



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras



5º ANO
Ensino Fundamental 1



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP22/ EF15LP02/ EF35LP12

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero Textual: Verbetes de Enciclopédia e Verbetes de Dicionário

O **verbo** é um gênero textual impessoal. Utiliza uma linguagem mais formal e você pode encontrá-lo, principalmente, em **enciclopédias** e **dicionários**. Eles oferecem informações sobre diversos assuntos e são bastante utilizados na escola.

Um **verbo de enciclopédia** é um texto breve que fornece informações sobre um tópico, assunto ou conceito específico. Busca explicar o tema oferecendo uma visão geral do que é e por que é relevante, incluindo informações sobre o contexto histórico, científico, cultural ou social.

Um **verbo de dicionário** é um pequeno trecho de texto que contém informações sobre uma palavra específica. Normalmente inclui: definição da palavra, pronúncia, classe gramatical e exemplos de como a palavra é usada em frases. Além disso, pode apresentar a origem de uma palavra e suas variações de significado.

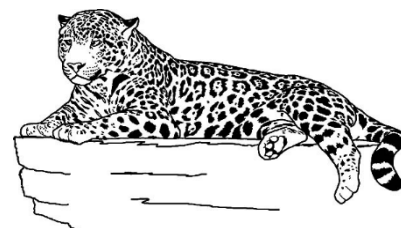
Leia:

Texto 1

ONÇA-PINTADA

A onça-pintada ou jaguar, também conhecida como onça-preta, é uma espécie de mamífero carnívoro encontrada no Continente Americano, principalmente em ambientes de florestas tropicais. Seu nome científico é *Panthera onca*.

É o terceiro maior felino do mundo, após o tigre e o leão, e o maior do Continente Americano. Ela é um felino que gosta de nadar, dessa forma procura viver em locais com abundante presença de água. Apresenta porte grande, com peso variando de 56 a 92 kg, podendo chegar a 158 kg, e comprimento variando de 1,12 a 1,85m, sem a cauda, que é relativamente curta. Ela possui pelos compridos e manchas na pele. Existem alguns indivíduos de espécie totalmente pretos. A sua mordida é excepcionalmente poderosa, mesmo em relação aos outros grandes felinos. Isso permite que ela fure a casca dura de répteis como a tartaruga e utiliza um método de matar incomum: ela morde diretamente através do crânio da presa entre os ouvidos, uma mordida fatal no cérebro.



É um animal crepuscular, pois costuma circular pelos ambientes em momentos do dia mais escuros, como entardecer e noite ou madrugada antes do amanhecer. Prefere caminhar sozinho.

Esses felinos estão no topo da cadeia alimentar, pois são carnívoros e podem comer qualquer animal que seja capaz de capturar, desempenhando um papel na estabilização dos ecossistemas e na regulação da população das espécies de presas. Apesar de se alimentar de qualquer animal, a onça-pintada tem preferência por grandes herbívoros, podendo atacar o gado doméstico.

A partir dos dois anos de idade, a onça-pintada já é capaz de reproduzir. O tempo de gestação das fêmeas é de 98 a 105 dias e elas dão à luz geralmente a dois filhotes por vez, pesando entre 700 e 900 gramas. Em cativeiro, a onça-pintada pode viver até 23 anos, mais do que em estado selvagem.

Fonte: Adaptado da Wikipédia para fins didáticos

1. Leia o **Texto 1** e responda às questões abaixo:

a) Onde esse verbete é encontrado?	
b) A quem se dirige?	
c) Qual é o título do verbete?	
d) Qual é a importância deste tipo de texto?	

2. O verbete de enciclopédia é:

- a) uma explicação sobre a classe gramatical de uma palavra.
- b) um gênero textual que traz informações e explicações sobre um tema específico.
- c) uma narrativa breve sobre uma história ou personagem.
- d) uma tradução de uma palavra para outra língua.

3. O verbete de enciclopédia foi escrito para:

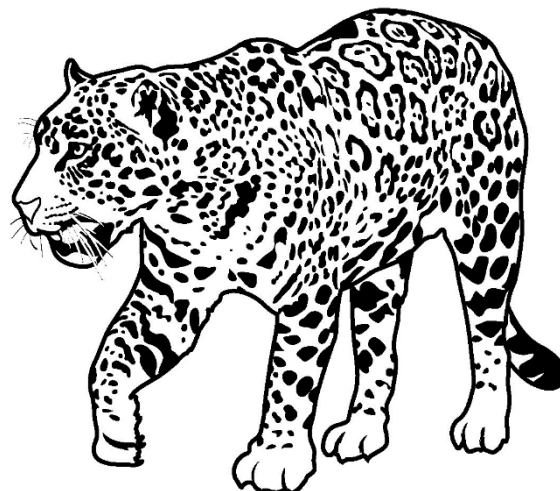
- a) divertir o leitor.
- b) informar o leitor.
- c) encantar o leitor.
- d) irritar o leitor.

4. O que a onça-pintada costuma fazer ao entardecer e durante a noite?

- a) Dormir em cavernas.
- b) Circular pelos ambientes sozinha.
- c) Caçar apenas peixes.
- d) Procurar outros felinos para caçar em grupo.

5. Complete com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso):

- () A onça-pintada é o maior felino do mundo.
- () Ela pode viver até 23 anos em cativeiro.
- () Sua cauda é considerada curta.
- () Prefere viver longe da água.



Texto 2

Leia o verbete:

extinto. Adj. 1. Que deixou de existir; acabado. 2. Suprimido, abolido. 3. Apagado. 4. Morto, finado. 5. Diz-se de vulcão que não entra mais em erupção. 6. S.m. (O) morto – ex.tin.to

herbívoro. Adj. 1. Que se alimenta de ervas ou vegetais. S.m. 2. Animal Herbívoro – her.bí.vo.ro

peçonha. S.f. 1. Secreção venenosa de alguns animais; veneno. 2. Fig. Malícia; maldade – pe.ço.nha

peçonhento. Adj. 1. Que tem peçonha; venenoso – pe.ço.nhen.to

6. Qual é a principal diferença entre um **verbetes de enciclopédia** e um **verbetes de dicionário**?

- a) O verbete de enciclopédia serve para traduzir palavras, e o verbete de dicionário não.
- b) O verbete de enciclopédia explica um assunto com detalhes, e o verbete de dicionário traz a definição da palavra, pronúncia, classe gramatical e exemplos do uso das palavras em frases.
- c) O verbete de enciclopédia é sempre maior que o verbete de dicionário.
- d) O verbete de enciclopédia pode ter imagens, e o verbete de dicionário nunca tem.

7. O **verbetes de dicionário** acima tem a principal finalidade de:

- a) classificar gramaticalmente uma palavra.
- b) apresentar o significado de uma palavra.
- c) informar sobre a origem de um vocábulo.
- d) instruir sobre a escrita de uma expressão.

→ Depois de ler os significados da palavra **extinto**, responda: qual o significado que corresponde ao da palavra extinto nas frases seguintes? Marque a alternativa que melhor explica:

I- Este animal foi extinto há muitos anos.

II- O processo foi extinto por falta de provas.

III- Foi encontrado magma efervescente em vulcão considerado extinto.

- a) Na frase: “Este animal foi extinto há muitos anos.” A palavra extinto significa: apagado.
- b) Na frase: “O processo foi extinto por falta de provas.” A palavra extinto significa: morto, finado.
- c) Na frase: “Foi encontrado magma efervescente em vulcão considerado extinto.” A palavra extinto significa: suprimido, abolido.
- d) Na frase: “Este animal foi extinto há muitos anos.” A palavra extinto significa: que deixou de existir, acabado.

8. O que significa a abreviatura “**s.f.**” antes da palavra peçonha?

9. Qual é o significado da **herbívoro**?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA06

123 MATEMÁTICA 123

**CÁLCULO DE PORCENTAGEM E REPRESENTAÇÃO
FRACIONÁRIA**

A palavra porcentagem apresenta a ideia de fração, uma vez que significa partes de 100. Se é parte de um todo, então é uma fração.

Vamos compreender melhor a relação entre porcentagem e as frações através dos exemplos a seguir.



$$10\% = \frac{10}{100}$$

$$5\% = \frac{5}{100}$$

$$23\% = \frac{23}{100}$$

$$99\% = \frac{99}{100}$$

Como a porcentagem pode ser escrita na forma de fração, podemos realizar facilmente cálculos que envolvam essas ideias.

Exemplo:

$$60\% \text{ de } 300 = \frac{60}{100} \cdot 300 = \frac{18\,000}{100} = 180$$

Atividades.....

Uma loja fez uma liquidação, dando 30% de desconto em todos os produtos. Observe uma lista dos produtos vendidos pela loja:

Chinelo – R\$ 40,00	Vestido – R\$ 165,00	Tênis – R\$ 120,00
Camisa – R\$ 60,00	Casaco – R\$ 300,00	Bolsa – R\$ 80,00

1. Escreva abaixo o valor de cada produto.

a) Chinelo – R\$ _____ d) Casaco – R\$ _____

b) Vestido – R\$ _____ e) Tênis – R\$ _____

c) Camisa – R\$ _____ f) Bolsa – R\$ _____

2. Carol foi comprar um livro para dar de presente à sua mãe. A livraria estava com todos os produtos em liquidação.

O livro que a menina escolheu estava com 50% de desconto. Se comparado ao preço normal, o valor seria de R\$ 80,00. Quanto custou o livro?

- a) R\$ 60,00.
- b) R\$ 50,00.
- c) R\$ 40,00.
- d) R\$ 30,00.



3. A escola possui 100 alunos, sendo que 25% deles são meninas. Quantas meninas há na escola?

- a) 10 meninas.
- b) 25 meninas.
- c) 50 meninas.
- d) 75 meninas.

4. Um professor montou uma prova com 20 questões, sendo que 75% delas são de matemática. Quantas questões de matemática há na prova?

- a) 5 questões.
- b) 10 questões.
- c) 15 questões.
- d) 20 questões.

5. A escola de Beatriz possui 900 alunos. Sua turma fez uma pesquisa e descobriu que 70% dos estudantes são meninos. Quantas meninas há na escola?

- a) 100 meninas.
- b) 180 meninas.
- c) 270 meninas.
- d) 630 meninas.

6. Rafaela comprou uma caixa de biscoitos por R\$ 60,00. No entanto, a loja oferecia 15% de desconto na primeira compra.

Por quanto saiu a caixa de biscoitos que Rafaela comprou?



7. Flávio trabalha como vendedor em uma empresa de sapatos e tem um salário mensal de R\$ 1.200,00. Ele gasta 10% desse valor com alimentação e mais R\$ 150,00 com a prestação de uma cama que comprou. Quantos reais sobram no mês para que Flávio possa gastar com outras coisas?

- a) R\$ 120,00.
- b) R\$ 270,00
- c) R\$ 930,00.
- d) R\$ 1080,00.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP01/ EF05LP05/ EF05LP06/EF15LP07

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

MODOS DOS VERBOS

INDICATIVO



Eu como
banana.

Indica a ação de
modo certo, preciso.

SUBJUNTIVO



Se eu
viajasse...

Indica a ação de
modo duvidoso,
incerto.

IMPERATIVO



Não corra!

Indica uma ordem,
um pedido.



PORTANTO:

Verbo é a palavra que pode ser conjugada em diferentes tempos e modos.

Atividades.....

1. Marque um **X** na coluna adequada:

	PRESENTE	PRETÉRITO	FUTURO
Eu comprei aquela bola na feira.			
Ela escreve uma carta.			
Bia pula corda.			
Pedro viajará amanhã.			
Meu amigo sempre chega atrasado.			

2. Numere, indicando o tempo verbal, de acordo com a legenda:

1	INDICATIVO	2	SUBJUNTIVO	3	IMPERATIVO
---	------------	---	------------	---	------------

- a) Faça silêncio.
- b) Talvez eu vá ao clube.
- c) Não suba aí.
- d) Ouça com atenção.
- e) Ah! Se ele ganhasse!
- f) Os cachorros latem alto.



3. Passe o verbo destacado do modo indicativo para o modo imperativo:

- a) A garota **compra** o ingresso do cinema.

- b) O motorista **respeita** o sinal.

- c) Joana **passa** a roupa.

4. Complete o quadro, como o exemplo:

VERBO	PRESENTE DO INDICATIVO	PRESENTE DO SUBJUNTIVO
DEVER	<i>Eu devo – ele deve</i>	<i>Que eu deva</i>
MEXER		
ESPIRRAR		
MANDAR		
PENTEAR		
PARTIR		

5. Coloque o verbo “falar”, nas frases, no tempo correto: **presente, passado** ou **futuro**.

- a) Eu _____ com meu amigo sobre o jogo. (futuro)
b) Ela _____ com sua mãe ontem. (passado)
c) Nós _____ agora sobre o projeto. (presente)

6. Identifique o tempo verbal das frases abaixo.

- a) Eu comerei pizza no jantar. _____
b) Nós estudamos muito para a prova. _____
c) Eles estão jogando videogame. _____

Produção textual.....

7. Para escrever um **verbete de enciclopédia**, é preciso ler, ao menos, três fontes de informações diferentes sobre o assunto, selecionar os dados mais importantes e consultar no dicionário palavras ou expressões desconhecidas.

a) Escolha um animal, leia com atenção todas as fontes de informações que você selecionou sobre ele. Anote em seu caderno e consulte, no dicionário, o significado das palavras desconhecidas para que possa usar os sinônimos delas em seu texto. Lembre-se de organizar as palavras em ordem alfabética.

b) Em seu caderno, faça o planejamento da sua escrita. Escreva as principais informações que irá colocar nos parágrafos. Lembre-se que o verbete precisa ter:

TÍTULO DO VERBETE

1º parágrafo – apresentação do animal, nome científico, onde vive.

2º parágrafo – características físicas – tamanho, pelagem, etc.

3º parágrafo – tipo de alimentação 4º parágrafo – curiosidades

c) Sua escrita deverá ter, no mínimo, 3 parágrafos. Anote também se irá colocar algum outro tipo de recurso em seu verbete (desenhos, fotos, mapas, etc.). Procure organizar o texto de acordo com os assuntos sugeridos para cada parágrafo. Lembre-se de fazer a pontuação adequada ao final das frases e verificar a grafia das palavras.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF05MA03/ EF05MA04/ EF05MA05

123 MATEMÁTICA 123

Revisando.....

1. A fração $\frac{1}{2}$ pode ser representada por qual figura abaixo?

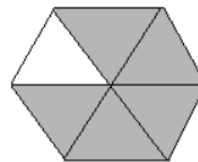
(a)



(b)

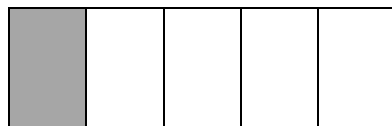


(c)



2. Como se lê a fração representada pela figura abaixo?

- a) Três terços.
- b) Um quinto.
- c) Um terço.
- d) Dois quintos.



3. Observe a figura e marque um x na fração que a representa.

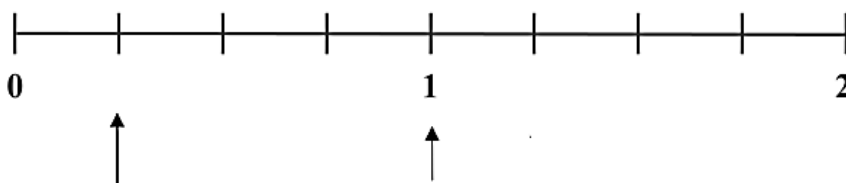
(a) $\frac{2}{4}$	(b) $\frac{3}{4}$
(c) $\frac{5}{6}$	(d) $\frac{3}{8}$



4. No jogo "Bingo das frações", o professor de Lucas sorteou as seguintes frações:

$\frac{4}{4}$	$\frac{1}{4}$
---------------	---------------

Como Lucas deverá marcar na reta numerada essas frações? Represente nos lugares indicados:



5. Complete as frações para que sejam equivalentes:

a) $\frac{2}{6} = \frac{4}{\quad}$

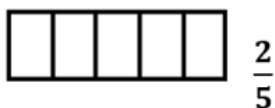
b) $\frac{5}{7} = \frac{\quad}{28}$

c) $\frac{\quad}{12} = \frac{5}{3}$

d) $\frac{30}{\quad} = \frac{6}{7}$

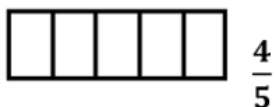
6. Qual é a fração irredutível da fração $\frac{12}{18}$?

7. Em cada retângulo, pinte as partes correspondentes às frações.



Agora responda:

Qual é a maior fração? _____



8. Transforme cada número decimal a seguir, em sua representação fracionária:

a) 1,4 = _____ b) 0,75 = _____

9. Transforme cada fração a seguir, em sua representação decimal:

a) $\frac{1}{4} =$ _____ b) $\frac{75}{100} =$ _____

10. Escreva como se lê as frações abaixo:

a) $\frac{1}{1000}$ - _____

b) $\frac{4}{11}$ - _____

c) $\frac{5}{9}$ - _____

d) $\frac{5}{100}$ - _____

e) $\frac{13}{16}$ - _____

$\frac{1}{2}$	→ numerador: indica as partes
	→ denominador: indica o inteiro



11. Calcule as porcentagens a seguir.

a) 20% de 150 _____

b) 50% de 90 _____

12. Se uma empresa possui 100 funcionários e 30% são mulheres, qual a porcentagem de homens nessa fábrica?

--

Resposta: _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF035LP01/ EF35LP03/ EF35LP05



Leia os textos para responder às questões 1 a 5.

Texto 1

O BANHO DE NINA

Ao saber que a água do mundo poderia acabar, Nina ficou preocupada e começou a matutar soluções pra esse problema. Suspender a escovação de dentes? Pedir para o papai não lavar o carro? Deixar de usar a descarga? Conheça as ideias dessa menina disposta a impedir uma seca generalizada.

Disponível em: <http://chc.cienciahoje.uol.com.br/e-dia-da-agua/>. Acesso em: 6 fev. 2015. (Adaptado).

Texto 2

A ÁGUA

O consumo mundial de água triplicou em 1950. Mas as reservas de água do nosso planeta não acompanharam o aumento do consumo, continuando, assim, nos mesmos níveis.

O que chama atenção, também, é que nas últimas décadas o consumo médio de água tem se ampliado cerca de 50%.

Usando uma torneira aberta durante 5 minutos, para escovar os dentes ou fazer a barba, se gasta em média 12 litros de água. Algumas maneiras de economizar até 2 litros de água são: escovar os dentes utilizando um copo de água, fazer a barba colocando um tampão na pia.

Uma torneira que fique gotejando um dia inteiro gasta cerca de 45 litros de água. Outra atitude que desperdiça muita água é um banho demorado.

Uma descarga chega a gastar 19 litros de água. Por isso, recomenda-se que sejam trocadas as válvulas de descarga antigas por válvulas novas que têm duas opções de descarga, e para quem não pode trocar a descarga, devem-se evitar descargas desnecessárias e prolongadas.

Devemos ter consciência de que a água é um bem essencial para a vida de todos, pois nós podemos passar até 28 dias sem comer, mas apenas três dias sem água.

Disponível em: <http://www.acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-agua-4o-ou-5o-ano>. Acesso em: 5 fev. 2015. (Adaptado).

1. O texto 1 é um anúncio de um livro infantil, e **o texto 2**, um texto usado na escola. Ambos tratam da falta de água no nosso planeta, mas somente o texto:

- A) 2 avisa que a água pode acabar.
- B) 1 dá dicas de como economizar água.
- C) 1 informa sobre o aumento do consumo nos últimos anos.
- D) 2 esclarece que podemos ficar apenas 3 dias sem água

2. A finalidade do texto 1 é:

- A) informar que a água do mundo pode acabar.
- B) contar que Nina ficou preocupada com a situação da água.
- C) fazer a propaganda do livro “O banho de Nina”.
- D) incentivar os leitores a não escovarem os dentes.

3. De acordo com o **texto 2**, uma torneira pingando o dia todo desperdiça mais ou menos:

- A) 12 litros de água.
- B) 45 litros de água.
- C) 19 litros de água.
- D) 2 litros de água.

4. O assunto principal do **texto 2** é:

- A) o fato de as pessoas terem diminuído o consumo de água nos últimos anos.
- B) a necessidade de aumentar o consumo da água.
- C) a necessidade de economizar água.
- D) a quantidade de água gasta no dia a dia de uma casa

5. “O consumo mundial de água **triplicou** em 1950.” A palavra destacada significa:

- A) aumentou três vezes.
- B) diminuiu.
- C) dobrou.
- D) aumentou trinta vezes.

Leia o texto para responder à questão.



6. No quadrinho ao lado, as letras estão em maiúsculo e em negrito (mais fortes), e o formato do balão indica que a menina está:

- A) brava, pois terá que recomeçar sua experiência.
- B) assustada por causa da explosão e da bagunça.
- C) triste e, por isso, está gritando e pedindo socorro.
- D) irritada porque terá que limpar toda a sujeira na mesa.

Leia o texto para responder à questão.

Olá, turminha da revista Ciência Hoje, na biblioteca de minha escola tem suas revistas. Todas as vezes de trocar o livro, eu pego uma e, como sempre, me encanto!!!!!!

Geovana Soares Martins

Disponível em: <http://chc.cienciahoje.uol.com.br/e-dia-da-agua/>. Acesso em: 6fev, 2015. (Adaptado).

7. Essa cartinha foi escrita por uma menina para a:

- A) bibliotecária de sua escola.
- B) Giovana Soares Martins.
- C) revista Ciência Hoje.
- D) sua professora de Ciências.

Leia o texto para responder à questão.



8. Oscar está escondido embaixo da mesa porque:

- A) está triste, pois seu computador está quebrado.
- B) está vestido de maneira inadequada para cumprimentar Berenice.
- C) está com receio de que ambos lhe solicitem aumento de salário.
- D) está com raiva do funcionário que lhe pediu aumento de salário.

Leia o texto abaixo para responder às questões 9 e 10.

ARCA DE NOÉ

Três homens estavam discutindo qual era a profissão mais antiga do mundo:

O marceneiro disse:

— Quem vocês acham que fez a Arca de Noé?

O jardineiro rebateu:

— E quem vocês acham que regou o jardim do Éden?

Finalmente, o electricista falou:

— Quando Deus disse “Faça-se a luz!”, quem vocês acham que passou a fiação?

9. “Quando Deus disse “Faça-se a luz!”, quem **vocês** acham que passou a fiação? A palavra **vocês**, nessa frase, refere-se ao:

- A) marceneiro, ao electricista e ao jardineiro.
- B) jardineiro, ao electricista e a Noé.
- C) marceneiro, ao jardineiro e a Deus.
- D) jardineiro e ao marceneiro.

10. Em “O jardineiro **rebateu**”, a palavra destacada tem o mesmo sentido de:

- A) recomendar.
- B) perguntar.
- C) discordar.
- D) aprovar.

Leia o texto para responder às questões 11 e 12.

— Professora, alguém pode ser castigado por uma coisa que não fez?

— Não, Zezinho, nunca!

— Então, estou livre! Não fiz a lição.

Disponível em: <http://www.aspiadas.com/piadas-curtas/piadas-de-criancas.html>. Acesso em: 24 fev. 2015

11. A graça dessa piada está no fato de:

- A) Zezinho não ter feito a lição de casa.
- B) Zezinho achar que está livre do castigo.
- C) Zezinho não ser castigado por que a professora é boazinha.
- D) Zezinho ter sido esperto ao fazer a pergunta para a professora.

12. Na fala da professora, “— Não, Zezinho, nunca!” o ponto de exclamação indica que ela teve a intenção de demonstrar:

- A) firmeza na resposta à pergunta feita pelo menino.
- B) entusiasmo pela curiosidade do Zezinho.
- C) irritação por causa da pergunta fora de hora.
- D) incerteza em relação à dúvida do garoto.

Você deverá pintar apenas uma alternativa

1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)
9	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)
11	(A)	(B)	(C)	(D)
12	(A)	(B)	(C)	(D)

