



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras



4º ANO
Ensino Fundamental 1



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF15LP03/ EF35LP01/ EF35LP03



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e resolva às questões a seguir.

Na Casa dos Pronomes

— Chega de adjetivos — gritou a menina. — Eu não sei porque tenho grande simpatia pelos pronomes e queria visitá-los já.

— Muito fácil — respondeu o rinoceronte.

— Eles moram naquelas casinhas ali em frente.

A primeira, menor, é a dos pronomes pessoais.

E todos se dirigiam para casa dos pronomes pessoais, enquanto Quindim ia explicando que os pronomes são palavras que também não possuem pernas e se movimentam amarradas aos verbos.

Emília bateu na porta — toque, toque, toque.

Veio abrir o pronome eu.

— Entrem, não façam cerimônia.

Narizinho fez as apresentações.

— E os seus companheiros, os outros pronomes pessoais? — perguntou Emília.

— Estão lá dentro jantando.

À mesa do refeitório achavam-se os pronomes tu, ele, ela, nós, vós, eles e elas. Esses figurões eram servidos pelos pronomes oblíquos, que tinham o pescoço torto e lembravam corcundinhas. Os meninos viram lá o o, o os, o a, o as, o me, o mim, o comigo, o nos, o conosco, o te, o ti, o contigo, o vos, o convosco, o lhe, o lhes, o se, o si e o consigo. Dezenove pronomes oblíquos.

Que luxo de criadagem! — admirou-se Emília.

— Cada pronome tem a seu serviço, vários criadinhos oblíquos.

— E ainda há outros serviçais, os pronomes de tratamento, lá no quintal tomando sol.

São eles: fulano, sicrano, você, Vossa Senhoria, Vossa Excelência, Vossa Majestade e outros.



VOCABULÁRIO:

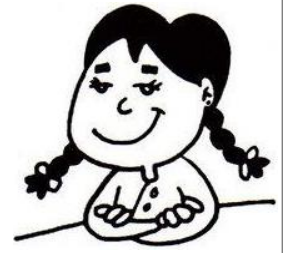
Amarradas: unidas

Refeitório: sala própria para servir refeições.

Figurões: personagens importantes

Criadagem: conjunto de criados, empregados

Serviçais: criados



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

1. Onde se passa a história que você leu?

2. Quem ensinou o caminho para a casa dos Pronomes Pessoais?

3. Qual a explicação que Quindim deu sobre os pronomes?

4. Quem abriu a porta para Emília foi:

() o pronome tu.

() o pronome nós.

() o pronome eu.

() o pronome vós.

5. Escreva os nomes dos pronomes que estavam jantando.

6. Quem eram os criados dos pronomes pessoais?

7. Quais os outros serviçais que trabalhavam para os pronomes pessoais?

8. Numere corretamente:

(1) pronomes do caso reto

(2) pronomes oblíquos

(3) pronomes de tratamento

() o, a, lhe, si, se, sigo

() fulano, sicrano

() eu, tu, ele, ela

() você, vossa senhoria

() nós, vós, eles, elas

() me, mim, comigo

() te, ti, contigo





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA23/ EF04MA24

123 MATEMÁTICA 123

MEDIDA DE TEMPERATURA

Temperatura é quando sentimos sensações de frio ou de calor. Elas podem ser percebidas no clima (se está calor ou frio), nos alimentos (uma sopa quente ou uma salada fria), na hora do banho (sentimos a água mais quente ou mais fria) entre outros.

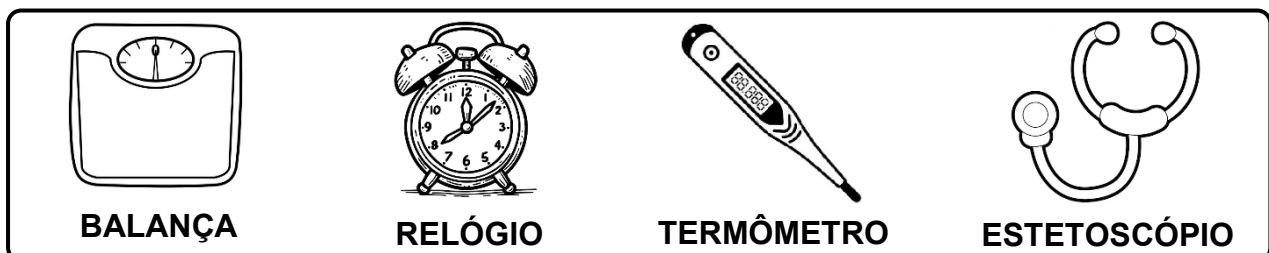
Em algumas situações precisamos de uma medida exata da temperatura, como para saber se uma pessoa está com febre (acima de 37,5°C).

Graus Celsius (°C) é uma das unidades de medidas usadas para determinar a temperatura. É usada uma escala chamada Escala Celsius (recebe o nome do estudioso que criou a escala), que vai de 0 a 100.

Para medir a temperatura usamos alguns instrumentos: os **termômetros**. →



1. Observe os objetos abaixo:



BALANÇA

RELÓGIO

TERMÔMETRO

ESTETOSCÓPIO

2. Qual deles utilizamos para medir a **temperatura**?

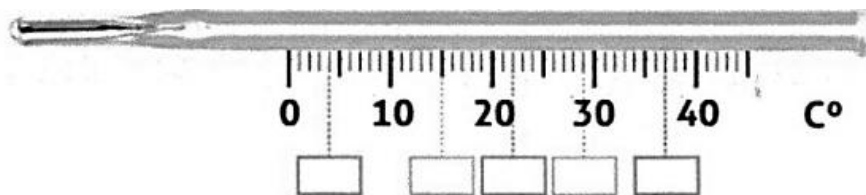
- a) Balança.
- b) Relógio.
- c) Termômetro.
- d) Estetoscópio.

3. A escala termométrica mais utilizada no Brasil é a **Celsius**. Que símbolo representa essa unidade de medida?

- a) °F.
- b) °C.
- c) K.
- d) °CS.

4. Na ilustração abaixo, escreva no lugar adequado as seguintes temperaturas:

15° - 29° - 37° - 22° - 4°.

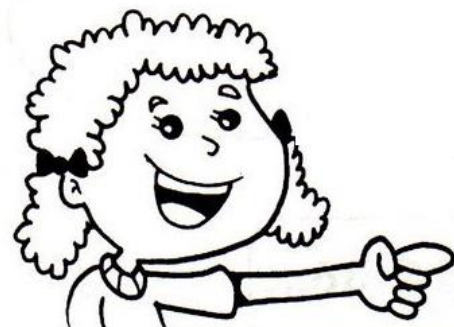


5. Observe, no quadro abaixo, as temperaturas mínimas e máximas registradas em algumas capitais brasileiras, no dia 18 de abril de 2023.

CAPITAL	TEMP. MÍNIMA	TEMP. MÁXIMA
Brasília	19°	28°
Goiânia	20°	30°
São Luís	25°	29°
Vitória	22°	35°



Agora, preencha o quadro a seguir com as variações entre as temperaturas máxima e mínima destas capitais.



CAPITAL	VARIAÇÃO DE TEMPERATURA

6. Você sabia que a temperatura pode influenciar na conservação dos alimentos? A temperatura correta do armazenamento de alimentos é de extrema importância para a sua conservação. Com isso, classifique os alimentos abaixo com o tipo de ambiente onde eles devem ser armazenados, em **geladeira** ou **armário**.

Peixe: _____

Macarrão: _____

Suco: _____

Óleo: _____

Verduras: _____

Biscoitos: _____

Frutas: _____





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

EF04LP01/ EF35LP14

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

Revisando.....

Leia.



1. Os pronomes pessoais encontrados no quadrinho acima são, respectivamente:

- a) falou e bambolê.
- b) você e eu.
- c) quê e era.
- d) isso e ia.

Leia o texto a seguir:

“NEGÓCIO DA ROÇA”

- Comprei um cavalo por 700 cruzeiros e vendi por 900. Não ganhei nem perdi.
- Mas como? Se você comprou por 700 e vendeu por 900, como é que você não ganhou nem perdeu?
- Não ganhei nem perdi.
- Você não disse que comprou por 700?
- Comprei.
- E não vendeu por 900?
- Vendi.
- Então você ganhou 200.
- Não ganhei nem perdi.
- Mas como?
- Comprei o cavalo por 700 contos e não paguei. Vendi por 900 e não me pagaram. Não ganhei nem perdi.



Rubem Braga

2. No trecho: “**Comprei um cavalo por 700 cruzeiros e vendi por 900...**”, o pronome pessoal oculto na frase é:

- a) eu.
- b) ele.
- c) nós.
- d) você.

3. Em: “**Você** não disse que comprou por 700?”, a palavra destacada é um exemplo de:

- a) adjetivo.
- b) substantivo.
- c) pronome de tratamento.
- d) pronome demonstrativo.

4. Complete as frases com **pronomes pessoais do caso reto** destacados no quadro abaixo:

Eles – eu – Ela – Nós

- a) Bruna e _____ estávamos brincando na rua.
- b) _____ já brincamos no parque da praça.
- c) _____ lutaram para defender a floresta.
- d) _____ não conseguiu fazer a tarefa de casa.

5. Leia.



Marque a opção em que apresenta corretamente a reescrita da fala do Cebolinha utilizando o **pronome pessoal do caso reto**.

- a) “Você não temos o dia todo para passear!”
- b) “Eles não temos o dia todo para passear!”
- c) “Eu não temos o dia todo para passear!”
- d) “Nós não temos o dia todo para passear!”

6. Substitua adequadamente as palavras sublinhadas por **pronomes pessoais retos**.

a) Mariana é uma menina educada!

b) Os idosos precisam de amor, carinho e cuidados.

c) Bianca e eu fomos brincar de bonecas no jardim.

d) Marina e Sofia devem ir ao dentista amanhã à tarde.

7. Complete as frases com os pronomes pessoais adequados.

- a) Ana e Maria foram ao parque. _____ brincaram no balanço.
- b) Isabela, Sofia e eu fomos ao parque. _____ brincamos no escorregador.
- c) Fernando, _____ viajou quando?
- d) Ana e Lucas fizeram um bolo. _____ gostaram do resultado.
- e) Pedro e Mariana foram à feira. _____ compraram frutas frescas.
- f) Aquelas meninas são irmãs. _____ gostam de jogar videogame juntas.
- g) Ela e _____ fomos ao zoológico. _____ vimos os leões e os tigres.

8. Preencha as lacunas com os pronomes pessoais adequados e depois marque a alternativa correta.

“ _____ e minha irmã fomos à festa de aniversário. Na festa, _____ dançamos e nos divertimos muito.”

- a) Eu / ela
- b) Nós / ele
- c) Eles / nós
- d) Eu / nós

9. Circule os **pronomes pessoais oblíquos**.

- a) Eu me esqueço de tudo.
- b) Nós lhe oferecemos flores.
- c) Vou à feira. Venha comigo.
- d) Ele levou o livro consigo.



10. Que **pronome de tratamento** você usa para se dirigir:

- a) a um juiz? _____
- b) a pessoas íntimas e familiares? _____
- c) a um príncipe? _____
- d) ao presidente da República? _____

11. Classifique os pronomes destacados.

- a) **Ela** é portadora de necessidades especiais.

- b) A criança contou-**me** que sua casa é boa.

- c) Não **o** vi chegar, **ele** não fez barulho.

- d) **Vossa Excelência** decidirá sobre o caso amanhã.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01/EF04MA19

123 MATEMÁTICA 123

Revisando.....

1. O estado de Santa Catarina, localizado na parte Sul do Brasil, tem clima subtropical úmido com chuvas bem distribuídas ao longo do ano. Ontem começou a chover às 15 horas e a chuva só parou hoje, às 8 horas da manhã. Quanto tempo ficou chovendo?

- (A) 7 horas.
- (B) 11 horas.
- (C) 23 horas.
- (D) 17 horas.

2. Antes do intervalo, Fernando verificou se teria dinheiro para o lanche. Ele tem, no seu bolso, cinco moedas de R\$ 0,05, oito moedas de R\$ 0,10 e três moedas de R\$ 0,25.

Que quantia Fernando tem no bolso?

- (A) R\$ 4,05.
- (B) R\$ 2,05.
- (C) R\$ 1,55.
- (D) R\$ 1,80.

3. Em Catanduvas, a temperatura máxima de sábado foi de 28,3 graus e a de domingo foi de 26,7 graus. De quantos graus é a diferença entre as duas temperaturas?

- (A) 2,4 graus.
- (B) 3,6 graus.
- (C) 1,6 graus.
- (D) 2,6 graus.

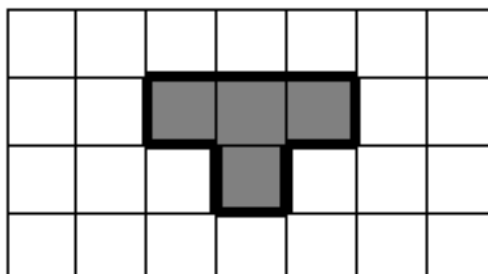
4. *Diretas Já* foi um movimento político-democrático com grande participação popular que ocorreu no ano de 1984. Este movimento apoiava a emenda que restabeleceria as eleições diretas para presidente da República no Brasil.

Neste número, o algarismo **9** ocupa a ordem da:

- (A) unidade simples.
- (B) dezena simples.
- (C) centena simples.
- (D) dezena de milhar.

ATENÇÃO! Para calcular o perímetro, somamos as medidas de todos os lados da figura)

5. A praça de uma cidade será construída. A malha quadriculada representa o desenho da praça. Cada lado do quadradinho indica 1 metro de construção. A parte destacada em cinza está destinada ao coreto que será construído.



Quantos metros de construção serão necessários para o contorno (perímetro) do coreto?

- (A) 10.
- (B) 6.
- (C) 8.
- (D) 4.

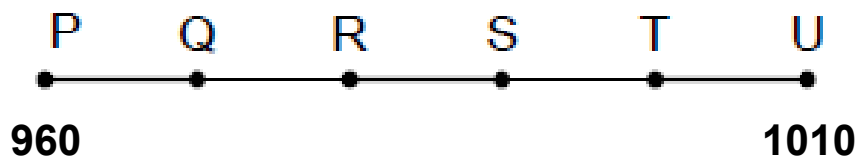
6. O quadro abaixo mostra a relação das compras que Aline fez na padaria.

PADARIA TRÊS RIOS	
1 Leite	R\$ 2,90
1 Rosca	R\$ 3,70
1 Manteiga	R\$ 4,80

Antes de passar pelo caixa da padaria, ela fez o cálculo de quanto gastará. Quanto Aline deverá pagar?

- (A) R\$ 8,90.
- (B) R\$ 9,00.
- (C) R\$ 10,40.
- (D) R\$ 11,40.

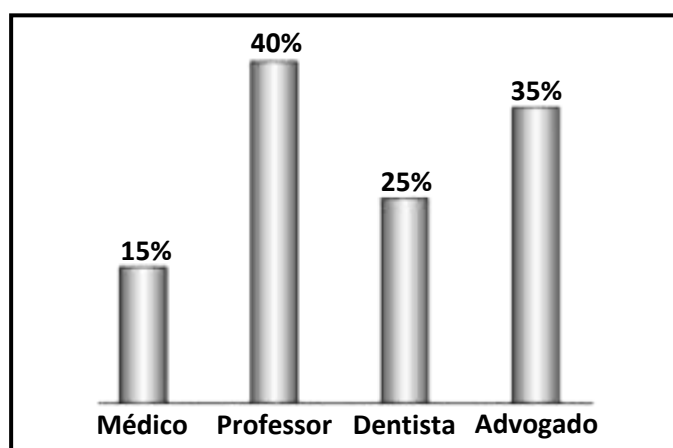
7. As paradas de ônibus de uma cidade são localizadas por números em uma reta numérica. A figura a seguir representa as paradas.



Em qual ponto está localizada a parada 990, sabendo que a diferença entre o valor de um ponto e o valor de outro ponto consecutivo é de 10 unidades?

- (A) Q.
- (B) R.
- (C) T.
- (D) S.

8. Os estudantes do 4º ano realizaram uma entrevista com quatro turmas da escola para verificar que profissões os estudantes desejam seguir futuramente. Observe o gráfico abaixo que representa o resultado dessa pesquisa:



Nessa pesquisa, qual foi a profissão mais escolhida?

- (A) Advogado.
- (B) Dentista.
- (C) Professor.
- (D) Médico.

9. Carlos viajou de Joaçaba para Luzerna. A distância entre as duas cidades é de 7 km. Quantos metros Carlos percorreu nessa viagem?

- (A) 7 metros.
- (B) 7.000 metros.
- (C) 70.000 metros.
- (D) 700.000 metros.