



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA



SECRETARIA  
MUNICIPAL DE  
**EDUCAÇÃO**

# *Atividades Orientadoras*



**5º ANO**  
*Ensino Fundamental 1*



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP03/ EF15LP04/ EF15LP18

## ABC LÍNGUA PORTUGUESA

# GÊNERO TEXTUAL: Propaganda

A **propaganda** é o conjunto de técnicas destinadas a influenciar opiniões. Ela é desenvolvida por meio de veículos de comunicação e pode ter como objetivo divulgar ideias, produtos ou serviços. Um **slogan** deve ser criado para acompanhar a propaganda. Trata-se de uma frase marcante e de fácil memorização, que destaca as qualidades de um produto ou serviço.

### Texto 1

Observe a propaganda e resolva às questões a seguir:

RENDE TANTO QUE SÓ FOME DE ELEFANTE PARA DAR CONTA.

Elefante com Caldo de Carne Knorr. Só a Knorr e o Caldo juntos para fazerem uma comida. Não gostou pelo lado. Além do Elefante Tradicional, agora você tem a Tomateado. Tudo o melhor do Elefante com o saboroso caldo de Caldo de Carne Knorr.

1. Na frase "**Rende tanto que só fome de elefante para dar conta**", a expressão grifada significa que o molho de tomate:

- a) dá para fazer muitos pratos.
- b) é muito saboroso.
- c) tem um sabor muito forte.
- d) pode ser usado em qualquer receita.

2. Por que a propaganda não usou a expressão "**fome de leão no lugar de fome de elefante**"?

- a) Porque elefantes comem molho de tomate e os leões não.
- b) Porque o elefante é o "garoto propaganda" da marca.
- c) Porque elefante come mais que leão.
- d) Porque elefante é mais dócil que leão.

3. Observando imagem e texto da propaganda, pode-se afirmar que o molho de tomate pode ser usado:

- a) apenas em macarrão.
- b) em poucos pratos.
- c) apenas em carnes.
- d) em diversas receitas.

4. Qual é o slogan usado na propaganda?

- a) Fome de leão.
- b) Rende tanto que só fome de elefante para dar conta.
- c) Molho para todas as receitas.
- d) Molho mais gostoso do mundo.

5. Por que o personagem está preparando vários pratos na imagem?

- a) Para mostrar que o molho é barato.
- b) Para mostrar que o molho rende bastante.
- c) Porque o personagem está com fome.
- d) Para ensinar a cozinhar.

6. O que significa a palavra **“rende”** na frase da propaganda?

- a) Produz uma grande quantidade.
- b) Desiste facilmente.
- c) Tem um sabor agradável.
- d) É fácil de preparar.

7. A expressão **“fome de elefante”** é usada para indicar:

- a) um animal muito grande.
- b) um apetite exagerado.
- c) um produto pesado.
- d) uma refeição cara.

8. Qual é a finalidade dessa propaganda?

- a) Informar uma receita.
- b) Divertir o leitor.
- c) Vender o produto.
- d) Ensinar a comer saudável.



## Texto 2

Observe a propaganda abaixo:



9. Qual loja ou produto é anunciado na propaganda acima?

---

10. Esta propaganda é destinada a qual público-alvo?

---

11. Qual é o **slogan** dessa propaganda?

---



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF05MA03.RJ

## 123 MATEMÁTICA 123

# MÚLTIPLOS E DIVISORES

### → MÚLTIPLOS



Os **múltiplos** de um número são todos os valores (resultados) possíveis da **multiplicação** desse número por cada um dos números **naturais** (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11...).

**Exemplos:**

Os múltiplos de 3 são: **0, 3, 6, 9, 12, 15...** → E juntando sempre mais 3.

A sequência dos múltiplos de um número natural não tem fim, é infinita, por isso usa-se reticências (...) no final.

Quais são os **cinco primeiros** múltiplos de 4?

**M (4) = 0, 4, 8, 12 e 16.**

### → DIVISORES

**Divisores** de um número são todos os números diferentes de zero que, ao dividirem esse número, não deixam resto.

**Exemplo:** Determine os divisores de 16. → **D (16) = 1, 2, 4 e 16.**

✓ **Critérios de Divisibilidade**.....

Para alguns números como: **2, 3, 4, 5** e dentre outros, existem regras que permitem verificar a divisibilidade sem efetuar a divisão. Essas regras são chamadas de **Critérios de Divisibilidade**.



• **Divisibilidade por 2:** Um número natural é divisível por 2 quando ele é par, ou seja, quando termina em 0, 2, 4, 6 ou 8.

**Exemplo:** 20 é divisível por 2, pois termina em 0 (zero).

• **Divisibilidade por 3:** Um número natural é divisível por 3 quando a soma de seus algarismos é divisível por 3.

**Exemplo:** 234 é divisível por 3, pois 2+3+4 é igual a 9, e 9 é divisível por 3.

• **Divisibilidade por 4:** Quando o número formado pelos seus dois algarismos da direita termina em 00 ou é divisível por 4.

**Exemplos:** 800 é divisível por 4, pois termina em 00. / 1324 é divisível por 4, pois 24 é divisível por 4.

- **Divisibilidade por 5:** Um número natural é divisível por 5 quando ele termina em 0 (zero) ou 5.

**Exemplos:**

55 é divisível por 5, pois termina em 5.  
80 é divisível por 5, pois termina em 0 (zero).

- **Divisibilidade por 6:** Um número é divisível por 6 quando é divisível por 2 e por 3 ao mesmo tempo.

**Exemplos:**

312 é divisível por 6, porque é divisível por 2 (par) e por 3 (soma: 6).  
716 não é divisível por 6, pois não é divisível por 3.

- **Divisibilidade por 9:** Um número é divisível por 9 quando a soma dos seus algarismos for divisível por 9.

**Exemplo:** 738 é divisível por 9, pois a soma de  $7+3+8 = 18$  é divisível por 9 ( $18 : 9 = 2$ ).

- **Divisibilidade por 10:** Um número é divisível por 10 quando ele termina em 0 (zero).

**Exemplo:** 50 é divisível por 10, pois termina em 0 (zero).

## Atividades

1. Realizando multiplicações pelos 10 primeiros números naturais, encontre os múltiplos de:

a) M (3)= \_\_\_\_\_

b) M (6)= \_\_\_\_\_

c) M (9)= \_\_\_\_\_

d) M (12)= \_\_\_\_\_

2. Escreva os divisores de cada número natural representado abaixo:

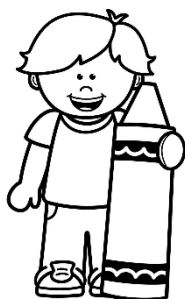
a) D (6)= \_\_\_\_\_

b) D (12)= \_\_\_\_\_

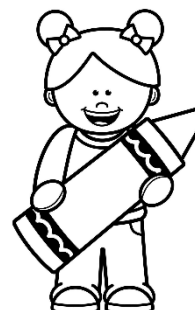
c) D (15)= \_\_\_\_\_

d) D (30)= \_\_\_\_\_

3. No quadro abaixo, pinte os números **múltiplos de 8** e faça um X nos números **divisores de 10**:



0	3	20	40	11	2
64	8	6	5	1	16
24	10	4	32	100	7



4. Um número é divisível por 2 quando **termina com os algarismos 0, 2, 4, 6 ou 8**, ou seja, quando é **par**.

Marque com um X os números divisíveis por 2:

( ) 15    ( ) 20    ( ) 98    ( ) 113    ( ) 124    ( ) 440    ( ) 822    ( ) 117

5. Um número é divisível por 3 quando a soma de todos os seus algarismos é múltiplo de 3.

Marque com um X os números divisíveis por 3:

( ) 15    ( ) 18    ( ) 113    ( ) 124    ( ) 540    ( ) 832    ( ) 117

6. Um número é divisível por 4 quando os dois últimos algarismos formam um número divisível por 4 ou terminam em "00".

Marque com um X os números divisíveis por 4:

( ) 1500    ( ) 110    ( ) 218    ( ) 116    ( ) 124    ( ) 540    ( ) 832    ( ) 115

7. Um número é divisível por 5 quando termina com os algarismos 0 ou 5.

Marque com um X os números divisíveis por 5:

( ) 15    ( ) 120    ( ) 118    ( ) 110    ( ) 100    ( ) 545    ( ) 832    ( ) 05

8. Observe os números abaixo:

**60 – 531 – 120 – 36 – 540 – 27**



Complete indicando quais são divisíveis por:

- a) 2: \_\_\_\_\_  
b) 3: \_\_\_\_\_  
c) 5: \_\_\_\_\_  
d) 10: \_\_\_\_\_  
e) 6: \_\_\_\_\_

**Atenção!**

- O número 1 é divisor de qualquer número natural.
- Todo número natural é divisor de si mesmo.
- O zero **não** é divisor de nenhum número natural.

9. Pinte os números que são **divisíveis por 9** (a soma de seus algarismos é múltiplo de 9):

**15    27    44    49    51    54    80    63    77    81**

10. Marque um X nos divisores de 20:

- a) 1, 6, 7, 10, 15  
b) 1, 2, 4, 6, 8, 10, 20  
c) 1, 2, 4, 5, 10, 20

11. Complete as frases usando as palavras a seguir:

**zero    múltiplos    produto    infinito**

- a) Múltiplo de um número natural é o \_\_\_\_\_ desse número por outro número natural qualquer.  
b) Todos os números naturais são \_\_\_\_\_ de 1.  
c) O \_\_\_\_\_ é múltiplo de todos os números naturais.  
d) O conjunto dos múltiplos de um número natural é \_\_\_\_\_.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP05/ EF05LP06

## ABC LÍNGUA PORTUGUESA

# VERBOS

**Verbo** é uma palavra que indica **ação, estado, mudança de estado** ou **fenômeno da natureza**.

- **Ação:** Juca **desenhou** um lindo urso.
- **Estado:** A panela **estava** suja e amassada.
- **Mudança de estado:** O pai **ficou** furioso.
- **Fenômeno da natureza:** **Choveu** ontem.

Algumas vezes, dois ou mais verbos podem aparecer juntos formando uma **locução verbal**.

**Exemplo:** “Joana **resolveu colocar** o bolo no forno.”

Os verbos **“resolveu e colocar”** formam a locução verbal. Sendo assim, **locução verbal** é a combinação de dois ou mais verbos.



1. Circule os verbos das frases abaixo:

- Os meninos brincavam com a bola.
- Papai me chamou para passear no parque.
- Entrei, falei com o diretor.
- Ao sentir as patadas, o lobo correu.
- Tu és forte, és corajoso e conheces tudo.
- A borboleta tem asas coloridas.

2. Circule os verbos de cada oração e indique se ele expressa **ação, estado** ou **fenômeno da natureza**.

- Dona Maria permanece adoentada. \_\_\_\_\_
- Ventou forte ontem à noite. \_\_\_\_\_
- A peteca caiu no quintal do vizinho. \_\_\_\_\_
- A bola de vôlei está murcha. \_\_\_\_\_
- Vendemos a casa por um bom preço. \_\_\_\_\_
- Trovejou forte a noite toda. \_\_\_\_\_

→ Os **verbos** estão distribuídos em três conjugações:

1ª conjugação	2ª conjugação	3ª conjugação
Verbos terminados em <b>-ar</b> : <b>cantar, falar, estudar.</b>	Verbos terminados em <b>-er</b> : <b>escrever, vender, varrer.</b>	Verbos terminados em <b>-ir</b> : <b>fugir, partir, dormir.</b>

→ O verbo muda de forma para indicar a **pessoa**, o **número**, o **tempo** e o **modo**.

### Pessoas do verbo

	Singular	Plural
1ª pessoa	Eu planto	Nós plantamos
2ª pessoa	Tu plantas	Vós plantais
3ª pessoa	Ele planta	Eles plantam



→ O verbo varia em **número** e **pessoa**.

Os **tempos** do verbo são três:

<b>1. Presente</b> (hoje, agora) <i>Exemplo:</i> Eu trabalho.	<b>2. Passado</b> ou <b>pretérito</b> (ontem, há pouco) <i>Exemplo:</i> Eu trabalhei.	<b>3. Futuro</b> (amanhã, mais tarde) <i>Exemplo:</i> Eu trabalharei.
--	---	--

Leia o trecho abaixo.

“Uma Cigarra **estava** cantando alegremente em um campo ensolarado, quando **viu** uma Formiga que carregava folhas para o formigueiro, um pouco mais adiante. Ao ver a Formiga, a Cigarra **parou** de cantar e a **chamou** com um sorriso.”

3. Esse trecho da história se refere a algo que:

- a) está acontecendo.
- b) ainda acontecerá.
- c) já aconteceu.

4. Os verbos destacados no trecho indicam a ação da personagem (Cigarra). Esses verbos estão no tempo:

- a) presente.
- b) pretérito.
- c) futuro.

5. Reescreva a frase abaixo nos tempos verbais pedidos.

**Uma Cigarra estava cantando alegremente.**

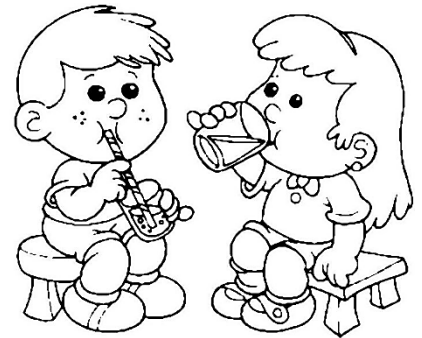
a) Presente: \_\_\_\_\_

b) Futuro: \_\_\_\_\_

5. Conjugue corretamente o verbo abaixo, completando a tabela. Siga o exemplo:

→ VERBO: **BEBER**

Presente	Passado	Futuro
Eu <b>bebo</b>		
Tu		
Ele		
Nós		
Vós		
Eles		



6. Leia as frases a seguir e escreva se estão no **presente**, no **passado** ou no **futuro**.

a) Hoje, à noite, **teremos** um jantar especial.

---

b) No último feriado, **fomos** ao parque.

---

c) Ela **estuda** para a prova de matemática.

---

d) **Irei** ao cinema com os amigos.

---

e) Ontem, **comprei** um livro novo.

---

f) Estamos **assistindo** a um filme agora.

---

g) Ele **jogou** futebol com os amigos no sábado passado.

---

7. Complete as frases com os verbos entre parênteses no tempo que se pede.

a) Nós \_\_\_\_\_ dos nossos amigos. (gostar – presente)

b) Eu \_\_\_\_\_ com você. (viajar – futuro)

c) Elas \_\_\_\_\_ na quadra. (brincar – pretérito)

d) Amanhã, eles \_\_\_\_\_ uma peça. (apresentar – futuro)



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

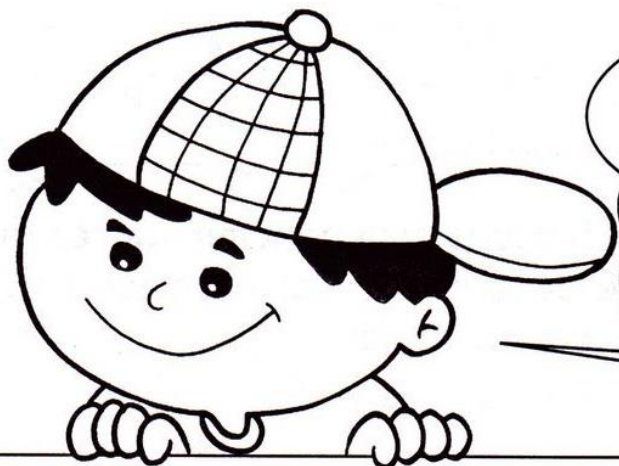
SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA03.RJ

123 MATEMÁTICA 123

# NÚMEROS PRIMOS E COMPOSTOS



- **Números primos** são todos aqueles que dividem somente por 1 e por ele mesmo, ou seja, possuem somente dois divisores, o 1 e ele mesmo.
- **Números compostos:** são todos aqueles que possuem mais de 2 divisores.

### Exemplos:

- a) 13 é um número primo, pois só divide por 1 e por 13.
- b) 8 é um número composto, pois possui mais de 2 divisores (1, 2, 4 e 8).

### Atenção:

- ✓ 1 é divisor de qualquer número natural.
- ✓ 0 é múltiplo de qualquer número natural.
- ✓ O conjunto dos divisores de um número natural é **FINITO**.
- ✓ O conjunto dos múltiplos de um número natural é **INFINITO**.



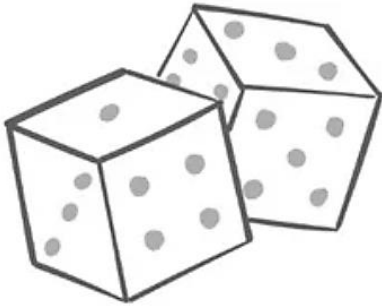
### Números primos menores que 100:

2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47, 53, 59, 61, 67, 71, 73, 79, 83, 89, 97.

1. Qual das alternativas apresenta apenas números primos?

- a) 1, 2, 3 e 5.
- b) 2, 3, 5 e 7.
- c) 2, 3, 6 e 11.
- d) 3, 5, 6 e 13.

2. Durante uma brincadeira na aula de matemática, os alunos lançaram um dado comum, que tem as faces numeradas de 1 a 6.



Ao lançar um dado, há quantas possibilidades de sair um número primo? Quais são eles?

\_\_\_\_\_

3. Assinale a alternativa que está incorreta:

- a) O número 1 é um número primo.
- b) O número 2 é o único número primo que é par.
- c) Números com mais de dois divisores são chamados de números compostos.
- d) Números primos têm dois divisores: 1 e ele mesmo.

4. Identifique os divisores dos números abaixo:

- a) 7 = \_\_\_\_\_
- b) 10 = \_\_\_\_\_
- c) 13 = \_\_\_\_\_
- d) 15 = \_\_\_\_\_
- e) 17 = \_\_\_\_\_
- f) 20 = \_\_\_\_\_

Quais dos números acima são **números primos**?

5. Na aula de matemática, o professor Lucas levou um cesto com bolinhas numeradas. Alguns alunos retiraram bolinhas aleatoriamente, e os seguintes números apareceram.



Analisando esses números, é possível concluir que:

- a) todos os números são compostos.
- b) todos os números são primos.
- c) 5 dos números são primos.
- d) 4 dos números são compostos.

6. Indique **(P)** para os números primos e **(C)** para os números compostos.

- a) ( ) 19
- b) ( ) 21
- c) ( ) 23
- d) ( ) 25
- e) ( ) 27
- f) ( ) 29



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

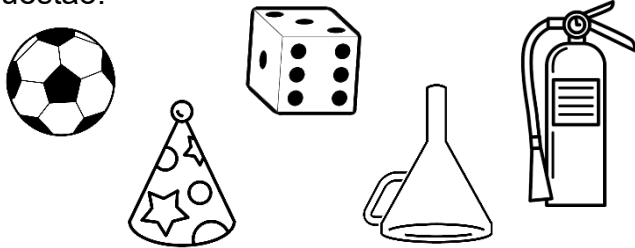
CÓDIGO BNCC

EF05MA16/ EF05MA17



**Figuras geométricas planas** são aquelas que apresentam comprimento e largura, mas não possuem profundidade, como: círculo, triângulo, quadrado, retângulo, losango, pentágono...

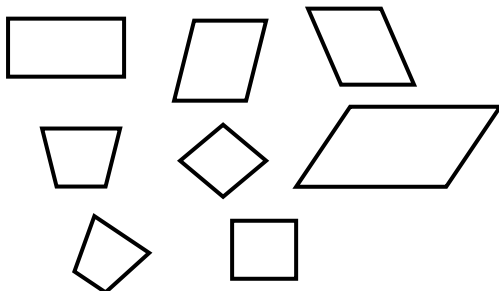
1. Observe as figuras abaixo e responda à questão:



As figuras que podem representar, respectivamente, uma esfera e um cilindro são:

- a) a bola e o chapéu de palhaço.
- b) o dado e o extintor de incêndio.
- c) a bola e o extintor de incêndio.
- d) o extintor de incêndio e a bola.

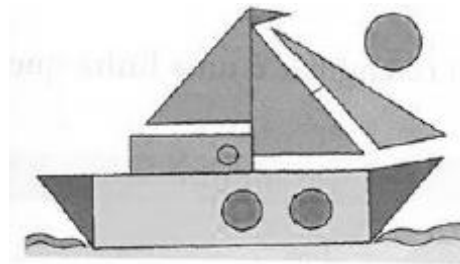
2. Fernanda fez recortes de cartolinas formando figuras geométricas, como revelam as imagens abaixo:



O que as figuras acima têm em comum?

- a) A soma igual dos perímetros.
- b) A forma de retângulo.
- c) O mesmo número de lados.
- d) O mesmo tamanho.

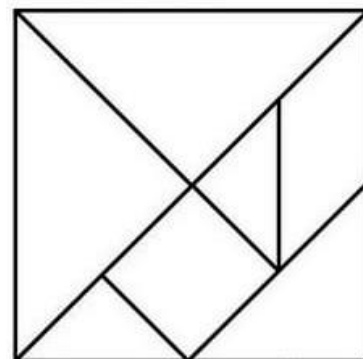
3. Observe o desenho abaixo formado por figuras planas:



Quais são as figuras planas utilizadas?

- a) Cilindro, círculo e retângulo.
- b) Círculo, quadrado e triângulo.
- c) Círculo, retângulo e quadrado.
- d) Círculo, retângulo e triângulo.

4. Observando o Tangram abaixo, marque a alternativa com o número de quadriláteros e triângulos presentes nele:



- a) 1 quadrilátero e 6 triângulos.
- b) 2 quadriláteros e 5 triângulos.
- c) 3 quadriláteros e 4 triângulos.
- d) 4 quadriláteros e 3 triângulos.

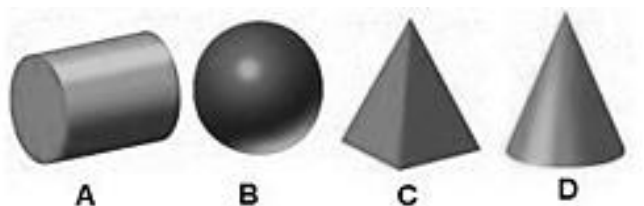
5. Observe um quadro de Tarsila do Amaral e responda à questão abaixo:



Um corpo redondo presente na pintura é:

- a) esfera.
- b) cubo.
- c) cilindro.
- d) paralelepípedo.

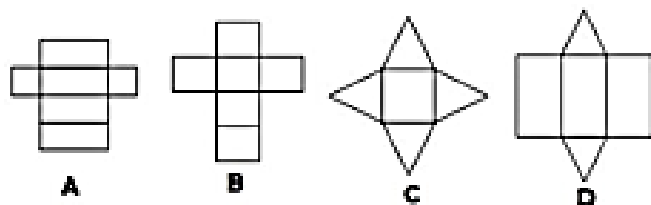
6. Observe as figuras abaixo para responder à próxima questão:



Dos sólidos geométricos acima, o único que pode ser classificado como poliedro é da:

- a) figura A.
- b) figura B.
- c) figura C.
- d) figura D.

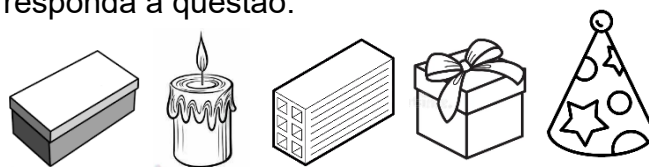
7. Observe as planificações abaixo:



Das figuras apresentadas, a que forma um paralelepípedo é a:

- a) figura A.
- b) figura B.
- c) figura C.
- d) figura D.

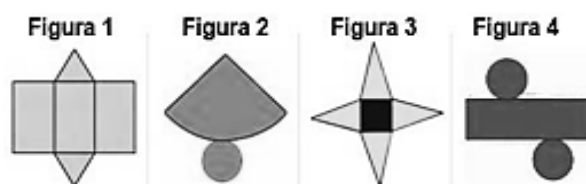
8. Observe os objetos abaixo e depois responda à questão:



Quantas são as figuras de corpos arredondados?

- a) 1.
- b) 2.
- c) 3.
- d) 4.

9. Qual é o molde do cilindro?



- a) figura 1.
- b) figura 2.
- c) figura 3.
- d) figura 4.

10. Observe a sequência das figuras espaciais abaixo e depois marque a alternativa correta:



Quais os nomes de cada um dos sólidos acima, respectivamente?

- a) Cubo, cone, cilindro, pirâmide, paralelepípedo.
- b) Cubo, cone, cilindro, paralelepípedo, pirâmide.
- c) Paralelepípedo, cono, cilindro, pirâmide, cubo.
- d) Cilindro, cubo, cone, pirâmide, paralelepípedo.

Você deverá pintar apenas uma alternativa.

1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)
9	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)