



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA



SECRETARIA  
MUNICIPAL DE  
**EDUCAÇÃO**

# *Atividades Orientadoras*



**4º ANO**  
*Ensino Fundamental 1*



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP01/ EF35LP05/ EF35LP23

## ABC LÍNGUA PORTUGUESA

# GÊNERO TEXTUAL: Poema

**Poemas** são textos ou composições faladas, com finalidade de despertar sentimentos e emoções. Em sua produção há: **versos**, que representam cada linha da estrofe, e **estrofes**, compostas por um conjunto de versos. Também podem apresentar **rimas**, que são sons semelhantes no início ou final dos versos e são responsáveis pela melodia nos poemas.

Leia o texto e responda às questões:

### PESSOAS SÃO DIFERENTES

São duas crianças lindas  
Mas são muito diferentes!

Uma é toda desdentada,  
A outra é cheia de dentes...

Uma anda descabelada,  
A outra é cheia de pentes!

Uma delas usa óculos,  
E a outra só usa lentes.

Uma gosta de gelados,  
A outra gosta de quentes.

Uma tem cabelos longos,  
A outra corta eles rentes.

Não queira que sejam iguais,  
Aliás, nem mesmo tentes!

São duas crianças lindas,  
Mas são muito diferentes.



*Ruth Rocha*

1. Qual é o assunto principal do poema?

- a) A igualdade de todas as crianças.
- b) A importância da união na sociedade.
- c) A beleza e a diversidade das crianças.
- d) Todas as crianças são iguais e lindas.

2. A finalidade do texto é:

- a) levar à compreensão e aceitação das diferenças.
- b) ensinar como as crianças devem se comportar na escola.
- c) revelar o sentido da palavra “diferente” e “igual”.
- d) mostrar que todas as crianças são iguais.

3. O texto de Ruth Rocha é um poema porque:

- a) é constituído por parágrafos e frases.
- b) apresenta em sua estrutura versos e estrofes.
- c) apresenta uma moral no final da história.
- d) é composto de parágrafos e versos.



4. No verso: “Uma é toda **desdentada**...”, a palavra grifada tem o mesmo sentido que:

- a) com dentes.
- b) desarrumada.
- c) desinteressada.
- d) banguela.

5. Localize, no poema, uma característica das duas crianças.

---

6. Ruth Rocha nos faz refletir (crianças e adultos), que o ser humano é múltiplo e que cada qual com suas características, cultura e comportamento. Por isso, segundo o poema, elas merecem:

- a) conselhos.
- b) oportunidades.
- c) respeito.
- d) carinho.

7. No verso: “**Mas** são **muito** diferentes!”, as palavras destacadas estabelecem, respectivamente, relação de:

- a) dúvida e adição.
- b) adição e intensidade.
- c) explicação e oposição.
- d) oposição e intensidade.

**Refletindo sobre o texto.....**

8. Por que a autora diz: “**Não queira que sejam iguais, aliás, nem mesmo tentes**”?

---

---

---

9. Numere a segunda coluna de acordo com a primeira, observando o significado das palavras.

- |                       |   |
|-----------------------|---|
| 1. <b>Desdentada</b>  | ( ) Cabelos muito curtos.               |
| 2. <b>Descabelada</b> | ( ) Sem dentes.                         |
| 3. <b>Rentes</b>      | ( ) Sem o cabelo arrumado, despenteado. |
| 4. <b>Gelados</b>     | ( ) Alimentos frios.                    |
| 5. <b>Quentes</b>     | ( ) Alimentos aquecidos.                |



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA02.RJ

## 123 MATEMÁTICA 123

1. A mãe de Paulo é uma excelente cozinheira.

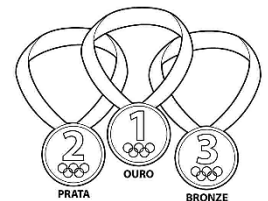


Ela tem uma encomenda de 300 doces para entregar. De manhã, ela preparou 40 doces e à tarde, ela preparou mais 120. Quantos doces ela já fez?

- a) 150 doces.
- b) 160 doces.
- c) 180 doces.
- d) 190 doces.

2. Nas Olimpíadas de Pequim, em 2008, o Brasil obteve a seguinte marca: 3 medalhas de ouro, 4 medalhas de prata e 8 medalhas de bronze. Que expressão numérica pode representar a contagem de medalhas brasileiras?

- a)  $3 + 4 + 8 = 15$
- b)  $3 - 2 + 15 = 16$
- c)  $5 + 13 - 1 = 17$
- d)  $12 + 36 + 52 = 100$



3. Lara está lendo um livro que possui 130 páginas. Ela já leu 34 páginas ontem e hoje, já leu 26 páginas. Para saber a quantidade de páginas que ainda faltam para terminar, a menina calculou uma expressão numérica. Qual?

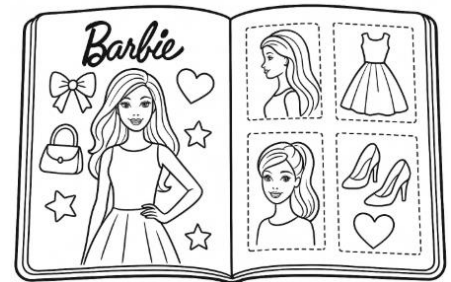
- Pense e marque:
- a)  $130 + 34 + 26 =$
  - b)  $130 - 34 + 26 =$
  - c)  $130 + 26 - 34 =$
  - d)  $130 - 34 - 26 =$



4. Eduarda tem um álbum de figurinhas da Barbie. Ela comprou 10 figurinhas ontem, mais 38 figurinhas hoje, ganhou mais 40 de sua mãe e 22 de seu pai. Levou as figurinhas para seu quarto e foi contar quantas conseguiu adquirir.

Ela utilizou uma expressão para fazer o cálculo. Marque essa expressão.

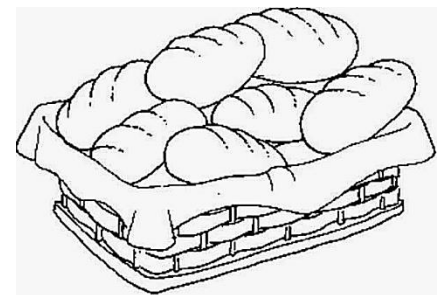
- a)  $10 + 38 + 40 + 22 =$
- b)  $10 + 38 + 40 - 22 =$
- c)  $10 - 38 + 40 + 22 =$
- d)  $10 + 38 - 40 + 22 =$



5. Roberta compra pão na padaria de Sr. João. Neste estabelecimento, costuma-se dar dicas de saúde aos clientes através de cartazes. Por isso, sua padaria vive cheia e Sr. João consegue vender bastante seus produtos. Numa manhã, entre 6h e 10 h, de um total de 790 pães, vendeu 120 na primeira hora, 145 na segunda hora, 130 na terceira hora e 45 na última hora.

Que expressão podemos efetuar para achar a quantidade de pães que ainda falta ser vendida pelo padeiro?

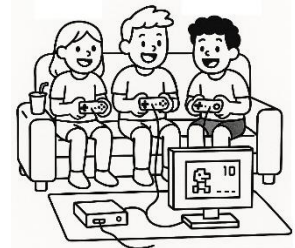
- a)  $790 - 120 - 23 - 130 =$
- b)  $790 - 120 - 145 - 130 - 45 =$
- c)  $790 - 120 - 130 - 45 =$
- d)  $790 + 130 - 120 - 145 - 45 =$



6. João adora jogar videogame com seus amigos Levi, Samuel e Leonardo. Estavam disputando uma corrida de fórmula 1 e no fim, conseguiram a seguinte classificação. Levi com 67 pontos foi o primeiro, João com 65, Samuel com 56 e Leonardo com 54 pontos ficou em último lugar.

Efetue uma expressão e marque o total de pontos dos meninos juntos.

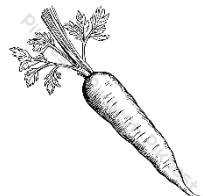
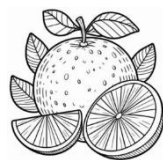
- a) 200 pontos.
- b) 242 pontos.
- c) 254 pontos.
- d) 264 pontos.



7. Pedro foi à feira fazer umas compras para sua mãe. Ele comprou 3 dúzias de laranja, 4 dúzias de cenoura, 2 dezenas de batata e 6 dúzias de ovos.

**Veja o preço de cada produto:**

- ✓ Dúzia da laranja: 6 reais
- ✓ Dúzia da cenoura: 4 reais
- ✓ Dezena da batata: 5 reais
- ✓ Dúzia de ovos: 3 reais.



Efetue uma expressão para saber o total de reais gasto pelo menino.

Marque a resposta correta:

- a) R\$ 45, 00
- b) R\$ 55, 67
- c) R\$ 62,00
- d) R\$ 75, 00



UNIDADE ESCOLAR: \_\_\_\_\_

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ANO

NOME: \_\_\_\_\_

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF04LP01/ EF35LP01/ EF35LP05/ EF35LP23



## LÍNGUA PORTUGUESA

# NUMERAIS

**Numerais** são palavras que indicam a quantidade de seres, sua ordenação ou proporção.

Os **numerais** podem ser classificados em:

✓ **Cardinais** – quando indicam quantidade: um, dois, três, cinquenta, cem, dez mil.  
Exemplo: A campanha tem **cinco** eixos essenciais.

✓ **Ordinais** – quando indicam a posição em uma determinada sequência: primeiro, segundo, terceiro, quinquagésimo, centésimo milésimo.  
Exemplo: Os adolescentes participaram do **primeiro** campeonato de futebol.

✓ **Multiplicativos** – quando indicam o número de vezes pelo qual uma quantidade é multiplicada: dobro, triplo, quádruplo, quántuplo, sêxtuplo e sétuplo.  
Exemplo: A aldeia será demarcada com o **dobro** do tamanho atual.

✓ **Fracionários** – quando indicam o número de vezes pelo qual uma quantidade é dividida: metade, um terço, um décimo.  
Exemplo: Mais da **metade** das reivindicações foram atendidas.

1. Classifique os numerais sublinhados em: **cardinal**, **ordinal**, **multiplicativo** e **fracionário**.

a) Fernanda comeu um terço da torta: \_\_\_\_\_

b) Esse filme é de segunda categoria: \_\_\_\_\_

c) Luíza agora tem o dobro de trabalho na escola: \_\_\_\_\_

d) Beatriz e Sofia convidaram seis amigas para jantar em sua casa: \_\_\_\_\_

e) Metade da tarefa de Rafaela já foi feita: \_\_\_\_\_

f) Aproximadamente cinquenta mães participaram da reunião: \_\_\_\_\_

g) Vamos apresentar agora a décima candidata: \_\_\_\_\_

2. Relacione corretamente a 2ª coluna de acordo com a 1ª, observando a classificação dos numerais.

- (1) Numeral cardinal.
- (2) Numeral ordinal.
- (3) Numeral multiplicativo.
- (4) Numeral fracionário.

- ( ) Consegui a **vigésima terceira** classificação no concurso de contos da escola.
- ( ) Ainda resta a **metade** da torta.
- ( ) Ele trabalhou o **dobro** do que havia planejado.
- ( ) José chega ao aeroporto; **duas** horas depois do avião ter decolado.



3. Complete com o numeral conveniente:

- a) Hoje é o \_\_\_\_\_ dia da semana.
- b) No \_\_\_\_\_ dia do mês de setembro proclamou-se a Independência do Brasil.
- c) Junho é o \_\_\_\_\_ mês do ano.
- d) Oito é o \_\_\_\_\_ de quatro.

4. Classifique os numerais das orações abaixo:

- a) Nossa equipe fez **seis** pontos. \_\_\_\_\_
- b) Depois de tantas compras, fiquei com **um terço** do dinheiro. \_\_\_\_\_
- c) Consegui alcançar o **segundo** lugar. \_\_\_\_\_
- d) Meu amigo recebeu o **triplo** de mim. \_\_\_\_\_

5. Escreva, por extenso, os numerais que estão destacados nos parênteses:

- a) Rodrigo e Rafael, fizeram \_\_\_\_\_ pontos no jogo de basquete. **(16)**.
- b) Estamos no \_\_\_\_\_ mês do ano **(12º)**.
- c) Vinícius é o \_\_\_\_\_ da chamada **(29º)**.
- d) Leonardo comemorou o \_\_\_\_\_ aniversário do seu avó **(50º)**.
- e) Joaquim tem \_\_\_\_\_ anos **(11)**.
- f) Marcos mora no \_\_\_\_\_ andar daquele prédio **(16º)**.
- g) Esta é a \_\_\_\_\_ vez que lhe telefono **(1000º)**.

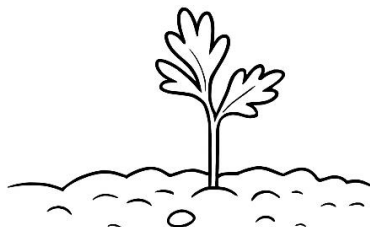
6. Escreva os numerais ordinais abaixo por extenso:

- a) 30º = \_\_\_\_\_
- b) 45º = \_\_\_\_\_
- c) 68º = \_\_\_\_\_
- d) 100º = \_\_\_\_\_
- e) 94º = \_\_\_\_\_
- f) 50º = \_\_\_\_\_
- g) 72º = \_\_\_\_\_

Leia o texto e responda:

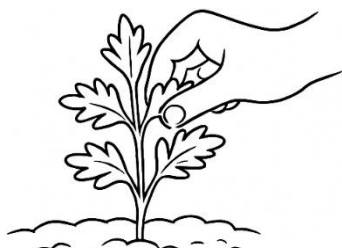
### O destino da sementinha

A sementinha de salsa  
pelo vento foi levada.  
Caiu no canteiro do sítio  
e pela terra foi logo acariciada.



Verdinha e bem segura,  
a salsa vivia feliz!  
Sua terra não era seca  
e umedecia a sua raiz.

Passou-se uma semana  
e a sementinha foi crescendo.  
Tornou-se uma sensível plantinha.  
Que foi só se desenvolvendo.



Com um simples toque de dedos  
algumas de suas folhas foram tiradas  
e levadas na cozinha  
para a carne ser temperada.

**Graça Batituci**

7. Qual é o assunto principal do poema?

- a) O crescimento de uma árvore.
- b) O ciclo de vida de uma planta.
- c) A colheita de frutas.
- d) As estações do ano.

8. A finalidade principal do poema “O destino da sementinha” é:

- a) destacar a importância da alimentação saudável.
- b) celebrar a diversidade das plantas.
- c) ensinar sobre o ciclo de vida das plantas.
- d) explorar a relação entre humanos e plantas.

9. No poema, a palavra “acariciada” tem o sentido de quê?

- a) Machucada.
- b) Cuidada.
- c) Ignorada.
- d) Plantada.

10. Leia os versos do poema e pinte apenas as palavras que rimam.

*Passou-se uma semana  
e a sementinha foi crescendo.  
Tornou-se uma sensível plantinha.  
Que foi só se desenvolvendo.*

*Verdinha e bem segura,  
a salsa vivia feliz!  
Sua terra não era seca  
e umedecia a sua raiz.*



11. O que acontece com a salsinha na última estrofe do poema?

12. Pinte as imagens e enumere de 1 a 4 as ações em ordem cronológica que representam o desenvolvimento da salsinha no poema.

 Salsinha crescendo	 Sementinha sendo plantada
 Salsinha sendo regada.	 Folhas da salsinha sendo usadas na cozinha

13. O ponto de exclamação no verso “Verdinha e bem segura, a salsinha vivia feliz!” sugere:

- a) tristeza.
- b) surpresa.
- c) felicidade.
- d) medo.

14. Em: “Tornou-se uma sensível plantinha.”, o pronome destacado se refere:

- a) à plantinha.
- b) à sementinha.
- c) à semana.
- d) à salsinha.

15. Como era a terra em que a plantinha estava?

16. Localize no poema uma palavra que significa:

- a) frágil: \_\_\_\_\_
- b) afagada: \_\_\_\_\_
- c) desabou: \_\_\_\_\_
- d) alegre: \_\_\_\_\_





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA **SEXTA**

CÓDIGO BNCC

EF04MA02.RJ

**123 MATEMÁTICA 123**

1. Quando houver parênteses nas expressões, primeiro, devem ser efetuadas todas as operações que estiverem dentro dele. Resolva as expressões abaixo com parênteses.

a)  $15 - (4 - 3) + (10 - 5) = 19$

b)  $25 - (10 - 5 + 3) + 1 = 18$

c)  $(8 + 7) - 1 - 7 = 7$

d)  $(5 \times 3) - 10 + (10 \div 2) = 10$

e)  $(9 \times 4 + 5) - 12 = 29$

f)  $(12 - 5) + (3 \times 5) - 11 = 11$



a)	b)
c)	d)
e)	f)

2. Resolva as operações e pinte a resposta correta:

a) $456 - 234 =$	45	222	678
b) $200 - 63 =$	345	98	137
c) $654 + 521 =$	1.175	78	546
d) $324 - 178 =$	146	67	890
e) $132 - 54 =$	77	87	78
f) $85 + 29 =$	141	114	140
g) $803 - 140 =$	663	660	662
h) $484 - 156 =$	318	348	328



a)	b)	c)	d)
e)	f)	g)	h)

3. Resolva as expressões abaixo.

a)  $90 : 5 - 3 \times 5 + 31 =$

.....

b)  $72 - 5 \times (27 : 3 - 6) =$