



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras



4º ANO
Ensino Fundamental 1



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP01/ EF15LP02/ EF15LP05/ EF35LP05

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero Textual: Carta do Leitor

A **Carta do leitor** é um tipo de carta veiculada geralmente em **jornais** e **revistas**, onde os leitores podem apresentar suas **opiniões**.

É um importante instrumento de comunicação cujo leitor pode interagir com o meio de **comunicação**, expondo assim, seu ponto de vista sobre uma notícia, reportagem, pesquisa ou qualquer outro assunto atual. Tem como finalidade parabenizar, criticar, reclamar, elogiar, questionar, agradecer e opinar.

As principais características da carta do leitor são:

- Textos breves e escritos em 1ª pessoa;
- Linguagem simples, clara e objetiva;
- Presença de destinatário (para quem é a carta) e remetente (quem está enviando a carta);
- Texto expositivo e argumentativo;
- Usar uma linguagem formal, evitando expressões populares, gírias e vícios de linguagem.

Estrutura de uma Carta do Leitor

- **Data:** Dia em que a carta foi redigida;
- **Vocativo:** Aparece o nome da revista ou do jornal que se destina a carta;
- **Apresentação:** O leitor se apresenta (nome, idade, de onde escreve);
- **Introdução:** Citar o assunto que será apresentado (escrever o nome da matéria ou notícia que irá apresentar sua opinião);
 - **Desenvolvimento:** Desenvolvimento da argumentação do leitor sobre sua ideia central;
- **Sugestão:** Opcional, geralmente inclui uma sugestão para o assunto abordado, ou para uma nova notícia que tenha interesse;
- **Despedida:** Saudações finais do leitor, por exemplo, atenciosamente, cordialmente, abraços;
- **Assinatura:** O leitor assina seu nome e local.

Exemplo de carta do leitor:

Olá, pessoal da revista!


Gosto muito da seção de receitas culinárias que vocês publicam. Acho as ideias criativas e fáceis de fazer. Gostaria de sugerir que vocês incluíssem receitas típicas de outros países, assim poderíamos conhecer sabores diferentes e aprender mais sobre outras culturas.

Um abraço,
Alessandro Soares
Lindoia – SP



Leia o texto e resolva às questões a seguir.


Cartas



ENCANTADA

Olá, galera da *CHC*. Eu adoro as revistas que vocês publicam, ainda mais das reportagens sobre dinossauros. Tenho 13 anos e fiquei muito encantada com todas. Parabéns, vocês sabem escrever muito bem. Eu gostaria de que vocês publicassem sobre contos de fadas. Um abraço para a Diná, o Zíper e o Rex.
Gilcléia da Silva Néri. Seabra/BA.

Olá! Publicamos algumas matérias sobre contos de fadas. Faça uma busca em nossa página na internet www.chc.org.br. Diná, Rex e Zíper mandam abraços!



1. O gênero textual que você acabou de ler é:

- a) Receita culinária.
- b) Bilhete.
- c) Propaganda.
- d) Carta do leitor.

2. A finalidade principal desse texto é:

- a) ensinar como fazer uma receita.
- b) contar uma história de ficção.
- c) comunicar a opinião do leitor sobre algo que leu e interagir com a publicação.
- d) informar uma notícia importante do dia.

3. Quem escreveu a carta publicada na revista?

- a) Diná.
- b) Rex.
- c) Gilcéia da Silva Néri.
- d) Zíper.

4. Qual era o principal motivo de Gilcéia escrever para a revista?

- a) Pedir um presente.
- b) Falar mal da revista.
- c) Dizer que gostou das reportagens sobre dinossauros.
- d) Convidar os personagens para um passeio.

5. O que Gilcéia gostaria que a revista publicasse?

- a) Histórias em quadrinhos.
- b) Jogos de matemática.
- c) Contos de fadas.
- d) Notícias esportivas.

6. Qual a resposta que a revista deu para a leitora?

- a) Disse que não iria publicar nada novo.
- b) Disse que já publicou matérias sobre contos de fadas e mandou abraços dos personagens.
- c) Disse que contos de fadas não são interessantes.
- d) Não respondeu à carta.

7. Que idade Gilcéia disse ter na carta?

- a) 10 anos.
- b) 11 anos.
- c) 12 anos.
- d) 13 anos.

8. Faça a leitura do texto seguinte e identifique os elementos pedidos:

Caro(a) Editor(a) da Revista Informateen;

Gostaria de compartilhar minha empolgação com a indicação de livros feita recentemente em sua revista. Sou um estudante entusiasmado e fiquei encantado ao ler sobre as sugestões de leitura que vocês apresentaram.

Já comecei a explorar algumas dessas indicações e estou me deliciando com as histórias envolventes e os personagens cativantes.

Agradeço a vocês por valorizarem a importância da leitura e por incentivarem os leitores a explorarem novas obras.

Espero que vocês continuem compartilhando essas preciosidades literárias em suas próximas edições, pois tenho certeza de que muitos outros leitores, assim como eu, ficarão inspirados e ansiosos para embarcar nessas aventuras literárias.

Grato pela atenção e pelo trabalho dedicado em promover a leitura entre os leitores.

Atenciosamente,
João Augusto

a) Assunto do Texto:

b) Circule a saudação com lápis vermelho.

c) Sublinhe a introdução com lápis verde.

d) Quem é o remetente?

e) Quem é o destinatário?

9. Que tal produzir uma carta do leitor? Você irá sugerir um tema interessante para a **Revista Informateen** publicar no próximo mês. Lembre-se: escreva uma saudação, na introdução apresente-se brevemente e mencione o motivo da carta. Desenvolva os argumentos e sua sugestão. Conclua seu texto e finalize a carta com sua assinatura. Boa produção!

Large rounded rectangular area with horizontal lines for writing the letter.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA06/ EF04MA07

123 MATEMÁTICA 123

1. Observe a promoção feita na Loja de Carmen.



Nessa promoção, cada metro de tecido custa:

- a) R\$ 432,00.
- b) R\$ 66,00.
- c) R\$ 12,00.
- d) R\$ 11,00.

2. Efetue as operações abaixo:

a) $16 \times 12 =$ _____

b) $33 \times 11 =$ _____

c) $42 \times 24 =$ _____

d) $55 \times 22 =$ _____

e) $180 : 4 =$ _____

f) $225 : 3 =$ _____

3. Considerando que cada mês tenha exatamente 4 semanas, quantas semanas têm em 1 ano?

- a) 12.
- b) 30.
- c) 38.
- d) 48.

4. Se um pai dividir igualmente R\$ 1.450,00 para seus 5 filhos, quanto cada um irá receber?

- a) R\$ 310,00.
- b) R\$ 290,00.
- c) R\$ 280,00.
- d) R\$ 210,00.

5. Observe uma caixa de chocolate.



Levando em consideração, que Eduardo comprou 7 unidades dessa caixa para revendê-las por R\$ 15,00 cada, responda:

a) Ao todo, quantos chocolates ele comprou para revender?

Resposta: _____

b) Se 4 dessas caixas forem divididas para 3 pessoas, quantos chocolates cada uma irá receber?

Resposta: _____

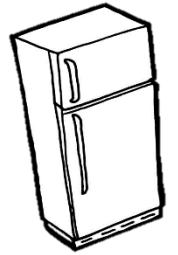
c) Quantos reais Eduardo recebeu na venda de todas as caixas?

Resposta: _____

6. Renato é embalador. Ele recebeu 54 pacotes de arroz para dividi-los igualmente em 3 caixas. Quantos pacotes cada caixa deverá ter?

- a) 18.
- b) 28.
- c) 51.
- d) 162.

7. Marlene comprou uma geladeira parcelada em 5 vezes de R\$ 135,00. Qual o valor total que ela pagou na compra dessa geladeira?



Resposta: _____

8. Resolva as operações, depois, ligue os resultados correspondentes.

$3 \times 15 = \underline{\hspace{2cm}}$

$108 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 16 = \underline{\hspace{2cm}}$

$135 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$240 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 \times 12 = \underline{\hspace{2cm}}$

$128 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. Ana trabalha em um teatro. Ela fica responsável por limpar todas as cadeiras diariamente. Sabendo que esse teatro tem 49 fileiras com 12 cadeiras em cada, quantas cadeiras Ana limpa diariamente?

- a) 137.
- b) 578.
- c) 588.
- d) 688.

10. Observe a caixa d'água abaixo.



Vitor quer encher essa caixa d'água com uma mangueira que fornece 20 litros de água por minuto. Em quantos minutos a mangueira encherá essa caixa?

- a) 20 minutos.
- b) 25 minutos.
- c) 30 minutos.
- d) 10.000 minutos.

11. Quando falamos em metade, significa dividir por 2. Quando falamos em terça parte ou terço, significa dividir por 3. De acordo com estas informações, complete corretamente os espaços abaixo:

- a) A metade de 10 é _____.
- b) A metade de 20 é _____.
- c) A metade de 100 é _____.
- d) Um terço de 27 é _____.
- e) Um terço de 30 é _____.
- f) Um terço de 42 é _____.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP01

LÍNGUA PORTUGUESA

Grau Comparativo do Adjetivo

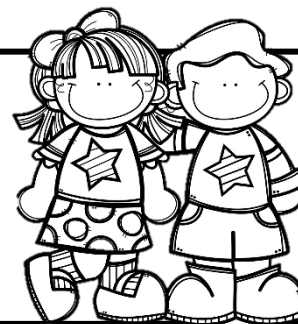
O **grau comparativo do adjetivo** serve para comparar as qualidades ou as características das pessoas, dos animais, dos objetos ou de outros seres.

O grau comparativo dos adjetivos pode ser de:

Igualdade: Pedro era tão rápido quanto Bárbara.

Superioridade: Pedro era mais rápido do que Bárbara.

Inferioridade: Pedro era menos rápido do que Bárbara.



1. Complete as frases de acordo com grau comparativo pedido.

- Mônica é _____ elegante _____ Marta. (Superioridade).
- O gato é _____ feroz _____ o cão. (Inferioridade)
- Mariana é _____ inteligente _____ sua irmã. (Igualdade)
- Meu sapato é _____ confortável _____ o dela. (Superioridade).
- Meus dentes são _____ brancos _____ o dele. (inferioridade)
- Seu computador é _____ bom _____ o meu. (Igualdade)

2. Escreva em que grau estão os adjetivos das frases.

- A lesma é tão lenta quanto o bicho-preguiça. _____
- A menina é mais perfumada do que o seu irmão. _____
- Maria é menos estudiosa do que Sandra. _____

Leia.



3. Assinale com um (X) a resposta correta quanto às classificações das expressões sublinhadas.

a) “Meu celular é melhor que o seu.”

() Grau comparativo de superioridade.

() Grau comparativo de inferioridade.

b) “Meu celular gasta menos bateria do que o seu.”

() Grau comparativo de superioridade.

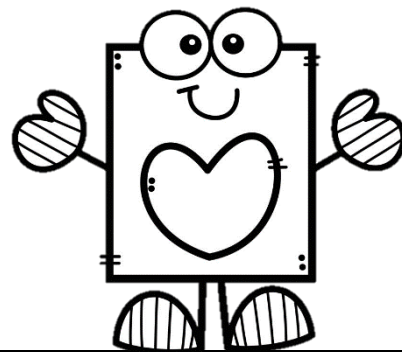
() Grau comparativo de inferioridade.

4. Nas orações “Este livro é melhor do que aquele” e “Este livro é mais lindo que aquele”, há os graus comparativos:

a) de superioridade.

b) de inferioridade.

c) de igualdade.



5. Marque um X na coluna correta:

	Grau comparativo de		
	igualdade	superioridade	inferioridade
Essa laranja é tão doce quanto o mel.			
O ferro é mais duro que a madeira.			
O cão é menos feroz que a onça.			
A neve é mais fria que a água.			
Vovô é tão velho quanto a vovó.			



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA13

123 MATEMÁTICA 123

Relação Inversa da Multiplicação e Divisão

A operação inversa da multiplicação é a divisão. Para verificar se uma multiplicação está correta, basta usar a divisão: é preciso dividir **o resultado da multiplicação por qualquer uma de suas parcelas e obter a outra parcela.**

Observe como isso pode ser feito no exemplo a seguir:

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline 10 \end{array} \quad \begin{array}{r} 10 \\ -10 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \underline{2} \\ 10 \end{array} \quad \text{ou} \quad \begin{array}{r} 10 \\ -10 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \underline{5} \\ 10 \end{array}$$

Se a divisão é a operação inversa da multiplicação, então a multiplicação também é a operação inversa da divisão.

Para verificar se uma divisão está correta, é necessário multiplicar o **quociente** pelo **divisor**, e o resultado obtido deve ser igual ao **dividendo**. Observe o exemplo abaixo:

$$\begin{array}{r} 15 \\ -15 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \underline{3} \\ 15 \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ \times 5 \\ \hline 15 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ -18 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ \underline{9} \\ 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \times 2 \\ \hline 18 \end{array}$$

ATENÇÃO!

"Na divisão **não exata**, multiplica-se o quociente pelo divisor e soma o resto ao resultado. Encontra-se o dividendo."

Exemplo:

$17 \div 5 = 3$, com resto 2

Para verificar:

3 (quociente) \times 5 (divisor) = 15

15 + 2 (resto) = 17, que é o dividendo.

1. Resolva as operações a seguir e verifique o resultado fazendo a operação inversa.

Operação	Operação inversa
a) $137 \times 4 =$	
b) $753 \times 6 =$	
c) $484 : 4 =$	
d) $140 : 5 =$	

2. Resolva as operações abaixo:

Aplicando a operação inversa, vamos descobrir o número misterioso?	
<p>Multiplicação</p> $\begin{array}{r} \text{X} 3 \\ \hline 222 \end{array}$	<p>Divisão</p> $\begin{array}{r} \text{X} 3 \\ \hline 76 \end{array}$
<p>Se o resultado obtido na divisão, ao ser multiplicado por 3, não der 222, o cálculo está errado.</p>	<p>Se o resultado obtido na multiplicação, ao ser dividido por 3, não der 76, o cálculo está errado.</p>