



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

2º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
2º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

EF15LP03/EF15LP04/EF02LP25

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA COM AJUDA DA PROFESSORA:



1. REESCREVA CORRETAMENTE A FRASE DO SLOGAN USANDO A LETRA CURSIVA.

2. PESQUISE, NO DICIONÁRIO, O SIGNIFICADO DAS PALAVRAS ABAIXO:

❖ INFÂNCIA:

❖ FLORESCER:

❖ ESPERANÇA:

3. RETIRE DO SLOGAN:

- UMA PALAVRA POLISSÍLABA: _____
- UMA PALAVRA TRISSÍLABA: _____

4. ESCREVA OS ELEMENTOS QUE COMPÕEM A IMAGEM DO SLOGAN.

5. ENCONTRE E PINTE AS PALAVRAS-CHAVE DO SLOGAN NO CAÇA-PALAVRAS:

E	S	P	E	R	A	N	Ç	A	T
K	L	I	O	X	C	B	I	Z	A
Q	Y	E	I	P	V	C	N	D	L
M	Ç	P	L	Z	X	C	F	W	Ç
B	I	Y	R	Q	Z	V	Â	P	A
A	L	E	G	R	I	A	N	U	M
R	T	W	Q	T	O	P	C	Z	O
F	I	A	L	M	S	K	I	N	R
V	L	R	A	I	E	U	A	E	C
F	L	O	R	E	S	C	E	R	V



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EFO2MA07

123 MATEMÁTICA 123

MULTIPLICAÇÃO E DIVISÃO

1. EM CADA CAIXA, PREENCHA COM OS NÚMEROS QUE COMPLETAM AS SENTENÇAS:

1

$9 \div 1 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 1 = 9$

2

$12 \div 2 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 6 = 12$

3

$\underline{\quad} \div 3 = 7$

$7 \times 3 = \underline{\quad}$

4

$8 \div \underline{\quad} = 2$

$\underline{\quad} \times 2 = 8$

5

$18 \div 2 = \underline{\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad}$

6

$20 \div \underline{\quad} = 4$

$\underline{\quad} \times 4 = 20$

7

$9 \div 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 3 = 9$

8

$10 \div \underline{\quad} = 2$

$\underline{\quad} \times 2 = 10$

9

$\underline{\quad} \div 5 = 3$

$5 \times 3 = \underline{\quad}$

10

$22 \div 2 = \underline{\quad}$

$11 \times \underline{\quad} = 22$

11

$\underline{\quad} \div 9 = 4$

$9 \times 4 = \underline{\quad}$

12

$30 \div 6 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 6 = 30$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP01/EF15LP03/EF15LP04/EF15LP13

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA COM A AJUDA DA PROFESSORA:

QUERIDO(A) ALUNO(A),

ESTA SEMANA É MUITO ESPECIAL: É A SEMANA DA CRIANÇA NA NOSSA ESCOLA! É O MOMENTO DE CELEBRAR A NOSSA ALEGRIA, A NOSSA IMAGINAÇÃO E TODOS OS SONHOS QUE TEMOS.

ESPERO QUE VOCÊ ESTEJA SE DIVERTINDO MUITO COM TODAS AS ATIVIDADES, BRINCADEIRAS E MOMENTOS ESPECIAIS QUE PREPARAMOS. LEMBRE-SE: SER CRIANÇA É MÁGICO!

QUE ESTA SEMANA SEJA CHEIA DE RISADAS, BRINCADEIRAS, AMIZADE E FELICIDADE. E QUE A CADA DIA VOCÊ CONTINUE APRENDENDO, SONHANDO E SE DIVERTINDO!

UM ABRAÇO BEM APERTADO,

A DIREÇÃO.

1. PINTE, NO TEXTO, OS ELEMENTOS QUE COMPÕEM A CARTA, DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS:

✓ DESTINATÁRIO (QUEM RECEBE A CARTA): **AZUL**

✓ SAUDAÇÃO (COMEÇO DA CARTA): **VERDE**

✓ CORPO DA CARTA (MENSAGEM PRINCIPAL): **AMARELO**

✓ DESPEDIDA: **ROSA**

✓ ASSINATURA: **LARANJA**



2. PARA QUEM A CARTA É ENVIADA? _____

3. COMO A PESSOA QUE ESCREVE CUMPRIMENTA QUEM VAI RECEBER A CARTA?

4. QUAL É O ASSUNTO DA CARTA?

5. QUANDO A CARTA FOI ESCRITA?

6. COMO A PESSOA SE DESPEDE DE QUEM VAI RECEBER A CARTA?

7. QUEM ASSINOU A CARTA?

8. QUANTOS PARÁGRAFOS TEM A CARTA?

9. DE ACORDO COM A CARTA, QUE ATRAÇÕES HAVERÁ NA SEMANA DA CRIANÇA?



10. QUAL É O DESEJO DA DIREÇÃO PARA COM O ALUNO?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA22

123 MATEMÁTICA 123

1. FORME AS CENTENAS DE ACORDO COM O MATERIAL DOURADO. CADA PLACA VALE 100.

					<table border="1"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U				_____
C	D	U										

			}	<table border="1"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U				_____
C	D	U									

			}	<table border="1"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U				_____
C	D	U									

			}	<table border="1"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U				_____
C	D	U									

C	D	U

C	D	U

2. DESCUBRA E COMPLETE A SEQUÊNCIA.

	200			500			800		
--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--	--

3. VALOR POSICIONAL. DECOMPONHA OS NÚMEROS COMO NO EXEMPLO.

	C	D	U		
123	1	2	3	1 CENTENA 2 DEZENAS 3 UNIDADES	100 + 20 + 3
38				_____ _____ _____	_____
957				_____ _____ _____	_____
651				_____ _____ _____	_____
879				_____ _____ _____	_____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP05/EF01LP23

PRODUÇÃO DE TEXTO

CARTA PARA O FUTURO

COM A AJUDA DA PROFESSORA, ESCREVA E ILUSTRE UMA CARTA COM O TEMA: “COMO VOCÊ PRETENDE ESPALHAR AMO E ESPERANÇA NO MUNDO?”

A large rectangular area designed to look like a scroll, with a rolled-up top edge and a rolled-up bottom-left corner. It contains ten horizontal lines for writing. The bottom-left corner is open, suggesting a space for drawing or illustration.

SUGESTÃO: A CARTA PODE SER GUARDADA EM UMA “CAIXA DA ESPERANÇA” PARA ABRIR NO PRÓXIMO DIA DAS CRIANÇAS.