



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA



SECRETARIA  
MUNICIPAL DE  
**EDUCAÇÃO**

*Atividades Orientadoras*

**3º ANO**  
*Ensino Fundamental 1*





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP19/EF15LP02/EF15LP18

# ABC LÍNGUA PORTUGUESA

## RELEMBRANDO O GÊNERO TEXTUAL LEGENDA

O gênero textual “**Legenda**” é um texto curto e explicativo que acompanha uma imagem (foto, ilustração, mapa), fornecendo informações sobre o que está nela, quem está envolvido, onde e quando. Sua função é complementar a imagem, ajudando o leitor a entender o conteúdo visual.

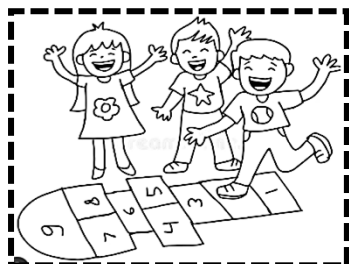
João Gabriel, de Bom Jesus,  
com o filho, Pedro.

*“Meu filho é uma das coisas  
mais importantes da minha vida.”*

**LEGENDA PESSOAL**



1. Agora é com você! Observe as imagens de algumas brincadeiras divertidas e registre a legenda que defina melhor cada uma:



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Observe a cena e responda às questões abaixo:



a) Crie uma legenda para a cena ao lado.

---

---

---

b) Qual é o nome desta profissão?

---

c) Escreva o nome de quatro objetos que você identifica na cena?

---

---

3. Observe as cenas e forme uma frase para cada uma delas.



---

---

---

---

4. Explique o que é o gênero textual “Legenda”.

---

---

---

---



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA01.RJ/EF03MA05.RJ



# SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1. Observe o quadro abaixo e responda às perguntas:

Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
		UM	C	D	U
		4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
		4	6	2	9



- Quantas ordens tem a classe das unidades simples? \_\_\_\_\_
- Escreva o numeral que pertence à classe das unidades simples. \_\_\_\_\_
- Qual é o numeral que pertence à classe dos milhares? \_\_\_\_\_
- Cada classe pode ter até quantas ordens? \_\_\_\_\_
- Qual é o número da unidade de milhar? \_\_\_\_\_

2. Componha os números:

- 2 unidades de milhar + 1 centena + 2 dezenas + 9 unidades = \_\_\_\_\_
- 3 unidades de milhar + 1 centena + 5 dezenas + 3 unidades = \_\_\_\_\_
- 1 unidade de milhar + 2 centenas + 3 dezenas + 8 unidades = \_\_\_\_\_
- 4 unidades de milhar + 6 centenas + 4 dezenas + 1 unidade = \_\_\_\_\_
- 3 centenas + 5 dezenas + 5 unidades = \_\_\_\_\_

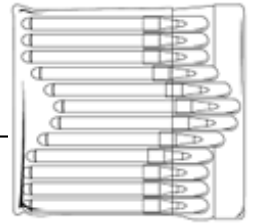
# ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

1. Resolva os problemas a seguir:

a) Sônia tem 245 canetinhas e Josefa tem 231. Quantas canetinhas têm as duas juntas?

Cálculo

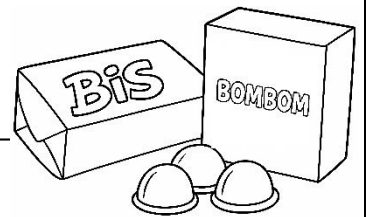
Resposta: \_\_\_\_\_



b) Um pacote de bombom tem 327 unidades e no pacote de bis, 124. Quantas unidades têm os dois pacotes?

Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_



c) Em uma biblioteca, há 567 livros de aventura. Foram retirados 256. Quantos livros ficaram?

Cálculo

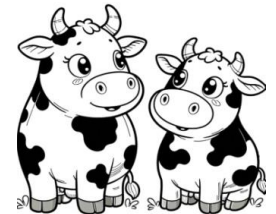
Resposta: \_\_\_\_\_



d) Um fazendeiro tem 546 vacas. Vendeu 324. Quantas vacas restaram?

Cálculo

Resposta: \_\_\_\_\_



# NÚMEROS DESAPARECIDOS

2. Quatro números desapareceram em cada um dos quadros. Registre os números na ordem pedida, de acordo com a regra, e descubra os números desaparecidos.

3		9		15		21	
	8			20	24		32
5	10			25		35	
6	12	18	24				
7	14			42		56	



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP12

## LÍNGUA PORTUGUESA

# GRAFIA DE PALAVRAS: Dicionário

Leia o texto abaixo:

### O DICIONÁRIO



O **dicionário** é uma espécie de pomar. Só que as suas árvores, em vez de serem árvores de frutas, são árvores de palavras. Cada uma das letras do alfabeto é uma árvore onde estão penduradas as palavras que começam por essa letra.

Assim, o abacate pertence à letra A; banana, à letra B; caqui, à letra C, e assim por diante. A ordem por letra inicial, isto é, a ordem alfabética, ajuda a gente a encontrar rapidamente as palavras quando quer descobrir o que cada uma delas significa.

Por exemplo, você sabe o que significa ábaco? Se não sabe, é só ir ao dicionário, procurar a letra A, localizar nela ábaco, e ler a sua definição. Aí ficará sabendo que ábaco é uma moldura com arames, ao longo dos quais há bolinhas coloridas que a gente pode movimentar. Movimentando essas bolinhas, conseguimos fazer rapidamente somas e subtrações.

Pois bem: o dicionário só funciona quando cada palavra está corretamente classificada pela sua letra inicial. Se tiver classificada, por engano, em alguma outra letra, aí é muito difícil achá-la.

PAES, José Paulo. O dicionário. In: PAES, José Paulo.

1. O autor compara o dicionário com um pomar. Releia o trecho abaixo:

O **dicionário** é uma espécie de pomar. Só que as suas árvores, em vez de serem árvores de frutas, são árvores de palavras.

Agora, explique:

• O que é um dicionário da Língua Portuguesa? \_\_\_\_\_

2. Você considera o dicionário importante para as pessoas? Por quê?

3. Escreva em ordem alfabética, os nomes das frutas a seguir:

uva

laranja

banana

abacate

caqui

pêssego

maçã

melão

melancia

morango

4. Escolha três nomes de frutas da atividade anterior e escreva uma frase com cada uma delas.

5. Leia o seguinte verbete de dicionário:

**Cadeia** 1. Corrente de anéis ou de elos de metal; grilhagem, grilhão. 2. grilhão 3. Casa de detenção. buque, calabouço, cana, cárcere, catita, cubículo, dita, gaiola, grades, jejé, pote, presídio, prisão, xadrez, xilindró.] 4. Cativoiro, escravidão, sujeição.

Aurélio Buarque de Holanda.

a) Qual o nome pesquisado no verbete? \_\_\_\_\_

b) Quantas explicações o vocábulo "cadeia" tem nesse verbete? \_\_\_\_\_

6. Mafalda está às voltas com um dicionário! Leia a tira:



a) Por que Mafalda jogou o dicionário na lixeira?

b) O que significa o ponto de interrogação no último quadrinho?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 **MATEMÁTICA** 123



1. Observe o quadro com a data de algumas invenções, calcule de acordo com o ano em que estamos e complete a coluna “Tempo de existência”.

NOME DAS INVENÇÕES	ANO	TEMPO DE EXISTÊNCIA
Blusa de lã	1863	<b>2025 – 1863 = 162</b>
Sapato de couro	1910	
Chinelo	1791	
Bota	1970	
Meias de lã	1200	
Calça legging	1891	
Calça jeans	1395	
Cachecol	1890	

a) Qual é a invenção mais antiga? \_\_\_\_\_

b) O sapato de couro foi inventado quantos anos depois do chinelo? \_\_\_\_\_

c) A blusa de lã foi inventada quantos anos antes da calça legging? \_\_\_\_\_

d) Qual a invenção mais recente? \_\_\_\_\_

e) Em que ano foi inventada a calça jeans? \_\_\_\_\_





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF15LP02/EF35LP06

## ABC LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo.

### A caixa muito pesada

Seis homens carregam uma caixa muito pesada pelas escadas de um prédio muito alto. Já no quarto andar, um deles resolve ir ver quantos andares faltam. Volta e diz:

– Tenho duas notícias... Uma boa e uma má! Um deles responde:

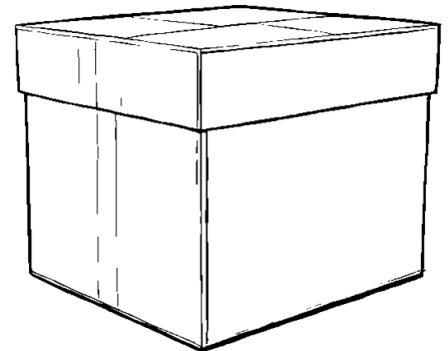
– Conta só a boa, a má contas quando chegarmos!

– Ok! Faltam ainda seis andares.

Continuam a subir e quando chegaram ao décimo andar, um deles pergunta:

– Qual é a outra notícia? Ele responde:

– O prédio não é este!



eusoumineirovairo.com.br

1. Responda:

a) Qual é o título do texto? \_\_\_\_\_

b) Em que local se passa a história? \_\_\_\_\_

c) O que um dos homens fez? \_\_\_\_\_

d) Qual era a boa notícia que o homem trouxe? \_\_\_\_\_

e) E a má notícia? \_\_\_\_\_

f) Você gostaria de receber qual notícia primeiro? Explique. \_\_\_\_\_

# SINÔNIMO E ANTÔNIMO

**Sinônimos** são palavras com significados iguais ou semelhantes.

## Exemplos de sinônimos

belo.....bonito

calmo.....tranquilo

carinho.....afeto

carro.....automóvel

cão.....cachorro

casa.....lar

longe.....distante

baixo.....pequeno

**Antônimos** são palavras com significados opostos, contrários.

## Exemplos de antônimos

pesado.....leve

alto.....baixo

sair.....entrar

bom.....mau

bonito.....feio

certo.....errado

doce.....salgado

subir.....descer

2. Dê o sinônimo das palavras a seguir.

a) belo \_\_\_\_\_

e) calmo \_\_\_\_\_

b) cão \_\_\_\_\_

f) baixo \_\_\_\_\_

c) carro \_\_\_\_\_

g) longe \_\_\_\_\_

d) carinho \_\_\_\_\_

h) casa \_\_\_\_\_

3. Reescreva as frases trocando a palavra destacada por um **antônimo**.

a) Um homem carrega uma caixa **pesada**.

\_\_\_\_\_

b) O prédio é muito **alto**.

\_\_\_\_\_

c) Tenho uma notícia **boa**.

\_\_\_\_\_

d) Gostaria de **sair** do prédio.

\_\_\_\_\_

e) Vou **subir** dez andares.

\_\_\_\_\_