



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

1º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
1º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

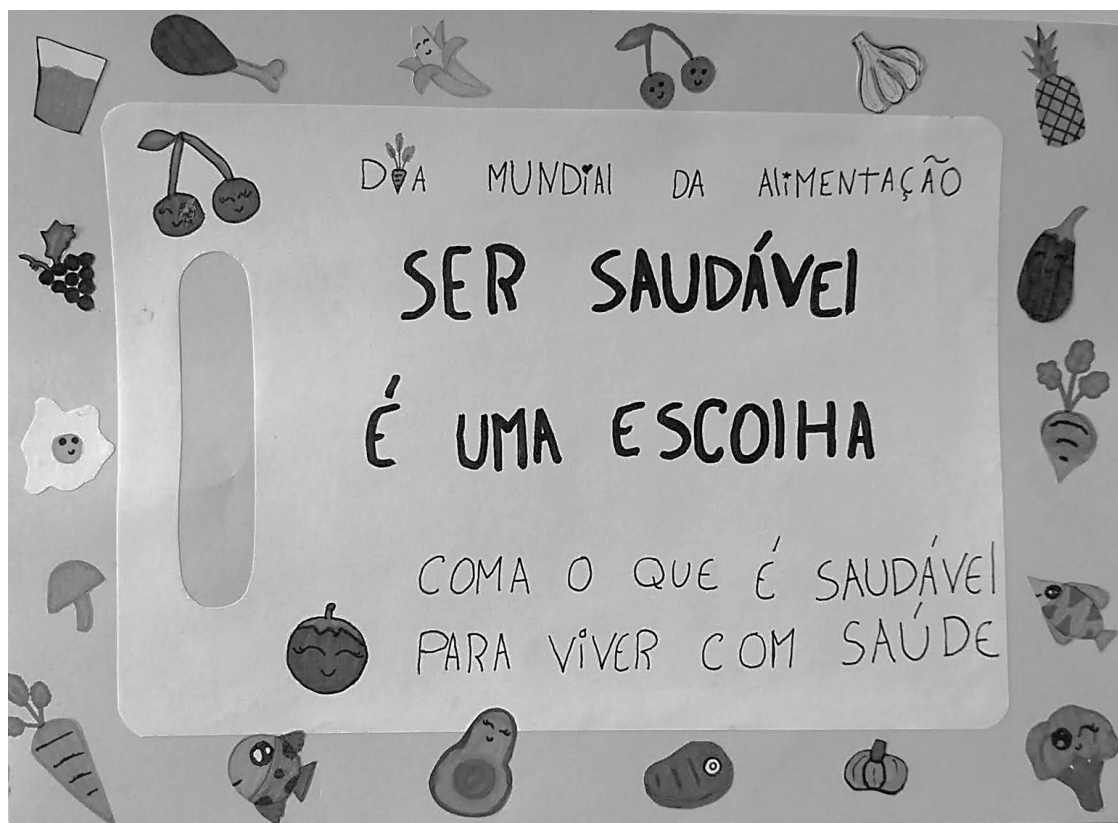
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

EF11LP09/EF15LP03/EF01LP02/EF15LP18

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

1. ANALISE COM A PROFESSORA O CARTAZ ABAIXO E RESPONDA:

16 DE OUTUBRO



2. QUAL É O ASSUNTO DO CARTAZ?

3. TRANSCREVA A FRASE QUE ESTÁ EM DESTAQUE.

4. O QUE O CARTAZ DIZ QUE É UMA ESCOLHA? _____

5. POR QUE É BOM COMER COMIDAS SAUDÁVEIS?

6. QUAIS OS ELEMENTOS QUE COMPÕEM O CARTAZ?

AS FRUTAS SÃO DOCINHAS OU AZEDINHAS. PODEMOS COMER CRUAS, EM SUCOS OU SALADAS DE FRUTAS. TÊM VITAMINAS E FIBRAS. PARA O CORPO, DÃO ENERGIA, AJUDAM A NÃO FICAR DOENTE E FAZEM A BARRIGUINHA FUNCIONAR BEM.

7. ESCREVA **TRÊS NOMES DE FRUTAS** PRESENTES NO CARTAZ DA PÁGINA ANTERIOR:

LEGUMES SÃO PARTES DAS PLANTAS, COM A RAIZ (CENOURA, BATATA) OU A SEMENTE (FEIJÃO). USAMOS EM SOPAS, REFOGADOS OU SALADAS. TÊM VITAMINAS, MINERAIS E DÃO ENERGIA PARA O CORPO. AJUDAM A CRESCER, DEIXAM OS OSSOS E MÚSCULOS FORTES, DÃO FORÇA PARA BRINCAR E ESTUDAR.

8. ESCREVA **TRÊS NOMES DE LEGUMES** PRESENTES NO CARTAZ DA PÁGINA ANTERIOR:

PROTEÍNAS SÃO ENCONTRADAS EM ALGUNS LEGUMES (COMO FEIJÃO E LENTILHA), MAS TAMBÉM EM ALIMENTOS DE ORIGEM ANIMAL. PARA O CORPO, AJUDAM A CRESCER, FORMAR OS MÚSCULOS, CUIDAR DO CÉREBRO E DAR ENERGIA.

9. ESCREVA **TRÊS NOMES DE PROTEÍNAS** PRESENTES NO CARTAZ DA PÁGINA ANTERIOR:

VERDURAS SÃO AS FOLHAS QUE COMEMOS. TÊM COMO NUTRIENTES O FERRO, FIBRAS, VITAMINAS E UM POUQUINHO DE PROTEÍNAS. PARA O CORPO, DEIXAM O SANGUE FORTE, AJUDAM A DIGESTÃO E PROTEGEM O CORPO CONTRA DOENÇAS.

10. MARQUE UM **X** NOS ALIMENTOS ABAIXO QUE SÃO **VERDURAS**:



ALFACE



CENOURA



COUVE



ESPINAFRE



BETERRABA



RÚCULA



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

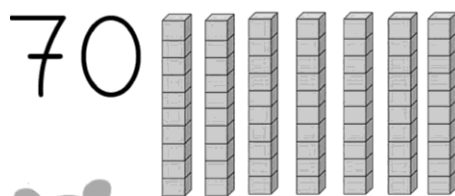
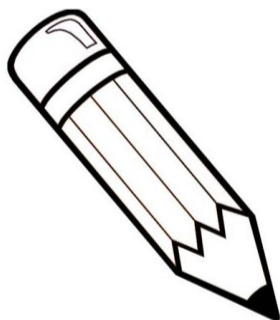
NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

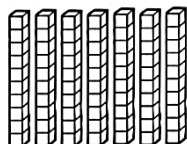
123 **MATEMÁTICA** 123



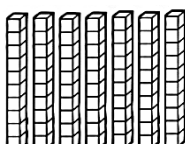
SETENTA

D	U
7	0

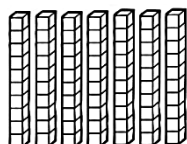
1. CONTINUE COMPLETANDO:



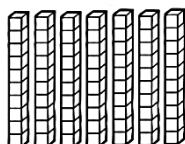
D	U



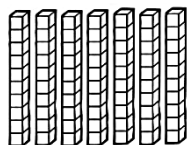
D	U



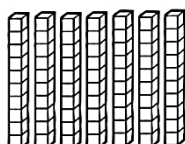
D	U



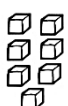
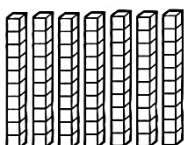
D	U



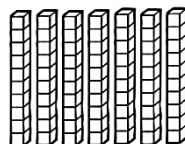
D	U



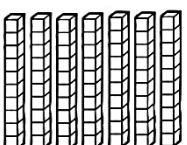
D	U



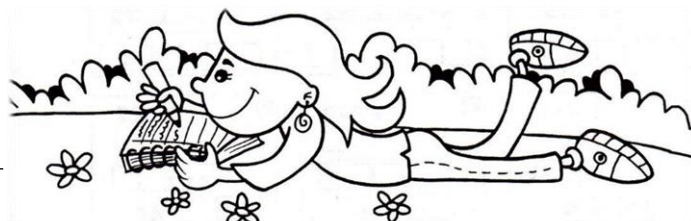
D	U



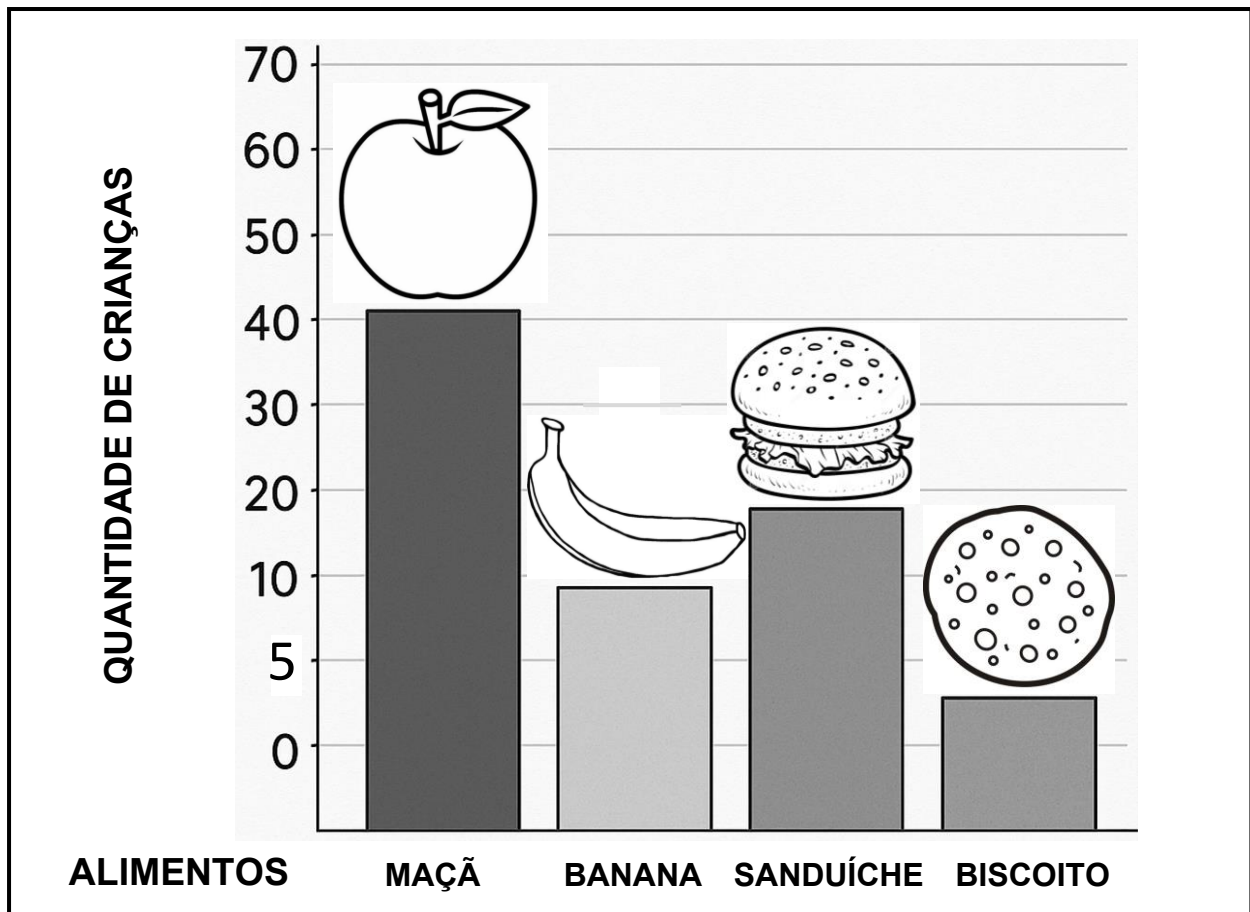
D	U



D	U



2. ANALISE O GRÁFICO COM A PROFESSORA E RESPONDA:



A) QUAL FOI O ALIMENTO **MAIS ESCOLHIDO** PELAS CRIANÇAS?

- () BANANA.
 () MAÇÃ.
 () SANDUÍCHE.
 () BISCOITO.

B) QUAL FOI O ALIMENTO **MENOS ESCOLHIDO**?

- () MAÇÃ.
 () SANDUÍCHE.
 () BANANA.
 () BISCOITO.

C) QUANTAS CRIANÇAS ESCOLHERAM **BANANA**? _____

D) QUANTAS CRIANÇAS ESCOLHERAM **SANDUÍCHE**? _____

E) SE JUNTARMOS **MAÇÃ E BANANA**, QUANTAS CRIANÇAS ESCOLHERAM ESTAS FRUTAS?

D	U

R.: _____

F) QUAL TIPO DE ALIMENTO FOI ESCOLHIDO POR MAIS CRIANÇAS?

- () FRUTAS () LANCHES PRONTOS



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

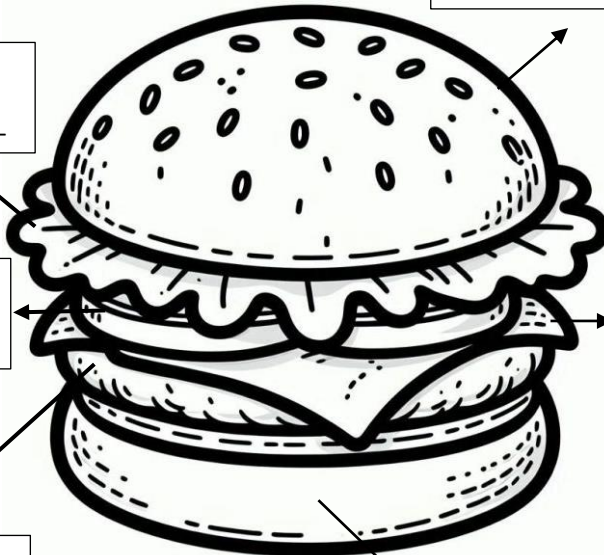
QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

1. ESCREVA OS INGREDIENTES DO SANDUÍCHE:



2. ESCREVA NA TABELA ABAIXO OS ALIMENTOS PRESENTES NO SANDUÍCHE QUE SÃO DE ORIGEM:

ANIMAL	VEGETAL

3. LEIA O POEMA ABAIXO COM A PROFESSORA E RESPONDA:

DA RODA DOS ALIMENTOS
DE TUDO VOU COMER
E ANTES DAS REFEIÇÕES
ÁGUA VOU BEBER.

GOSTO MUITO DE LEGUMES
ARROZ, MASSA E FEIJÃO,
DAS GORDURAS E DO AÇÚCAR
NÃO ABUSO, AI ISSO NÃO!

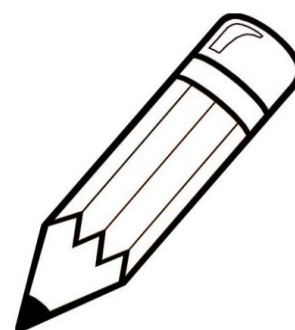
EU COMO FRUTOS MADUROS
LEITE, CARNE, PEIXE E PÃO:
COMO BEM, NÃO COMO MUITO,
VARIO A ALIMENTAÇÃO.



4. PINTE, EM CADA ESTROFE, AS PALAVRAS QUE A PROFESSORA DITAR.

5. REESCREVA A SEGUNDA ESTROFE DO POEMA.

GOSTO MUITO DE LEGUMES
ARROZ, MASSA E FEIJÃO
DAS GORDURAS E DO AÇÚCAR
NÃO ABUSO, AI ISSO NÃO!





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

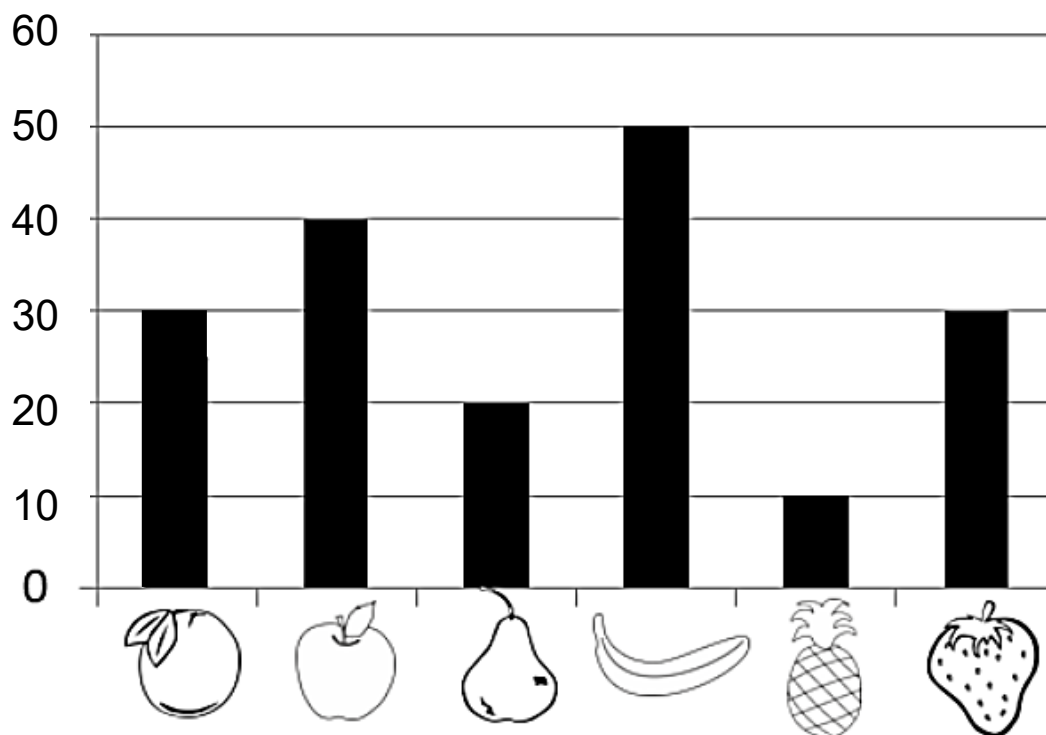
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

1. AS CRIANÇAS DE UMA ESCOLA DECIDIRAM, COM A AJUDA DAS PROFESSORAS, QUE IRIAM FAZER UMA SALADA DE FRUTAS. VEJA ABAIXO O GRÁFICO DE BARRAS DAS FRUTAS QUE CADA CRIANÇA LEVOU.

GRÁFICO DE BARRAS



2. QUAL A QUANTIDADE DA FRUTA MAIS ARRECADADA? _____

3. CALCULE A QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE LEVARAM BANANA E MAÇÃ:

D	U

R.: _____

4. COMPARANDO A QUANTIDADE DE BANANAS E MORANGOS, É POSSÍVEL VER QUE AS CRIANÇAS LEVARAM MAIS BANANAS. QUAL A DIFERENÇA ENTRE A QUANTIDADE DE CRIANÇAS QUE LEVARAM BANANA COM AS QUE LEVARAM MORANGO?

D	U

R.: _____

5. COMPLETE AS SEQUÊNCIAS:

The image shows four caterpillars, each with a head and seven segments. The segments contain numbers or are blank for completion. The sequences are as follows:

- Caterpillar 1:** Head, segment 2, blank, segment 6, blank, segment 10, blank, segment 14.
- Caterpillar 2:** Head, blank, segment 6, segment 9, blank, segment 15, blank, segment 21.
- Caterpillar 3:** Head, blank, segment 8, blank, segment 16, blank, segment 24, blank, segment 28.
- Caterpillar 4:** Head, segment 5, blank, segment 15, segment 20, blank, blank, segment 35.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

1º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP13/EF01LP18/EF01LP17/EF15LP18/EF01L02

.....Língua Portuguesa.....

1. Leia e descubra de que fruta cada versinho fala e escreva-as.

❖ Vestida de amarelo, no cache me criei. Sou a saberosa
_____ , que ao macaco encantei.

❖ Sou verdinho e azedo, que ninguém consegue chupar, mas com
água e açúcar, todos vão adorar. Sou o _____ .

❖ Por dentro sou vermelha, por fora toda verdinha, com sementes
bem pretinhas, todos me saboreiam. Sou a _____ .

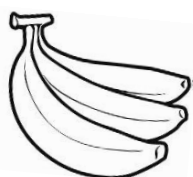
❖ Redondinha e cheirosa, de casca vermelhinha, se o dente dá uma
mordida, faz "croque" de levinho. Sou a _____ .

❖ Temhe cor de sol poente, sou doce ao espremer, em forma de gema
eu chego pra matar sua sede. Sou a _____ .

❖ Pequeninha e roxinha, cresce junto no cache, no verão geladinha,
faço a alegria de lanche. Sou a _____ .



laranja



banana



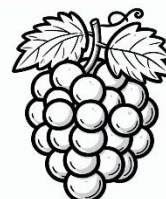
melancia



limão



maçã



uva