



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

3º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
3º ano

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02

LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: FICHA TÉCNICA

A **ficha técnica** é um texto que apresenta as principais características de um ser, de um objeto ou de um lugar.

Na descrição de animais, em geral, são apresentados: o nome pelo qual ele é conhecido popularmente, o nome científico, o lugar onde vive, do que se alimenta, quanto tempo vive e aspectos físicos.

Leia as informações abaixo:

A onça pintada

A onça pintada é uma espécie de mamífero da família felidae, seu nome científico é panthera onca e seu habitat natural é nas florestas tropicais.

Seu peso pode variar entre 60 a 90 quilos e o tamanho de 70 a 80 centímetros de altura e 2 a 3 metros de comprimento.

Sua atividade pode ser tanto diurna quanto noturna.

É um animal carnívoro e se alimenta de mamíferos e aves.

Seu tempo de vida é de aproximadamente 20 anos. Possui coloração amarelada, revestida por pintas negras de diversos diâmetros.



FICHA TÉCNICA

NOME DO ANIMAL: Onça pintada.

NOME CIENTÍFICO: Panthera onca

PESO: 60 a 90 quilos.

HABITAT: Florestas tropicais.

ALIMENTAÇÃO: Carnívoro.

LONGVIDADE: Aproximadamente 20 anos.

COLORAÇÃO: Amarelada, revestida por pintas negras de diversos diâmetros.

Agora é a sua vez!

1. Leia o texto para preencher a ficha técnica abaixo.

Lobo guará

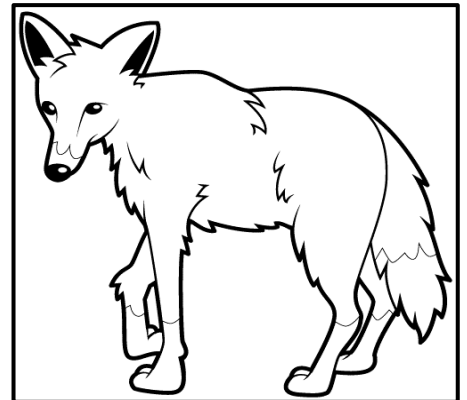
O lobo guará parece mais uma raposa do que um lobo, é muito veloz.

É um animal carnívoro que come pequenas cutias, pacas, aves, frutas, répteis, mel e cana-de-açúcar.

Seu peso é de até 30 kg e possui de 2 a 5 filhotes.

Vive nos campos do centro-oeste do Brasil.

Possui hábitos noturnos porque tem um comportamento solitário.



FICHA TÉCNICA

NOME DO ANIMAL: _____

PESO: _____

ONDE VIVE: _____

ALIMENTAÇÃO: _____

HÁBITOS: _____

QUANTIDADE DE FILHOTES: _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

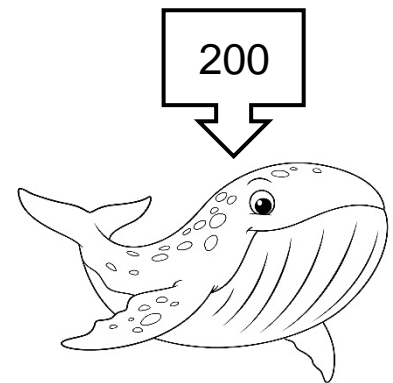
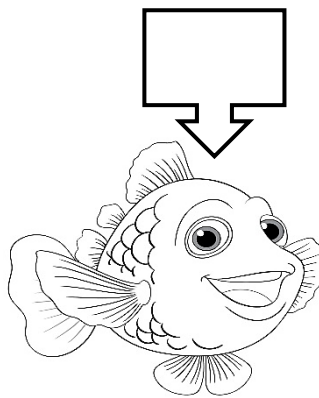
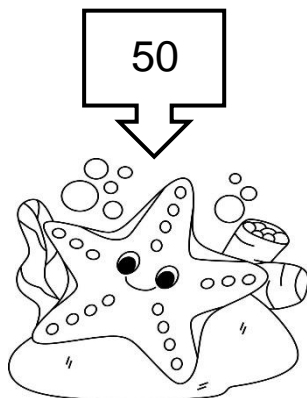
CÓDIGO BNCC

EF03MA10

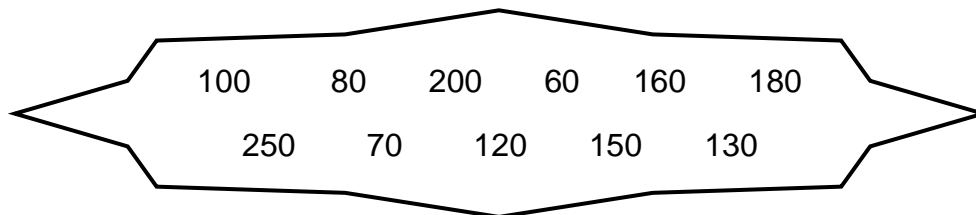
123 **MATEMÁTICA** 123

SEQUÊNCIA NUMÉRICA RECURSIVA

1. Os animais abaixo são do fundo do mar. Observe que cada um carrega um número diferente, seguindo uma sequência numérica.



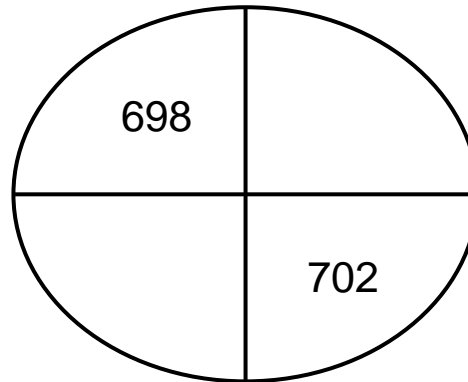
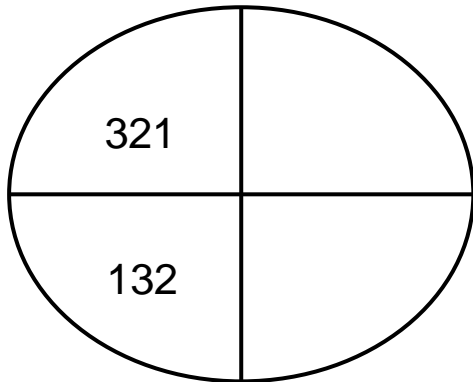
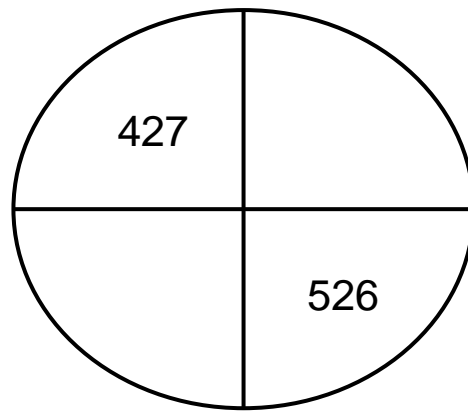
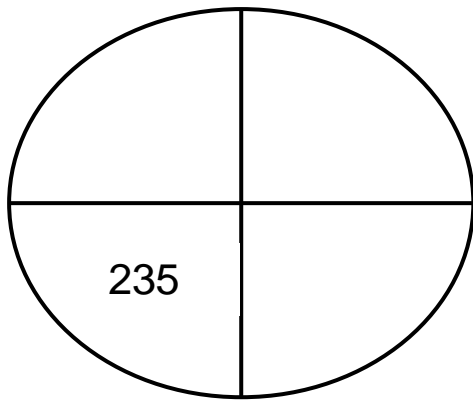
O peixinho foi nadar e perdeu um número. Que número ele perdeu?



2. Complete a sequência numérica abaixo descobrindo a ordem correta de cada uma.

| | | | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1000 | | 1004 | | 1008 | | | 1014 | | |
| 2010 | | 2030 | | | 2060 | | | 2090 | |
| 3100 | | | | 3500 | | | | | 4000 |
| 4250 | 4300 | 4350 | | | | 4550 | | | |
| 6000 | 6001 | | 6003 | | | | 6007 | | |

3. Que número vem antes? E depois? Complete.



4. Veja a sequência numérica abaixo. Que número falta nessa sequência? Complete:

| | | | | | | | |
|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|
| 320 | 323 | 226 | ? | 332 | 335 | 338 | 341 |
|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|

5. Registre os números que Fernanda escreveu por extenso em sua aula de matemática.

a) Quinhentos e vinte e nove: _____

b) Mil duzentos e trinta e quatro: _____

c) Dois mil cento e vinte e três: _____

d) Três mil duzentos e trinta e quatro: _____

6. Escreva o nome dos números abaixo.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF35LP12

LÍNGUA PORTUGUESA

NA CASA DAS PALAVRAS - DICIONÁRIO



O **dicionário** é uma coleção de palavras (um vocabulário) organizada em ordem alfabética, geralmente com suas definições ou significados.

Ele serve como um recurso para consulta e compreensão da linguagem, podendo abordar diferentes áreas do conhecimento, como uma língua específica, uma ciência ou uma arte.

1. Responda:

a) O que é um dicionário?

b) Na sua opinião, para que serve um dicionário?

c) Como as palavras aparecem organizadas em um dicionário?


d) Você costuma usar o dicionário? Em quais situações?

2. Organize os nomes da lista abaixo em ordem alfabética.

Guilherme / Rafael / Amanda / Clara / Jorge / Maria / Bruna / Lucas / Vinícius.

3. Leia o significado de cada palavra abaixo.

branco ⇌ burro



branco (bran.co)
adjetivo **1.** Que tem a cor do leite ou da neve.
A menina comprou um par de sandálias brancas.
2. Que tem pele clara.
Bianca é branca e Bruna é morena.
substantivo **3.** A cor branca.
Será que o branco da pena do cisne é mais branco do que o branco da pena da garça?

brasileiro (bra.si.lei.ro)
adjetivo **1.** Do Brasil.
As praias brasileiras são muito bonitas.
substantivo **2.** Quem nasceu no Brasil.
Os brasileiros vivem na América do Sul.

brilhante (bri.lhan.te) *adjetivo*
1. Que brilha.
As pequenas lâmpadas brilhantes de Natal iluminaram a cidade toda.
2. Muito inteligente.
O cientista teve uma ideia brilhante!


brincar (brin.car) *verbo*
1. Divertir-se.
2. Dizer ou fazer algo que não é sério.
Bárbara brincava com sua irmã Betina: uma era enfermeira e a outra, paciente.

brinquedo (brin.que.do) *substantivo*
 Objeto para brincar ou jogar.
Na cooperativa, os brinquedos são feitos de materiais reciclados: garrafas de plástico, papelão, latinhas de alumínio.

bruxa (bru.xa) *substantivo*
 Personagem de contos de fadas que possui poderes mágicos.
A bruxa atravessou a cidade com sua vassoura voadora.

bule (bu.le) *substantivo*
 Recipiente usado para servir chá, café etc.
Mamãe arrumou o bule e as xícaras na bandeja.

buraco (bu.ra.co) *substantivo*
1. Abertura ou furo de qualquer tamanho em alguma superfície.
A menina curiosa espiou a sala ao lado pelo buraco da fechadura.
2. Nome de um jogo de cartas.
A família se reúne todos os domingos para jogar buraco.



burro (bur.ro)
substantivo **1.** Animal de quatro patas menor que o cavalo e que tem orelhas compridas. É filho de cavalo com jumenta ou de égua com jumento.
O burro trabalha muito levando carga no lombo.

a
b
c
d
e
f
g
h
i
j
k
l
m
n
o
p
q
r
s
t
u
v
w
x
y
z

O primeiro e o último verbetes da página.

A primeira letra dos verbetes da página.

Exemplos de algumas utilizações do verbete.

Utilização de imagem para ilustrar verbete.

Um verbete.

Significados do verbete.

Saraiva infantil de A a Z – Dicionário da Língua Portuguesa ilustrado.
 São Paulo: Saraiva, 2006. p. 33.

a) Quantos significados têm a palavra **branco**? _____

b) Escreva os significados da palavra **brilhante**. _____

c) Escreva as palavras que aparecem no dicionário acima. _____

d) Escreva o nome dos animais que aparecem na imagem. _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA11



RELAÇÃO DE IGUALDADE

Relação de igualdade, em matemática, é quando dizemos que duas coisas são iguais, ou seja, têm o mesmo valor, por exemplo:

👉 $2 + 3 = 5$ ou $3 + 2 = 5$

O símbolo “=” é usado para mostrar essa igualdade. Então, sempre que você vê “=”, pode entender como “**tem o mesmo valor que**”. Em resumo:

👉 **igualdade** é quando duas expressões ou números têm o **mesmo resultado**.

1. Assinale qual das igualdades a seguir está correta:

a) () $22 + 14 = 13 + 22$

c) () $26 + 12 = 26 + 14$

b) () $41 + 17 = 17 + 41$

d) () $45 + 31 = 41 + 21$

2. Complete as sentenças a seguir de modo que se tornem verdadeiras:

a) () $25 + 32 = 42 + \square$

e) () $40 + 8 = 40 + \square$

b) () $17 + 3 = 15 + \square$

f) () $12 + 15 = 3 + \square$

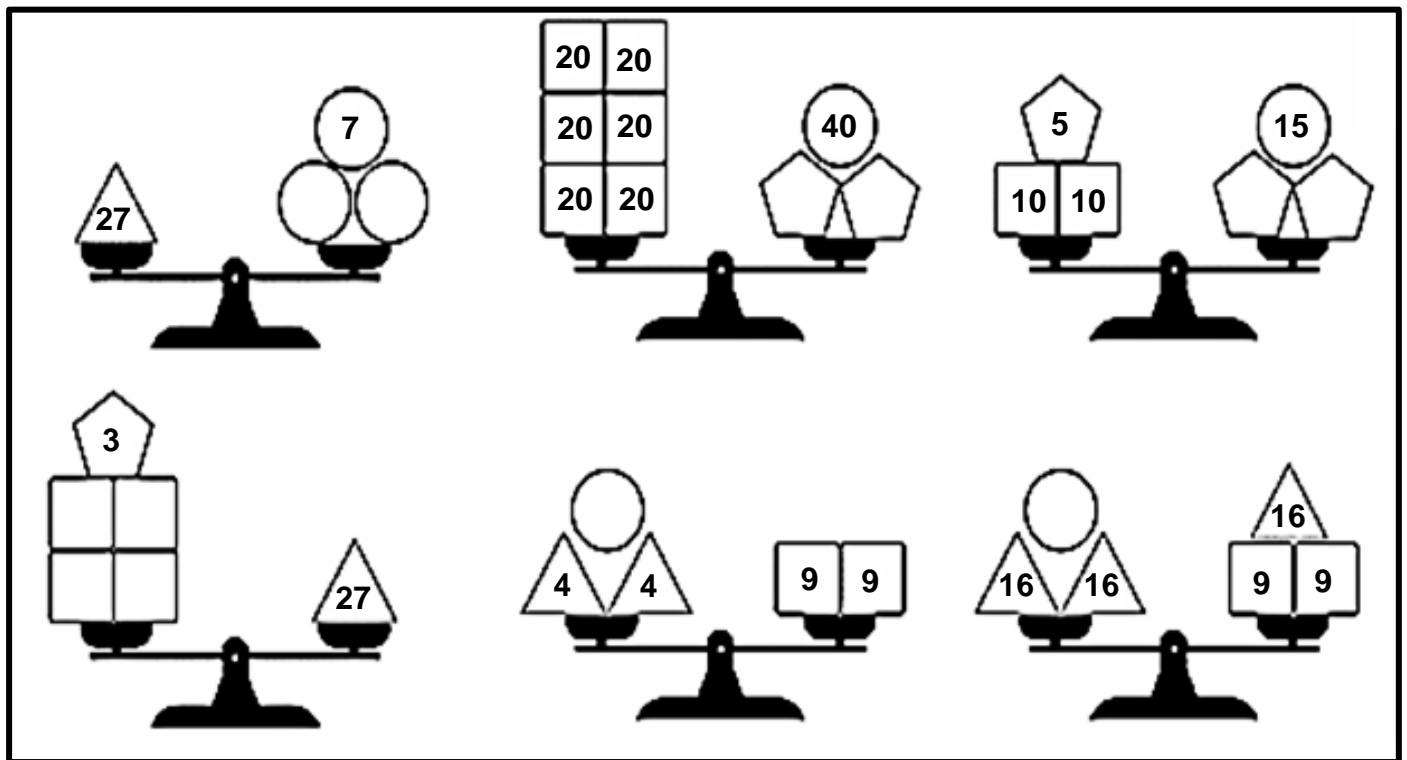
c) () $18 + 31 = 20 + \square$

g) () $57 + 3 = 10 + \square$

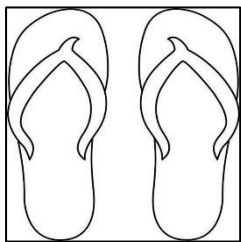
d) () $21 + 31 = 10 + \square$

h) () $62 + 5 = 10 + \square$

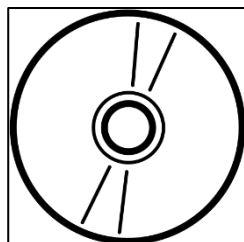
3. Equilibre as balanças, de modo que a soma dos números de cada lado seja igual.



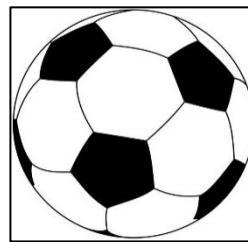
4. Observe as imagens e responda às questões.



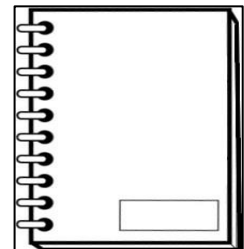
R\$ 19,00



R\$ 12,00



R\$ 25,00



R\$ 8,00

- Quanto custa o caderno? _____
- Quanto custa a bola? _____
- Qual das figuras custa mais? _____
- Qual figura custa menos? _____
- Quanto foi gasto ao todo? _____
- Quanto custa o chinelo e a bola? _____
- Quanto eu tenho que inteirar para que a bola custe o mesmo valor do chinelo? _____
- Quanto custa o CD e o caderno? _____

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA







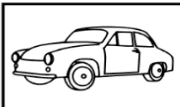


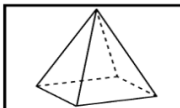
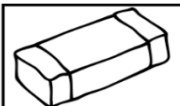
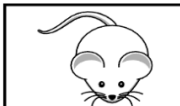
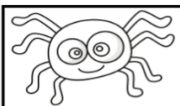





CÓDIGO BNCC

EF03LP01/EF03LP02

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

ORTOGRAFIA: R OU RR

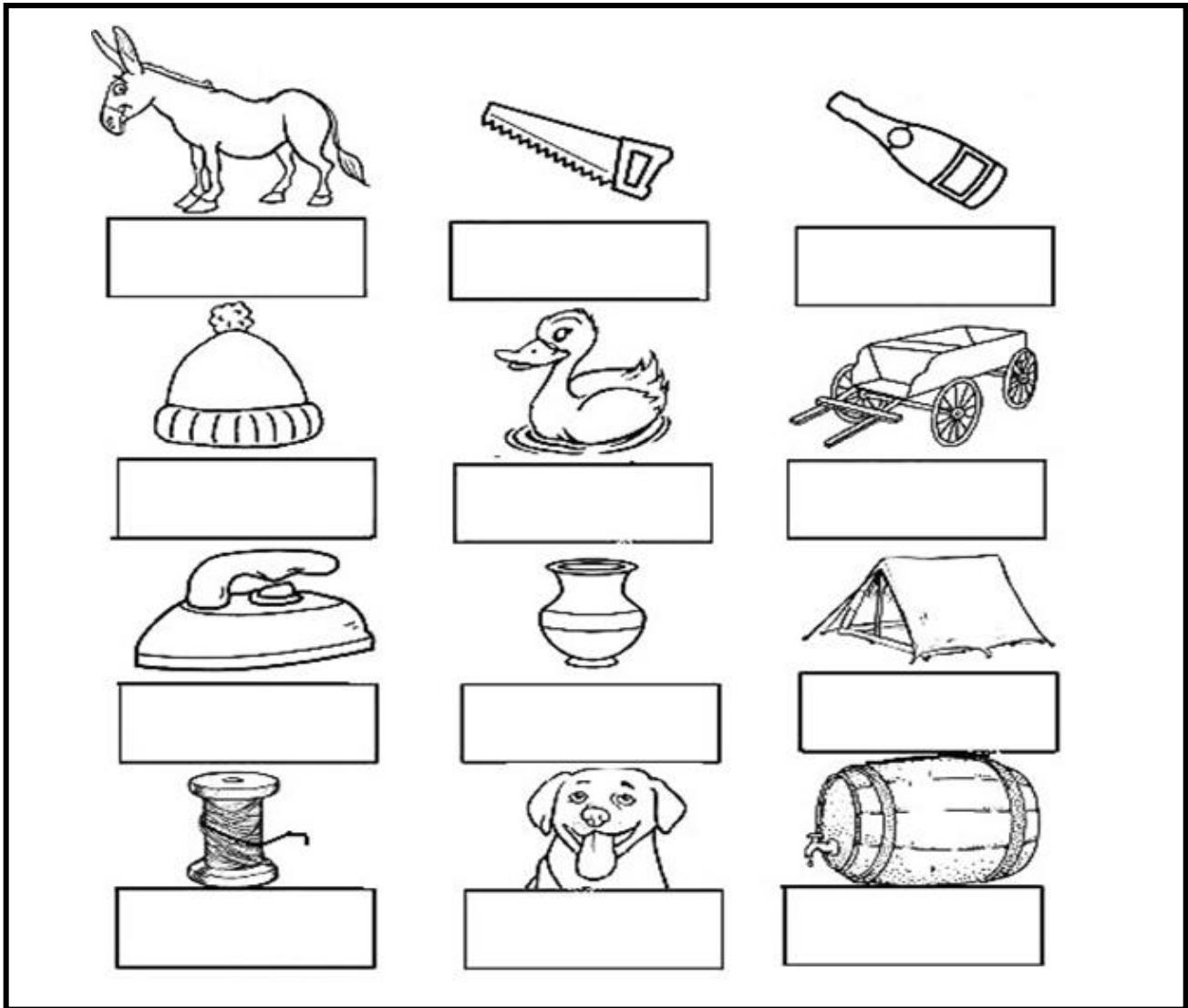
1- Complete as palavras com R ou RR.

| | | | |
|---|--------------|--|--------------|
|  | Á_____VORE |  | SO_____VETE |
|  | GA_____AFA |  | JACA_____É |
|  | SO_____ISO |  | A_____OZ |
|  | CA_____O |  | F_____IO |
|  | CO_____AÇÃO |  | PI_____ÂMIDE |
|  | BO_____ACHA |  | _____ATO |
|  | A_____ANHA |  | TE_____A |
|  | TO_____ADA |  | XE_____IFE |
|  | PI_____ULITO |  | CO_____UJA |

2. Separe as sílabas das palavras com **R** ou **RR**.

- a) terra _____ f) barata _____
b) barata _____ g) ferro _____
c) correu _____ h) burro _____
d) jarra _____ i) berra _____
e) jacaré _____ j) socorro _____

3. Escreva o nome das figuras com **RR**.



4. Escreva três palavras com **rr**.

5. Escreva três palavras com **r**.

6. Escolha uma palavra do número 5 ou 6 e elabore uma frase.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA17/ EF03MA18/ EF03MA20

123 MATEMÁTICA 123

MEDIDAS DE CAPACIDADE: LITRO E MILILITRO

A principal unidade usada para medir a quantidade de **líquido** que cabe em um recipiente é o litro (**L**).

Para quantidades menores que **1 litro**, usamos o **mililitro (ml)**.

Um litro é composto por **1000 ml**, ou seja, **mil mililitros** formam **1 litro**.

$$1 \text{ L (litro)} = 1000 \text{ ml (mililitro)}$$

1. Responda:

a) Qual é a principal medida usada para medir a quantidade de líquido?

b) Qual é a unidade de medida que usamos para medir quantidades menores que 1 litro?

c) Um litro corresponde a quantos **ml**? _____

2. Complete as frases com a capacidade adequada **L** ou **ml**.

a) Para encher uma piscina são necessários 1000 _____.

b) Em uma lanchonete são servidas vitaminas de frutas em copos de 300 _____.

c) Em determinada receita são utilizados 100 _____ de leite de coco.

d) É comum encontrar sucos de caixinha de 200 _____.

e) As caixas de leite geralmente vêm com 1 _____.

f) Meio litro de suco corresponde a 500 _____.

3. Afonso e Melissa foram ao parque. Como estavam com sede foram comprar garrafas de água. Veja abaixo as garrafas compradas por cada um:



Melissa



Afonso

- a) Quem comprou a garrafa de maior capacidade? _____
- b) Quem comprou a garrafa de menor capacidade? _____
- c) Quantas garrafas iguais à de Melissa são necessárias para se ter a mesma capacidade da garrafa de Afonso? _____
- d) Quantas garrafas iguais à de Melissa são necessárias para se obter 1 litro? _____
- e) Quantas garrafas iguais à de Afonso são necessárias para se obter 1 litro? _____

4. Seu José é um fazendeiro que vende o leite de suas vacas. Todo dia ele tira um balde de leite de sua vaca. Observe a imagem e depois responda:



- a) Em 2 dias, quantos litros de leite seu José ordenhou? _____
- b) Dona Maria pediu para seu José colocar o leite do balde em 5 garrafas. Quantos litros devem ser colocados em cada garrafa para que elas tenham a mesma capacidade? _____

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|