



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

3º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP15/EF35LP09/EF03LP14

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o texto abaixo.

O segredo da borboleta

No jardim da escola, uma lagarta se esforçava para subir em uma folha. Todos os dias, os alunos observavam e se perguntavam por que ela não desistia.

Após um tempo, a lagarta desapareceu.

Um dia, uma linda borboleta saiu apareceu voando pelo jardim, era aquela esforçada lagarta.

Os alunos aprenderam que, às vezes grandes transformações acontecem com paciência e esforço.



Autor desconhecido

a) O que a lagarta fazia todos os dias no jardim da escola?

b) O que os alunos aprenderam ao observar a lagarta?

c) O que aconteceu com a lagarta depois de um tempo?

d) O que representa a borboleta nessa história?

2. Marque as opções corretas:

() O título do texto é "O segredo da pomba".

() O texto tem quatro parágrafos.

() O autor do texto é desconhecido.

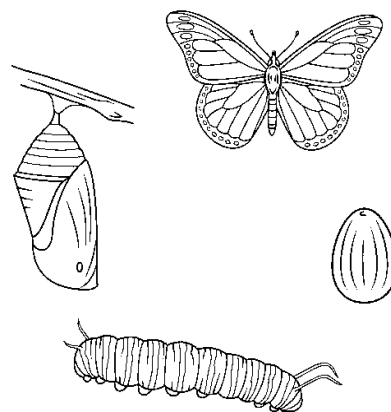
() O texto tem dois parágrafos.

3. Vamos nomear o ciclo de vida da borboleta. Consulte as palavras do quadro.

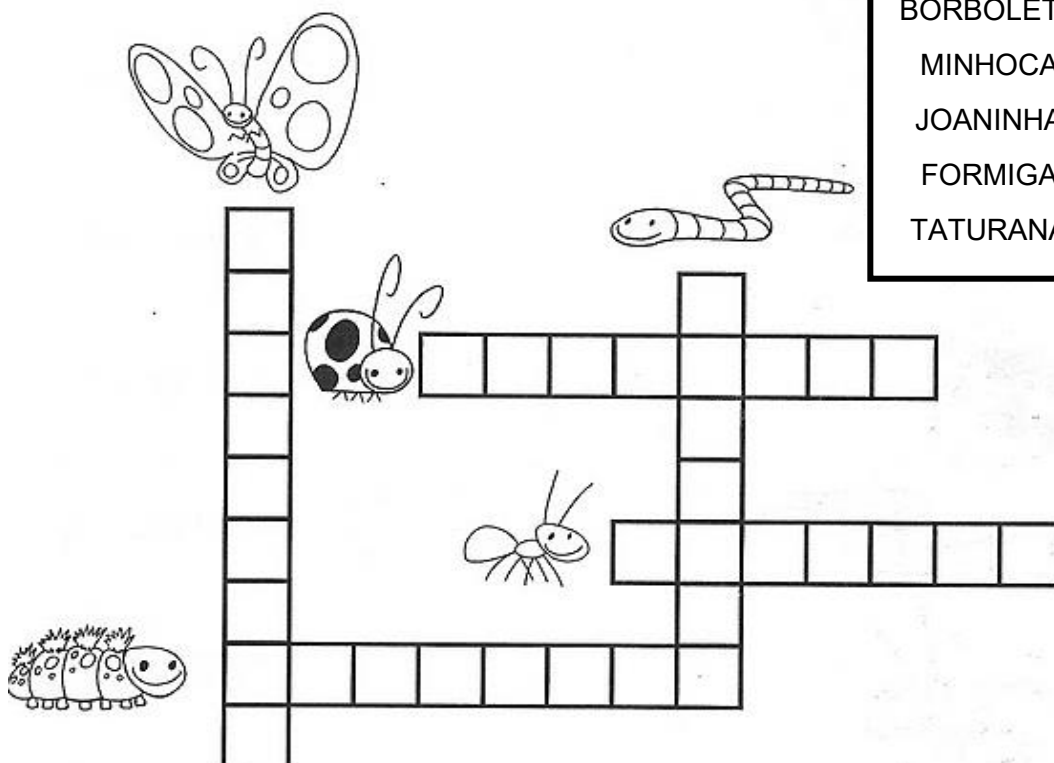
ovos – casulo – lagarta – borboleta



4. Escreva o passo a passo do ciclo de vida da borboleta.



5. Complete a cruzadinha com os nomes dos animais de jardim nos lugares indicados.



BORBOLETA
MINHOCA
JOANINHA
FORMIGA
TATURANA



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF03MA05.RJ

123 MATEMÁTICA 123

Adição e Subtração

1. Resolva as adições e complete a cruzadinha.

A ↓

B →

C ↓

D →

E ↓

F →

G ↓

H ↓

(A)

C	D	U
1	2	4
+2	5	1

(B)

C	D	U
2	3	5
+4	1	3

(C)

C	D	U
5	2	6
+4	0	2

(D)

C	D	U
8	4	6
+1	2	1

(E)

C	D	U
6	4	2
+1	0	4

(F)

C	D	U
2	0	4
+4	3	5

(G)

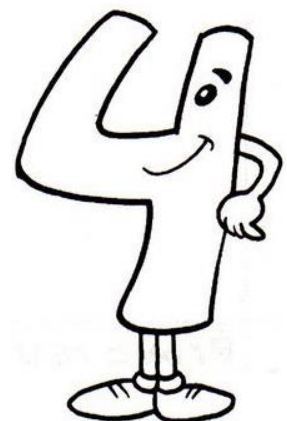
C	D	U
7	2	4
+1	3	5

(H)

C	D	U
1	2	4
+4	6	1

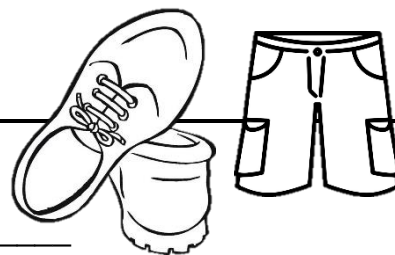
(I)

C	D	U
2	4	3
+5	3	2



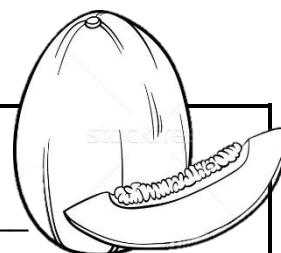
2. Resolva os problemas abaixo:

a) Regina tinha 865,00. Comprou um tênis para seu filho de 273,00 e uma bermuda por 156,00. Regina recebeu troco?



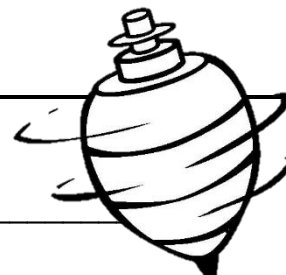
Cálculo:	Resposta: <hr/> <hr/>
----------	--------------------------

b) Um feirante recebeu uma centena e meia de melões. Vendeu sete dezenas e meia. Quantos melões sobraram?



Cálculo:	Resposta: <hr/> <hr/>
----------	--------------------------

c) Felipe e Roberto colecionam piões. Felipe tem 245 piões e Roberto tem 170. Quantos piões Felipe tem a mais que Roberto?



Cálculo:	Resposta: <hr/> <hr/>
----------	--------------------------

d) Em uma estante havia 356 livros. Foram retirados 167 livros. Quantos livros ficaram na estante?



Cálculo:	Resposta: <hr/> <hr/>
----------	--------------------------



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

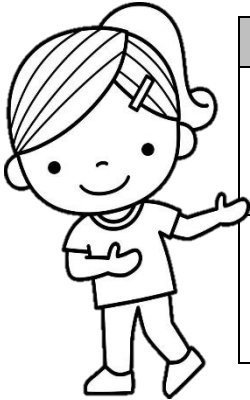
CÓDIGO BNCC

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

Pronomes Pessoais


Observe a tabela abaixo.



Número	Pessoa	Pronome
Singular	1ª	Eu
	2ª	Tu, Você
	3ª	Ele, Ela
Plural	1ª	Nós
	2ª	Vós, Vocês
	3ª	Eles, Elas

1. Vamos cantar?

O sapo não lava o pé
 Não lava porque não quer
 Ele mora lá na lagoa
 Não lava o pé
 Porque não quer.



Domínio público

a) A palavra **ele** que aparece na letra da cantiga, representa que outra palavra?

b) **Ele** é um:

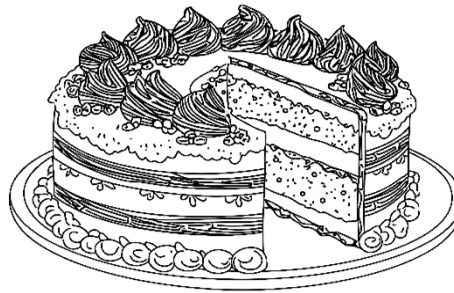
() substantivo () adjetivo () pronome () artigo () verbo

c) Esse texto é:

() uma canção () uma fábula () uma notícia () uma carta () um bilhete

2. Complete as palavras com um pronome.

- a) _____ jogo bola no campinho.
- b) _____ comemos bolo de chocolate.
- c) _____ estudam a lição.
- d) _____ assistiu ao filme.



3. Substitua os substantivos sublinhados pelos pronomes **eles** e **elas**.

- a) Papai e mamãe ficaram alegres comigo.

- b) Os cachorrinhos latem bastante.

- c) Lúcia e Rosa são amigas.

- d) O carro está sem gasolina.

- e) Os macacos gostam de bananas e amendoim.

4. Circule os pronomes das frases abaixo.

- a) Ela cantou muito bem.
- b) Nós já estudamos a lição.
- c) Ele e eu andamos de bicicleta.
- d) Tu sabes nadar?

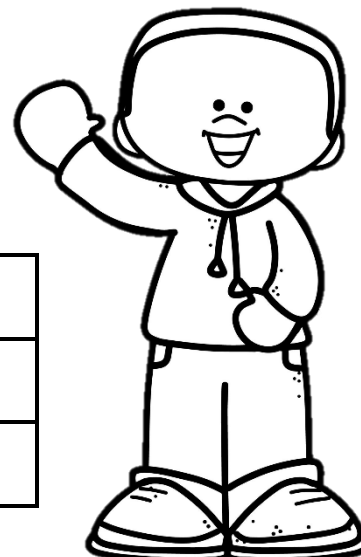


5. Relacione as frases com os pronomes corretos, atentando-se ao uso de cada pronome ao sujeito da frase.

- | | |
|---------------------------------|----------|
| () Mateus gosta de chocolate. | (1) Ele |
| () Mateus e João comem muito. | (2) Ela |
| () Ana comeu o bolo todo. | (3) Eles |
| () Larissa e Lúcia são amigas. | (4) Nós |
| () Eu e Tiago viajamos juntos. | (5) Elas |

6. Ligue o pronome à indicação correta.

EU		Pessoa com quem se fala.
VOCÊ/TU		Pessoa que fala.
ELE		Pessoa de quem se fala.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA08.RJ

123 **MATEMÁTICA** 123

Multiplicação

➤ Leia com seu professor e seus colegas, a tabuada de multiplicação.

Tabuada de multiplicação				
1 x 1 = 1	2 x 1 = 2	3 x 1 = 3	4 x 1 = 4	5 x 1 = 5
1 x 2 = 2	2 x 2 = 4	3 x 2 = 6	4 x 2 = 8	5 x 2 = 10
1 x 3 = 3	2 x 3 = 6	3 x 3 = 9	4 x 3 = 12	5 x 3 = 15
1 x 4 = 4	2 x 4 = 8	3 x 4 = 12	4 x 4 = 16	5 x 4 = 20
1 x 5 = 5	2 x 5 = 10	3 x 5 = 15	4 x 5 = 20	5 x 5 = 25
1 x 6 = 6	2 x 6 = 12	3 x 6 = 18	4 x 6 = 24	5 x 6 = 30
1 x 7 = 7	2 x 7 = 14	3 x 7 = 21	4 x 7 = 28	5 x 7 = 35
1 x 8 = 8	2 x 8 = 16	3 x 8 = 24	4 x 8 = 32	5 x 8 = 40
1 x 9 = 9	2 x 9 = 18	3 x 9 = 27	4 x 9 = 36	5 x 9 = 45
1 x 10 = 10	2 x 10 = 20	3 x 10 = 30	4 x 10 = 40	5 x 10 = 50
6 x 1 = 6	7 x 1 = 7	8 x 1 = 8	9 x 1 = 9	10 x 1 = 10
6 x 2 = 12	7 x 2 = 14	8 x 2 = 16	9 x 2 = 18	10 x 2 = 20
6 x 3 = 18	7 x 3 = 21	8 x 3 = 24	9 x 3 = 27	10 x 3 = 30
6 x 4 = 24	7 x 4 = 28	8 x 4 = 32	9 x 4 = 36	10 x 4 = 40
6 x 5 = 30	7 x 5 = 35	8 x 5 = 40	9 x 5 = 45	10 x 5 = 50
6 x 6 = 36	7 x 6 = 42	8 x 6 = 48	9 x 6 = 54	10 x 6 = 60
6 x 7 = 42	7 x 7 = 49	8 x 7 = 56	9 x 7 = 63	10 x 7 = 70
6 x 8 = 48	7 x 8 = 56	8 x 8 = 64	9 x 8 = 72	10 x 8 = 80
6 x 9 = 54	7 x 9 = 63	8 x 9 = 72	9 x 9 = 81	10 x 9 = 90
6 x 10 = 60	7 x 10 = 70	8 x 10 = 80	9 x 10 = 90	10 x 10 = 100

1. Complete a tabuada a seguir:

- a) $1 \times 7 =$ _____ d) $2 \times 4 =$ _____ g) $4 \times 6 =$ _____ j) $3 \times 9 =$ _____
 b) $1 \times 9 =$ _____ e) $3 \times 3 =$ _____ h) $4 \times 2 =$ _____ k) $5 \times 4 =$ _____
 c) $2 \times 3 =$ _____ f) $3 \times 5 =$ _____ i) $4 \times 7 =$ _____ l) $5 \times 8 =$ _____



2. Resolva os problemas abaixo:

a) Luan respondeu corretamente à multiplicação abaixo, depois apagou o resultado. Qual foi o resultado que ele encontrou?

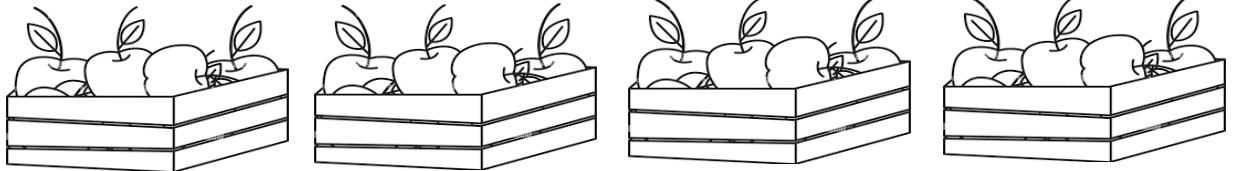
- () 33.
- () 30.
- () 35.
- () 03.

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



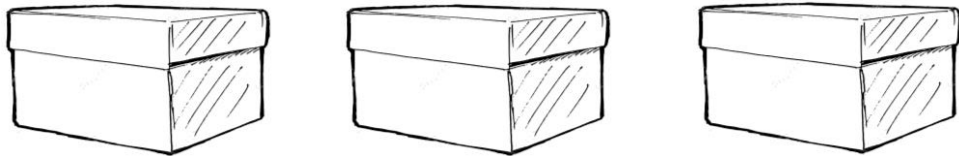
b) Ana comprou 4 caixas com 6 maçãs em cada uma. Quantas maçãs ela comprou no total?

- () 18.
- () 13.
- () 16.
- () 24.



c) Em uma semana, a biblioteca de Rafaela recebeu 3 caixas com 7 livros em cada uma. Quantos livros essa biblioteca recebeu no total?

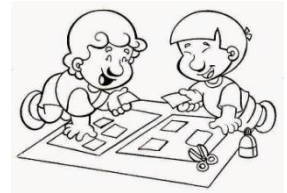
- () 3 livros.
- () 7 livros.
- () 15 livros.
- () 21 livros.



d) Pedro e Igor colecionam figurinhas. No álbum de cada um, podem ser coladas 28 figurinhas. Quantas figurinhas são necessárias para que os dois meninos completem seus álbuns?

- () 56.
- () 43.
- () 35.
- () 54.

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



e) O ônibus abaixo transporta 30 passageiros por viagem. Em 3 viagens, quantos passageiros ele transporta?

- () 27 passageiros.
- () 33 passageiros.
- () 90 passageiros.
- () 900 passageiros.



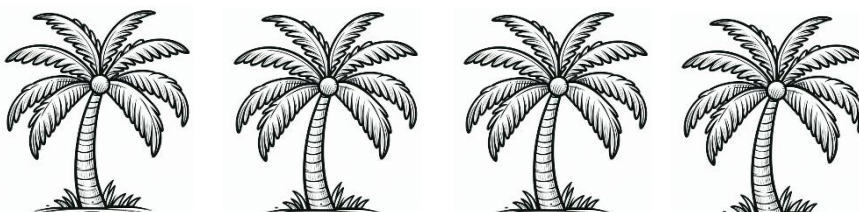
f) Cristiane deu 4 doces a 123 crianças da escola que ela trabalha. Quantos doces Cristiane distribuiu ao todo?

- () 342.
- () 492.
- () 461.
- () 564.



g) Um jardineiro plantou 5 mudas de palmeira em cada um dos 5 canteiros do seu jardim. Quantas mudas o jardineiro plantou ao todo?

- () 35.
- () 25.
- () 30.
- () 20.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP03



LÍNGUA PORTUGUESA

Ortografia: LH e NH

Leia o poema:

O passarinho e o espantalho

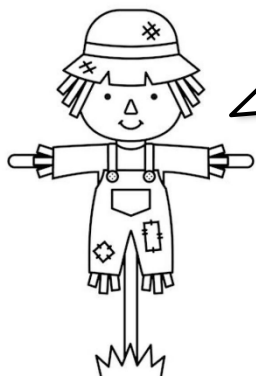
Quando se aninha num coração de palha
Um passarinho, o seu canto se espalha, aquecido
E o espantalho, com a alma
Repleta de vôos, desperta querendo gorjear.

Quando o sol se espreguiça
E o passarinho vai embora,
O espantalho se entristece com o ninho vazio
No peito, mas o dia gorjeia em seu lugar.

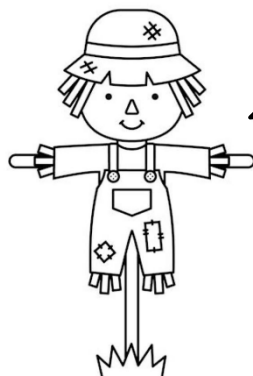


Marciano Vasques.

1. Pinte no texto:



de azul,
as palavras com **nh**.

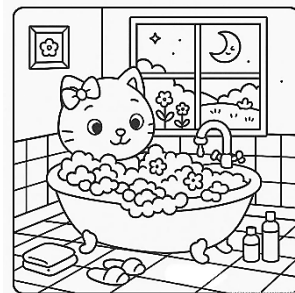


de amarelo,
as palavras com **lh**.

2. Complete as frases usando as palavras do quadro.

nenhum – repolho – gatinha – alho – banho – gralha – amanhã – barulho – manhã

- a) A _____ faz muito _____.
- b) _____ é dia de vacinação.
- c) Minha _____ tomou _____.
- d) _____ aluno faltou à aula de _____.
- e) Mamãe comprou _____ e _____ na feira.



3. Leia as palavras. Depois, copie-as e separe as sílabas.

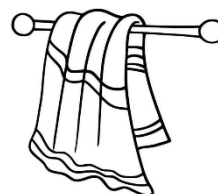
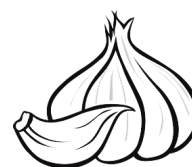
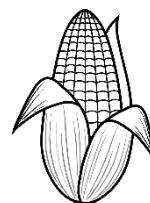
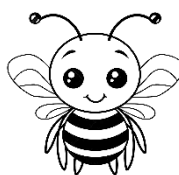
- a) cozinha _____
- b) vermelho _____
- c) filhote _____
- d) rebanho _____
- e) sardinha _____

4. Ordene as sílabas e forme palavras.

- a) nho-ca-mi _____ e) ra-a-nha _____
- b) re-o-do-lhu _____ f) ra-lhe-ma-te _____
- c) ro-nhei-di _____ g) nho-ca-ri _____
- d) lha-pa-ça-da _____ h) mo-lha-da _____

5. Encontre no caça-palavras o nome das figuras com lh.

Ç	T	F	O	L	H	A	B	M	N	J
K	A	L	H	O	Y	H	D	C	V	O
A	B	E	L	H	A	F	J	M	H	I
U	T	Y	S	B	N	G	Y	U	L	L
R	G	T	E	P	V	B	N	T	I	Ç
G	F	O	S	V	E	A	M	A	M	N
B	O	A	P	Ç	O	L	I	S	R	M
N	H	L	S	A	P	O	H	G	A	T
V	L	U	R	A	H	L	A	O	T	H
D	E	S	L	X	S	U	F	E	R	E
L	O	C	G	L	T	I	D	R	O	A
H	C	O	I	O	R	L	V	W	A	V
A	J	E	U	A	E	P	Ç	Q	L	B





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

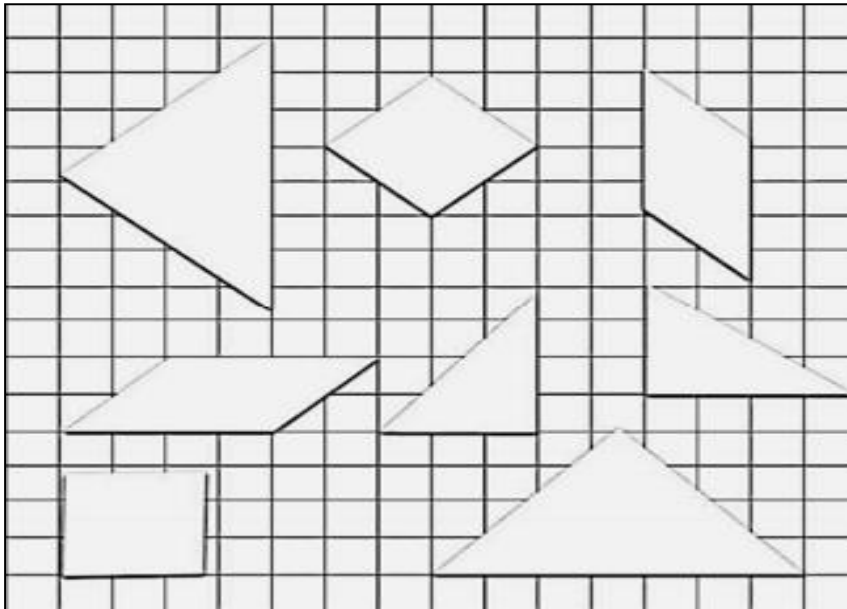
QUINTA

SEXTA

123 MATEMÁTICA 123

Figuras geométricas planas (congruência)

1. Pinte da mesma cor os pares de figuras congruentes presentes na imagem a seguir:



2. Observe a imagem a seguir:



a) A maior quantidade de **pares de figuras** congruentes presentes nessa imagem, incluindo o par de círculos que representam os olhos, é:

3

4

5

6

b) Quantos retângulos têm na imagem?

5

2

6

3