



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

1º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

1º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF15LP02/EF15LP03/EF01LP03/EF15LP13

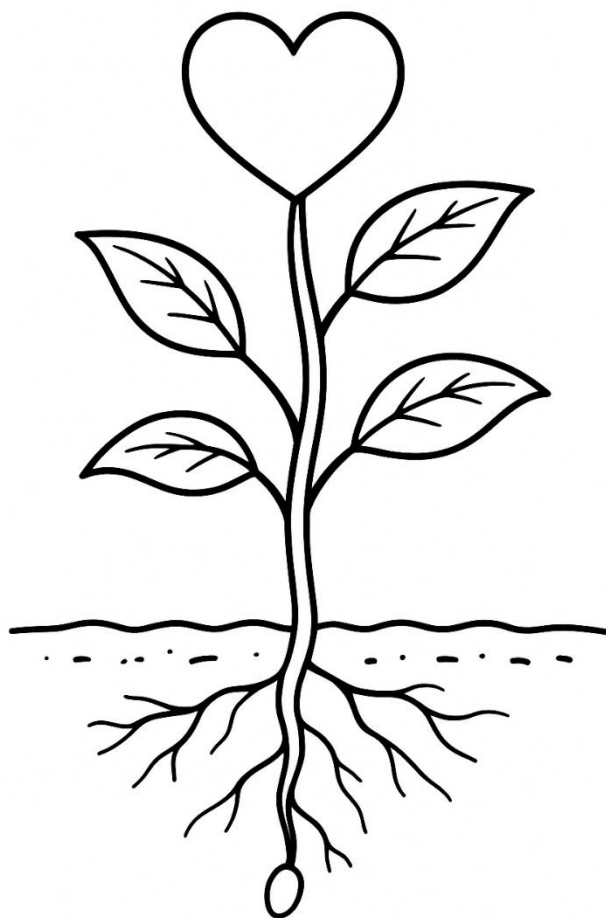
LÍNGUA PORTUGUESA

1. POEMA: LIÇÃO DE BIOLOGIA.

LIÇÃO DE BIOLOGIA

RICARDO AZEVEDO

EU PLANTEI UM PÉ DE AMOR
NO FUNDO DA MINHA VIDA.
A SEMENTE FOI BROTANDO.
PRIMEIRO CRIOU RAIZ,
DA RAIZ NASCEU O BROTO,
DO BROTO NASCEU O CAULE,
DO CAULE, NASCEU O GALHO,
DO GALHO NASCEU A FOLHA,
DA FOLHA NASCEU A FLOR
E DA FLOR NASCEU O FRUTO.
E O FRUTO, QUE ERA VERDE,
DEPRESSA FICOU MADURO.
E COM ELE EU FIZ UM DOCE
QUE EU DEI PRA VOCÊ PROVAR,
QUE EU DEI PRA VOCÊ QUERER
QUE EU DEI PRA VOCÊ GOSTAR.



2. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO? _____

3. QUAL É ONOME DO AUTOR? _____

BIOLOGIA

CIÊNCIA QUE ESTUDA A VIDA E OS ORGANISMOS VIVOS.

4. O POEMA COMPARA O PÉ DE AMOR COM A EVOLUÇÃO DE UM SER VIVO. QUAL?

5. COMPLETE COMO ACONTECE A EVOLUÇÃO DA ÁRVORE:

FLOR – CAULE – BROTO – SEMENTE – GALHO – FRUTO – RAIZ – FOLHA

A _____ FOI BROTANDO

PRIMEIRO CRIOU A _____

DA RAIZ NASCEU O _____

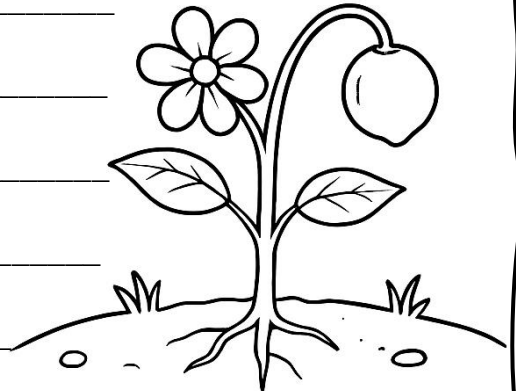
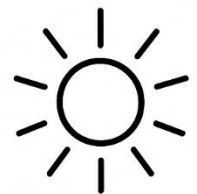
DO BROTO NASCEU O _____

DO CAULE NASCEU O _____

DO GALHO NASCEU A _____

DA FOLHA NASCEU A _____

DA FLOR NASCEU O _____



6. FAÇA A LEITURA COMPARTILHADA COM SEU PROFESSOR.

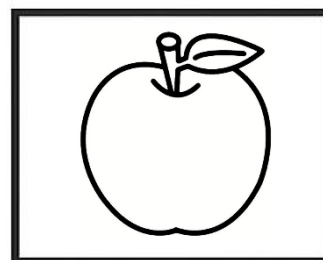
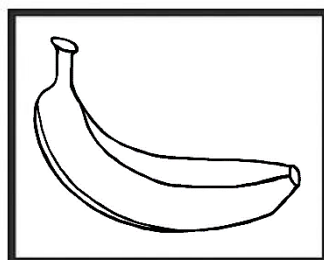
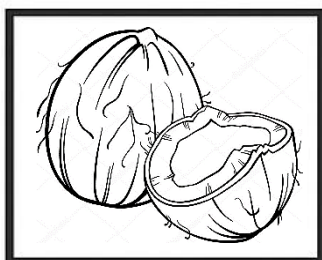
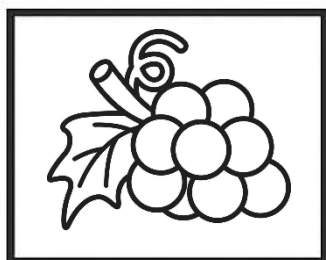


7. O QUE O POEMA "LIÇÃO DE BIOLOGIA" E A TIRINHA, TÊM EM COMUM?

8. QUAIS OS SENTIMENTOS CULTIVADOS NAS ÁRVORES QUE OS PERSONAGENS ESTÃO PLANTANDO?

--	--

9. RECORTE O NOME DE CADA FRUTA DA FOLHA SEGUINTE E COLE-AS NA FIGURA CORRESPONDENTE:

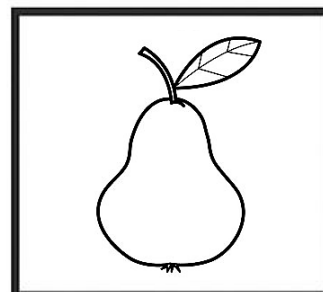
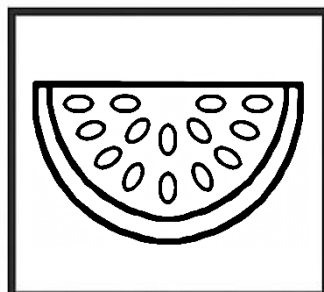
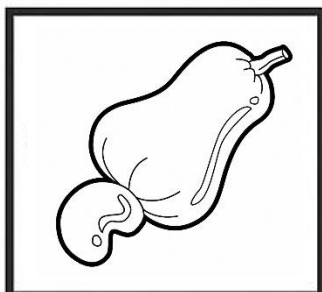
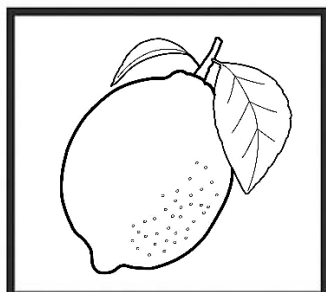


--

--

--

--

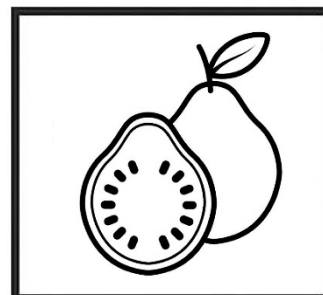
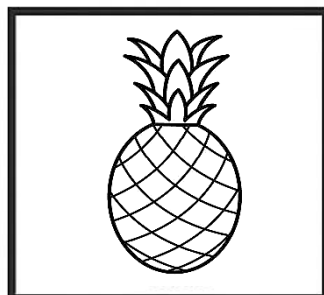
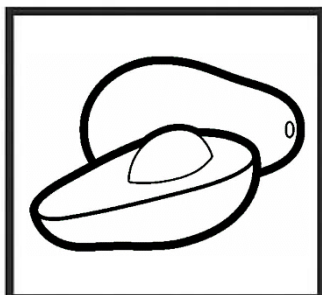
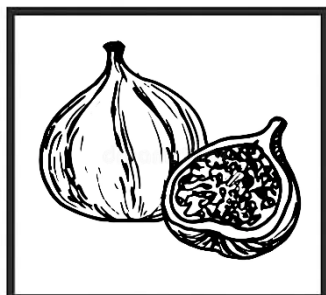


--

--

--

--



--

--

--

--

FIGO

BANANA

MAÇÃ

COCO

UVA

CAJU

MELANCIA

PERA

LIMÃO

ABACATE

ABACAXI

GOIABA

FIGO

BANANA

MAÇÃ

COCO

UVA

CAJU

MELANCIA

PERA

LIMÃO

ABACATE

ABACAXI

GOIABA

FIGO

BANANA

MAÇÃ

COCO

UVA

CAJU

MELANCIA

PERA

LIMÃO

ABACATE

ABACAXI

GOIABA

FIGO

BANANA

MAÇÃ

COCO

UVA

CAJU

MELANCIA

PERA

LIMÃO

ABACATE

ABACAXI

GOIABA



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01MA01/EF01MA08

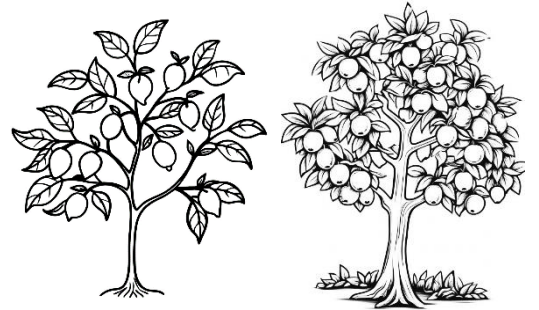
123 MATEMÁTICA 123

POMAR

SUBSTANTIVO MASCULINO; TERRENO EM QUE HÁ MUITAS ÁRVORES FRUTÍFERAS; GRANDE QUANTIDADE DE ÁRVORES QUE PRODUZEM FRUTOS.

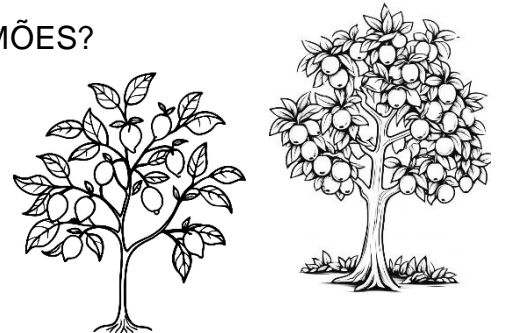
❖ RESOLVA AS SITUAÇÕES-PROBLEMAS ABAIXO:

1. DE UM LIMOEIRO, FORAM RETIRADOS 3 DEZENAS E 2 UNIDADES DE LIMÕES. DE UMA LARANJEIRA, FORAM RETIRADAS 4 DEZENAS E 5 UNIDADES DE LARANJAS. QUANTAS FRUTAS FORAM RETIRADAS AO TODO?



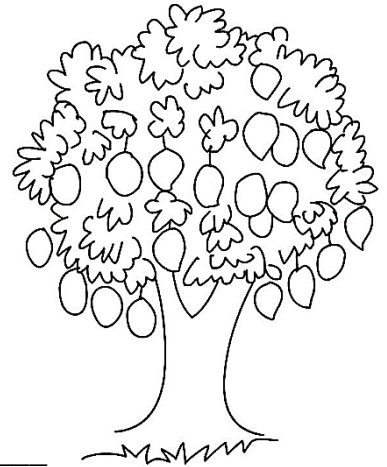
R.: _____

2. QUANTAS LARANJAS FORAM TIRADAS A MAIS QUE LIMÕES?



R.: _____

3. NUMA MANGUEIRA, FORAM RETIRADAS 62 MANGAS, EM UM DIA, E 36 NO OUTRO DIA. QUANTAS MANGAS FORAM TIRADAS AO TODO?



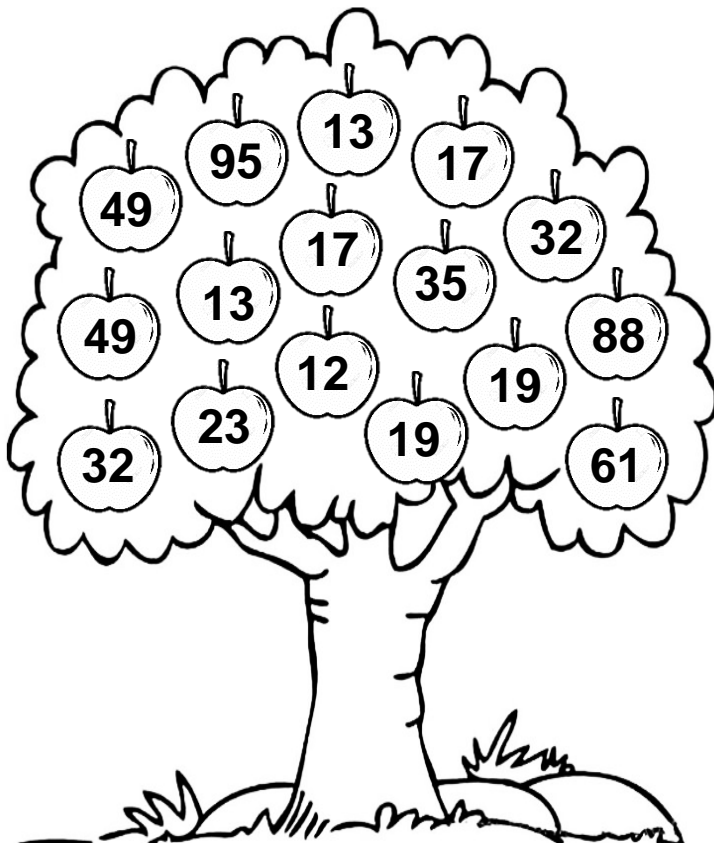
R.: _____

4. MAMÃE TIROU DA JABUTICABEIRA, 95 JABUTICABAS, MAS 45 ESTAVAM ESTRAGADAS. QUANTAS ERAM AS JABUTICABAS BOAS?



R.: _____

5. OBSERVE A MACIEIRA ABAIXO E DÊ O QUE SE PEDE.



A) O NÚMERO QUE CORRESPONDE A 4 DEZENAS E 9 UNIDADES: _____

B) NÚMERO QUE CORRESPONDE A 9 DEZENAS E 5 UNIDADES: _____

C) NÚMEROS QUE SE REPETEM:

D) ORDENE A SEQUÊNCIA DO MENOR PARA O MAIOR:

49 – 88 – 23 – 61 – 95 – 12



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

1º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

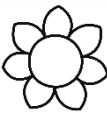



SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP03/EF01LP05/EF01LP04.RJ/EF15LP13

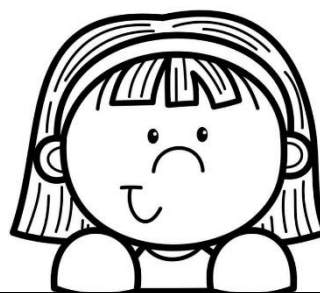
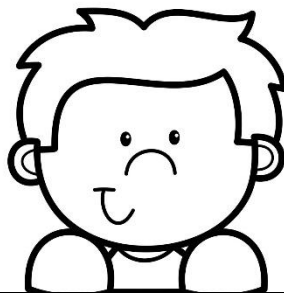
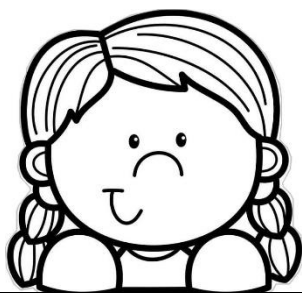
ABC LÍNGUA PORTUGUESA

**REGRAS DOS NÚMEROS DOS
SUBSTANTIVOS**

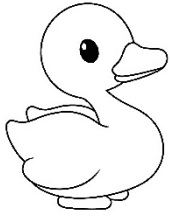
NÚMERO	O QUE É?	EXEMPLOS
SINGULAR	INDICA APENAS UM SER, OBJETO, ANIMAL OU COISA.	 → FLOR  → BOLA
PLURAL	INDICA MAIS DE UM SER. GERALMENTE ACRESCENTA-SE - S AO FINAL DA PALAVRA.	 → MENINAS  → CACHORROS

DICA PARA LEMBRAR:

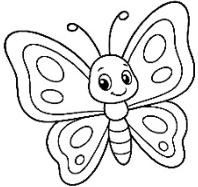
☞ **“UM” É SINGULAR. “MAIS DE UM” É PLURAL!**



1. DÊ O SINGULAR E O PLURAL DAS IMAGENS.





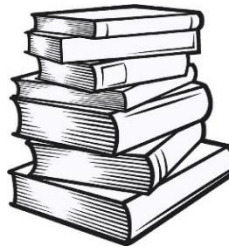












2. REESCREVA AS FRASES PASSANDO PARA O SINGULAR.

A) AS MEIAS DAS MENINAS ERAM PRETAS.

B) OS CAVALOS COMIAM GRAMA TODOS OS DIAS.

C) AS BONECAS DE MARIA ESTAVAM SUJAS.

D) OS CÃES DOS VIZINHOS LATIAM ALTO.

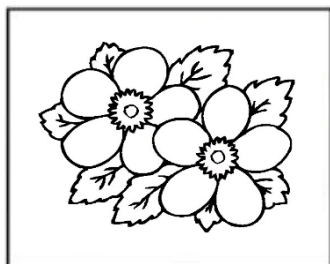
E) AS FLORES DO JARDIM ESTÃO BONITAS.

F) OS PÁSSAROS DAS ÁRVORES CANTAVAM FELIZES.

G) AS CRIANÇAS DAS CASAS BRINCAVAM NA RUA.

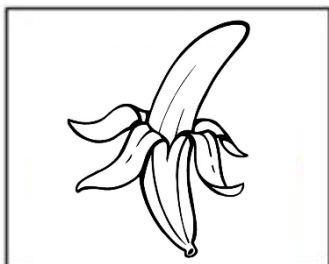
H) OS LIVROS DOS ALUNOS ESTAVAM NA MESA.

3. MARQUE UM X NA PALAVRA QUE CORRESPONDE A CADA FIGURA CONFORME A QUANTIDADE.



PLURAL

SINGULAR



PLURAL

SINGULAR



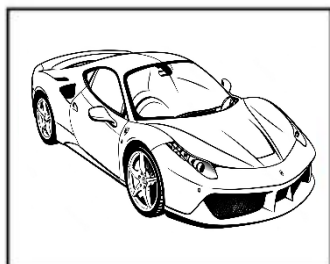
PLURAL

SINGULAR



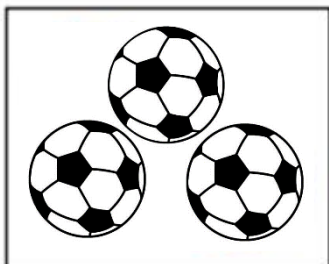
PLURAL

SINGULAR



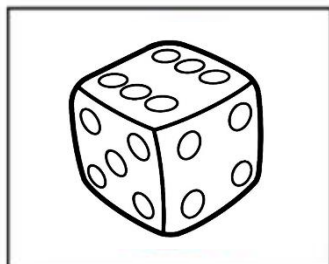
PLURAL

SINGULAR



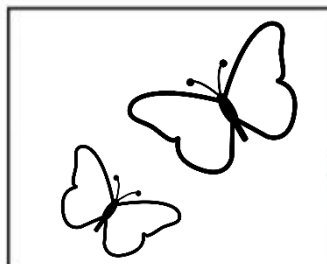
PLURAL

SINGULAR



PLURAL

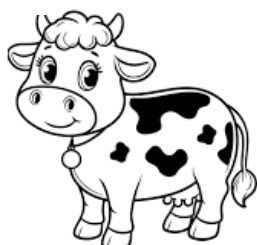
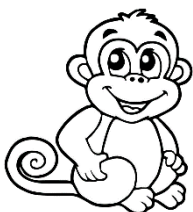
SINGULAR



PLURAL

SINGULAR

4. ENCONTRE O PLURAL DOS NOMES DOS ANIMAIS ABAIXO NO DIAGRAMA ABAIXO:



R	A	T	O	S	D	F	S
S	D	F	V	B	G	V	A
G	A	T	O	S	A	A	P
S	D	C	V	B	N	C	O
E	N	T	P	G	Y	A	S
M	A	C	A	C	O	S	P



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
1º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01MA08

123 MATEMÁTICA 123

1. ARME E EFETUE:

A) $23 + 14 =$ _____

F) $81 - 40 =$ _____

B) $12 + 25 =$ _____

G) $62 - 31 =$ _____

C) $31 + 16 =$ _____

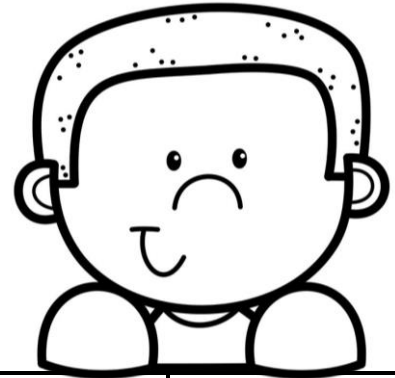
H) $74 - 33 =$ _____

D) $42 + 27 =$ _____

I) $90 - 50 =$ _____

E) $15 + 13 =$ _____

J) $63 - 22 =$ _____



A)	B)	C)	D)	E)
F)	G)	H)	I)	J)