



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA



SECRETARIA  
MUNICIPAL DE  
**EDUCAÇÃO**

*Atividades Orientadoras*

**1º ANO**  
*Ensino Fundamental 1*





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
1º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02/EF15LP03/EF01LP02/EF01LP07.RJ/EF15LP13

# ABC LÍNGUA PORTUGUESA

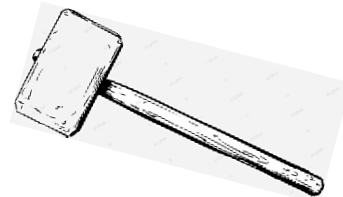
1. LEIA COM A AJUDA DA PROFESSORA E RESPONDA:

## TROCO E RIMO

WENIDARC CINTRA



EU RIMO E TROCO,  
VOCÊ PODE ME AJUDAR?  
PALAVRAS COM DOIS RR,  
VAMOS JUNTOS BRINCAR?



TROCO UMA CARRETA,  
POR UMA MARRETA.



UM MARRECO POR QUALQUER TRECO.  
UMA TORRADA POR UMA COCADA.  
UM JARRO POR UM CARRO.



UMA BARRACA POR UMA FACA.  
UMA CARROÇA POR UMA ROÇA.



UMA BEZERRINHA,  
POR UMA GALINHA.



AGORA VOU PARAR.  
SE VOCÊ QUISER, PODE CONTINUAR.

2. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO? \_\_\_\_\_

3. QUEM É O AUTOR DO TEXTO? \_\_\_\_\_

4. COPIE DO TEXTO AS PALAVRAS QUEM RIMAM COM:

AJUDAR - \_\_\_\_\_ BARRACA - \_\_\_\_\_  
CARRETA - \_\_\_\_\_ CARROÇA - \_\_\_\_\_  
TORRADA - \_\_\_\_\_ BEZERRINHA - \_\_\_\_\_  
MARRECO - \_\_\_\_\_ JARRO - \_\_\_\_\_


5. REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO OS DESENHOS PELOS SEUS NOMES:

A) RITA COMEU  COM MOLHO.

\_\_\_\_\_

B) VOVÓ FEZ UM  DE LÃ AMARELO.

\_\_\_\_\_

C) NA  TEM SUCO DE CAJU.

\_\_\_\_\_

D) VOVÔ GANHOU UM  DE PRESENTE.

\_\_\_\_\_

E) TOMEI CAFÉ COM  .

\_\_\_\_\_

F) MAMÃE FOI À FEIRA E COMPROU  E CENOURA.

\_\_\_\_\_

6. R INTROMETIDO. FORME NOVAS PALAVRAS COMPLETANDO COM O R, COMO NO EXEMPLO.

CAVO	C _ R _ AVO	CRAVO
FACA	F _ _ ACA	
GUDE	G _ _ UDE	
PATA	P _ _ ATA	
TOCA	T _ _ OCA	
BOCA	B _ _ OCA	
DAMA	D _ _ AMA	
TEM	T _ _ _ EM	





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
1º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01MA01/EF01MA02/EF01MA08/EF01MA19

# 123 MATEMÁTICA 123

1. CALCULE O VALOR DO DINHEIRO E ESCREVA ABAIXO:

R\$ \_\_\_\_\_

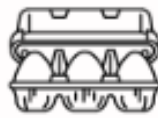
R\$ \_\_\_\_\_

R\$ \_\_\_\_\_

R\$ \_\_\_\_\_

R\$ \_\_\_\_\_

2. LISTA DE COMPRAS! QUANTOS ITENS VOCÊ PODE COMPRAR COM R\$ 20,00? LISTE E SOME O TOTAL:



R\$ 6,00  
  R\$ 3,00  
  R\$ 4,00  
  R\$ 5,00  
  R\$ 6,00  
  R\$ 4,00  
  R\$ 5,00  
  R\$ 7,00

NOME DOS ITENS:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

CUSTO TOTAL:

CONTA:

➤ QUANTOS ITENS VOCÊ PODE COMPRAR COM R\$ 30,00. LISTE E SOME O TOTAL.



R\$ 5,00



R\$ 6,00



R\$ 7,00



R\$ 9,00



R\$ 8,00



R\$ 4,00



R\$ 9,00

NOME DOS ITENS:

---



---



---



---



---



---



---



---

CUSTO TOTAL:

---



---



---



---

CONTA:

---



---

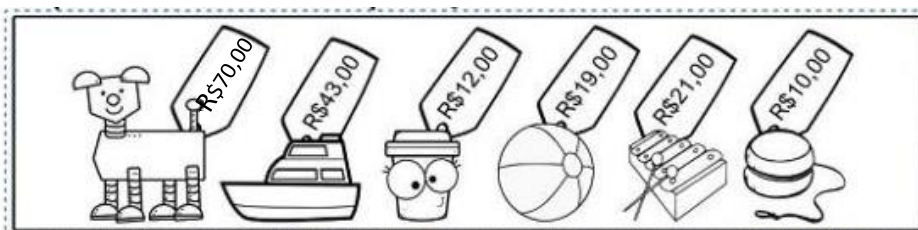


---



---

3. OBSERVE O PREÇO DOS BRINQUEDOS QUE CADA CRIANÇA COMPROU E REALIZE AS OPERAÇÕES CORRESPONDENTES:



Laura

 $+$ 

D	U

Rafael

 $+$ 

D	U

Lívia

 $+$ 

D	U



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
1º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF12LP04/EF15LP03/EF15LP04

## LÍNGUA PORTUGUESA

**CARTAZ** É UM GÊNERO TEXTUAL VISUAL, GERALMENTE PRODUZIDO COM O OBJETIVO DE INFORMAR, DIVULGAR OU CONVENCER O PÚBLICO SOBRE UM DETERMINADO ASSUNTO. ELE SE CARACTERIZA POR SER UMA MENSAGEM CURTA E DIRETA, SENDO EXIBIDO EM LOCAIS DE GRANDE CIRCULAÇÃO, COMO RUAS, ESCOLAS, ESTAÇÕES DE TRANSPORTE E OUTROS ESPAÇOS PÚBLICOS.

1. OBSERVE O CARTAZ, LEIA-O COM A AJUDA DA PROFESSORA E RESPONDA:

**EDUCAR PARA CRESCER**

### O QUE A LEITURA PODE FAZER POR VOCÊ?

**BASTAM 15 MINUTOS POR DIA MERGULHANDO NOS LIVROS PARA VOCÊ SE DAR MELHOR NOS ESTUDOS E NA VIDA.**

- 1 SOLTA SUA IMAGINAÇÃO
- 2 ESTIMULA SUA CRIATIVIDADE
- 3 AUMENTA SEU VOCABULÁRIO
- 4 FACILITA A ESCRITA
- 5 SIMPLIFICA A COMPREENSÃO DAS COISAS
- 6 AJUDA NA VIDA PROFISSIONAL
- 7 MELHORA A COMUNICAÇÃO COM OS OUTROS
- 8 AMPLIA SEU CONHECIMENTO GERAL
- 9 LIGA SEU SENSO CRÍTICO NA TOMADA

[www.educarparacrescer.com.br](http://www.educarparacrescer.com.br)

Realização:

Apoio:

**2. QUAL É O ASSUNTO DO CARTAZ?**

\_\_\_\_\_.

**3. QUAL É O TÍTULO DO CARTAZ?**

\_\_\_\_\_.

**4. O QUE VOCÊ ACHA QUE ACONTECE COM A NOSSA MENTE QUANDO LEMOS?**

\_\_\_\_\_.

**5. DE ACORDO COM O CARTAZ, COMO A LEITURA PODE AJUDAR A GENTE A SE COMUNICAR MELHOR COM OS OUTROS?**

\_\_\_\_\_.

**6. POR QUE A LEITURA AJUDA A ESCREVER MELHOR?**

\_\_\_\_\_.

**7. POR QUE VOCÊ ACHA QUE A LEITURA É IMPORTANTE PARA A COMPREENSÃO DAS COISAS?**

\_\_\_\_\_.

**8. VOCÊ ACHA QUE UM LIVRO PODE AJUDAR A GENTE A TOMAR DECISÕES IMPORTANTES? POR QUÊ?**

\_\_\_\_\_.

**9. SEGUNDO O CARTAZ, QUANTOS MINUTOS POR DIA A GENTE DEVE LER PARA MELHORAR NA VIDA E NOS ESTUDOS?**

- A) 5 MINUTOS.
- B) 15 MINUTOS.
- C) 30 MINUTOS.
- D) 1 HORA.

**10. O QUE SIGNIFICA "SOLTAR SUA IMAGINAÇÃO"? COMO A LEITURA PODE AJUDAR NISSO?**

- A) A LEITURA FAZ VOCÊ DORMIR MAIS RÁPIDO.
- B) A LEITURA FAZ VOCÊ PENSAR EM COISAS CRIATIVAS E NOVAS.
- C) A LEITURA AJUDA VOCÊ A VER FILMES.
- D) A LEITURA ENSINA A FAZER RECEITAS DE CULINÁRIA.

**11. O QUE SIGNIFICA "AMPLIAR SEU CONHECIMENTO GERAL"? O QUE VOCÊ ACHA QUE ISSO QUER DIZER?**

- A) SABER MAIS SOBRE O QUE ESTÁ ACONTECENDO NA ESCOLA.
- B) APRENDER MAIS SOBRE O MUNDO E AS COISAS AO NOSSO REDOR.
- C) APRENDER A DESENHAR MELHOR.
- D) SABER TODAS AS REGRAS DA ESCOLA.

**12. DE ACORDO COM O CARTAZ, O QUE A LEITURA PODE AJUDAR A MELHORAR NA VIDA PROFISSIONAL?**

- A) A LEITURA PODE AJUDAR A SER MAIS RÁPIDO NAS TAREFAS.
- B) A LEITURA AJUDA A PENSAR MELHOR E SE COMUNICAR DE MANEIRA CLARA.
- C) A LEITURA AJUDA A JOGAR VIDEOGAMES.
- D) A LEITURA AJUDA A SE DIVERTIR MAIS COM OS AMIGOS.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
1º ANO

DATA

NOME:

EF01MA01.RJ/EF01MA08

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

123 **MATEMÁTICA** 123

1. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:



**NUMERAIS**  
**0 A 79**

0									
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									

2. NOAH, LAURA E ANDRÉ JOGARAM OS DADOS. OBSERVE OS PONTOS QUE CADA UM FEZ:



AO ARREDONDAR PARA AS DEZENAS MAIS PRÓXIMAS, AS QUANTIDADES DE PONTOS FEITAS PELAS CRIANÇAS, FORAM:

- ( ) 10, 20, 30.
- ( ) 10, 30, 40.
- ( ) 10, 20, 40.
- ( ) 10, 30, 20.

3. LEIA A RECEITA DE BOLO QUE A MAMÃE FEZ.

### BOLO DE CHOCOLATE

#### INGREDIENTES:

- 3 XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO
- 2 XÍCARAS DE AÇÚCAR
- 1 XÍCARA DE LEITE
- 6 COLHERES DE SOPA CHEIAS DE CHOCOLATE EM PÓ
- 1 COLHER DE SOPA DE FERMENTO
- 7 OVOS



4. QUANTAS COLHERES DE CHOCOLATE SÃO NECESSÁRIAS PARA ESTA RECEITA?

- ( ) 3
- ( ) 2
- ( ) 7
- ( ) 6

5. QUAL INGREDIENTE FOI USADO EM MAIOR NÚMERO?

- ( ) FARINHA DE TRIGO
- ( ) OVOS
- ( ) CHOCOLATE EM PÓ
- ( ) AÇÚCAR

6. ALÉM DO BOLO DE CHOCOLATE, MAMÃE FEZ 50 DOCINHOS. O NÚMERO 50 PODE SER DECOMPOSTO DA SEGUINTE FORMA:

- ( ) 5 UNIDADES.
- ( ) 50 DEZENAS.
- ( ) 5 DEZENAS.
- ( ) 5 CENTENAS.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
1º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

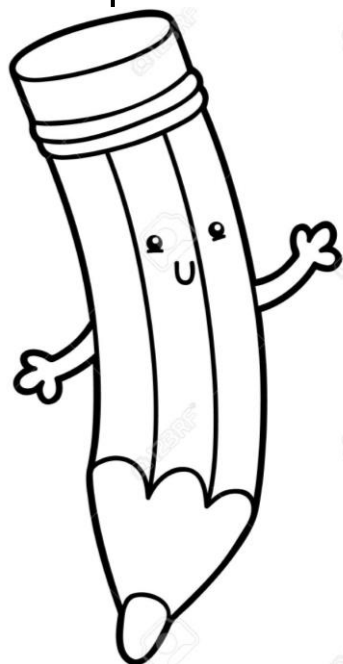
SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP02/EF15LP13/EF15LP06/EF15LP07

## Produção de Texto

1. Com a ajuda da professora, continue a rima:



Treze uma boneca

Por uma \_\_\_\_\_

Treze uma bicicleta

Por uma \_\_\_\_\_

Treze uma porta

Por uma \_\_\_\_\_

Treze uma serra

Por uma \_\_\_\_\_

Treze um carrão

Por um \_\_\_\_\_

Treze um rato

Por uma \_\_\_\_\_

Treze um marreco

Por um \_\_\_\_\_

Treze uma jaqueta

Por uma \_\_\_\_\_

Treze um chapéu

Por um \_\_\_\_\_