



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras



4º ANO
Ensino Fundamental 1



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02/ EF35LP01/ EF35LP05

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

VERBETE DE DICIONÁRIO

Leia os quadrinhos a seguir:



Na tirinha, aconteceu uma **confusão de sentidos**:

- A menina falou em **lançar um livro** no sentido de **publicar**.
- Mas o menino entendeu no sentido de **jogar para frente...** e arremessou o livro!

Isso mostra como é importante conhecer os significados das palavras no **dicionário**.

Um **verbo de dicionário** é um pequeno trecho de texto que contém informações sobre uma palavra específica. Normalmente inclui: definição da palavra, pronúncia, classe gramatical e exemplos de como a palavra é usada em frases. Além disso, pode apresentar a origem de uma palavra e suas variações de **significado**.

Veja os exemplos:

LANÇAR (*verbo*)

1. Atirar ou jogar algo para a frente.
O menino **lançou** a bola no jogo.
2. Publicar ou apresentar alguma coisa nova.
A escritora vai **lançar** um livro.

LANÇAMENTO (*substantivo*)

- Ato de lançar, de atirar algo.
O **lançamento** da pedra foi forte.
Ato de apresentar ou publicar algo novo.
O **lançamento** do filme será amanhã.

Esses são os **verbetes**, que mostram a palavra, a classe gramatical (verbo ou substantivo), e os diferentes significados com exemplos.

1. O que é um verbete de dicionário?

- a) É uma palavra usada apenas em tirinhas.
- b) É a palavra que aparece no dicionário com seus significados.
- c) É uma frase que explica o sentido de uma palavra.
- d) É o título de um texto.



2. Qual é a importância do dicionário?

- a) Ensinar apenas como se escreve palavras difíceis.
- b) Mostrar os significados de palavras e ajudar na leitura.
- c) Substituir os livros de histórias.
- d) Contar piadas e adivinhas.

3. Qual frase usa a palavra **lançamento** no sentido de *apresentar algo novo*?

- a) O lançamento da bola foi muito rápido.
- b) O lançamento do foguete emocionou a todos.
- c) O lançamento do novo filme será na próxima semana.
- d) O lançamento da pedra assustou o cachorro.



4. “O jogador lançou a bola para o colega.”

Nesse caso, a palavra **lançou** significa:

- a) Jogar alguma coisa.
- b) Publicar um livro.
- c) Ler em voz alta.
- d) Guardar algo.

5. Escreva **(V)** para as afirmativas verdadeiras e **(F)** para as falsas.

- () A palavra **lançar** só tem um significado.
- () **Lançamento** pode significar jogar alguma coisa.
- () Na tirinha, o menino confundiu os sentidos da palavra lançar.
- () O dicionário é usado apenas para procurar o plural das palavras.

AGORA É A SUA VEZ!.....

6. Crie duas frases com a palavra **lançar**:

- a) Uma frase no sentido de **jogar algo**.

- b) Uma frase no sentido de **apresentar algo novo**.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF04MA03/ EF04MA05/EF04MA19

123 MATEMÁTICA 123

Vamos lembrar?

1. Resolva as operações e preencha a cruzadinha com os resultados, observando as setas.



A →				F ↓	G ↓
	B ↓	C →			
E →		D ↓			
H →					
					J ↓
	I →				
			K →		

a)

$$\begin{array}{r} 9643 \\ - 1451 \\ \hline \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 4791 \\ - 159 \\ \hline \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{r} 1287 \\ + 2736 \\ \hline \end{array}$$

d)

$$\begin{array}{r} 6296 \\ - 2758 \\ \hline \end{array}$$

e)

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 59 \\ \hline \end{array}$$

f)

$$\begin{array}{r} 9826 \\ - 7568 \\ \hline \end{array}$$

g)

$$\begin{array}{r} 5764 \\ + 1579 \\ \hline \end{array}$$

h)

$$\begin{array}{r} 2790 \\ + 460 \\ \hline \end{array}$$

i)

$$\begin{array}{r} 686 \\ - 497 \\ \hline \end{array}$$

j)

$$\begin{array}{r} 178 \\ + 242 \\ \hline \end{array}$$

k)

$$\begin{array}{r} 619 \\ + 211 \\ \hline \end{array}$$

2. Observe nos quadros as operações realizadas:

$$50 + 50 = 100$$

A

$$50 - 30 = 20$$

B

$$35 + 45 = 70$$

C

$$65 - 35 = 30$$

D

Em qual das operações o resultado está **incorreto**?

- (A) A.
- (B) B.
- (C) C.
- (D) D.

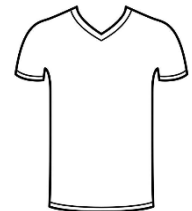
3. Diego está jogando no celular um jogo com muitas fases. Cada dia ele joga um pouco. Ontem ele tinha conseguido completar até a fase 1 274. Hoje ele jogou durante um bom tempo e conseguiu passar por mais 26 fases. Quantas fases do jogo ele tem completas agora?

- (A) 1280.
- (B) 1290.
- (C) 1300.
- (D) 1310.



4. João decidiu colocar em promoção 1 362 camisetas que possuía no estoque da loja. Em apenas um dia, vendeu 478 camisetas. Quantas camisetas restaram ainda para a venda no outro dia?

- (A) 884.
- (B) 984.
- (C) 996.
- (D) 1 116.



5. Uma fábrica tem 1265 funcionários que trabalham durante o dia e 975 que trabalham durante a noite. Quantos funcionários há na fábrica?

Cálculo:

Resposta: _____

6. Bruna já leu 382 páginas de um livro, ainda faltam 278 páginas para ler. Quantas páginas tem o livro?

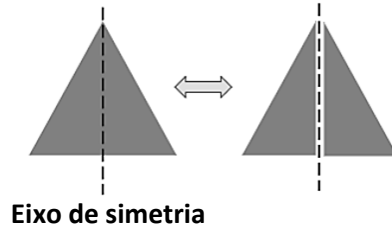
Cálculo:

Resposta: _____

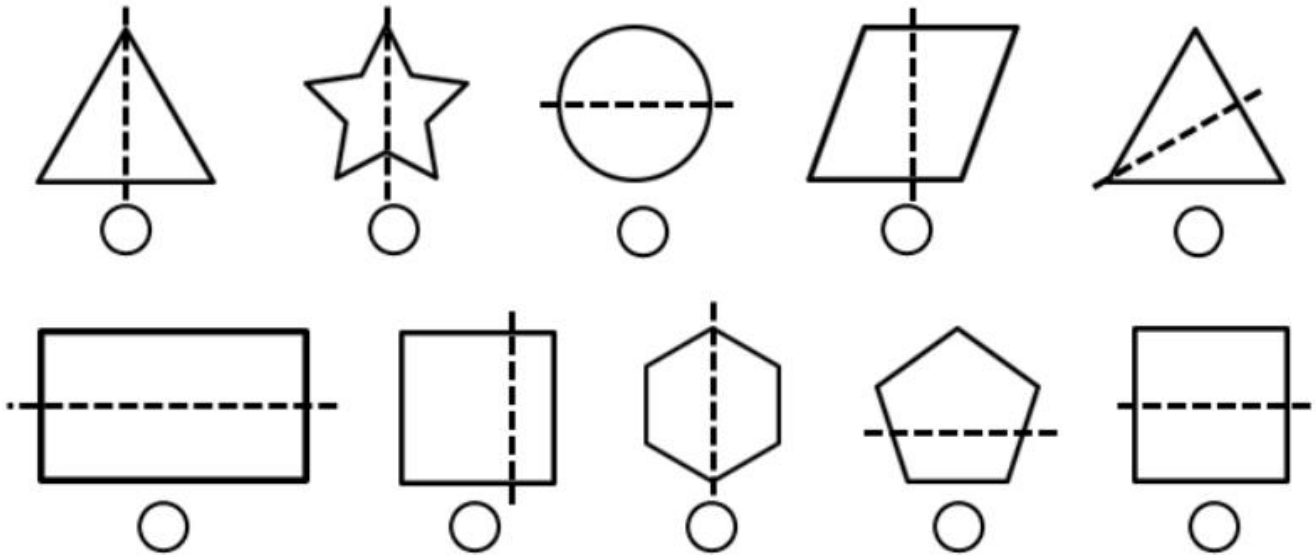
SIMETRIA

A **simetria** é uma característica que faz com que algo possa ser dividido em partes iguais. Isto quer dizer que as partes têm o mesmo tamanho e formato. Observe o exemplo de simetria:

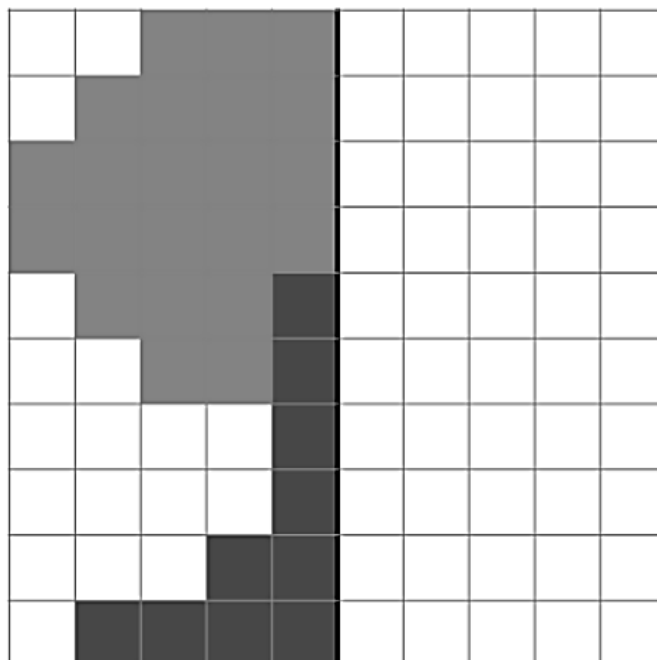
O triângulo abaixo é uma figura geométrica simétrica. Traçando uma linha passando pelo meio do triângulo, este será dividido em duas metades iguais. Essa linha de divisão é chamada de **eixo de simetria**.



7. Observe os eixos nas imagens e assinale com X onde os eixos de simetria estão corretos.



8. Complete a figura pintando os quadradinhos da malha quadriculada, de modo que ela seja simétrica em relação ao eixo.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF04LP01

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

VERBOS

Verbo é uma palavra que indica **ação, estado, mudança de estado** ou **fenômeno da natureza**.

- **Ação:** Maria pintou uma bela flor no caderno.
- **Estado:** O menino estava cansado depois da corrida.
- **Fenômeno da natureza:** Ventou forte durante a noite.

Os tempos verbais (presente, pretérito e futuro), indicam quando ocorre a ação, estado ou fenômeno expressado pelo verbo:

Observe:

- **Presente** – ação que acontece **agora**, no momento em que falamos.

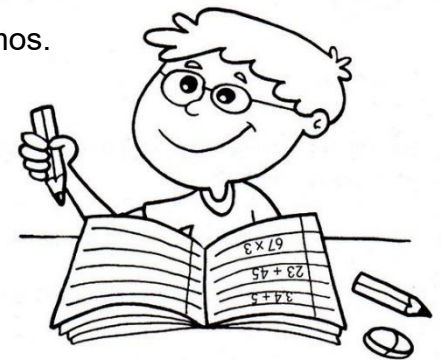
Ex.: Eu **estudo** matemática. (está acontecendo agora)

- **Passado (pretérito)** – ação que **já aconteceu**.

Ex.: Ontem eu **estudei** matemática.

- **Futuro** – ação que **ainda vai acontecer**.

Ex.: Amanhã eu **estudarei** matemática.



Atividades.....

1. Classifique os verbos das frases a seguir em:

- | | |
|---------------------------------|--|
| (1) Ação | () O lixeiro recolhe o lixo. |
| (2) Estado | () A professora ficou entusiasmada. |
| (3) Fenômeno da natureza | () Ventava muito quando cheguei em casa. |
| | () Os alunos permaneciam calados. |
| | () Trovejou durante a noite. |
| | () Os meninos são espertos. |
| | () Os gatos miaram . |

Leia a tirinha para responder às questões abaixo.



2. No primeiro quadrinho, que palavra marca a ação praticada por Cebolinha?

3. No segundo quadrinho, há três verbos. Escreva-os abaixo.



4. A expressão da tirinha que revela um verbo de ação no passado é:

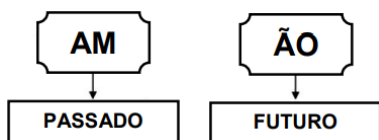
- (A) "Só pego essas tlanqueilas!"
- (B) "Amanhã eu volto..."
- (C) "No outro dia..."
- (D) "O lixeiro chegou!"

5. Circule e classifique os verbos de acordo com o tempo verbal.

- a) A professora ensinou a lição. _____
- b) Papai acorda cedo. _____
- c) Ele sonha muito. _____
- d) Eu estudarei muito. _____
- e) Tu viajaste de trem? _____
- f) Nós prepararemos uma festa muito animada. _____

Emprego do AM e do ÃO

Observe que quando o verbo indica passado termina com **AM**. E quando ele indica futuro termina com **ÃO**.



Exemplos:

- Elas saíram para passear no parque. (pretérito/ passado)
- Elas sairão para passear no parque. (futuro)

6. Complete corretamente:

Verbo	Pretérito	Futuro
comprar	eles _____	eles _____
plantar	eles _____	eles _____
comer	eles _____	eles _____
partir	eles _____	eles _____