



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

3º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF15LP01/EF35LP03

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: Carta de Reclamação

A **carta de reclamação** é um documento usado para expressar insatisfação com um produto, e solicitar uma solução. Trata-se de um gênero argumentativo que busca convencer o receptor, utilizando informações claras para justificar a reclamação e conseguir que o problema seja resolvido.



1. O gênero textual estudado é:

() poema () diário () bilhete () cordel () carta de reclamação () fábula

2. Complete as frases de acordo com o texto acima:

a) A _____ é um documento usado para expressar insatisfação com um produto.

b) A carta de reclamação trata-se de um gênero _____ que busca convencer o receptor.

c) Ela utiliza informações claras para justificar a reclamação e conseguir que o problema seja _____.

d) Escrevemos a carta de reclamação quando constatamos alguma irregularidade em um _____ que adquirimos.

Veja o exemplo abaixo:

Bom Jesus do Itabapoana, 6 de outubro de 2025.

Ao gerente da Loja Ferreira.

José Carlos Leite, inscrito no CPF sob o nº 036.856.491-52, venho manifestar minha insatisfação acerca do processo de entrega do pedido nº 25463-8 (uma televisão Samsung), realizado no dia 3 de outubro de 2025.

Ocorre que quando o produto chegou, constatei que a TV não estava embalada devidamente e por conta disso, a tela veio quebrada, portanto, estou fazendo a devolução e solicito um produto novo ou a restituição dos valores pagos.

Aguardo uma resposta para esta carta de reclamação.

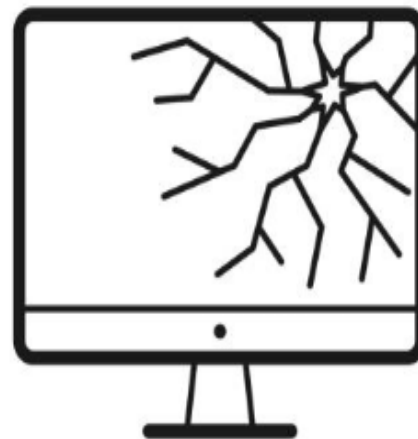
José Carlos Leite

3. Qual é a finalidade do texto?

- () Cobrar solução para um problema que surgiu.
- () Agradecer pela entrega da TV.
- () Reclamar do valor pago pela TV.

4. Segundo o texto:

- () José está decidido em não aceitar mais o produto comprado.
- () Apesar do desgosto, José proporciona uma oportunidade à loja de reparar seu erro.
- () A loja se prontificou em entregar um produto novo.



5. Localize as seguintes informações no texto:

a) Para quem a carta é dirigida?

b) Quem é responsável pela reclamação?

c) O que provocou a publicação da carta?

d) Em que dia José recebeu a televisão? _____

e) Quando ele escreveu a carta de reclamação? _____

f) Qual é o número do CPF do José? _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

MULTIPLICAÇÃO

1. Complete a tabuada e resolva as multiplicações:


x 2	2 2	1 2	3 4	x 3	2 2	1 2	3 4
	x 2	x 2	x 2		x 3	x 3	x 3
2 x 0 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3 x 0 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2 x 1 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3 x 1 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2 x 2 =	1 3	1 4	3 1	3 x 2 =	1 3	1 4	3 1
2 x 3 =	x 2	x 2	x 2	3 x 3 =	x 3	x 3	x 3
2 x 4 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3 x 4 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2 x 5 =	5 1	4 2	5 0	3 x 5 =	5 1	4 2	5 0
2 x 6 =	x 2	x 2	x 2	3 x 6 =	x 3	x 3	x 3
2 x 7 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3 x 7 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2 x 8 =	4 6	6 3	4 9	3 x 8 =	4 6	6 3	4 9
2 x 9 =	x 2	x 2	x 2	3 x 9 =	x 3	x 3	x 3
2 x 10 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	3 x 10 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



x 4	22 x 4	12 x 4	34 x 4	x 5	22 x 5	12 x 5	34 x 5
4 x 0 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5 x 0 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 x 1 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5 x 1 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 x 2 =	13 x 4	14 x 4	31 x 4	5 x 2 =	13 x 5	14 x 5	31 x 5
4 x 3 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5 x 3 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 x 4 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5 x 4 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 x 5 =	51 x 4	42 x 4	50 x 4	5 x 5 =	51 x 5	42 x 5	50 x 5
4 x 6 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5 x 6 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 x 7 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5 x 7 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 x 8 =	46 x 4	63 x 4	49 x 4	5 x 8 =	46 x 5	63 x 5	49 x 5
4 x 9 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5 x 9 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4 x 10 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	5 x 10 =	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2. Pinte os fatos em que os resultados estão destacados ao lado:

9×2 3×7 $9 + 9$ 6×3 3×9	18
$3 + 3 + 3$ 6×5 $18 : 2$ 8×5	9
$14 : 2$ 2×3 $15 : 3$ $18 : 3$	6
$7 + 5$ 6×3 $4 + 4 + 4$ 6×2	12





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF35LP08

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

PRONOMES PESSOAIS DO CASO OBLÍQUO

Número	Pessoa	Pronome
Singular	1ª	me, mi, comigo
	2ª	te, ti, contigo
	3ª	o, a, lhe, se, si, consigo
Plural	1ª	nos, conosco
	2ª	vos, convosco
	3ª	os, as, lhes, se, si, consigo.

1. Leia a tirinha abaixo e responda às questões a seguir:



Copyright © 2001 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5165

a) Localize na tirinha um pronome oblíquo _____

b) O que a Mônica deu à sua mãe? _____

c) Que solução a Mônica deu para o vestido curto? _____

2. Substitua os nomes por pronomes pessoais do caso oblíquo.

Comprei um carro. Comprei-o.

a) Encontrei o menino. _____

b) Guarde as blusas. _____

c) Pegue os vasos. _____

d) Leve o presente. _____

Vou comprar o carro. Vou comprá-lo

e) Iremos aguardar as plantas. _____

f) Vou repartir o lanche. _____

g) Vá pegar o carro. _____

h) Preciso varrer o quintal. _____

3. Complete com os pronomes pessoais do caso oblíquo.

a) Eu **me** cansei do filme.

Nós _____ cansamos do filme.

Ela _____ cansou do filme.

Ele _____ cansou do filme.

b) Eu _____ esqueci da Lia.

Nós _____ esquecemos da Lia.

Eles _____ esqueceram da Lia.

c) Eu _____ levanto cedo.

Tu _____ levantas tarde.

Ele _____ levanta atrasado.

Nós _____ levantamos cedo.



4. Complete as frases abaixo com um dos pronomes que estão nos parênteses.

a) É muita coragem para _____ enfrentar sozinha. (eu – mim)

b) Os jornais trazem muitas informações para _____. (eu – mim)

c) Quais são as notícias de hoje? Leia _____ para mim. (as – elas)

d) Entre _____ e eu não existe mais amizade. (tu – eu)

e) Ana irá à festa _____. (consigo – comigo)

f) _____ falaram bem de você. (me – mi)



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA08.RJ

123 MATEMÁTICA 123

DIVISÃO DOS NÚMEROS NATURAIS

A **divisão** é a operação matemática que consiste em repartir uma quantidade em partes iguais. É uma forma de distribuir algo entre várias pessoas ou agrupar elementos em conjuntos do mesmo tamanho.

Por exemplo, se você tem 12 balas e quer dividi-las igualmente entre 3 amigos, a divisão ajuda a descobrir quantas balas cada um receberá.

$$12 : 3 = 4$$

Cada amigo receberá 4 balas.

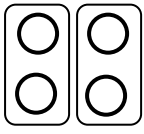
É importante lembrar, também, que a divisão é o inverso da multiplicação.

$$12 : 3 = 4 \text{ ou seja } 4 \times 3 = 12$$

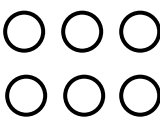


1. Complete e efetue o cálculo, como o exemplo:

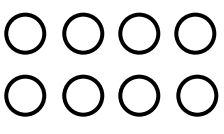
$4 \div 2 = \underline{2}$



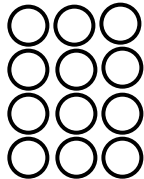
$6 \div 3 = \underline{\quad}$



$8 \div 2 = \underline{\quad}$



$12 \div 3 = \underline{\quad}$



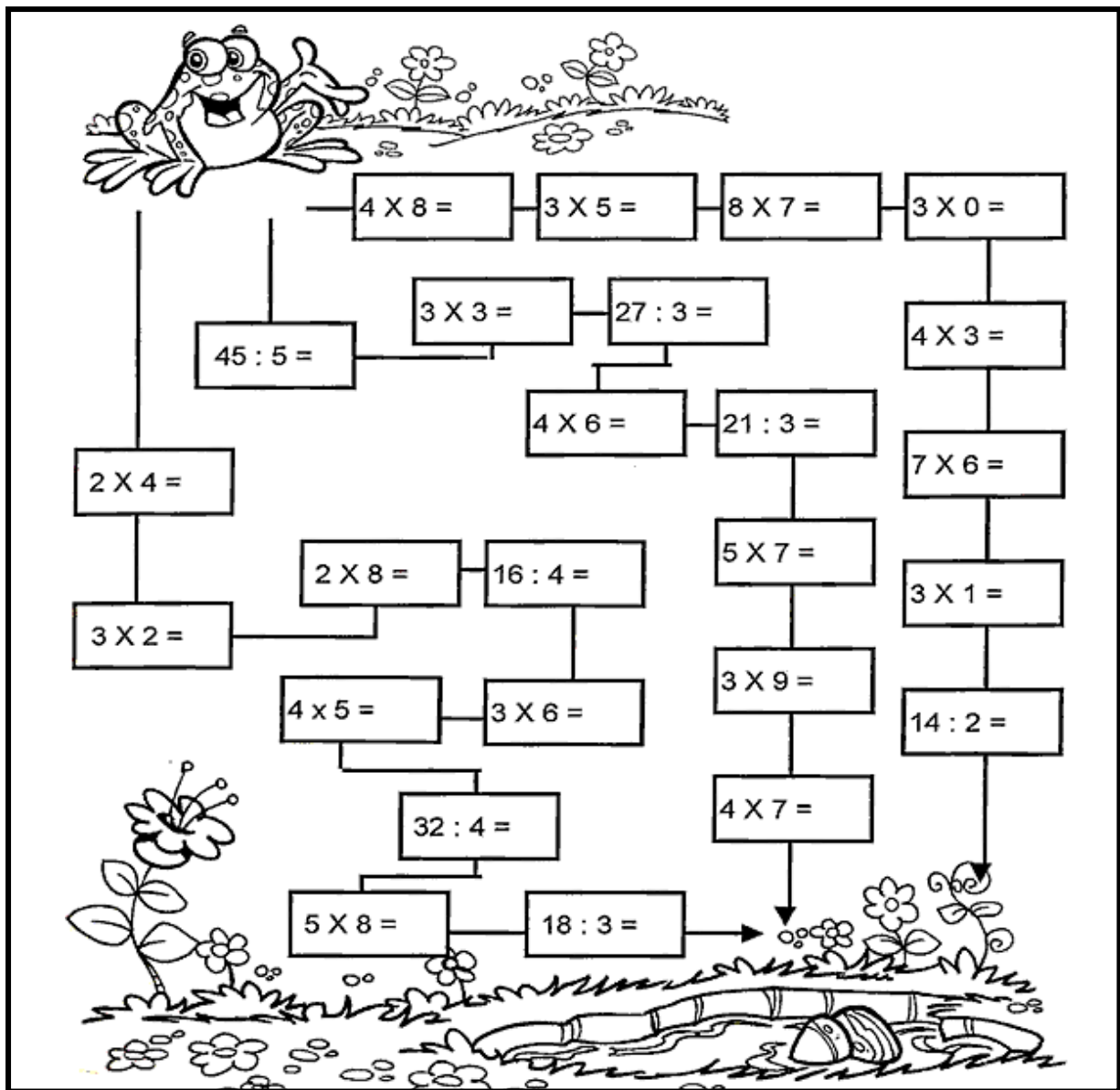
$9 \div 3 = \underline{\quad}$

$10 \div 2 = \underline{\quad}$

$10 \div 5 = \underline{\quad}$

$8 \div 4 = \underline{\quad}$

2. Calcule os fatos e pinte o caminho em que todos os resultados sejam pares:



3. Calcule e ligue os resultados:

$16 \div 4$	6
$30 \div 5$	11
$42 \div 3$	4
$66 \div 6$	7
$56 \div 8$	14

4. Complete os espaços vazios:

$20 \div \bigcirc = \square$	5
$21 \div 3 = \square$	
$30 \div \bigcirc = \square$	6
$12 \div 6 = \square$	



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP01/ EF35LP08

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o texto a seguir:

O PATINHO FEIO

Era uma vez, numa fazenda perto de um lago, uma pata que fez seu ninho.

O patinho que nasceu por último era feio e passou a ser maltratado pela mãe, pelos irmãos e por outros animais.

Um dia, não agüentando mais tanto sofrimento, o patinho solitário foi embora para bem longe.

Certo dia, se vendo no reflexo das águas, ele descobriu que era um cisne e não um pato, como cisne ficou muito feliz em ver, pela primeira vez, sua nova imagem e passou a ser elogiado por todas as pessoas e animais ao seu redor.



Adaptada por Hans Cristian

1. Responda:

a) Em que local morava a pata? _____

b) Onde ela fez seu ninho? _____

c) O que aconteceu com o patinho que nasceu por último? _____

d) O que o patinho fez um dia? _____

e) O que o patinho descobriu? _____

2. Marque um x na resposta correta:

➤ Depois que o patinho descobriu que era um cisne, o que aconteceu?

- () Todos os bichos continuaram maltratando-o.
() Ele voltou para casa e ficou tudo bem.
() Passou a ser elogiado por todas as pessoas e animais ao seu redor.
() Ficou triste porque era um cisne.



3. Você acha que a mamãe pata e seus filhos agiram corretamente com o patinho? Explique.

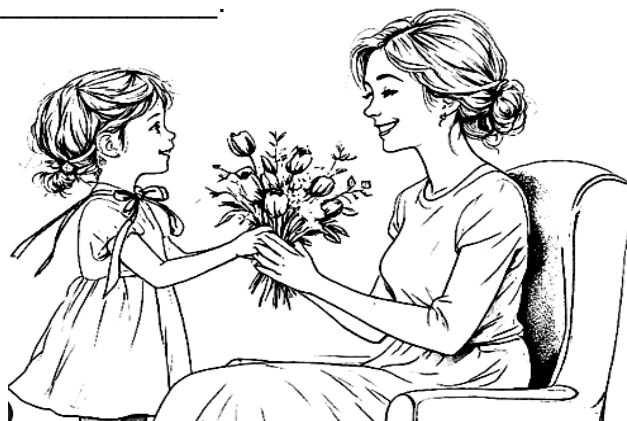
4. Complete as frases com pronomes do caso oblíquo.

comigo – me – a – contigo

- a) Há tempos vi a Maria. Encontrei-_____ na fazenda.
b) Olá! Eu _____ chamo Ana.
c) Não sei onde fica o ninho da pata. Posso ir _____?
d) Sim, eu mostro o caminho. Vem _____.

5. Circule os pronomes pessoais oblíquos.

- a) Eu me esqueço de tudo.
b) Alice lhe ofereceu flores.
c) Vou à feira. Venha comigo.
d) Ele levou o livro consigo.



6. Escreva **R** para as frases com pronomes pessoais do caso **reto** e **O** para os pronomes pessoais do caso **oblíquo**.

- a) () O livro de leitura está comigo. e) () Ele é meu amigo querido.
b) () Ele colocou o livro na mochila. f) () Posso vê-la amanhã?
c) () O lápis está contigo. g) () Eva perguntou-me sobre a aula.
d) () Nós estudaremos juntos. h) () Ela perguntou para mim.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

EXPRESSÕES NUMÉRICAS

Expressões numéricas são seqüências de duas ou mais operações que devem ser realizadas respeitando determinada ordem.

Primeiro resolvemos as multiplicações e as divisões e depois a adição e a subtração na ordem em que aparecerem.

Faça como eu!

$$25 + (35 - 12) + 14 =$$

$$25 + 23 + 14 =$$

$$48 + 14 = 62$$



1. Resolva as expressões numéricas abaixo.

a) $(45 + 26) - 15 =$

b) $(89 + 18) - 22 =$

c) $(67 + 45) - 32 =$

d) $(58 - 29) + 23 =$

e) $(100 - 52) + 27 =$

f) $(55 - 34) + 32 =$

2. Com muita atenção, resolva as expressões abaixo. Não se esqueça: primeiro resolve a multiplicação e a divisão, depois a adição e a subtração.

a) $55 - (4 \times 3) + (10 \times 2) =$ _____

d) $(5 \times 3) - 10 + 10 =$ _____

b) $(10 \times 2) + 25 =$ _____

e) $45 + 5 - (5 \times 6) =$ _____

c) $(9 \times 4) + 5 - 12 =$ _____

f) $(24 \times 4) - 28 + 14 =$ _____

a)	b)	c)
d)	e)	f)

3. Resolva as expressões numéricas e ligue ao seu resultado.

a) $(4 \times 7) - 8 =$

12

b) $(6 \times 5) - 5 =$

03

c) $(7 \times 7) - 40 =$

09

d) $(5 \times 9) - 5 =$

40

e) $(6 \times 3) - 15 =$

25

f) $(2 \times 8) - 6 =$

20

