



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras



4º ANO
Ensino Fundamental 1



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP24/ EF15LP18/EF15LP03/ EF15LP04

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: Infográfico

Infográfico é a junção das palavras **info** (informação) e **gráfico** (desenho, imagem, representação visual) ou seja, um infográfico é um desenho ou imagem que, com o auxílio de um texto, explica ou informa sobre um assunto que não seria muito bem compreendido somente com um texto. É encontrado em **mídias impressas e digitais**, como revistas, jornais, blogs, sites, redes sociais e materiais didáticos. Tem como finalidade contribuir para a divulgação e circulação da ciência, com objetividade, transmitindo a informação com clareza.

Leia o texto com atenção:

#DoeSangueSP
Cada doação...

demora em média **1 hora**

coleta até **450 ml** de sangue

salva até **4 vidas**

NÃO dói

faz bem para quem doa e para quem recebe

www.sp.gov.br

1. O gênero do texto apresentado é:

- a) Receita.
- b) Infográfico.
- c) Poema.
- d) Carta.

2. Se doar sangue não dói e pode salvar vidas, o que o infográfico quer incentivar as pessoas a fazerem?

- a) Evitar doar sangue.
- b) Ajudar apenas crianças.
- c) Doar sangue sem medo.
- d) Guardar o sangue para si.

3. Além de ajudar quem recebe, o texto destaca que doar sangue também:

- a) Faz mal para a saúde.
- b) Não tem importância.
- c) Faz bem para quem doa.
- d) É perigoso.

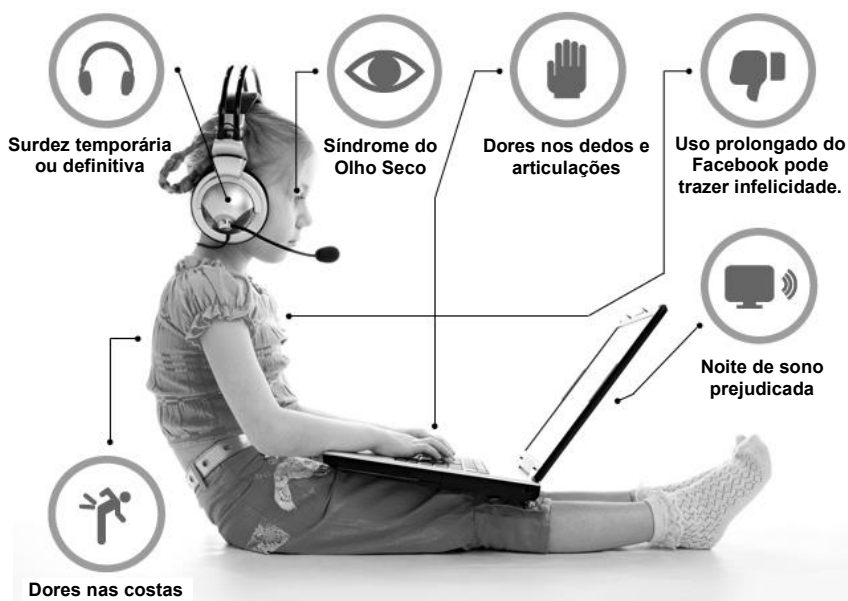
4. Em cada doação são coletados aproximadamente:

- a) 250 ml de sangue.
- b) 350 ml de sangue.
- c) 450 ml de sangue.
- d) 1 litro de sangue.

Leia o texto abaixo:

O QUE A VIDA DIGITAL ESTÁ FAZENDO COM NOSSOS FILHOS

Veja no infográfico a seguir o que pode acontecer a crianças e adolescentes que passam muito tempo *online* em jogos ou em redes sociais. A atenção de todos os pais e responsáveis deve ser redobrada.



5. De acordo com as informações do texto e das imagens, podemos afirmar que:

- (A) crianças e adolescentes que usam muito a internet ficam mais atentos que os adultos.
- (B) o uso prolongado de jogos online ou redes sociais pode prejudicar a saúde de crianças e adolescentes.
- (C) os pais devem jogar online e usar redes sociais com mais atenção do que os filhos.
- (D) as pesquisas nas redes sociais são indicadas para melhorar a saúde das crianças e adolescentes.

6. Qual é a função das imagens nos infográficos?

- a) () Ilustrar o texto, deixando-o mais colorido.
- b) () Preencher melhor o espaço da folha.
- c) () Ajudar a compreender as informações do texto escrito.
- d) () Não tem nenhuma função.

7. O que os pais e responsáveis devem fazer diante desse problema?

- a) Incentivar o uso prolongado da internet.
- b) Permitir que as crianças usem redes sociais sem limites.
- c) Comprar mais aparelhos eletrônicos para os filhos.
- d) Redobrar a atenção com o tempo que os filhos passam online.

8. Escreva **(V)** para as afirmativas verdadeiras e **(F)** para as falsas.

- () O uso prolongado de redes sociais pode trazer infelicidade.
- () Jogar online ou usar redes sociais por muito tempo não traz nenhum problema de saúde.
- () Entre os problemas apontados no infográfico estão dores nas costas e nos dedos.
- () O infográfico alerta apenas os adolescentes, não os pais.
- () O sono pode ser prejudicado pelo uso excessivo da vida digital.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA07

123 MATEMÁTICA 123

Revisando.....

1. Lívia quer comprar um notebook. Ao chegar à loja, viu o seguinte anúncio:



NÃO PERCA ESSA PROMOÇÃO!
NOTEBOOK POR APENAS:
8 x 136 reais

a) Lívia resolveu comprar o notebook com a opção de pagamento que está no anúncio, a prazo. Quantos reais, ao todo, Lívia pagou pelo notebook?

Resposta: _____

b) O vendedor informou que à vista, o computador teria um desconto de 59 reais no valor de a prazo. Se Lívia pagasse o notebook à vista, quantos reais ela teria que desembolsar?

Resposta: _____

2. O resultado da operação $540 \div 3$ é:

- a) 18.
- b) 180.
- c) 543.
- d) 1620.

3. Mário, que é feirante, guardou 3 centenas e meia de limões em 5 caixotes. Quantos limões foram guardados em cada caixote?



Resposta: _____

4. Calcule o resultado de cada multiplicação:

$$\begin{array}{r} \boxed{C} \ \boxed{D} \ \boxed{U} \\ 2 \ 3 \ 7 \\ \times \qquad \qquad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{D} \ \boxed{U} \\ 1 \ 4 \\ \times \ 1 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{D} \ \boxed{U} \\ 4 \ 6 \\ \times \ 6 \ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{C} \ \boxed{D} \ \boxed{U} \\ 3 \ 2 \ 4 \\ \times \qquad \qquad 2 \ 6 \\ \hline \end{array}$$

5. Pratique a divisão efetuando os cálculos abaixo:

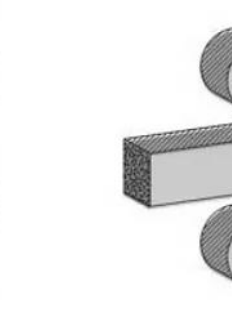
$$689 \overline{) 9}$$

$$821 \overline{) 2}$$

$$175 \overline{) 3}$$

$$224 \overline{) 2}$$

$$942 \overline{) 3}$$



$$435 \overline{) 5}$$

$$944 \overline{) 5}$$

$$119 \overline{) 8}$$

$$674 \overline{) 9}$$

$$318 \overline{) 8}$$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

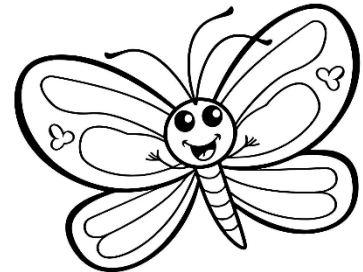
EF04LP01

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

Revisando.....

1. Circule os verbos das frases abaixo:

- a) As meninas brincavam com a bola.
- b) Papai me chamou para passear no parque.
- c) Entrei e falei com o doutor.
- d) A borboleta tem asas coloridas.
- e) Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.



2. Coloque o pronome pessoal de acordo com a terminação do verbo:

- a) _____ escrevemos um livro grande.
- b) _____ falaste sobre o jogo de basquete?
- c) _____ recebeu o prêmio do bingo.
- d) _____ vendo uma bicicleta grande.
- e) _____ achei o brinquedo novo.
- f) _____ jogamos baralho muito ontem.
- g) _____ cantais a música.
- h) _____ viveste um sonho impossível.

3. Em qual frase abaixo o verbo está no **presente**?

- a) Eu viajei.
- b) Eu viajo.
- c) Eu viajarei.

4. O que o verbo "brinquei" expressa?

- a) Ação no presente.
- b) Ação no passado.
- c) Ação no futuro.



5. Qual é a conjugação correta do verbo “cantar”, no futuro, para “ele”?

- a) Ele cantou.
- b) Ele canta.
- c) Ele cantará.

6. O verbo “andou” refere-se a qual tempo verbal?

- a) Presente.
- b) Passado.
- c) Futuro.

7. Qual é o verbo no futuro na frase: “Amanhã eu _____ um livro”?

- a) li.
- b) leio.
- c) lerei.

8. Qual é a forma correta do verbo “comer”, no passado, para “tu”?

- a) Tu comeste.
- b) Tu comes.
- c) Tu comerás.

9. Numere as frases de acordo com o tempo do verbo:

(1) – Presente

a) () Ontem, a professora leu uma história.

(2) – Pretérito (passado)

b) () Sairei mais cedo amanhã.

(3) – Futuro

c) () Vocês copiaram o texto?

d) () Luciana recita uma poesia.

e) () Os alunos brincarão no pátio.

f) () O gatinho bebe leite.

10. Passe os verbos do passado para o futuro.

a) Vocês andaram demais.

Vocês _____ demais.

b) Elas voltaram da festa muito felizes.

Elas _____ da festa muito felizes.

c) Eles correram na pista de skate.

Eles _____ na pista de skate.

d) Pedro e Marcos se reuniram ontem?

Pedro e Marcos se _____ amanhã?

11. Leia o texto abaixo e circule os verbos:



O pijama de Jaime

Jaime deu uma beijoca em Júlia e disse:

– Meu pijama se sujou de suco de caju.

Júlia lavou o pijama, e ele ficou com jeito de novo.

Jaime disse:

– Júlia, meu pijama ficou joia! Não vou deixá-lo sujar mais.

– Está bem, Jaime.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA07/EF04MA27



1. O Sr. João foi às compras e adquiriu os produtos descritos na tabela abaixo. Complete a coluna do total que ele gastou com cada item.

Produto	Preço unitário	Quantidade comprada	Total gasto
Maçã	R\$ 4,00 (kg)	2 kg	
Pera	R\$ 4,00 (kg)	1,5 kg	
Uva	R\$ 6,00 (kg)	2 kg	
Caqui	R\$ 2,00 (dúzia)	2 dúzias e meia	
Alface crespa	R\$ 1,00 (pé)	5 pés	
Batata	R\$ 4,00 (kg)	6 kg	
Cebola	R\$ 2,00 (kg)	3 kg	
Ovos	R\$ 12,00 (dúzia)	3 dúzias	

b) Quanto o Sr. João gastou na compra de todos os produtos?

2. A tabela a seguir mostra a quantidade de entradas vendidas no último final de semana em um parque de diversões.

VENDA DE INGRESSOS		
TIPO DE INGRESSO	SÁBADO	DOMINGO
Meia entrada	234	191
Inteira	97	78

a) Qual o total de ingressos vendidos no sábado?

b) Qual o total de ingressos vendidos no final de semana?

c) No domingo, foram vendidas quantas meias entradas a mais do que inteiras?

d) Em qual dos dois dias foram vendidos mais ingressos? Quantos a mais?

3. Ricardo recebeu seu salário no valor de R\$ 1.518,00 e utilizou parte dele para pagar as contas do mês. Veja a seguir:


DESPESAS	VALOR
Aluguel	R\$ 400,00
Luz	R\$ 108,00
Água	R\$ 60,00
Internet	R\$ 100,00




Após o pagamento das contas, qual foi o valor que sobrou do salário de Ricardo?

- a) R\$ 668,00.
- b) R\$ 718,00.
- c) R\$ 750,00.
- d) R\$ 850,00.

4. Resolva as multiplicações abaixo:


$$\begin{array}{r} 364 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 473 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$
