



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA



SECRETARIA  
MUNICIPAL DE  
**EDUCAÇÃO**

*Atividades Orientadoras*

**2º ANO**  
*Ensino Fundamental 1*





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

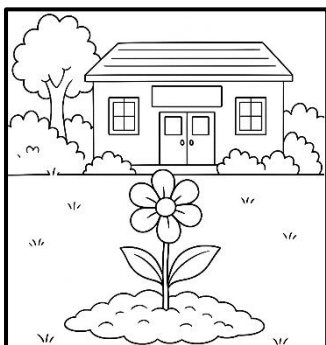
EF15LP018/EF12LP11/EF12LP13/EF15LP09

# ABC LÍNGUA PORTUGUESA

## LEGENDA

**LEGENDA** REFERE-SE A UM TEXTO CURTO QUE ACOMPANHA UMA IMAGEM, VÍDEO, GRÁFICO, MAPA OU OUTRO ELEMENTO VISUAL, FORNECENDO INFORMAÇÕES ADICIONAIS, CONTEXTO OU EXPLICAÇÃO SOBRE O CONTEÚDO VISUAL

### 1. RELACIONE: FOTOLEGENDA.



( 1 )



( 2 )



( 3 )



( 4 )

ESTUDANTES DO 2º ANO ESCREVEM CARTAS E TROCAM COM COLEGAS DE ESCOLA.

( )

COMPOSTEIRA DA ESCOLA É ALIMENTADA E CUIDADA DIARIAMENTE POR CRIANÇAS DE 7 ANOS.

( )

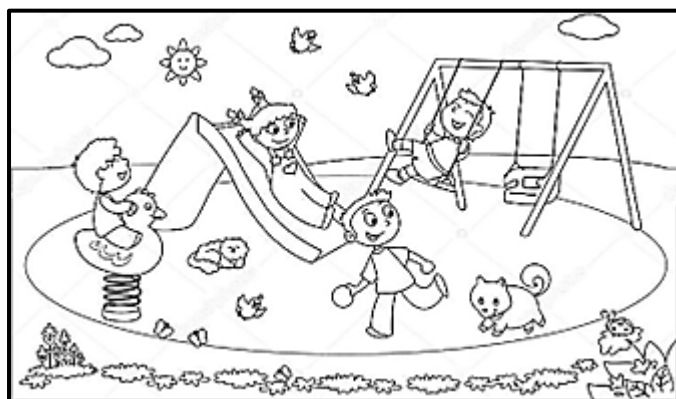
UMA FLOR NASCE MISTERIOSAMENTE NO JARDIM DA ESCOLA, SEM QUE ESTUDANTES TENHAM PLANTADO.

( )

TURMA DO 2º ANO PLANEJA PRÓXIMO PROJETO SOBRE O PLANETA TERRA.

( )

### 2. DE ACORDO COM IMAGEM, A FOTOLEGENDA INDICADA É:



- A) OS AMIGOS BRINCAM NO PARQUE.
- B) AS CRIANÇAS VÃO AO SHOPPING.
- C) OS ALUNOS REALIZAM AS ATIVIDADES ESCRITAS.
- D) ADULTOS SE ENCONTRAM NO PARQUE.

3. OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA SOBRE O QUE ESTÁ ACONTECENDO:



O QUE ESTÁ ACONTECENDO NA IMAGEM?

---

---

COMO O ANIMAL ESTÁ? TRISTE, BRAVO OU FELIZ?

---

ONDE O ANIMAL ESTÁ?

---



QUEM SÃO ELES?

---

COMO ELES ESTÃO? TRISTES, BRAVOS OU FELIZES?

---

O QUE ESTÁ ACONTECENDO NA IMAGEM?

---

---

4. AGORA QUE VOCÊ ESCREVEU SOBRE AS IMAGENS, FAÇA FOTOLEGENDAS QUE DESCREVAM ESTAS IMAGENS:



---

---

---

---



---

---

---

---



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
2º ANO

DATA

NOME:  EF02MA16

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

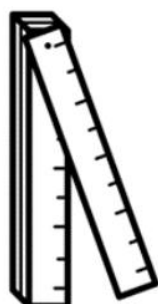
SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

# 123 MATEMÁTICA 123

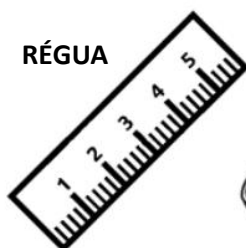
## MEDIDA DE COMPRIMENTO

**MEDIDA DE COMPRIMENTO** REFERE-SE À **DISTÂNCIA** ENTRE DOIS PONTOS OU A EXTENSÃO DE UM OBJETO.

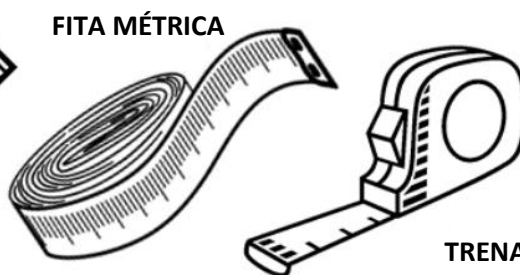
OS OBJETOS USADOS PARA MEDIR O COMPRIMENTO, SÃO:



METRO ARTICULADO



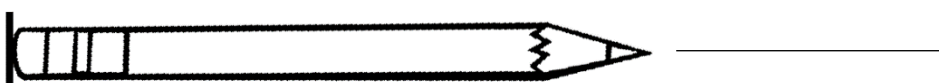
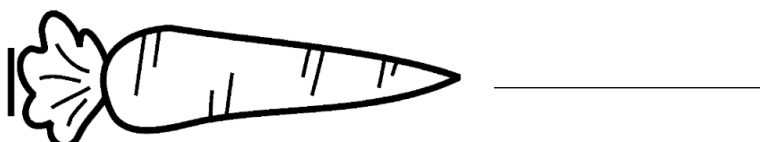
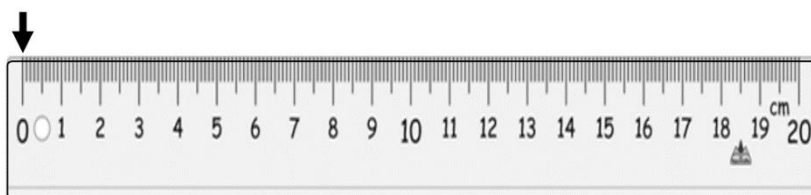
RÉGUA



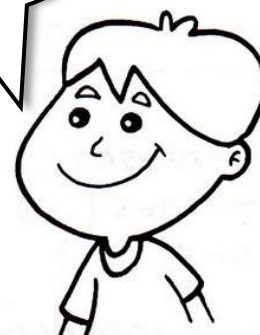
FITA MÉTRICA

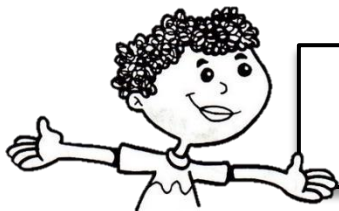
TRENA

1. COM A AJUDA DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DA RÉGUA, MEÇA OS OBJETOS ABAIXO USANDO O **NÚMERO 0** DA RÉGUA COMO PONTO INICIAL.



PARA MEDIR  
OBJETOS MENORES,  
USAMOS  
**CENTÍMETROS (CM).**

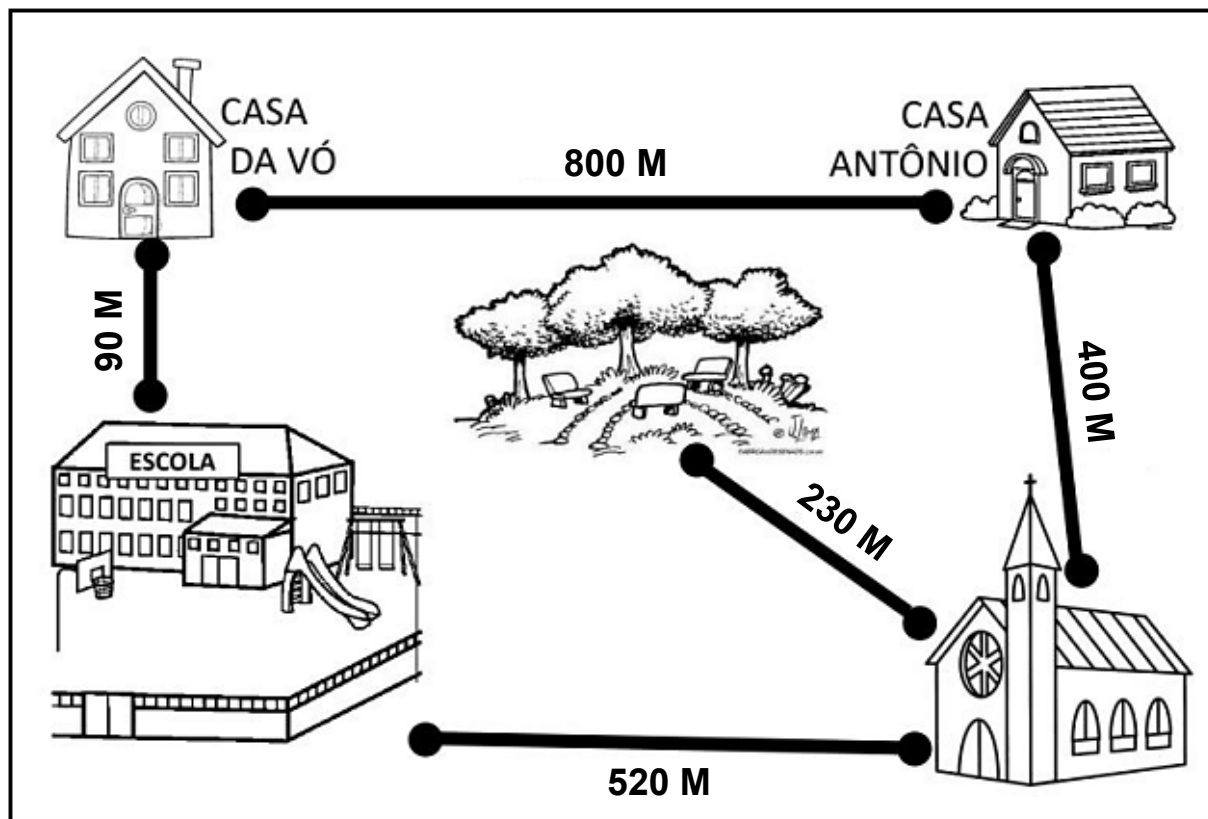




O METRO (M) É A UNIDADE DE MEDIDA DO COMPRIMENTO.

1 METRO = 100 CENTÍMETROS.

2. OBSERVE OS TRAJETOS QUE ANTÔNIO FAZ NO SEU DIA A DIA:



A) ANTÔNIO VAI PARA A ESCOLA, PASSANDO PELA CASA DA SUA AVÓ. QUANTOS METROS ANTÔNIO VAI ANDAR?

C	D	U

B) PARA VOLTAR DA ESCOLA, ANTÔNIO PASSA PELO CAMINHO DA IGREJA. QUANTOS METROS ELE ANDA?

C	D	U

C) AOS DOMINGOS, ANTÔNIO VAI PARA A IGREJA E DEPOIS PARA A PRAÇA. QUANTOS METROS ELE ANDA NESSE CAMINHO?

C	D	U



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

2º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP05 /EF15LP04 /EF15LP16 /EF15LP18



## LÍNGUA PORTUGUESA

### 1. CONHEÇA MAIS UM CONTO.

#### O SEGREDO DO JARDIM DA VOVÓ

LIA ADORAVA VISITAR A CASA DA VOVÓ ANA.

NO QUINTAL, HAVIA UM JARDIM CHEIO DE FLORES COLORIDAS: ROSAS VERMELHAS, MARGARIDAS BRANQUINHAS E GIRASSÓIS ENORMES QUE PARECIAM SORRIR PARA O SOL.

UM DIA, LIA PERGUNTOU:

— VOVÓ, COMO O SEU JARDIM É SEMPRE TÃO BONITO?

A VOVÓ SORRIU E RESPONDEU:

— AH, É UM SEGREDO ESPECIAL!

LIA FICOU CURIOSA.

NA MANHÃ SEGUINTE, ACORDOU CEDO E FOI ESPIAR PELA JANELA.

VIU A VOVÓ REGANDO AS PLANTAS, TIRANDO AS FOLHAS SECAS E... CONVERSANDO COM AS FLORES!

— BOM DIA, MINHAS QUERIDAS! — DIZIA A VOVÓ. — VOCÊS ESTÃO LINDAS HOJE!

LIA CORREU ATÉ LÁ.

— ENTÃO O SEGREDO É FALAR COM ELAS? — PERGUNTOU, SURPRESA.

A VOVÓ RESPONDEU:

— É FALAR, CUIDAR E AMAR. AS FLORES SENTEM QUANDO AS TRATAMOS COM CARINHO.

A PARTIR DAQUELE DIA, LIA AJUDAVA TODOS OS FINAIS DE SEMANA.

E O JARDIM FICOU AINDA MAIS BONITO, PORQUE AGORA TINHA DUAS JARDINEIRAS CHEIAS DE AMOR.

**MORAL DA HISTÓRIA:** QUANDO CUIDAMOS DAS FLORES COM CARINHO, ELAS CRESCEM FELIZES — ASSIM COMO AS PESSOAS.



2. QUEM É A PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA? \_\_\_\_\_

3. ONDE A HISTÓRIA ACONTECE? \_\_\_\_\_

4. O QUE HAVIA NO QUINTAL DA VOVÓ ANA? \_\_\_\_\_

5. QUAL ERA O SEGREDO DO JARDIM DA VOVÓ?

6. O QUE LIA PASSOU A FAZER DEPOIS QUE DESCOBRIU O SEGREDO DA VOVÓ?

7. QUAL É A MORAL DA HISTÓRIA?

8. MARQUE **V** PARA **VERDADEIRO** E **F** PARA **FALSO**, DE ACORDO COM O CONTO:

( ) A VOVÓ ANA PLANTAVA APENAS GIRASSÓIS.

( ) LIA DESCOBRIU QUE O SEGREDO ERA FALAR COM AS FLORES E CUIDAR DELAS.

( ) O JARDIM FICOU MAIS BONITO QUANDO LIA AJUDOU A CUIDAR DELE.

( ) A VOVÓ ANA CUIDAVA DAS FLORES COM RAIVA.

9. PONTUE CORRETAMENTE AS FRASES ABAIXO (.) (?) (!)

A) LIA ADORAVA VISITAR A CASA DA VOVÓ ANA \_\_\_\_

B) VOVÓ, COMO O SEU JARDIM É SEMPRE TÃO BONITO \_\_\_\_

C) BOM DIA, MINHAS QUERIDAS \_\_\_\_ VOCÊS ESTÃO LINDAS HOJE \_\_\_\_

D) ENTÃO O SEGREDO É FALAR COM ELAS \_\_\_\_

10. LEIA A FRASE "...AS FLORES SENTEM QUANDO **AS** TRATAMOS COM CARINHO." A PALAVRA DESTACADA NA FRASE REFERE-SE A QUEM?

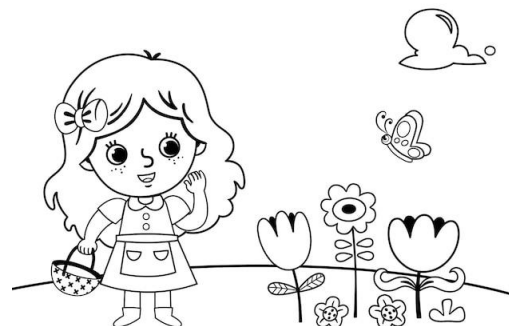
( ) LIA.

( ) VOVÓ.

( ) FLORES.

( ) JARDIM.

11. CRIE OUTRO DESFECHO PARA A HISTÓRIA.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

## 123 MATEMÁTICA 123

1. COM A AJUDA DA PROFESSORA, PREENCHA A TABELA ABAIXO, REGISTRANDO A ALTURA DE TODOS OS ALUNOS DA TURMA.

Nº	NOME DOS ALUNOS	ALTURA	
		M	CM
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

2. QUAL É O ALUNO MAIS ALTO? \_\_\_\_\_ QUAL A ALTURA DELE? \_\_\_\_\_

3. QUAL É O ALUNO MAIS BAIXO? \_\_\_\_\_ QUAL A ALTURA DELE? \_\_\_\_\_

4. QUAL É A SUA ALTURA? \_\_\_\_\_

5. QUAL INSTRUMENTO DE MEDIDA FOI USADO PARA MEDIR A ALTURA DOS ALUNOS?

\_\_\_\_\_

6. NA TABELA, O QUE SIGNIFICAM AS SIGLAS M? \_\_\_\_\_

CM? \_\_\_\_\_



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

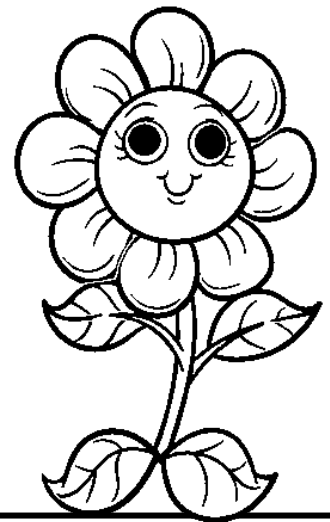
EF15LP18/EF15LP16/EF15LP04

## Produção de Texto

Você leu o conto " O Segredo do Jardim da Urrutú ". Agora, imagine que você também tem um jardim ou um lugar especial para cuidar. Pode ser de flores, árvores, hortaliças ou até mesmo um quintal com vasos coloridos.

❖ Escreva um pequeno texto contando:

1. Onde é o seu jardim.
2. Quais plantas, flores ou árvores tem nele.
3. Como você cuida dele.
4. De alguém ajuda você a cuidar.
5. O que você sente quando vê seu jardim bonito.
6. Escreva no mínimo 5 linhas.




---



---



---



---



---



---



---



---



---



---