



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras



5º ANO
Ensino Fundamental 1



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP01.RJ/EF35LP05/EF35LP17

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero Textual: Artigo de Divulgação Científica

O **artigo de divulgação científica** é um tipo de texto expositivo e argumentativo mais elaborado. São produzidos mediante **pesquisas**, aprofundamentos teóricos e resultados de investigações sobre determinado tema. Possuem a finalidade principal de popularizar a ciência, ou seja, difundir o **conhecimento científico**, transmitindo assim diversas informações de valor indiscutível.

→ Vamos ler um texto de divulgação científica?

Cientistas descobrem que animais usam dialetos para se comunicar

Alguns animais utilizam "dialetos" para se comunicar, como as baleias, os golfinhos, as abelhas e as aves, afirmou a revista alemã de divulgação científica "P.M. Magazin" em sua edição de setembro.

Este é outro aspecto mais em comum entre a forma de comunicação humana e dos animais, descoberta recentemente pela comunidade científica. Os golfinhos inventam diferentes assobios para se comunicar, segundo cientistas.

Um exemplo dos diferentes dialetos ocorre com o estrelinha-de-poupa (*Regulus regulus*), um pássaro de pequeno porte caracterizado por ter uma mancha amarela na cabeça, e cujo piar difere no tom de seus congêneres da China.

No caso dos golfinhos, animais que teriam uma inteligência parecida com a dos homens, os cientistas comprovaram que inventam diferentes assobios para se comunicar.

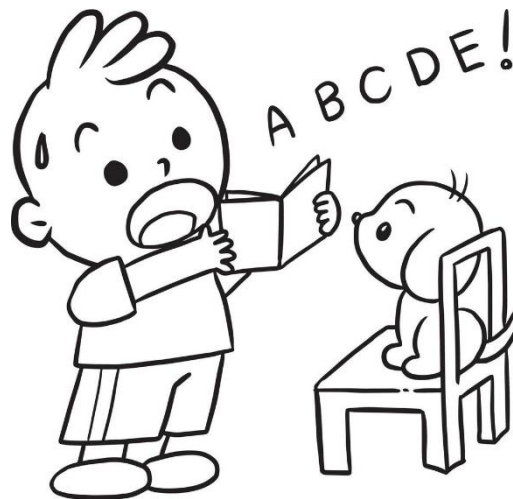
Um grupo de pesquisadores da Universidade de St. Andrews, na Escócia, demonstrou que os golfinhos têm a capacidade de conversar sobre um terceiro animal que não está presente.

O corvo ou o tuim-da-colômbia (*Forpus conspicillatus*), por exemplo, usam nomes personalizados para se chamar entre si. Além dos acústicos, alguns animais também utilizam outros meios de comunicação.

É o caso das aranhas-macho, que usam a rede tecida por uma fêmea para perguntar se podem se aproximar dela, já que se, dependendo do ritmo como andam pelos fios, podem ser confundidos com uma presa.

1. O gênero textual que você acabou de ler é:

- a) um texto instrucional.
- b) um conto popular.
- c) uma lenda.
- d) um texto de divulgação científica.



2. Qual é o assunto principal do texto?

- a) Os animais que vivem na floresta.
- b) Como os cientistas estudam os animais.
- c) A forma como alguns animais se comunicam.
- d) Os sons que os pássaros fazem ao cantar.

3. Segundo os cientistas, como se comunicam os golfinhos?

4. O que é estrelinha -de -poupa? Escreva uma característica.

5. O artigo de divulgação científica que você acabou de ler trouxe alguma informação nova para você? Cite um exemplo.

6. No trecho “Um exemplo dos diferentes **dialetos** ocorre com o estrelinha-de-poupa [...]”, o termo em destaque tem sentido de:

- a) hábitos.
- b) linguagens.
- c) costumes.
- d) modelos.

7. A linguagem utilizada no artigo de divulgação científica é:

- a) informal com algumas gírias.
- b) regional com palavras usadas naquela região.
- c) obedecendo a norma padrão da língua.
- d) informal, com informações que todos conhecem.



8. Segundo o texto, os golfinhos inventam diferentes assobios para:

- a) distrair seus predadores.
- b) atrair as fêmeas.
- c) se comunicar.
- d) fugir dos pescadores.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA01.RJ/ EF05MA08

123 MATEMÁTICA 123

Divisão com Números Naturais

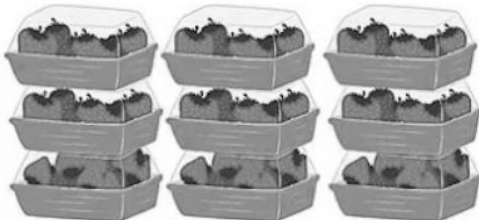
1. Veja a operação abaixo:

$$\begin{array}{r|l} 30 & 4 \\ - 28 & 7 \\ \hline 2 & \end{array}$$

Sobre essa operação, assinale a alternativa correta:

- a) O número 7 é o quociente da operação.
- b) O número 4 é o resto da operação.
- c) O número 2 é o dividendo da operação.
- d) O número 30 é o divisor da operação.

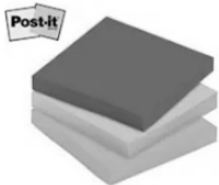
2. Marcelo tem uma frutaria e costuma preparar bandejas de morangos para vender. Ele separou 108 morangos e os dividiu nas bandejas em quantidades iguais, como mostra na figura abaixo.



Quantos morangos ele colocou em cada bandeja?

- a) 36 morangos.
- b) 18 morangos.
- c) 12 morangos.
- d) 9 morangos.

3. A professora Vanessa fez uma dinâmica com seus alunos e utilizou 270 notas de Post it como mostra na figura abaixo:



a) Quantas notas de Post It contém em um bloco?

b) Sabendo que cada aluno recebeu 6 notas de Post It, quantos alunos participaram da dinâmica?

4. Daniele trabalha em uma confeitaria e precisa empacotar 720 doces. Se em cada saquinho são colocados 15 doces, quantos pacotes Daniele vai montar no total?

Resposta: _____

5. Observe as operações a seguir:

(I) $1080 \div 24$

(II) $324 \div 36$

(III) $2200 \div 55$


Indique (V) para as sentenças verdadeiras e (F) para as falsas.

- a) () Na operação I, o dividendo é 1080.
- b) () Na operação II, o divisor é 36.
- c) () Na operação III, o quociente é 40.
- d) () Na operação II, o quociente é 324.

6. O professor Caio lançou um desafio para um grupo de alunos, onde cada um deveria montar uma operação de divisão em que o quociente fosse 38. Veja o resultado.




MARTA
 $532 \div 14$



LÉO
 $476 \div 17$



FÁBIO
 $814 \div 22$



NAYARA
 $760 \div 20$

Quem conseguiu cumprir o desafio do professor?

- a) Marta e Fábio.
- b) Léo e Nayara.
- c) Marta e Nayara.
- d) Léo e Fábio.

7. Dentre as operações abaixo, circule as divisões exatas (resto 0).

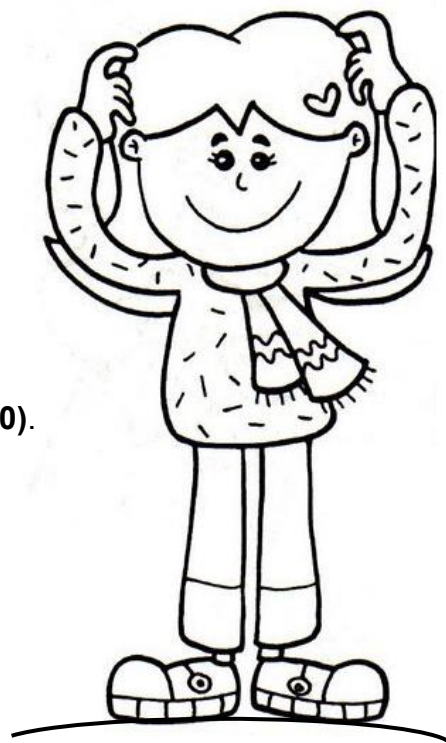
25 / 4

32 / 8

56 / 7

90 / 6

67 / 3





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP05/EF035LP06/EF035LP14/EF35LP17

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

PRONOMES

Pronome é a palavra que acompanha ou substitui o substantivo.

→ Pronomes possessivos:

O **pronome possessivo** dá ideia de **posse** e concorda em gênero e número com o substantivo que acompanha.

Exemplos: O caderno é meu. / Tua mãe te chamou para almoçar. / Seus olhos são azuis.

NÚMERO	PESSOA	PRONOMES POSSESSIVOS
SINGULAR	1ª	meu, minha, meus, minhas
	2ª	teu, tua, teus, tuas
	3ª	seu, sua, seus, suas
PLURAL	1ª	nosso, nossa, nossos, nossas
	2ª	vosso, vossa, vossos, vossas
	3ª	seu, sua, seus, suas



Leia e resolva às questões 1 e 2:



1. Escreva abaixo todos os pronomes possessivos que aparecem na tirinha.

2. A quem ou a que se refere o pronome “**nós**” no primeiro balão?

- a) Ao maluquinho.
- b) Aos sonhos.
- c) Ao mundo.
- d) Às crianças.

3. Circule os pronomes possessivos presentes nas frases abaixo:

- a) Esse é o meu lanche. Você não trouxe o seu?
- b) Seus pedidos serão atendidos.
- c) Meus amigos e minhas amigas chegaram.
- d) Nossos livros ficaram na escola.
- e) Ele não marcou pontos para a nossa equipe.



4. Preencha a lacuna usando o **PRONOME POSSESSIVO** na mesma pessoa em que aparece o pronome pessoal destacado: **Eu** vendi minhas joias.

- a) **Nós** reformamos _____ casa.
- b) **Ela** arrumou _____ mala.
- c) **Eu** expliquei aos funcionários o _____ projeto.
- d) **Nós** ouvimos _____ discos preferidos.
- e) **Elas** pediram _____ prêmios.
- f) **Tu** derramaste _____ lágrimas?



Leia o texto abaixo de divulgação científica e responda.

HÁBITOS SAUDÁVEIS

Vamos deixar o corpo tirar aquela soneca, descansando um pouco daquela vida dura, e falar um pouco sobre o sono. Seja qual for seu gênero - dorminhoco ou sempre ligado - o recado é o mesmo. Não basta ter uma alimentação saudável e fazer exercícios físicos: dormir também é fundamental para a saúde do corpo e da mente.

A falta de sono - ou o sono mal dormido - faz tanto estrago que a lista parece não ter fim: não dormir ou dormir mal provoca irritação, cansaço, mau humor, falta de concentração e de memória, além de alterar o metabolismo, prejudicando a digestão. Problemas com o sono podem até interferir no desempenho na escola.

O sono é tão importante que a toda hora cientistas estão realizando testes para estudar seus mecanismos e efeitos. E às vezes uma pesquisa realizada do outro lado do mundo pode modificar totalmente sua rotina. [...]

Disponível em: <http://www.canalkids.com.br/saude/habitos/durma.htm>.



5. Qual é o tema principal do texto?

- a) A importância de comer frutas.
- b) A importância de dormir bem.
- c) A prática de esportes radicais.
- d) O uso de medicamentos para dormir.

6. Segundo o texto, o que também é importante, além de alimentação saudável e exercícios físicos?

7. O que pode acontecer com uma pessoa que dorme mal? Escreva pelo menos três consequências citadas no texto.

8. O que os cientistas estão fazendo sobre o sono, de acordo com o texto?

- a) Ignorando os problemas do sono.
- b) Proibindo as pessoas de dormir muito.
- c) Realizando testes e pesquisas sobre o sono.
- d) Criando remédios para não dormir.

9. No trecho: "**Não basta ter uma alimentação saudável...**", a palavra "**saudável**" é:

- a) um substantivo.
- b) um verbo.
- c) um adjetivo.
- d) um advérbio.

10. Reescreva a frase abaixo no **plural**:

"A criança deverá ter uma boa noite de sono."

11. Relacione as palavras abaixo de acordo com seus significados (sinônimos):

- | | |
|--------------------|-----------------------------------|
| (1) Irritação | () Esgotamento, falta de energia |
| (2) Cansaço | () Emburrada, aborrecida |
| (3) Mau humorada | () raiva, nervosismo |

12. Escreva uma pequena dica para ajudar uma pessoa a dormir melhor. Use no mínimo 3 linhas.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA12/ EF05MA13



GRANDEZAS DIRETAMENTE PROPORCIONAIS

Grandeza é tudo aquilo que pode ser contado ou medido, como por exemplo: o tempo, a velocidade, comprimento, preço, idade, temperatura, entre outros. Algumas grandezas são classificadas como diretamente proporcionais.

Grandezas diretamente proporcionais, são aquelas grandezas onde a variação de uma provoca a variação da outra numa mesma proporção. Se uma dobra a outra dobra, se uma triplica a outra triplica, se uma é dividida em duas partes iguais a outra também é dividida em duas partes iguais.

Exemplo: Se dois cadernos custam R\$ 8,00, o preço de seis cadernos custará R\$ 24,00. Observe que se triplicamos o número de cadernos também triplicamos o valor dos cadernos.

Podemos encontrar o valor de um caderno e assim, usar esse resultado para encontrar o valor de 6 cadernos. Se 2 cadernos custam R\$ 8,00, então um caderno custa **R\$ 4,00. ($8 : 2 = 4$)**

Confira pela tabela:

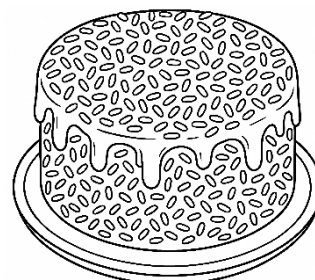
NÚMERO DE CADERNOS	OPERAÇÃO	VALOR (R\$)
1	$1 \times 4,00$	4,00
2	$2 \times 4,00$	8,00
6	$6 \times 4,00$	24,00



1. Uma cozinheira preparou um bolo de brigadeiro para receber 25 convidados para uma festa de aniversário. Porém, acabou lembrando depois que iria receber mais pessoas em sua casa. Desse modo, um bolo maior seria necessário.

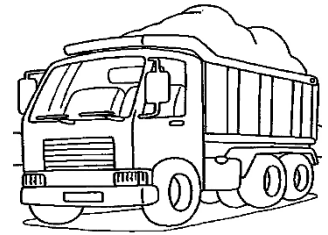
O que a cozinheira deverá fazer?

- Apenas comprar mais pratos para os convidados.
- Aumentar a quantidade de alguns ingredientes.
- Diminuir alguns ingredientes e aumentar outros.
- Ampliar a quantidade de todos os ingredientes.



2. Dois caminhões transportam 250m^3 de areia. Quantos caminhões iguais a esses serão necessários para transportar 50 m^3 de areia?

- a) () 1 caminhão.
- b) () 2 caminhões.
- c) () 3 caminhões.
- d) () 4 caminhões.



3. Observe a tabela abaixo que mostra sobre a produção de sacos de açúcar em uma usina de cana-de-açúcar:

Período de produção (em dias)	Produção de açúcar (em número de sacos)
1	5.000
2	10.000
3	15.000
4	20.000
5	25.000



De acordo com as informações acima, esta mesma usina produzirá em uma semana de trabalho:

- a) 28.000 sacos de açúcar.
- b) 30.000 sacos de açúcar.
- c) 35.000 sacos de açúcar.
- d) 40.000 sacos de açúcar.

4. Dona Lúcia usa 3 colheres de pó de café para fazer 8 cafezinhos. Quantas colheres de pó de café dona Lúcia deverá usar para fazer 48 cafezinhos?

- a) 6 colheres de pó de café.
- b) 9 colheres de pó de café.
- c) 12 colheres de pó de café.
- d) 18 colheres de pó de café.

5. A tabela a seguir mostra a produção de pães na padaria do seu Manoel.

Quantidade de forno	4	8	16
Número de pães produzidos	200	400	800

Agora, responda:

a) Com 32 fornos é possível produzir quantos pães?

b) E com 2 fornos?
