



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras



5º ANO
Ensino Fundamental 1



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP03/EF15LP06/ EF35LP01/ EF35LP04

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

AUTOBIOGRAFIA

Autobiografia é um texto em que o autor conta a história da sua vida, mostrando os acontecimentos principais na ordem em que ocorreram.

As autobiografias podem ser longas, como um livro, ou curtas, como o texto apresentado em uma palestra.

Leia o texto e resolva as questões de 1 a 12:

AUTOBIOGRAFIA DE UM MENINO QUE NASCEU SEM DENTE



No dia 23 de julho de 2004, um novo “ser humaninho” veio ao mundo (Eu). No hospital, todos ficaram felizes, menos meu vô e minha vô, pois eles falaram que eu era feio porque nasci sem dentes.

Doze anos se passaram e hoje estudo no Colégio Neusa Rocha. Moro bem perto da escola e ainda consigo chegar atrasado. Estudo aqui desde o 1º período e conheço muitas pessoas.

Quando tenho um tempo livre na terça, na quinta e na sexta, vou andar de bicicleta ou correr em volta da Lagoa da Pampulha, pois segunda e quarta tenho futebol. Há alguns anos, eu morava em uma casa perto de uma farmácia. Ficamos lá pouco tempo por causa da falta de segurança. Tirando isso, eu gostava do bairro, dos vizinhos e da casa.

Neste ano, estou focado totalmente aos estudos e na aviação, pois pretendo ser piloto de avião no futuro. Gosto muito de voar e sou apaixonado por aeronaves. Existe uma frase na aviação muito famosa que eu adoro: “Para muitos o céu é o limite, para o piloto é apenas o ambiente de trabalho”.

Bernardo Raso – Ouro Preto
Fonte: www.rouxinolneusarocha.com.br

1. É uma característica do gênero **autobiografia**:

- a) a inserção do próprio escritor como personagem principal.
- b) a narração em 3ª pessoal com histórias íntimas do personagem.
- c) um texto informativo com apresentação de opiniões e argumentos.
- d) críticas carregadas de ironia e que refletem situações do cotidiano

2. É possível concluir que o texto foi escrito no ano de:

- a) 2004.
- b) 2014.
- c) 2015.
- d) 2016.

3. Qual trecho abaixo é possível comprovar que o narrador está contando sua própria história?

- a) "... um novo "ser humaninho" veio ao mundo..."
- b) "No hospital, todos ficaram felizes..."
- c) "... falaram que eu era feio porque nasci sem dentes."
- d) "Existe uma frase na aviação muito famosa..."

4. Segundo o personagem, por que seus avós não ficaram felizes quando ele nasceu?

5. Sobre o texto, assinale a alternativa **FALSA**:

- a) Atualmente, o personagem estuda no Colégio Neusa Rocha.
- b) O personagem não gosta de chegar atrasado à escola.
- c) O personagem já conhece muitas pessoas onde estuda.
- d) Em seu tempo livre, o personagem pratica ciclismo.

6. Infere-se no texto que:

- a) havia motivos suficientes para o personagem ser considerado muito feio.
- b) o narrador ficou frustrado em saber que foi considerado feio pelos avós.
- c) os avós do personagem principal sempre acham recém-nascidos feios.
- d) o personagem não chega atrasado à escola, pois mora próximo a ela.

7. O uso do diminutivo no trecho: "ser humaninho" foi utilizado pelo personagem para revelar:

- a) delicadeza.
- b) grandiosidade.
- c) humildade.
- d) pequenez.

8. Identifique a que ou quem as palavras destacadas nos trechos estão se referindo:

a) "... **eles** falaram..."

b) "Ficamos **lá** pouco..."

c) "Tirando **isso**..."

d) "Estudo **aqui**..."

9. Conforme o personagem, o que motivou a saída de sua família da casa que ficava perto de uma farmácia?

- a) A falta de trabalho.
- b) O aumento da segurança.
- c) A existência da violência.
- d) A ausência de lazer.

10. No trecho: "... e conheço muitas pessoas.", a palavra destacada "e" estabelece ideia de:

- a) lugar.
- b) modo.
- c) intensidade.
- d) adição.

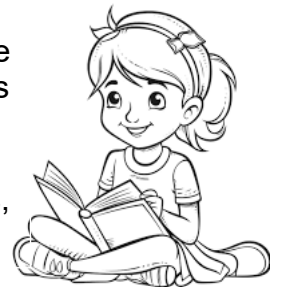
11. Qual trecho abaixo cuja palavra destacada indica ideia de lugar?

- a) "**Quando** tenho um tempo livre na terça..."
- b) "... em uma casa **perto** de uma farmácia..."
- c) "... e **hoje** estudo no Colégio Neusa Rocha..."
- d) "Existe uma frase na aviação **muito** famosa..."

12. Que ações o personagem está realizando para se tornar em um piloto de avião?

PRODUÇÃO TEXTUAL.....

A autobiografia é o **registro escrito da própria vida**, ou seja, um texto em que a pessoa escreve sobre si mesma, contando fatos e acontecimentos importantes de sua história.



13. Complete a biografia abaixo com suas informações pessoais, transformando-a em sua **AUTOBIOGRAFIA**.

Autobiografia

Meu nome é _____.

Nasci no dia ___ / ___ / _____, na cidade de _____,

no estado do _____, no país _____.

Sou filho(a) de _____ e _____

_____, que trabalham como _____.

_____.

Tenho _____ irmãos(ãs) que se chamam _____.

_____.

Quando fiz _____ anos, comecei a andar e a falar. Minhas primeiras palavras foram _____.

_____.

Com _____ anos, concluí a Educação Infantil na Escola _____.

_____.

Atualmente, estudo na Escola _____,

no _____ ano de escolaridade, na turma _____.

Na escola, gosto de estudar, _____ e conversar com meus

amigos(as). Meus melhores amigos são _____.

_____.

Quando eu crescer, quero ser _____.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA21

123 MATEMÁTICA 123

CALCULANDO O VOLUME

Você sabe o que é volume?

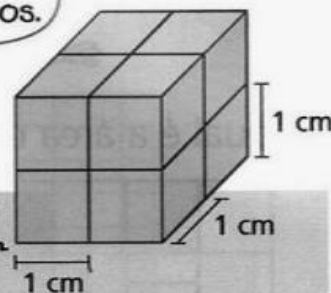
Volume é a medida do espaço ocupado por um corpo. Podemos obter o volume de um bloco retangular multiplicando as medidas: comprimento, altura e largura.



Quantos cubos há nesta pilha?



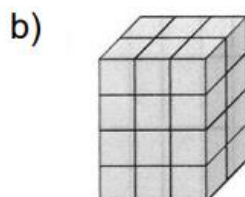
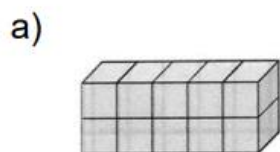
Nesta pilha há 8 cubos.



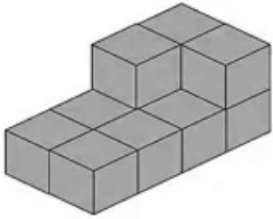
Como o lado de cada quadradinho mede 1 cm, então o volume desta pilha é 8 cm³.



Agora é com você. Conte os quadradinhos e escreva o volume de cada figura.



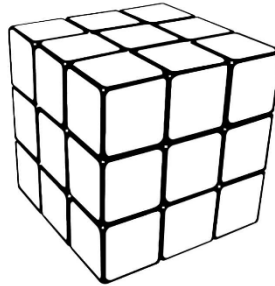
1. Veja a construção abaixo:



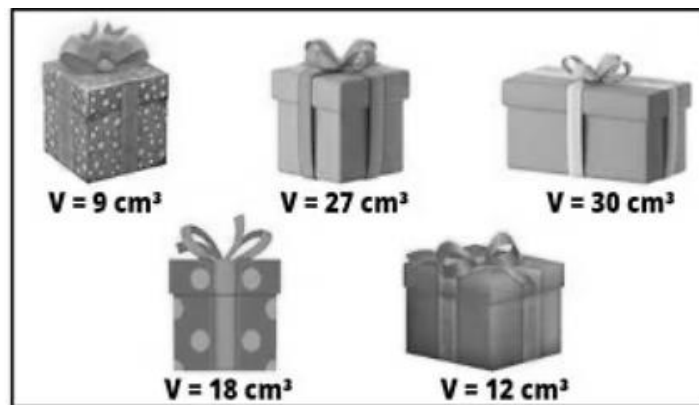
Quantos bloquinhos foram necessários para fazer essa construção?

- a) 8 bloquinhos.
- b) 10 bloquinhos.
- c) 11 bloquinhos.
- d) 12 bloquinhos.

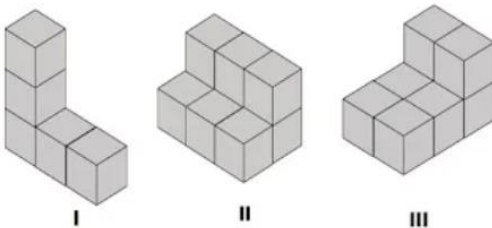
2. Sueli quer presentear sua sobrinha com um cubo mágico conforme a figura abaixo.



Considerando que cada bloquinho que forma o cubo mágico possui volume igual a 1 cm^3 , circule a caixa que Sueli vai usar para embalar o presente, de forma que ele preencha todo o espaço da caixa.



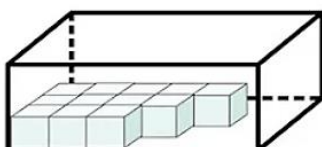
3. Observe as figuras abaixo.



Sobre as figuras, assinale a alternativa verdadeira.

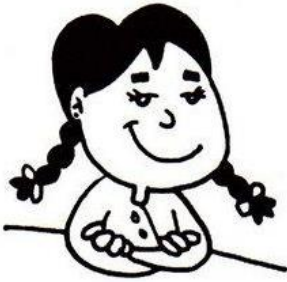
- a) Na construção I, foram utilizados 6 bloquinhos.
- b) Na construção II, foram utilizados 9 bloquinhos.
- c) Na construção III, foram utilizados 10 bloquinhos.
- d) As construções II e III possuem a mesma quantidade de bloquinhos.

4. Laura tem alguns bloquinhos e resolveu guardá-los em uma caixa no formato de um paralelepípedo e de volume igual a 63 cm^3 .



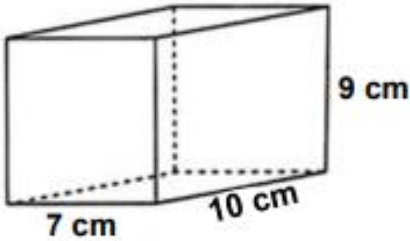
De acordo com a imagem ao lado e considerando que cada cubinho tem 1 cm^3 de volume, quantos bloquinhos faltam para completar a caixa?

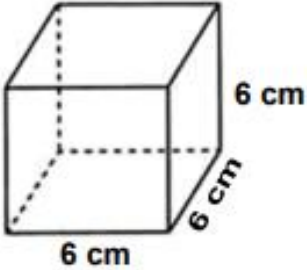
- a) 53.
- b) 52.
- c) 51.
- d) 50.

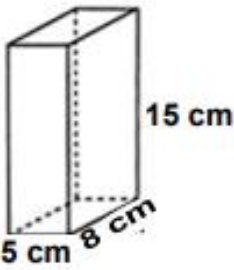


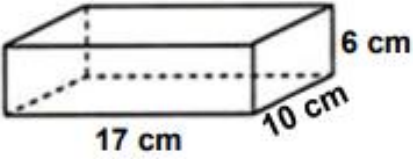
$V_{\text{cube}} = a \times a \times a = a^3$
 $V_{\text{rect}} = \text{comprimento} \times \text{largura} \times \text{altura}$

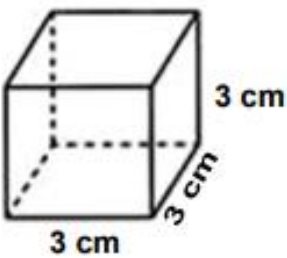
5. Calcule o volume de cada caixa abaixo:

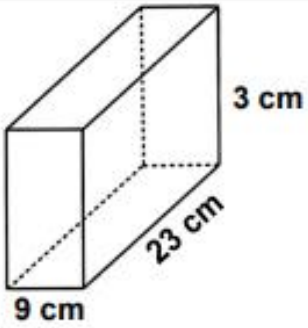
a) 

b) 

c) 

d) 

e) 

f) 



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF05LP01

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

FORMAS NOMINAIS DO VERBO

As formas nominais do verbo são três: **infinitivo**, **gerúndio** e **particípio**. São chamadas de nominais pelo fato de desempenhar um papel semelhante aos dos substantivos, dos adjetivos ou dos advérbios e, sozinhas, não serem capazes de expressar os modos e tempos verbais.



João precisa **correr**.
João estava **correndo**.
João havia **corrido**.

FORMAS NOMINAIS

INFINITIVO: andar, bater, cantar

GERÚNDIO: andando, batendo, cantando

PARTICÍPIO: andado, batido, cantado

1. Coloque os verbos no **gerúndio** e no **particípio**:

INFINITIVO	GERÚNDIO	PARTICÍPIO
despedir		
ver		
parar		
contar		
dançar		
pensar		
ouvir		

2. Classifique as formas verbais em **infinitivo**, **gerúndio** ou **particípio**:

- a) Escrito – _____
- b) Fazendo – _____
- c) Brincar – _____
- d) Participado – _____
- e) Ser – _____
- f) Estudando – _____

3. Qual das frases contém um verbo no **particípio**

- a) Estavam estudando para a prova.
- b) Ele havia terminado a tarefa antes do prazo.
- c) Vou comprar um livro novo.
- d) Ela gosta de dançar.

4. A palavra "**cantando**" está no:

- a) Infinitivo.
- b) Particípio.
- c) Gerúndio.
- d) Imperativo.

5. Escreva uma frase utilizando um verbo no **infinitivo**.

6. Escreva uma frase utilizando um verbo no **particípio**.

7. Escreva uma frase utilizando um verbo no **gerúndio**.

8. Leia a frase e identifique a forma nominal do verbo destacado: "Ela ficou **observando** a paisagem."

9. Identifique a alternativa em que todos os verbos estão no infinitivo:

- a) Dormir, cantar, pular.
- b) Correndo, pulando, estudando.
- c) Escrevi, comprei, estudei.
- d) Esquecido, feito, amado.

10. Coloque **(V)** para frases verdadeiras e **(F)** para frases falsas:

- () Os modos verbais em português são dois.
- () Verbo é a palavra que pode ser conjugada em diferentes tempos e modos.
- () **CORRENDO** é o gerúndio do verbo CORRER.
- () As formas nominais do verbo são três: Indicativo, Subjuntivo e Imperativo.
- () O tempo presente do modo indicativo, indica um fato que acontecerá no futuro.
- () Infinitivo, Gerúndio e Particípio, são as formas nominais de um verbo.
- () O particípio do verbo compartilhar é **COMPARTILHANDO**.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA15 /EF05MA20

123 MATEMÁTICA 123

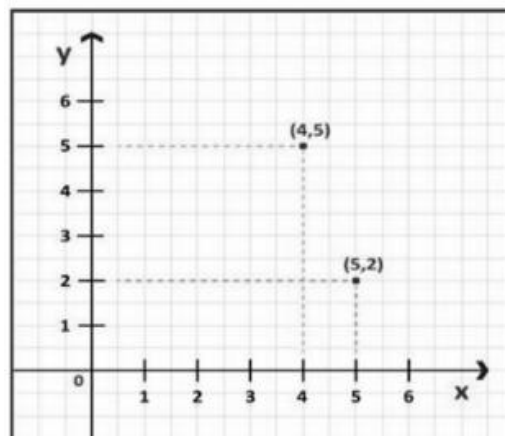
PLANO CARTESIANO

Plano Cartesiano: É um sistema constituído de dois eixos, um na horizontal (eixo X) e outro na vertical (eixo Y) que se cruzam formando um ângulo reto. Todo ponto no plano cartesiano pode ser localizado usando um par ordenado de números, também chamado de coordenadas do ponto. O ponto onde as retas se cruzam é representado pelo par ordenado (0,0).

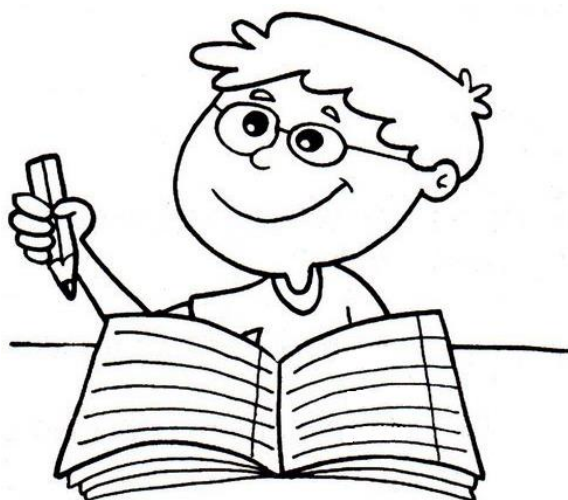
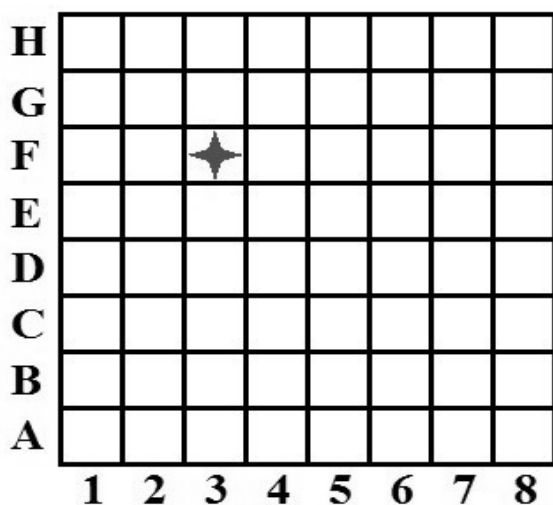
A localização de um ponto no plano cartesiano, dado pelo par ordenado, deve ser feita da seguinte maneira:

1. Localizar o valor no **eixo horizontal**;
2. Localizar o valor no **eixo vertical**.

Veja no exemplo abaixo a localização dos pontos marcados na malha quadriculada (4,5) e (5,2):

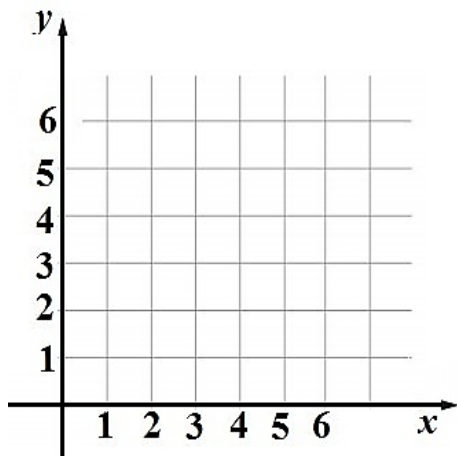


1. Observe a malha quadriculada a seguir.

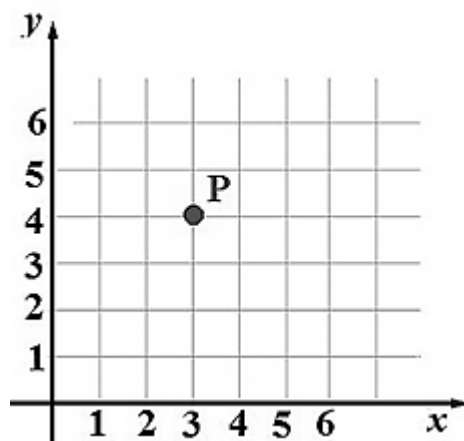


Indique a localização da estrela na malha quadriculada.





2. Marque no plano cartesiano a seguir, o ponto de coordenadas **(5,2)**.



3. Quais são as coordenadas do ponto **P** marcado no plano cartesiano ao lado?



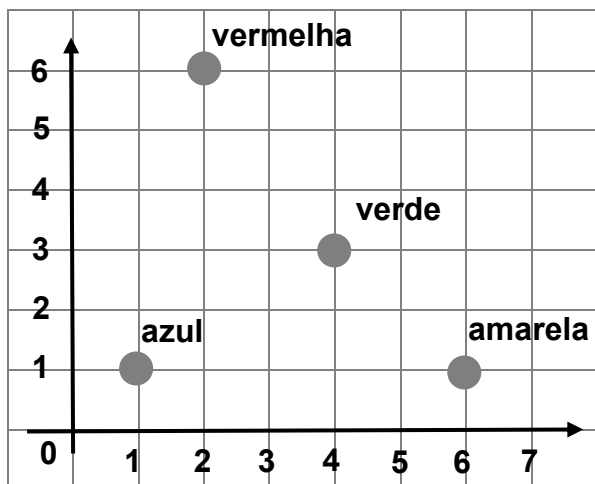
4. Observe o quadro a seguir. Agora, responda:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					

a) Quais frutas estão na posição (A,5)?

b) Qual a posição das bananas no quadro?

5. Observe o plano cartesiano a seguir. Escreva o nome da cor do ponto, de acordo com o par ordenado apresentado:



(1,1): _____

(6, 1): _____

(4,3): _____

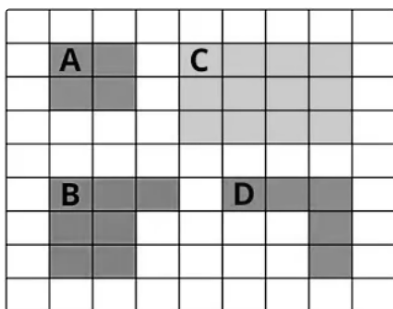
(2, 6): _____

REVISANDO.....

Perímetro é a medida do contorno de uma figura. O cálculo do perímetro é feito pela soma da medida dos lados da figura.

Área é a medida da superfície de uma figura. O cálculo da área é feito com base na escolha de uma unidade de medida (largura x comprimento ou base x altura). A quantidade de vezes que essa unidade de medida cabe na superfície da figura, sem sobrepor nem deixar espaços livres, é a medida de sua área.

1. Beatriz utilizou a malha quadriculada abaixo para desenhar algumas figuras.



A medida do lado de cada quadradinho nessa malha é de **2 cm**, sendo assim, qual o perímetro da figura:

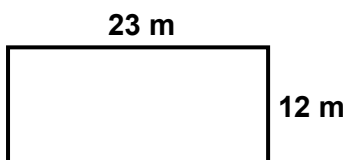
a) **A**? _____

b) **B**? _____

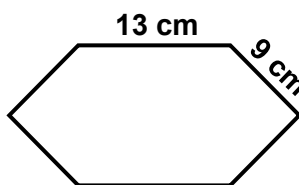
c) **C**? _____

d) **D**? _____

2. Calcule o perímetro das figuras a seguir.

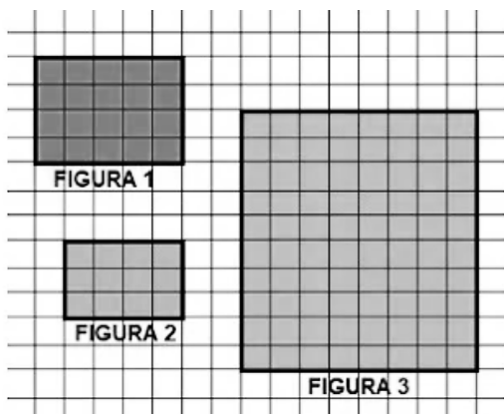


P: _____



P: _____

3. Observe a malha quadriculada abaixo:



Qual é a área de cada figura?

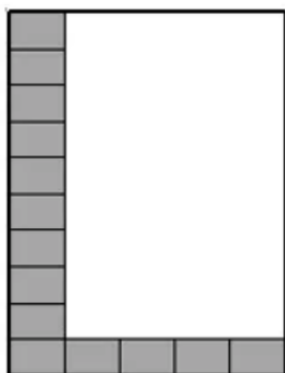
a) Figura 1=20, figura 2=12, figura 3=80.

b) Figura 1=20, figura 2=15, figura 3=60.

c) Figura 1=20, figura 2=12, figura 3=40.

d) Figura 1=22, figura 2=22, figura 3=80.

4. Arthur está colocando ladrilhos no piso do banheiro de sua casa. Observe a imagem abaixo:



Quantos ladrilhos faltam para cobrir todo o piso do banheiro?

a) 36 ladrilhos.

b) 40 ladrilhos.

c) 47 ladrilhos.

d) 50 ladrilhos.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

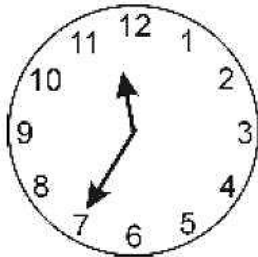
QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



1. Maria colocou um bolo para assar na hora indicada no relógio da figura a seguir:



O bolo ficou pronto em 30 minutos. Que horário o relógio indicava quando o bolo ficou pronto?

- (A) 11 horas 50 minutos.
- (B) 12 horas 5 minutos.
- (C) 12 horas 50 minutos.
- (D) 13 horas 10 minutos.

2. Temos na figura abaixo, o preço de um par de tênis que Carolina decidiu comprar através do pagamento em parcelas. Para saber quanto pagará em cada parcela, ela dividiu esse preço por 12.



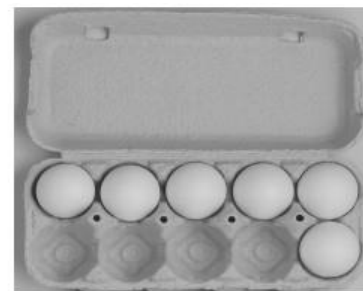
Quantos reais será o valor de cada parcela?

- (A) 12 reais.
- (B) 14 reais.
- (C) 87 reais.
- (D) 94 reais.

3. Giovane assistiu a uma ópera com duração de 2 horas e 44 minutos. Ao todo, quantos minutos durou essa ópera?

- (A) 44 minutos.
- (B) 46 minutos.
- (C) 164 minutos.
- (D) 244 minutos.

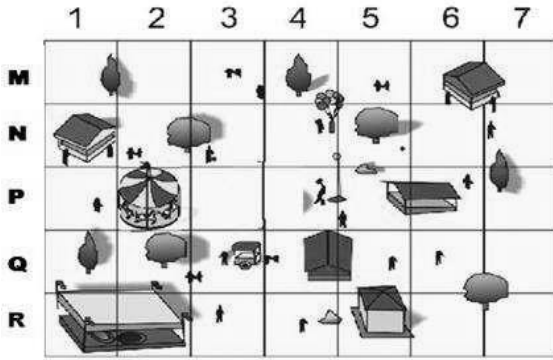
4. Davi comprou uma cartela com 10 ovos. Observe, na figura abaixo, a quantidade de ovos que restaram nessa cartela após Davi consumir alguns deles.



De acordo com essa figura, qual é a fração que representa a quantidade de ovos consumidos por Davi em relação ao total de ovos comprados por ele?

- A) $\frac{4}{10}$.
- B) $\frac{6}{10}$.
- C) $\frac{4}{6}$.
- D) $\frac{10}{4}$.

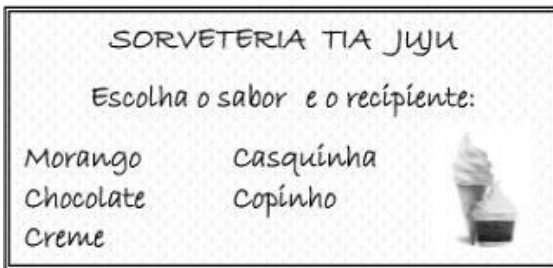
5. Observe o parque de diversões representado abaixo:



Assinale a alternativa que mostra a localização do carrossel.

- (A) N3.
- (B) P3.
- (C) N2.
- (D) P2.

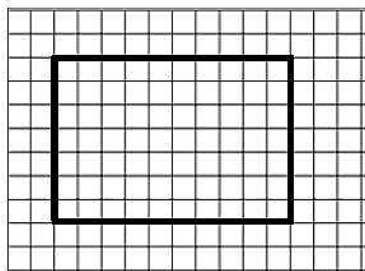
6. Na imagem abaixo temos o cartaz da Sorveteria TIA JUJU.



Se considerarmos que a sorveteria dispõe de 3 sabores e 2 tipos de recipientes. Quantos tipos diferentes de sorvete podem ser montados?

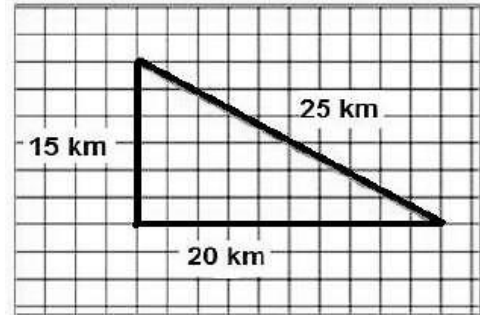
- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 5.
- (D) 6.

7. Considerando que cada quadradinho equivale a 1 metro, calcule área da figura na malha quadriculada.



- (A) 70 metros m^2 .
- (B) 34 metros m^2 .
- (C) 60 metros m^2 .
- (D) 32 metros m^2 .

8. Calcule o perímetro do percurso de uma maratona que Flávia participou.



Quantos quilômetros Flávia correu?

- (A) 50 KM.
- (B) 60 KM.
- (C) 30 KM.
- (D) 70 KM.

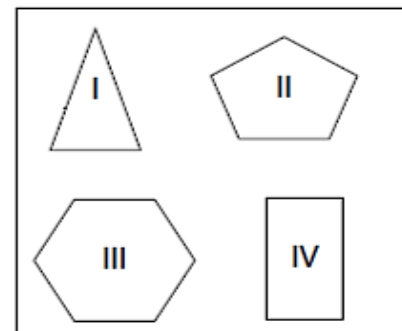
9. Ana preparou alguns biscoitos caseiros e começou a colocá-los em uma forma para sar. Ela pretende colocar os biscoitos em toda a forma seguindo uma disposição retangular. Observe abaixo os biscoitos que Ana já colocou:



Ao todo, quantos biscoitos Ana deverá colocar nessa forma seguindo essa disposição retangular?

- (A) 8.
- (B) 9.
- (C) 15.
- (D) 20.

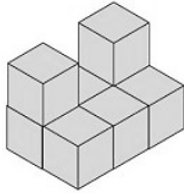
10. Clara colou em seu caderno diferentes figuras geométricas. Veja abaixo o que ela colou:



Qual dessas figuras possui 6 vértices?

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) IV.

11. Veja a construção abaixo, feita com blocos de volume igual a 1 cm^3 cada.



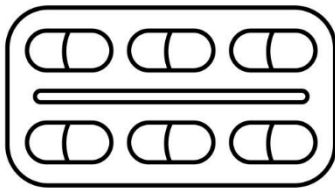
Qual o volume total da construção?

- A) 5 cm^3 .
- B) 6 cm^3 .
- C) 7 cm^3 .
- D) 8 cm^3 .

12. Faltam 5 semanas e 5 dias para Antônio completar 9 anos. Quantos dias faltam para o aniversário de Antônio?

- A) 15.
- B) 30.
- C) 35.
- D) 40.

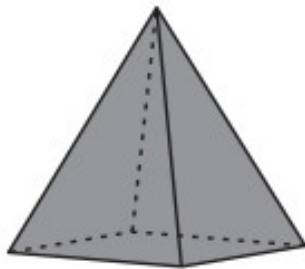
13. Um remédio anti-inflamatório é vendido nas farmácias em caixas, cada uma com 4 cartelas de comprimidos. Veja abaixo quantos comprimidos contém cada cartela:



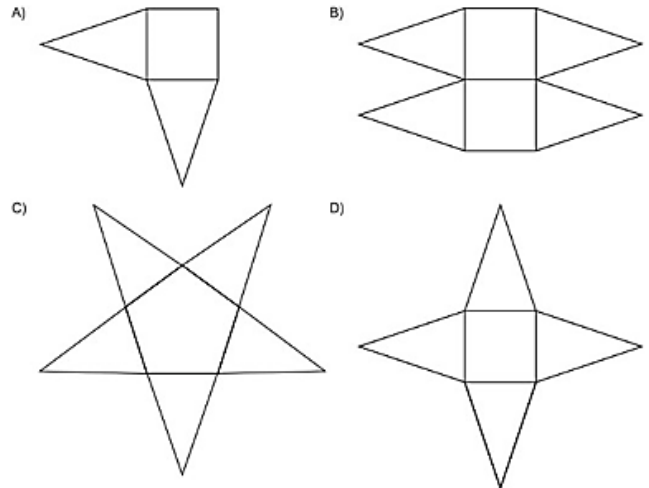
Quantos comprimidos há em uma caixa desse remédio?

- A) 6.
- B) 10.
- C) 24.
- D) 12.

14. Roberto fabrica caixas em diversos formatos. O modelo de caixa que Roberto fabrica em maior quantidade possui o formato de uma pirâmide e está representado na figura abaixo.



Qual planificação corresponde a essa pirâmide?



GABARITO

Você deverá pintar apenas uma alternativa.

Modelo:

1	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
6	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
8	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
9	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
12	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
13	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
14	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D