



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras



5º ANO
Ensino Fundamental 1



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP01/EF15LP02/ EF35LP01/ EF35LP07

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: Carta do Leitor

A **Carta do leitor** é um tipo de carta veiculada geralmente em **jornais** e revistas, onde os leitores podem apresentar suas **opiniões**.

É um importante instrumento de comunicação cujo leitor pode interagir com o meio de comunicação, expondo assim, seu ponto de vista sobre uma notícia, reportagem, pesquisa ou qualquer outro assunto atual. Tem como finalidade parabenizar, criticar, reclamar, elogiar, questionar, agradecer e opinar.

As principais características da carta do leitor são:

- Textos breves e escritos em 1ª pessoa;
- Linguagem simples, clara e objetiva;
- Presença de destinatário (para quem é a carta) e remetente (quem está enviando a carta);
- Texto expositivo e argumentativo;
- Usar uma linguagem formal, evitando expressões populares, gírias e vícios de linguagem.

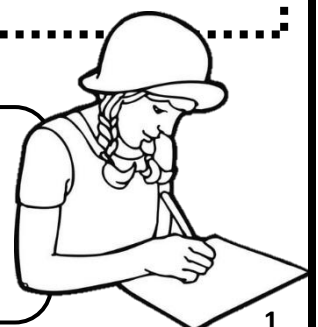
Estrutura de uma Carta do Leitor

- **Data:** Dia em que a carta foi redigida;
- **Vocativo:** Aparece o nome da revista ou do jornal que se destina a carta;
- **Apresentação:** O leitor se apresenta (nome, idade, de onde escreve);
- **Introdução:** Citar o assunto que será apresentado (escrever o nome da matéria ou notícia que irá apresentar sua opinião);
 - **Desenvolvimento:** desenvolvimento da argumentação do leitor sobre sua ideia central;
 - **Sugestão:** Opcional, geralmente inclui uma sugestão para o assunto abordado, ou para uma nova notícia que tenha interesse;
 - **Despedida:** Saudações finais do leitor, por exemplo, atenciosamente, cordialmente, abraços;
 - **Assinatura:** O leitor assina seu nome e local.

Exemplo de carta do leitor:

Olá, pessoal! Gosto do Jogo dos Sete Erros e sugiro que a revista tenha mais passatempos diferentes. Também adoraria ler sobre discos voadores.

LAURA FERREIRA
Soledade – PB



Leia o texto e resolva às questões a seguir.

Querido(a) Editor(a),

Estou escrevendo esta carta como uma leitora preocupada com a reportagem sobre o excesso de telas para as crianças. Gostaria de compartilhar minha opinião sobre esse assunto.

Acredito que o uso excessivo de telas pode ter impactos negativos no desenvolvimento das crianças. É importante lembrar que elas precisam de atividades variadas, como brincar ao ar livre e interagir com outras crianças.

Sugiro que incentivemos os pais a estabelecerem limites saudáveis para o tempo de tela, garantindo momentos de desconexão e estimulando outras formas de entretenimento e aprendizado.

Vamos trabalhar juntos para promover um equilíbrio saudável entre o mundo digital e a vida real das crianças.

**Atenciosamente,
Maria Carolina**

1. A carta do leitor é um gênero textual argumentativo e expositivo curto, que possibilita ao leitor apresentar a sua opinião. Dentre as suas características destacam, exceto:

- a) Texto em 1ª pessoa.
- b) Texto mais elaborado e longo.
- c) A linguagem mais simples e clara.
- d) Presença de destinatário e remetente.

2. Quem escreveu a carta?

- a) Uma professora.
- b) Maria Carolina.
- c) Um pai.
- d) Um jornalista.

3. Para quem a carta foi escrita?

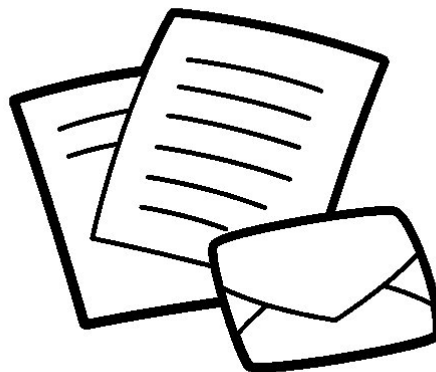
- a) Para seus alunos.
- b) Para o editor do jornal.
- c) Para sua filha.
- d) Para o público em geral.

4. Qual é o objetivo da autora ao escrever essa carta?

- a) Informar sobre novas tecnologias.
- b) Agradecer ao jornal.
- c) Opinar sobre os perigos do excesso de telas para as crianças.
- d) Fazer uma propaganda sobre brinquedos.

5. Qual é o tema principal da carta?

- a) A importância dos jogos online.
- b) O excesso de telas no trabalho dos adultos.
- c) O impacto do uso excessivo de telas nas crianças.
- d) Como montar um computador.



6. Qual é o objetivo da autora ao escrever essa carta?

- a) Informar sobre novas tecnologias.
- b) Agradecer ao jornal.
- c) Opinar sobre os perigos do excesso de telas para as crianças.
- d) Fazer uma propaganda sobre brinquedos.

7. Que tipo de linguagem a autora usou na carta?

- a) Informal, com gírias e abreviações.
- b) Poética e cheia de rimas.
- c) Formal, clara e respeitosa.
- d) Técnica, com palavras difíceis.

8. No trecho “*Gostaria de compartilhar minha opinião sobre esse assunto*”, a palavra “**opinião**” mostra que esse texto é de que tipo?

- a) Notícia.
- b) Carta do leitor.
- c) Receita.
- d) Anúncio.

Agora é sua vez...

9. Que tal produzir uma carta do leitor? Você irá sugerir um tema interessante para a “**Revista Ciências Hoje**” para publicar no próximo mês.

Lembre-se: escreva uma saudação, na introdução apresente-se brevemente e mencione o motivo da carta. Desenvolva os argumentos e sua sugestão. Conclua seu texto e finalize a carta com sua assinatura. Boa produção!

Área reservada para a produção da carta do leitor, contendo 15 linhas horizontais para escrita.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA08

123 MATEMÁTICA 123

Expressões numéricas envolvendo as quatro operações

Se em uma **expressão numérica** aparecer as quatro operações, devemos resolver a multiplicação ou a divisão primeiramente, na ordem em que elas aparecerem e somente depois, a adição e a subtração, também na ordem em que aparecerem. Mas atenção, se houver parênteses, a operação que está dentro dele deve ser resolvida primeiro.

1. Resolva as expressões a seguir.

a) $(48 \div 2) + 84 - 44 =$	b) $6 \times 3 + (124 - 75) =$	c) $(90 \div 9) \times 5 =$
d) $23 + 56 + (36 \div 3) =$	e) $45 - 15 + (6 \times 12) =$	f) $32 - 12 + (27 \div 9) =$

2. Sâmia comprou duas camisetas. Uma custou 12 reais, e a outra, 16 reais. Como havia levado uma nota de 50 reais, com quanto ela ficou de troco? Represente e responda a questão acima utilizando uma expressão numérica.

- a) 17 reais.
- b) 20 reais.
- c) 22 reais.
- d) 24 reais.

3. A professora de Matemática da escola de Daniel separou para corrigir 80 provas de meninas e 60 provas de meninos. Mas ela só conseguiu corrigir 30 provas de meninas e 25 de meninos. Quantas provas ela ainda precisa corrigir? Represente e responda a questão acima utilizando uma expressão numérica.

- a) 140 provas.
- b) 115 provas.
- c) 90 provas.
- d) 85 provas.

4. Ísis, em busca de uma alimentação saudável, foi à uma loja de produtos naturais e comprou: duas caixas de barras de cereais, contendo três barras em cada caixa, uma caixa de chá de maçã, contendo 12 sachês e uma caixa de bananada diet, com 3 unidades. Qual a expressão numérica que permite saber quantas unidades de guloseimas Ísis comprou?

- a) $3 + 12 + 3$
- b) $2 \times 3 + 12 + 3$
- c) $2 \times 3 \times 12 + 3$
- d) $2 \times 3 \times 12 \times 3$

5. Um aeroporto tem duas alas de espera. Uma com cerca de 12 fileiras com 4 cadeiras cada uma. A outra tem 9 fileiras com 14 cadeiras cada uma. Seis cadeiras de cada sala foram retiradas para serem reformadas. Quantas cadeiras sobraram nas salas de espera?

- a) 162 cadeiras.
- b) 152 cadeiras.
- c) 102 cadeiras.
- d) 39 cadeiras.

6. Arme e efetue as operações abaixo.

a) $11412 + 7996 =$	b) $8956 + 859 + 87 =$	c) $8200 - 4589 =$
d) $12750 - 6876 =$	e) $8200 - 4589 =$	f) $285 \times 27 =$
g) $379 \times 38 =$	h) $12552 : 8 =$	i) $8125 : 25 =$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

Pronomes Demonstrativos

Os **pronomes demonstrativos** indicam a **posição** de um elemento qualquer em relação às pessoas do discurso, situando-os no espaço, no tempo ou no próprio discurso.

Pronomes Demonstrativos			
1ª pessoa do singular	este	esta	isto
2ª pessoa do singular	esse	essa	isso
3ª pessoa do singular	aquele	aquela	aquilo
1ª pessoa do plural	estes	estas	
2ª pessoa do plural	esses	essas	
3ª pessoa do plural	aqueles	aquelas	

Leia a tirinha e encontre as respostas das questões abaixo:



Jim Davis. Folha de S.Paulo. São Paulo, 14 maio 2002. Ilustrada. n. 55

1. Localize dois pronomes demonstrativos.

2. Localize um pronome pessoal do caso reto.

3. Localize um pronome possessivo.

4. Circule os pronomes demonstrativos presentes nas frases abaixo:

- a) Aquele menino é inteligente.
- b) Isto não estava combinado.
- c) Não comprei aquela camisa.
- d) Esta bola aqui é minha.
- e) Achei aquela roupa muito feia.



5. Preencha as lacunas com o pronome demonstrativo adequado, de acordo com a situação em cada frase:

- a) Você está estudando com outro colega e precisa usar a borracha que está com ele. Você dirá: empreste-me _____ borracha (esta, essa, aquela)
- b) Você está trabalhando com uma tesoura. Ao referir-se a ela, você dirá: _____ tesoura está enferrujada. (esta, essa, aquela)
- c) Você e Lúcia estão precisando consultar alguns livros que estão guardados em outra sala. Você pede: Lúcia, por favor, vá pegar _____ livros de Língua Portuguesa. (estes, esses, aqueles)
- d) Lúcia volta com os livros, dizendo: _____ vão nos ajudar bastante. (estes, esses, aqueles)

6. Entre parênteses, aparecem dois **PRONOMES DEMONSTRATIVOS**. Escolha o que preenche corretamente cada frase: Tatiana, aquele guarda-chuva lá no canto é seu? (esse – aquele)

- a) Não me preocupa _____ mancha que tenho no rosto. (esta – essa)
- b) Marcela, é bom _____ livro que está com você? (este – esse)
- c) Ricardo, é seu _____ caderno aí perto de sua carteira? (esse – aquele)
- d) _____ técnico aqui ao meu lado vai explicar o funcionamento da máquina. (este – esse)
- e) Senhores jurados, _____ documento aqui é a maior prova da inocência! (este – esse)

7. Escolha a alternativa que preencha as lacunas com os pronomes demonstrativos adequados.

- 1. _____ bicicletaria que abriram no centro, oferece excelentes serviços para os ciclistas.
 - 2. _____ menino aqui vale ouro.
 - 3. _____ menino aí vale ouro.
 - 4. _____ senhor que está lá na esquina, estava procurando você.
- a) esta, aquele, esse, este.
 - b) essa, este, esse, esse.
 - c) aquela, este, esse, aquele.
 - d) aquela, esse, este, aquele.



Pronomes Indefinidos



Pronomes indefinidos são aqueles que fazem referência, de forma vaga, à 3.^a pessoa do discurso. É o que verificamos nos exemplos:

- **Alguém** pode explicar o que aconteceu?
- **Todos** ficaram felizes com a tua chegada.
- **Qualquer** um serve.

Há pronomes indefinidos variáveis e invariáveis.

Pronomes indefinidos	
Variáveis	Invariáveis
algum, alguns, alguma, algumas	alguém
nenhum, nenhuns, nenhuma, nenhuma	ninguém
todo, todos, toda, todas	tudo
outro, outros, outra, outras	outrem
muito, muitos, muita, muitas	nada
pouco, poucos, pouca, poucas	cada
certo, certos, certa, certas	algo
vário, vários, vária, várias	
tanto, tantos, tanta, tantas	
quanto, quantos, quanta, quantas	
qualquer, quaisquer	

1. Consulte o quadro dos pronomes indefinidos e preencha as lacunas com os pronomes adequados.

- Batem à porta. Deve ser _____ que tem fome ou frio.
- Na vida _____ passa.
- _____ coisa lhe aconteceu?
- _____ está errado?
- Estarei a sua disposição a _____ hora.
- _____ fizeram o que pedi.

2. Preencha as lacunas das frases com a forma singular ou plural do pronome indefinido **qualquer**:

- Com a fome que estou, _____ comida é saborosa.
- Em _____ lugar a gente encontra criança carente.
- Procure-me para _____ informações complementares.
- Não traga um doce _____, pois seu irmão é exigente.
- Não posso aceitar _____ argumentos sem comprovação.
- Por você enfrentarei _____ obstáculos.

3. Marque a frase em que encontramos um pronome indefinido.

- Certas pessoas falam várias línguas.
- Eles estão te chamando.
- Aquelas pessoas são muito instruídas.
- Que dia é hoje?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA12

123 MATEMÁTICA 123

Proporcionalidade

1. Uma gráfica de jornal faz a impressão de uma tiragem de 100 folhas em 2 minutos. Quantos minutos a gráfica gastará se fizer uma impressão de 700 folhas?

- a) 10 minutos.
- b) 14 minutos.
- c) 15 minutos.
- d) 12 minutos.

2. Para realizar uma construção de uma calçada de 8 metros de comprimento, um pedreiro trabalhou 5 dias. Quantos dias ele trabalharia se a calçada tivesse 48 metros de comprimento?

- a) 30 dias.
- b) 24 dias.
- c) 22 dias.
- d) 20 dias.

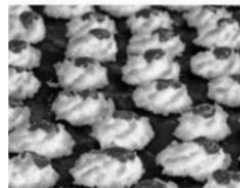
3. O carro do meu avô gastou 2 horas para andar 52 Km. Se o mesmo carro continuar a viagem na mesma velocidade, quantos quilômetros ele percorrerá nas próximas 6 horas?

- a) 104 quilômetros.
- b) 154 quilômetros.
- c) 156 quilômetros.
- d) 256 quilômetros.

4. Veja quais são os ingredientes para uma receita de biscoitinhos de goiaba.

Ingredientes:

- 2 xícaras (chá) de farinha de trigo
- 150 gramas de manteiga
- 1 xícara (chá) de açúcar
- 3 colheres (sopa) de água
- 150 gramas de goiabada firme cortada em tiras finas



❖ Sabendo que essa receita rende 36 biscoitos, quantos gramas de goiabada seriam necessários para fazer:

- a) 18 biscoitos? _____ b) 72 biscoitos? _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC



Leia o texto abaixo:

Por que a pele perde o bronzeado?

Porque as camadas da pele estão sempre se renovando. Funciona assim: na camada mais profunda existem os melanócitos, células responsáveis pela produção do pigmento melanina, que dá nossa cor natural. Quando nos expomos ao sol, essas células produzem mais melanina e ficamos bronzeados. Mas, cerca de quatro semanas depois, todas as células são renovadas. Então, as que estão cheias de melanina saem da camada mais profunda e vão para a mais superficial, até serem eliminadas.

YAZBEK, Letícia; VASCONCELLOS, Lucas. Por que a pele perde o bronzeado? Recreio. 2021. Nº 1002.

1. O assunto desse texto é:

- a) o motivo de a pele perder o bronzeado.
- b) o tempo necessário para renovação da pele.
- c) os nomes das camadas da pele.
- d) os perigos da exposição ao sol.

Leia o texto a seguir e responda às questões 02 e 03:

Seu desejo é uma ordem!

Objetivo do jogo: Chegar à casa mais próxima do gênio da lâmpada para fazer três pedidos.

Regras: No início da partida, todos ficam posicionados na lâmpada mágica. Na sua vez, a criança joga o dado de cores e anda até a próxima casa que tenha o tom sorteado. Algumas posições têm ações específicas. Quem cair na lâmpada mágica vermelha, por exemplo, volta uma casa. E na verde, avança uma casa. O vencedor é aquele que chegar primeiro à última casa vermelha, perto do gênio da lâmpada. Como prêmio, ele pode fazer três pedidos que não envolvam bens materiais e que serão atendidos pelos outros jogadores. Com estudantes mais velhos, pode-se combinar o dado de cores ao dado de números.

Participantes: De dois a seis.

Disponível em: <https://gestaoescolar.org.br/conteudo/120/jogos-de-tabuleiro-por-todos-os-lados>. Acesso em: 28 dez. 2021.

2. Esse texto foi escrito para:

- a) contar uma história.
- b) dar uma dica.
- c) divertir o leitor.
- d) instruir o leitor.



3. No texto, no trecho “Quem **cair** na lâmpada mágica vermelha...”, a palavra em destaque significa:

- a) baixar.
- b) desabar.
- c) parar.
- d) sumir.

Leia o texto abaixo:

A formiga, a cigarra e a centopeia

A formiga, a cigarra e a centopeia combinaram de se encontrar na casa da formiga. A cigarra chegou na hora marcada, mas a centopeia só chegou depois de uma hora. A formiga, então, pergunta:

- Por que você demorou tanto?
- Porque na porta está escrito “por favor, limpe os pés.”

PIADAS PARA TODOS. A formiga, a cigarra e a centopeia. Ed. 50.

4. Esse texto foi escrito para:

- a) convencer o leitor.
- b) divertir o leitor.
- c) ensinar uma tarefa.
- d) fazer uma reclamação.

Leia o texto com atenção:

Prezada professora Aline,
Gostaria de avisar-lhe que hoje, 04/08, minha sogra Cristina não poderá buscar, na escola, minha filha Clarice. Quem fará isso será minha cunhada Juliana.
Certa de sua compreensão, desde já agradeço!

Luana

5. De acordo com esse texto, quem irá buscar Clarice na escola?

- a) Aline.
- b) Cristina.
- c) Juliana.
- d) Luana.

Leia o texto a seguir.



Disponível em:
<https://bit.ly/3q0qVz5>. Acesso em: 30 dez. 2021.

Você deverá pintar apenas uma alternativa.

Modelo:

1	A	<input checked="" type="radio"/>	C	D
---	---	----------------------------------	---	---

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D

6. Entende-se desse texto que:

- a) as meninas ajudarão nana.
- b) as meninas estão participando de um jogo.
- c) Laila planeja abraçar Nana.
- d) Laila queria ficar sozinha em sua casa.