



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

3º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF15LP17/EF35LP27



LÍNGUA PORTUGUESA

Relembrando o Gênero Textual "Poema"

O que é Poema? **Poema** é uma obra literária que pertence ao gênero da poesia, e cuja apresentação pode surgir em forma de **versos** e **estrofes** com a finalidade de manifestar sentimento e emoção.

O que significa?

- **Verso:** cada uma das linhas de um poema.
- **Estrofe:** um grupo de versos que forma uma unidade.

Disponível em <https://www.significados.com.br/poema/> Acesso dia 30 de mar. de 2021.

1. Leia o poema:

TEM TUDO A VER

A poesia tem tudo a ver com tua dor e alegrias,
Com as cores, as formas e os cheiros,
Os sabores e as músicas do mundo.

A poesia tem tudo a ver com o sorriso da criança,
O diálogo dos namorados,
As lágrimas diante da morte,
E os olhos pedindo pão.

A poesia tem tudo a ver com a plumagem,
O voo e o canto, com a acrobacia dos peixes,
As cores todas do arco-íris,
O ritmo dos rios e cachoeiras,
O brilho da lua, do sol e das estrelas,
A explosão em verde, em flores e frutos,
A poesia tem tudo a ver com tudo.



Elias José



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA03/EF03MA05.RJ

123 MATEMÁTICA 123

Adição, Subtração e Multiplicação

1. Resolva as adições abaixo:

	C	D	U
+	3	7	8
	1	5	8

	C	D	U
+	8	8	7
		2	7

	C	D	U
+	3	9	2
	2	0	7

	C	D	U
+	4	9	4
	1	0	7

	C	D	U
+	3	8	5
	2	2	9

	C	D	U
+	1	8	3
	1	7	0

	C	D	U
+	6	6	0
		9	8

	C	D	U
+	2	9	6
	1	5	7

	C	D	U
+	3	6	2
		8	3

	C	D	U
+	3	6	5
	1	6	0

	C	D	U
+	2	6	6
	1	7	9

	C	D	U
+	5	8	3
	2	9	3

2. Arme e resolva as contas abaixo:

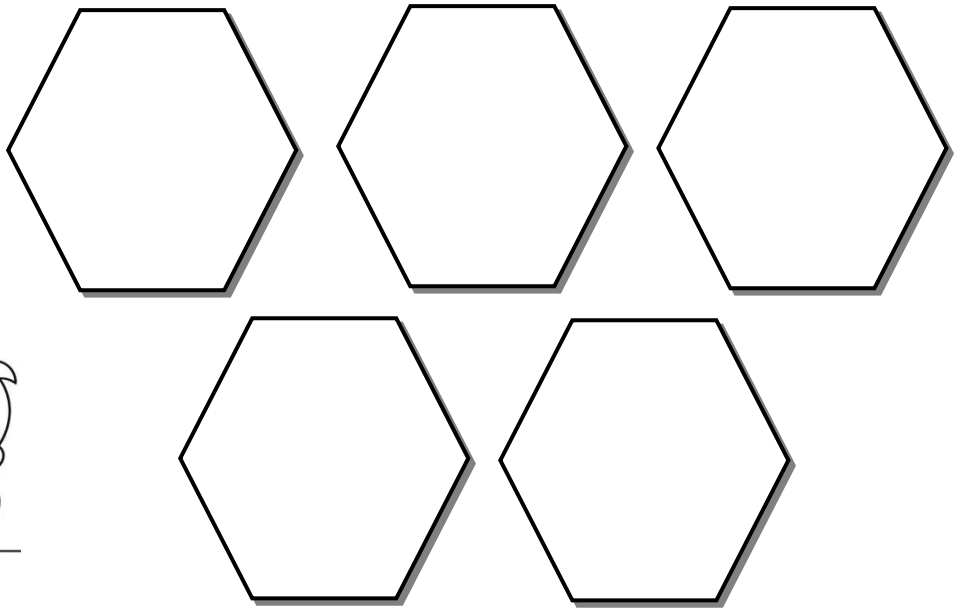
a) $237 - 219 =$ _____

b) $341 - 682 =$ _____

c) $765 - 126 =$ _____

d) $673 - 852 =$ _____

f) $597 - 568 =$ _____



3. Siga o exemplo e ligue corretamente:

4×6	$9 + 9 + 9 + 9 + 9$	45
3×9	$8 + 8 + 8 + 8 + 8$	27
5×9	$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5$	3
3×1	$7 + 7 + 7 + 7$	24
5×8	$6 + 6 + 6 + 6$	40
4×3	$9 + 9 + 9$	30
6×5	$1 + 1 + 1$	12
7×4	$3 + 3 + 3 + 3$	28
4×7	$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$	28



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

3º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF15LP03/EF35LP31

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o poema abaixo e depois responda:

Leilão de jardim

Cecília Meireles

Quem me compra um jardim com flores?

Borboletas de muitas cores.

Lavadeiras e passarinhos,
ovos verdes e azuis no ninho?

Quem me compra este caracol?

Quem me compra um raio de sol?

Um lagarto entre o muro e a Hera.

Uma estátua da primavera.

Quem me compra este formigueiro?

E este sapo que é jardineiro?

E a cigarra e a sua canção?

E o grilo dentro do chão.

(Este é o meu leilão)



a) Qual é o título do poema? _____

b) Quem escreveu o poema?

c) O que está sendo leiloado?

d) É possível leiloar “Um jardim com flores e borboletas de muitas cores”?

() Sim () Não

2. Relacione as colunas de acordo com as informações do poema:

(1) Primeira estrofe.

() Tem cinco versos.

(2) Segunda estrofe.

() Tem quatro versos.

(3) Terceira estrofe

() Tem duas frases interrogativas e duas afirmativas.



3. Complete de acordo com o poema:

a) Quem me compra um jardim com _____? Borboletas de muitas cores.

b) Lavadeiras e passarinhos, ovos verdes e _____ no ninho?

c) Quem me compra este _____? Quem me compra um raio de _____?

d) Um _____ entre o muro e a Hera. Uma estátua da _____.

e) Quem me compra este _____? E este sapo que é _____?

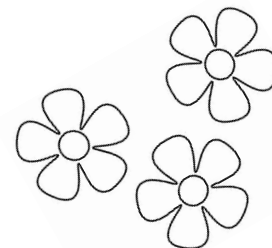
4. Releia os trechos a seguir. Seu desafio será identificar os **verbos** que aparecem e circular.

a) Celina ama os jardins.

b) O passarinho teve um filhotinho e Celina o chamou de Fulota.

c) Quando Celina chegar ao jardim, ela pegará Fulota no colo.

d) Viola fica perto, olhando sua dona e seu filhotinho [...]



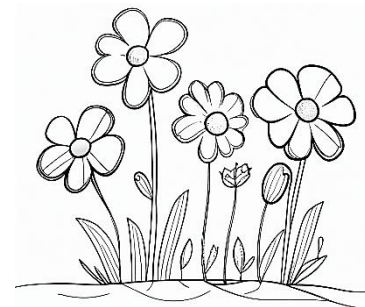
5. Na frase: “*Celina ama os jardins.*”, observando a conjugação do verbo “ama”, o termo Celina poderia ser substituído por:

a) você.

b) ela.

c) tu.

d) eu.



6. Marque um **x** somente nas palavras que forem verbos:

() fazer

() você

() querer

() tu

() linda

() brincar

() participar

() até

() achar

() elas

() aquelas

() sorrir



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

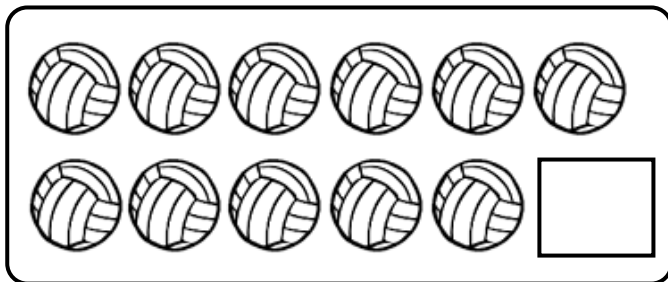
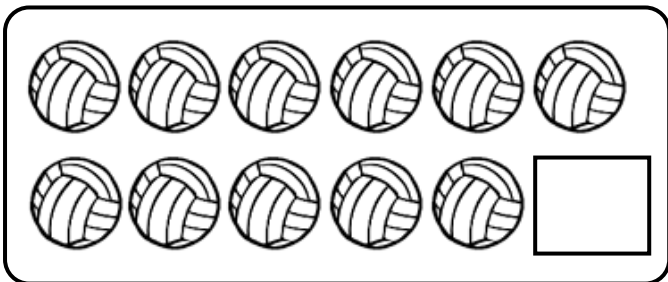
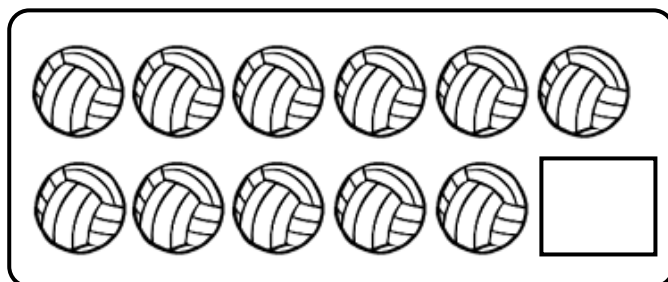
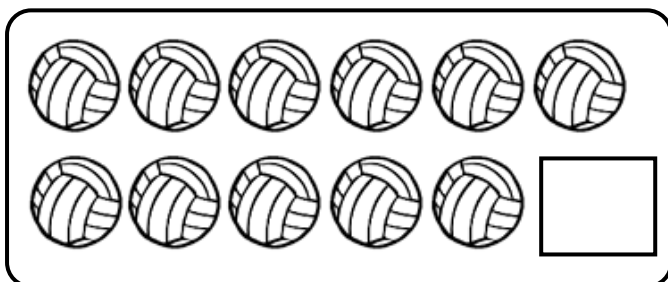
SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

Multiplicação

1. Escreva as quantidades de bolas.



a) Qual foi o resultado que você escreveu em cada espaço? _____

b) Escreva uma operação matemática de **adição** para contar a quantidade total de bolas:

c) Escreva uma operação matemática de **multiplicação** para contar a quantidade total de bolas:

d) Para fazer a operação matemática de **adição**, você usou qual modelo de conta:

() $11 + 11 + 11 + 11 = 44$

() $4 \times 11 = 44$

() $11 + 4 = 44$

e) Para fazer a operação matemática de **multiplicação**, você usou qual modelo de conta:

() $11 + 11 + 11 + 11 = 44$

() $4 \times 11 = 44$

() $11 + 4 = 44$

2. Resolva as multiplicações abaixo:

M	C	D	U
	4	0	1
x			3

M	C	D	U
	3	1	1
x			2

M	C	D	U
	2	2	3
x			2

M	C	D	U
	2	3	2
x			2

M	C	D	U
	3	2	0
x			3

M	C	D	U
	2	1	1
x			2

M	C	D	U
	4	1	1
x			5

M	C	D	U
	1	1	0
x			5





M	C	D	U
	4	0	0
x			3

M	C	D	U
	3	2	1
x			4

M	C	D	U
	6	0	4
x			6

M	C	D	U
	3	0	2
x			2

3. Complete a tabela abaixo:

QUANTIDADE DE RODAS	ADIÇÃO	MULTIPLICAÇÃO
	2	$1 \times 2 = 2$
	$2 + 2 = 4$	$2 \times 2 = 4$
		
		
		



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP06/ EF15LP07

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto.

O aniversário de Lucas

Hoje foi um dia incrível! A turma toda se reuniu no parque para comemorar o aniversário de Lucas.

A Sofia trouxe docinhos deliciosos, e o Gabriel ajudou a montar as mesas com toalhas coloridas.

A Juliana trouxe uma caixa de sucos, e o Miguel preparou um piquenique cheio de surpresas.

Todos estão felizes e brincando juntos, e o Lucas está muito contente, pois seus amigos vieram celebrar com ele.

Agora todos vão cantar parabéns para o aniversariante!



<https://www.tudosaladeaula.com/>

1. Reescreva o texto trocando o nome do aniversariante por um nome de sua preferência e o nome dos amigos de Lucas pelo nome de seus amigos.

Blank writing area with horizontal lines for student response.

2. Identifique os **erros** e reescreva as frases corretamente.

a) Lucas *fes* aniversário.

b) A turma se reuniu no *pargue* para comemorar o aniversário de Lucas.

c) Sofia *trouse* docinhos deliciosos!

d) Miguel *preparrou* um piquenique cheio de surpresas.

e) Todos estão felizes e *brimcando* juntos.

3. No trecho: "... pois seus amigos vieram celebrar com **ele**". A quem se refere a palavra "ele"?

() Lucas.

() Miguel.

() Sofia.

() Gabriel.

4. Marque a opção correta do nome do objeto apresentado na imagem.

() cadeira.

() cabeira.

() cadera.

() cadeira.



5. Leia a tirinha e responda às perguntas:



a) O que Calvin disse para a mãe dele?

b) Você sabe o significado da palavra **solícito**?
Converse com seu professor e seus colegas.

c) Você concorda com Calvin quando ele diz que: "É claro que isso não vai virar um hábito ou coisa do tipo!" Justifique sua resposta.

d) Que outro final poderia ter a fala de Calvin?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

1. Complete a tabuada de acordo com o exemplo:

x = 3	x = <input type="text"/>	x = 4	x = <input type="text"/>
x = <input type="text"/>	x = <input type="text"/>	x = <input type="text"/>	x = <input type="text"/>
x = <input type="text"/>	x = <input type="text"/>	x = <input type="text"/>	x = <input type="text"/>
x = <input type="text"/>	x = <input type="text"/>	x = <input type="text"/>	x = <input type="text"/>
x = <input type="text"/>	x = <input type="text"/>	x = <input type="text"/>	x = <input type="text"/>

x = 5	x = <input type="text"/>	x = 6	x = <input type="text"/>
x = <input type="text"/>	x = <input type="text"/>	x = <input type="text"/>	x = <input type="text"/>
x = <input type="text"/>	x = <input type="text"/>	x = <input type="text"/>	x = <input type="text"/>
x = <input type="text"/>	x = <input type="text"/>	x = <input type="text"/>	x = <input type="text"/>
x = <input type="text"/>	x = <input type="text"/>	x = <input type="text"/>	x = <input type="text"/>
x = <input type="text"/>	x = <input type="text"/>	x = <input type="text"/>	x = <input type="text"/>
x = <input type="text"/>	x = <input type="text"/>	x = <input type="text"/>	x = <input type="text"/>

2. Ligue os fatos corretamente:

$5 \times 5 =$

12

$6 \times 6 =$

$3 \times 3 =$

24

$9 \times 2 =$

$8 \times 3 =$

9

$2 \times 6 =$

$3 \times 4 =$

16

$4 \times 4 =$

$4 \times 6 =$

49

$6 \times 3 =$

$3 \times 6 =$

18

$2 \times 8 =$

$4 \times 3 =$

36

$6 \times 2 =$

$2 \times 9 =$

25

$6 \times 4 =$

$7 \times 7 =$

$3 \times 8 =$



3. Resolva os problemas:

a) Leonor colocou 8 flores em cada um dos 5 jarros da sala. Quantas flores Leonor colocou nos jarros?

Cálculo

Resposta: _____

b) Ceci lê 11 folhas de um livro por dia. Quantas folhas lerá em 6 dias?

Cálculo

Resposta: _____

c) Comprei 4 caixas de ovos. Em cada caixa havia 12 ovos. Quantos ovos comprei ao todo?

Cálculo

Resposta: _____