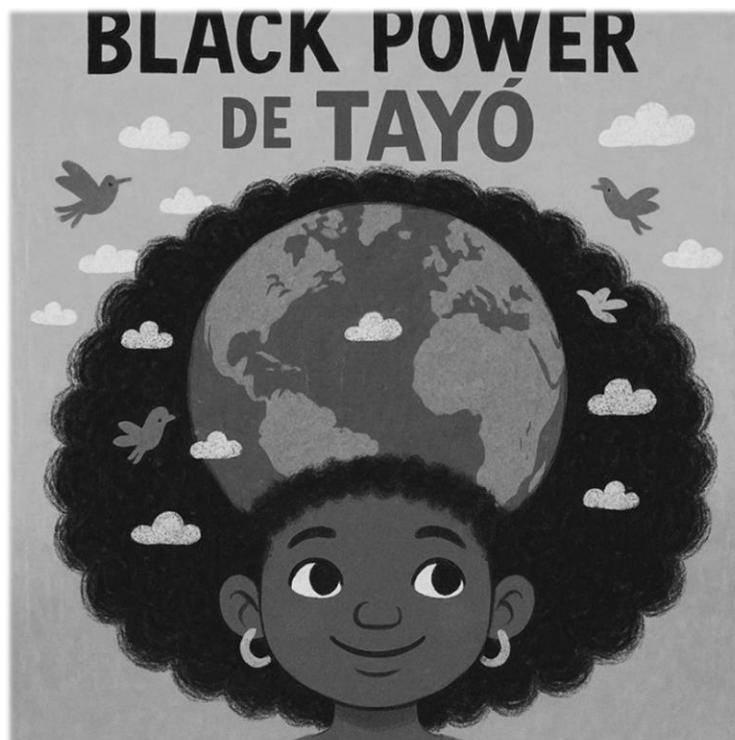
ABC LÍNGUA PORTUGUESA

O MUNDO NO BLACK POWER DE TAYÓ

TAYÓ É UMA MENINA NEGRA DE SEIS ANOS QUE AMA SEU CABELO CRESPO E VOLUMOSO, SEU BLACK POWER, QUE ELA DECORA COM FLORES, BORBOLETAS E TRANÇAS COLORIDAS. ELA SE ORGULHA DE SUA APARÊNCIA E USA O CABELO COMO FORMA DE EXPRESSÃO E CRIATIVIDADE.

APESAR DE ENFRENTAR BRINCADEIRAS E PRECONCEITO DE COLEGAS, TAYÓ MANTÉM SUA AUTOESTIMA, LEMBRANDO QUE SEU CABELO É LINDO E ESPECIAL. ELA TAMBÉM CONECTA SEU CABELO À HISTÓRIA E À CULTURA AFRICANA, TRANSFORMANDO MEMÓRIAS DIFÍCEIS DE SEUS ANCESTRAIS EM ORGULHO E ALEGRIA.

O LIVRO VALORIZA A IDENTIDADE NEGRA, A AUTOESTIMA, A HERANÇA CULTURAL AFRO-BRASILEIRA E A RESISTÊNCIA CONTRA O PRECONCEITO, MOSTRANDO ÀS CRIANÇAS A IMPORTÂNCIA DE SE ORGULHAR DE QUEM SÃO.



1. O QUE VOCÊ VÊ DENTRO DO CABELO DE TAYÓ?

2. POR QUE SERÁ QUE O MUNDO APARECE DENTRO DO CABELO DELA?

3. O QUE O SORRISO DE TAYÓ MOSTRA SOBRE COMO ELA SE SENTE?

4. QUAIS ELEMENTOS DA IMAGEM CHAMAM MAIS A SUA ATENÇÃO? QUE SENTIMENTO ELES PASSAM?

COMPREENDENDO O TEXTO.....

5. TAYÓ GOSTA DO SEU CABELO?

() SIM () NÃO

6. O QUE ELA COLOCA NO CABELO?

- () FLORES E TRANÇAS COLORIDAS.
- () PÁSSAROS E NUVENS.
- () CHAPÉUS E BONÉS.

7. O QUE ALGUNS COLEGAS FAZEM COM TAYÓ?

- () AJUDAM A CUIDAR DO CABELO DELA.
- () FAZEM BRINCADEIRAS E PRECONCEITOS.
- () ELOGIAM SEMPRE.

8. O QUE O CABELO DE TAYÓ REPRESENTA?

- () TRISTEZA.
- () ALEGRIA E ORGULHO DE SER QUEM É.
- () ESCONDE SUA IDENTIDADE.

9. COMPLETE AS FRASES COM SUAS IDEIAS:

A) O CABELO DE TAYÓ É GRANDE COMO O _____.

B) DENTRO DO CABELO DELA CABEM _____,
E ATÉ O _____.

C) O MUNDO NO CABELO MOSTRA QUE TAYÓ É _____ E _____.

10. O QUE VOCÊ MAIS GOSTA EM SI MESMO(A)?

11. COMO VOCÊ EXPRESSA QUEM VOCÊ É? (PODE SER COM ROUPAS, CABELO, DESENHOS, BRINCADEIRAS...)

12. POR QUE É IMPORTANTE RESPEITAR O JEITO E A APARÊNCIA DE CADA PESSOA?



PRODUÇÃO DE TEXTO

Produza o seu texto: "O mundo que cabe em mim". Imagine que o seu cabelo, ou o seu coração, ou o seu olhar, guarda um mundo inteiro, cheio de coisas que você ama. Escreva um pequeno texto com o título "O mundo que cabe em mim", contando:

- O que existe nesse seu mundo (pessoas, cores, sonhos, lugares...)
- Como você se sente dentro dele,
- Por que ele é especial.

