



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras



4º ANO
Ensino Fundamental 1



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EFO4LP14/ EFO4LP15/ EF15LP03



LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: NOTÍCIA

Notícia é um gênero textual jornalístico que está presente em nosso dia a dia, sendo encontrada principalmente nos meios de comunicação. Trata-se, portanto, de um texto informativo sobre um tema atual ou algum acontecimento real, veiculada pelos principais meios de comunicação: **jornais, revistas, tvs, rádio, internet**, dentre outros. Por esse motivo, as notícias possuem teor informativo, apresentando tempo (quando acontece), espaço (onde acontece) e as personagens envolvidas (com quem acontece).

Leia o texto e resolva às questões a seguir:

BRASILEIRO DE 5 ANOS É O MAIS JOVEM A DESCOBRIR ASTEROIDES NO MUNDO



A expressão popular “o céu é o limite” já nem cabe mais no vocabulário do pequeno Miro Latansio Tsai, que aos cinco anos de idade foi reconhecido como a pessoa mais jovem do mundo a identificar asteroides. Com uma paixão nata por planetas e estrelas, o brasileiro descobriu 15 corpos celestes que foram aprovados em preliminares pelo International Astronomical Search Collaboration (IASC) e, posteriormente, serão confirmados pela Agência Espacial Americana (NASA).

A curiosidade da criança pela astronomia começou aos dois anos de idade, quando Miro passou a questionar os pais sobre a temperatura do sol e o motivo pelo qual a noite vinha acompanhada da lua. E durante um passeio ao Museu Cata-vento, em São Paulo, que a advogada Carla Latansio, mãe do astrônomo-mirim, percebeu que o filho tinha aptidão para a ciência: ao ver a sequência de planetas exposta na parede, ele começou a falar o nome de todos, um a um.

Foi no período de pandemia que Miro teve a oportunidade de realizar o sonho de observar o céu mais de perto, momento em que os pais conheceram o projeto Caça Asteroides, promovido pelo Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações (MCTI), e inscreveu o filho. Com aptidão para manusear o programa usado para identificar corpos celestes, o menino localizou entre outubro e novembro do ano passado 15 corpos celestes nunca antes vistos.

A conquista inédita de Miro, que ainda vai para o primeiro ano do ensino fundamental em agosto deste ano, fez com que ele fosse convidado para a 18ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, onde recebeu um certificado de mérito do MCTI, da IASC e da NASA por suas descobertas.

Fonte do texto: exame.com Acesso em: 13/03/2022 (TSA)

1. Esse texto é uma **NOTÍCIA** porque:

- a) informa fatos relevantes do dia a dia para a sociedade em geral.
- b) narra uma história de um garoto inteligente que descobriu algo importante.
- c) mostra a investigação de um fato ou de um tema com pouco interesse para o público.
- d) tem a função de divulgar uma ideia ou um argumento importante para a população.

2. Qual é o fato que motivou a produção desse texto?

3. No trecho: “...percebeu que o filho tinha **aptidão** para a ciência...”, a palavra grifada possui o mesmo significado que:

- a) preguiça.
- b) habilidade.
- c) permissão.
- d) necessidade.

4. Segundo o texto, o que Miro fez ao ver a sequência de planetas exposta na parede do Museu?

5. O que motivou inicialmente o pequeno Miro Latansio Tsai a descobrir corpos celestes?

- a) Sua entrada para o primeiro ano do ensino fundamental.
- b) Seu passeio ao Museu Cata-vento.
- c) Sua inteligência e experiência com a lua.
- d) Sua paixão por planetas e estrelas.

6. A utilização das aspas no trecho: “**o céu é o limite**”, serve para:

- a) indicar uma fala do personagem.
- b) mostrar uma opinião do narrador.
- c) delimitar uma expressão popular.
- d) revelar o nome de uma música.



7. No trecho "...**ele** começou a falar o nome de todos...", a quem se refere a palavra grifada?

8. Qual o trecho abaixo, cuja palavra sublinhada, **NÃO** indica ideia de tempo?

- a) "... 15 corpos celestes nunca **antes** vistos."
- b) "... **quando** Miro passou a questionar os pais..."
- c) "E **durante** um passeio ao Museu Cata-vento..."
- d) "... o sonho de observar o céu mais de **perto**..."

9. O que Miro localizou entre outubro e novembro de 2021?

10. Segundo o **TEXTO**:

- a) a curiosidade da criança pela astronomia começou aos dois anos de idade.
- b) Miro vai para o primeiro ano do ensino fundamental em julho.
- c) Miro foi convidado para a 15ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia.
- d) foi antes da pandemia que Miro teve a oportunidade de realizar um sonho.

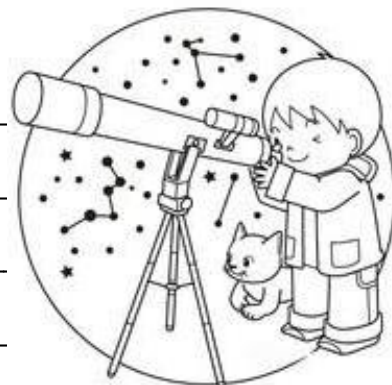
11. Conforme o texto, qual foi o sonho que Miro teve a oportunidade de realizar?

12. Localize no texto uma palavra que significa:

- a) **Excursão**: _____
- b) **Chance**: _____
- c) **Diploma**: _____
- d) **Garoto**: _____
- e) **Conseguir**: _____

13. Retire do texto:

- a) Um substantivo derivado: _____
- b) Uma palavra no diminutivo: _____
- c) Uma palavra no plural: _____
- d) Um substantivo próprio: _____





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA20

123 MATEMÁTICA 123

MEDIDAS DE CAPACIDADE

Medir é uma ação que fazemos todos os dias e para diversas finalidades. Para cada tipo de produto a ser medido, há uma unidade de medida apropriada. Para os produtos líquidos, por exemplo, utilizamos as unidades de **medida de capacidade**.

As unidades de medida de capacidade são usadas para indicar quanto cabe em um recipiente ou reservatório.



Entre as unidades de medida de capacidade mais comum está o **litro (l)**. Outra unidade muito usada é o **mililitro (ml)**. O mililitro é uma medida menor que o litro.

- **1 l** é equivalente a 1.000ml (**1l = 1.000ml**).

1. Complete as frases com a capacidade adequada **l** ou **ml**.

- Para encher uma piscina são necessários 1.000 _____.
- Em uma lanchonete são servidas vitaminas de frutas em copos de 300 _____.
- Em determinada receita são utilizados 100 _____ de leite de coco.
- É comum encontrar sucos de caixinha de 200 _____.
- As caixas de leite geralmente vêm com 1 _____.

2. Observe a imagem abaixo:



Quantos copos iguais aos da imagem serão necessários para deixar a jarra de suco vazia?

- a) 5 copos.
- b) 10 copos.
- c) 15 copos.
- d) 20 copos.

3. Igor comprou um aquário com capacidade de 72 litros. Para enchê-lo de água, ele usou um recipiente que tinha em casa com capacidade de 4 litros. Quantas vezes Igor colocou água no aquário para deixá-lo cheio?

Resposta: _____

4. Heloísa comprou uma caixa de leite e uma mamadeira nova para seu filho.



Tendo em vista que Heloísa encheu a mamadeira 6 vezes para deixar a caixa de leite vazia, qual a capacidade da caixa de leite?

- a) 0,5L.
- b) 1L.
- c) 1,5L.
- d) 2L.

5. Evandro abasteceu seu caminhão com 270 litros de combustível. Considerando que o combustível ocupou meio tanque, qual sua capacidade total?

Resposta: _____

6. Vanessa utilizou um bule para fazer um chá de camomila e serviu aos familiares em xícaras iguais.



Tendo em vista que o chá foi suficiente para encher 7 xícaras, qual a capacidade das xícaras de Vanessa?

Resposta: _____

7. Fabiana preparou um lanche para suas amigas e comprou saquinhos de iogurte de 900ml. Ela utilizou uma jarra para servir o iogurte e, para enchê-la, precisou de 3 saquinhos. Qual a capacidade da jarra que Fabiana utilizou?

- a) 2,7L.
- b) 2,5L.
- c) 2L.
- d) 1,7L.

8. Houve um problema no abastecimento de água na escola de José Bonifácio e a diretora comprou 3 galões de água para colocar no bebedouro. Veja abaixo.



Tendo em vista que no bebedouro só couberam 2 galões e meio de água, qual a capacidade do bebedouro da escola José Bonifácio?

Resposta: _____

9. Em um dia frio, Angélica preparou 1 litro de chocolate quente e distribuiu toda quantidade em 20 copinhos para servir aos seus alunos durante um filme. Qual a capacidade dos copinhos utilizados por Angélica?

- a) 100ml.
- b) 50ml.
- c) 20ml.
- d) 5ml.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia antes de responder às questões:

✓ **Substantivos:** são palavras que dão nome a pessoas, lugares, objetos, sentimentos e ideias.

Ex.: Maria, Fortaleza, mesa, amor, etc.

✓ **Adjetivos:** são palavras que indicam características dos substantivos, ou seja, atribui uma qualidade ou estado.

Ex.: A menina é estudiosa.

↓ ↓
substantivo adjetivo

✓ **Locução adjetiva:** é uma expressão composta por mais de uma palavra com valor de adjetivo.

Ex.: A população do campo não é mais a mesma.

↓
locução adjetiva

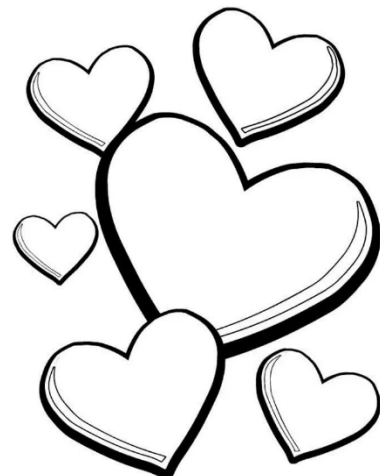
1. Identifique os **substantivos** e os **adjetivos** das frases abaixo que se relacionam e reescreva-os no espaço indicado.

a) O amor é lindo, acredite!

_____ substantivo _____ adjetivo

b) O menino estava todo molhado da chuva.

_____ substantivo _____ adjetivo



c) O país passa por problemas socioeconômicos.

_____ substantivo _____
_____ adjetivo

d) Ele é paulista, mas mora no Ceará.

_____ substantivo _____
_____ adjetivo



2. Atribua um adjetivo para cada frase dos itens a seguir.

a) A natureza é _____.

b) O papagaio da vizinha é _____.

c) O castelo da princesa é _____.

d) Ele dirigiu o carro mais _____.

Preste atenção no trecho retirado das Cantigas Populares “A barata diz que tem”, em seguida, responda às questões 3 e 4.

[...]

A Barata diz que tem

Um sapato de veludo

É mentira da barata

O pé dela é peludo

Há, há, há, hó, hó, hó

O pé dela é peludo

[...]



3. **Adjetivos** são palavras que indicam características dos substantivos. Nesse contexto, qual a característica atribuída à barata?

- a) Vaidosa.
- b) Corajosa.
- c) Mentirosa.
- d) Amorosa.

4. No trecho: “[...] O pé dela é **peludo** [...]” a palavra grifada é uma característica do pé da barata, portanto, é um **adjetivo**. Sendo assim, qual palavra ou expressão pode ser substituída pelo termo destacado sem alterar o significado original?

- a) Cheio de pelos.
- b) Literalmente limpo.
- c) Muito sujo.
- d) Grande.

Leia o texto a seguir:



Narizinho

Numa casinha branca, lá no sítio do Pica-Pau Amarelo, mora uma velha de mais de sessenta anos. Chama-se dona Benta. Quem passa pela estrada e a vê na varanda, de cestinha de costura ao colo e óculos de ouro na ponta do nariz, segue seu caminho pensando:

– Que tristeza viver assim tão sozinha neste deserto...

Mas engana-se. Dona Benta é a mais feliz das vovós, porque vive em companhia da mais encantadora das netas – Lúcia, a menina do narizinho arrebitado, ou Narizinho como todos dizem. Narizinho tem sete anos, é morena como jambo e já sabe fazer uns bolinhos de polvilho bem gostosos.

Monteiro Lobato. “Reinações de Narizinho”.

5. Marque a opção que apresenta um adjetivo dado à casinha da vovó Benta.

- a) Morena.
- b) Feliz.
- c) Velha.
- d) Branca.

6. Qualifique os substantivos abaixo atribuindo seus adjetivos ou locuções adjetivas de acordo com o texto.

- a) Dona Benta: _____
- b) Narizinho: _____
- c) Óculos: _____
- d) Bolinhos: _____

Leia a charge abaixo:



7. A crítica apresentada pela charge gira em torno de um adjetivo. Localize e escreva-o abaixo:

8. Na segunda fala da charge, há um adjetivo caracterizando um substantivo. Marque a opção que apresenta essa resposta corretamente.

- a) Eleitoral.
- b) Nunca.
- c) Tanto
- d) Sentido.

Observe a imagem a seguir e responda corretamente à questão 10.



9. Localize no texto os adjetivos que caracterizam os substantivos:

- ✓ Brinquedos: _____
- ✓ Frutas: _____
- ✓ Balas: _____

10. Escolha, dentro do quadro, dois adjetivos para cada substantivo abaixo:

peludo – feroz – inteligente – bonita – comilão – carinhoso – esperta – saborosa – estudioso
 – alegre – perigoso – companheiro – perfumada – engraçado – madura

















