



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA



SECRETARIA  
MUNICIPAL DE  
**EDUCAÇÃO**

*Atividades Orientadoras*

**G3**

*Educação Infantil*





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

2ª SEMANA

NOME:

## DIAS DE FRIO, CORAÇÃO QUENTINHO

### ATIVIDADE 1

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI02EO01 – EI02CG04)**

### BRINCADEIRA DO AGASALHO



NESTA SEMANA, FALAREMOS UM POUCO MAIS SOBRE A CHEGADA DO INVERNO. CONVERSE COM OS PEQUENOS, SOBRE COMO DEVEMOS NOS VESTIR QUANDO ESTÁ FRIO. EM SEGUIDA, DISPONIBILIZE ROUPAS DE INVERNO (TOUCA, CACHECOL, CASACO, MEIAS, LUVAS) EM TAMANHO INFANTIL. DIGA QUE ESTÁ MUITO FRIO E CONVIDE AS CRIANÇAS A AJUDAREM UM BONECO OU COLEGA A SE AGASALHAR. DEPOIS, INCENTIVE QUE TENTEM COLOCAR SOZINHAS AS PEÇAS EM SI MESMAS E CONVIDE-OS A OLHAREM SUA IMAGEM NO ESPELHO.

### ATIVIDADE 2

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI02ET01 – EI02ET05)**

### ÁGUA FRIA E ÁGUA MORNIA



SEGUIREMOS EXPLORANDO AS SENSações QUE O INVERNO NOS TRAZ. PREPARE UM ESPAÇO COM DUAS BACIAS: UMA COM ÁGUA MORNIA E OUTRA COM ÁGUA FRIA. CONVIDE OS PEQUENOS A MERGULHAR PANINHOS OU ESPONJAS, SENTINDO SUAVEMENTE A DIFERENÇA ENTRE AS TEMPERATURAS. DURANTE A EXPLORAÇÃO, INCENTIVE QUE NOMEIEM O QUE SENTEM E OBSERVE SUAS EXPRESSÕES. APROVEITE ESSE MOMENTO PARA CONVERSAR SOBRE COMO NOSSO CORPO REAGE AO FRIO E AO CALOR, AMPLIANDO O VOCABULÁRIO EMOCIONAL E FORTALECENDO VÍNCULOS.

### ATIVIDADE 3

**CÓDIGOS DA BNCC:**

**(EI02CG05 – EI02EF09)**



### MINHA TOUCA COLORIDA

CONVIDE AS CRIANÇAS A CRIAREM SUAS PRÓPRIAS TOUCAS USANDO MOLDES EM PAPEL CARTÃO, LÃ, ALGODÃO, COLA COLORIDA, TECIDOS E GIZ DE CERA. DURANTE O PROCESSO, CONVERSE SOBRE AS CORES PREFERIDAS, A IMPORTÂNCIA DE SE MANTER AQUECIDO E O CUIDADO COM O CORPO NO FRIO. VALORIZE CADA CRIAÇÃO, NOMEANDO OS DETALHES E INCENTIVANDO A AUTONOMIA. AO FINAL, EXPONHA AS TOUCAS EM UM VARAL COM OS NOMES DAS CRIANÇAS.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02CG01 – EI02CG05)**

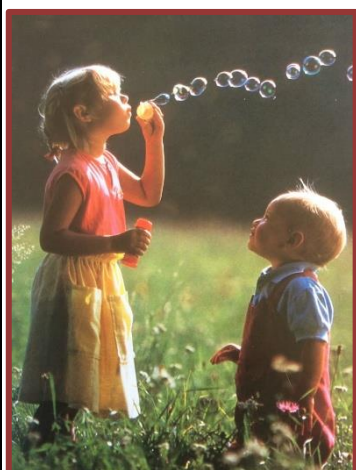
**ROUPINHA NO VARAL**



MONTE UM PEQUENO VARAL NA ALTURA DAS CRIANÇAS E ORGANIZE UM CANTINHO CONVITATIVO COM ROUPAS DE INVERNO, COMO MEIAS, CASACOS, CACHECÓIS E GORROS — VOCÊ PODE USAR PEÇAS REAIS OU IMAGENS IMPRESSAS. CONVIDE OS PEQUENOS A PENDURAREM AS ROUPINHAS NO VARAL, UTILIZANDO PRENDEDORES DE ROUPA. ENQUANTO PARTICIPAM DA BRINCADEIRA, NOMEIE CADA PEÇA JUNTO COM ELES E CONVERSE SOBRE QUANDO USAMOS ESSES ITENS NO DIA A DIA. ESTA ATIVIDADE FAVORECE A COORDENAÇÃO MOTORA FINA, AMPLIA O VOCABULÁRIO E FORTALECE OS VÍNCULOS COM OS CUIDADOS QUE O FRIO EXIGE.

**ATIVIDADE 5**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02EO03 – EI02ET02)**

**O QUE MUDA NA NATUREZA**



CONVIDE AS CRIANÇAS PARA UM PEQUENO PASSEIO AO AR LIVRE, NO PÁTIO DA ESCOLA OU EM UM JARDIM PRÓXIMO. ANTES DE SAIR, CONVERSE BREVEMENTE SOBRE O QUE ACONTECE COM A NATUREZA DURANTE O INVERNO: AS FOLHAS SECAS QUE CAEM, O VENTO MAIS GELADO, O CÉU NUBLADO, OS GALHOS SEM FLORES. DURANTE O PASSEIO, INCENTIVE AS CRIANÇAS A OBSERVAR O CHÃO, O CÉU, AS ÁRVORES E ATÉ OS SONS DO AMBIENTE. BRINQUEM DE FAZER BOLHAS DE SABÃO, IMAGINANDO QUE SÃO FLOCOS DE NEVE. COLETEM JUNTOS FOLHAS, PEDRINHAS, GALHOS FINOS OU OUTROS ELEMENTOS NATURAIS. AO RETORNAREM, ORGANIZEM TUDO EM UMA “MESA DO INVERNO” PARA APRECIÇÃO E CONVERSA.