



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras



5º ANO
Ensino Fundamental 1



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP01/ EF35LP03/ EF35LP05/EF35/LP12

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: BIOGRAFIA

A **biografia** é um gênero textual que relata a vida de uma pessoa conhecida socialmente, mostrando ao leitor suas principais ações e experiências, e seguem a ordem dos acontecimentos durante as fases da vida, bem como seus legados. Ela é escrita na terceira pessoa, ou seja, por um narrador que não participa dos fatos contados.

Leia o texto e responda às questões.

Biografia de Ziraldo

Ziraldo Alves Pinto (1932-2024) foi um cartunista, desenhista, jornalista, cronista, chargista, pintor e dramaturgo brasileiro. Criou o personagem de quadrinhos infantil “O Menino Maluquinho”. Foi um dos fundadores da revista humorística “O Pasquim”. Faleceu em 6 de abril de 2024, aos 91 anos, em sua casa no Rio de Janeiro.



Ziraldo nasceu em Caratinga, Minas Gerais, no dia 24 de outubro de 1932. Seu nome vem da combinação dos nomes de sua mãe, Zizinha, e o de seu pai, Geraldo. Desde criança, já mostrava seu talento para o desenho. Com seis anos, teve um desenho seu publicado no jornal Folha de Minas.

Ele é mais conhecido por seus livros direcionados a crianças, tais como Flicts e o Menino Maluquinho. O autor também criou a Turma do Pererê, sendo um dos pioneiros dos quadrinhos brasileiros. Suas obras apresentam humor, crítica de costumes, mas também aventuras e elementos do cotidiano infantil.

<https://www.ebiografia.com/ziraldo/>
brasilecola.uol.com.br/literatura/ziraldo.htm
Adaptado por TSA

1. Identifique a opção que não está alinhada com as ocupações associadas à biografia de Ziraldo:

- a) Apresentador.
- b) Jornalista.
- c) Pintor.
- d) Desenhista.

2. No trecho: “**Ele** é mais conhecido por seus livros direcionados a crianças, tais como Flicts e o Menino Maluquinho.”, a palavra grifada refere-se:

- a) ao autor do texto.
- b) ao jornalista do site.
- c) ao Menino Maluquinho.
- d) ao Ziraldo.

3. Escreva quais personagens e livros foram produzidos por Ziraldo.

4. Segundo o texto, qual foi o personagem de quadrinhos infantis mais famoso criado por Ziraldo?

5. Em: “... foi um cartunista, desenhista, jornalista, cronista, chargista, pintor **e** dramaturgo brasileiro.”, a palavra grifada introduz uma:

- a) oposição.
- b) explicação.
- c) adição.
- d) alternância.

6. No trecho: “Desde criança, **já** mostrava seu talento para o desenho.”, a palavra grifada introduz uma:

- a) afirmação.
- b) tempo.
- c) modo.
- d) dúvida

7. Localize no texto, uma palavra que significa:

a) Surgiu: _____

b) Escritor: _____

c) Inventar: _____

d) Divulgado: _____

8. Em: **Criou o personagem de quadrinhos infantil “O Menino Maluquinho”**, o uso das aspas sugere:

- a) a fala da personagem.
- b) a opinião do narrador.
- c) uma explicação do narrador.
- d) o destaque de uma informação importante.

9. Qual o tema principal do texto?

- a) O resumo da história de vida de Ziraldo.
- b) A história da revista humorística "O Pasquim".
- c) O nascimento e a infância de Ziraldo.
- d) A contribuição de Ziraldo para a literatura.

10. Sobre o texto, é possível concluir que:

- a) Ziraldo Alves Pinto nasceu em Caratinga, Santa Catarina.
- b) Ziraldo também criou a Turma do Pererê, sendo um dos pioneiros dos quadrinhos brasileiros.
- c) Ziraldo também criou a Turma da Mônica, sendo um dos pioneiros dos quadrinhos brasileiros.
- d) Desde adulto, já mostrava seu talento para o desenho.

11. Leia a tira representada pelo personagem criado por Ziraldo: "O Menino Maluquinho".



No primeiro quadrinho, o Menino Maluquinho parece estar:

- a) entusiasmado.
- b) irritado.
- c) exaltado.
- d) frustrado.

12. De acordo com o texto, como seu deu a origem do nome Ziraldo?

13. Qual das alternativas abaixo descreve o gênero textual que você acabou de ler?

- a) Biografia.
- b) Reportagem.
- c) Crônica.
- d) Entrevista.

14. Marque com **V** para verdadeiro e **F** para falso, considerando as características do gênero em estudo.

- () O texto é narrado em primeira pessoa.
- () Apresenta relatos ficcionais criados pelo autor.
- () Pode ser encontrado em fontes como sites ou livros.
- () O texto narra a história de vida de uma pessoa.
- () Apresenta fatos reais da vida de uma pessoa.

15. De acordo com o texto, sua criatividade e talento o levaram a se destacar em diversas áreas. Quais outras profissões foram citadas no texto?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

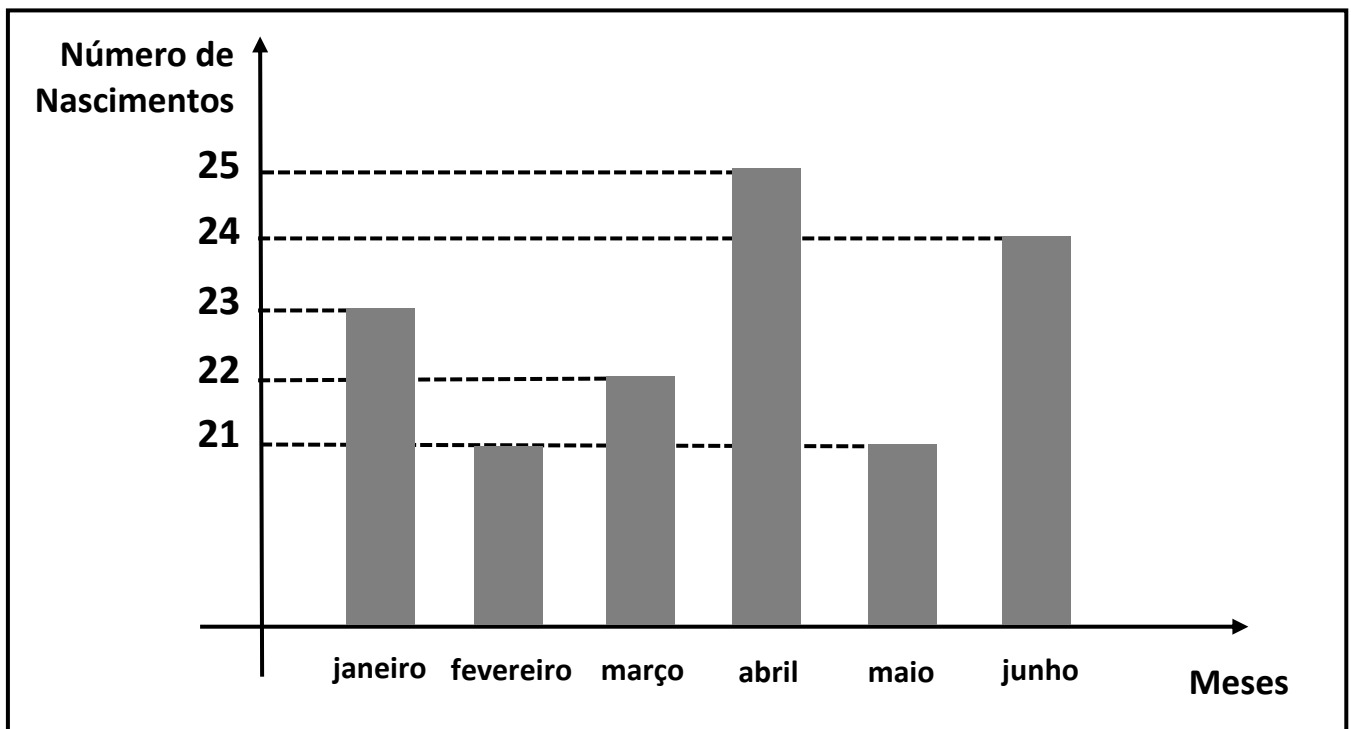
CÓDIGO BNCC

EF05MA07/ EF05MA24

123 MATEMÁTICA 123

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO COM NÚMEROS NATURAIS

O gráfico abaixo representa a quantidade de nascimentos na cidade de Paraipaba, localizada no interior do Ceará, no primeiro semestre de 2020.



1. Quantos nascimentos ocorreram nessa cidade durante o primeiro semestre de 2020?

- a) 49.
- b) 92.
- c) 115.
- d) 136.

2. Um determinado número possui três algarismos. O algarismo das centenas é 2 e o das unidades é 5. Trocando o 2 e o 5 de lugar, entre si, obtemos um novo número que é maior que o anterior em:



- a) 197 unidades.
- b) 303 unidades.
- c) 297 unidades.
- d) 203 unidades.

3. Isabel resolveu comprar uma camisa por R\$ 38,20 e dois shorts por R\$ 19,90, cada. Ao pagar a conta, ela deu uma nota de R\$ 100,00. Quanto Isabel recebeu de troco?

- a) 22,00
- b) 41,90
- c) 58,10
- d) 78,00.

4. Um determinado posto de combustível possui duas bombas de gasolina, cada uma com um contador que vai registrando o total acumulado de litros de combustível vendido durante o dia. Veja os totais acumulados por dia em cada bomba desse posto.

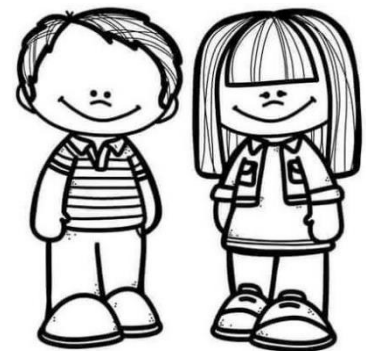
	1ª BOMBA	2ª BOMBA
LITROS	15635	10215

Qual a diferença, em litros de gasolina, entre as bombas desse posto de combustível?

- a) 5420 litros.
- b) 5430 litros.
- c) 25840 litros.
- d) 25850 litros.

5. Dois amigos, Ana e Carlos, organizaram uma campanha de arrecadação de alimentos para ajudar uma instituição de caridade. Eles arrecadaram diferentes tipos de alimentos e registraram as quantidades em uma tabela: Agora, responda às perguntas abaixo:

	Ana	Carlos
Arroz (kg)	35	42
Feijão (Kg)	56	28
Pó de café (kg)	18	20



a) Quantos quilogramas de alimentos os dois arrecadaram juntos?

b) Quantos quilogramas de alimento Ana arrecadou a mais que Carlos?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

5º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

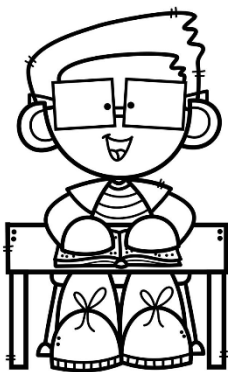
SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05LP01

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

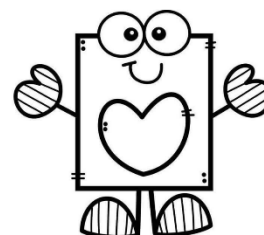
ADJETIVOS



O **adjetivo** é uma classe de palavras que atribui características aos substantivos, ou seja, ele indica suas qualidades e estados. Essas palavras variam em gênero (**feminino e masculino**), número (**singular e plural**) e grau (**comparativo e superlativo**).

Exemplos de adjetivos:

- ✓ Garota **bonita**.
- ✓ Garotas **bonitas**.
- ✓ Criança **obediente**.
- ✓ Crianças **obedientes**.



Leia a tirinha e responda às questões 1 – 4:



1. Um adjetivo serve para modificar um substantivo, acrescentando uma qualidade ou uma quantidade. No primeiro balão, localize os adjetivos que aparecem para modificar os seguintes substantivos:

a) Casa: _____

b) Navio: _____

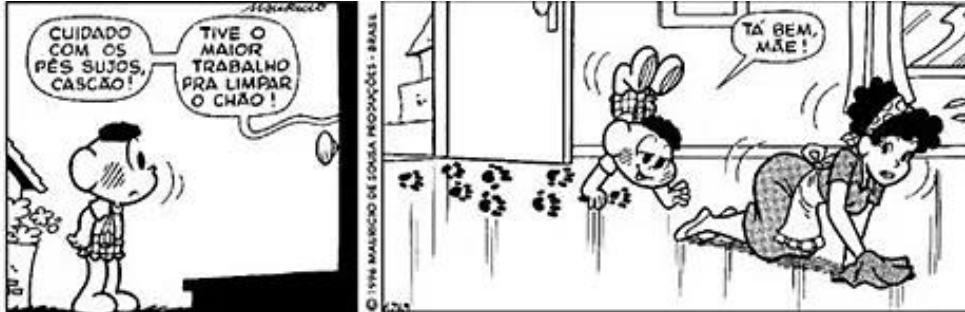
2. A palavra "**felizes**" é um adjetivo de um substantivo que aparece ainda no primeiro balão. Qual é esse substantivo?

- a) Vikings.
- b) Serem.
- c) Precisam.
- d) Navio.

3. Qual o adjetivo que aparece no segundo quadrinho? A que substantivo ele está se referindo?

4. Qual a característica apresentada pelo texto sobre as garrafas de vinho?

Leia a tira e resolva à questão:



5. Sendo o adjetivo uma palavra que se refere a um substantivo indicando-lhe uma característica, o **adjetivo** da tirinha é:

- a) cuidado.
- b) pés.
- c) trabalho.
- d) sujos.

6. Assinale a alternativa que apresenta corretamente o **adjetivo sublinhado**:

- a) A casa que o pai de Fernando comprou é branca.
- b) A vaca listada da fazenda está doente.
- c) Todos participaram da linda festa ontem.
- d) Os computadores não foram consertados.

7. A **locução adjetiva** é uma expressão formada por mais de uma palavra que tem a função de um adjetivo, que caracteriza o substantivo. Veja o exemplo e depois resolva completando:

a) O amor de mãe.

Amor materno

b) Pagamento do mês.

Pagamento _____

c) Couro de boi.

Couro _____

d) Bloco de gelo.

Bloco _____

e) Tratamento de gato.

Tratamento _____

f) Calendário do ano.

Calendário _____



8. Leia as frases abaixo e as reescreva, substituindo a palavra grifada pela que está nos parênteses, fazendo as devidas adequações.

a) O **médico** ficou feliz com a recuperação do paciente com Covid-19. (médicas)

b) As **meninas** andavam alegres quando caíram. (menino)

c) A **atendente** foi muito educada. (atendentes)

9. Passe os adjetivos abaixo para o plural.

a) Ágil _____

b) Cruel _____

c) Veloz _____

d) Feliz _____

e) Mal-educado _____



10. Leia a tirinha e resolva as questões:



a) Qual palavra modifica o substantivo **IPÊS**?

b) Qual característica a personagem sugere para ela própria?

c) Qual a classe gramatical da palavra **BOBO**?

() Verbo.

() Substantivo.

() Adjetivo.

() Advérbio.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

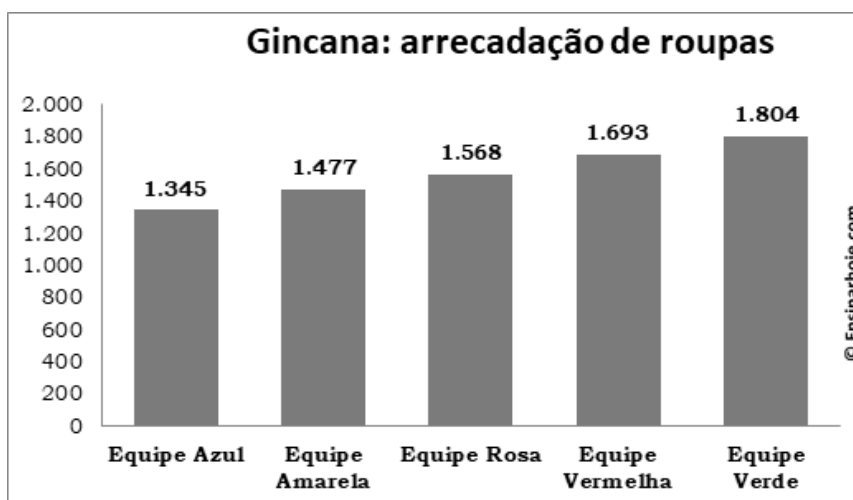
SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF05MA07/ EF05MA24

123 MATEMÁTICA 123

1. Os funcionários de uma escola organizaram uma gincana com os alunos dos anos iniciais. Divididos em equipes, eles deveriam arrecadar roupas para serem doados na época do frio. O gráfico abaixo mostra quantas peças de roupas foram arrecadadas por cada equipe. Analise o gráfico e depois responda.



a) Qual equipe arrecadou mais peças de roupas?

b) Quantas peças de roupas foram arrecadadas pela equipe azul e amarela juntas?

c) Quantas peças de roupas a equipe vermelha arrecadou a mais que a equipe rosa?

d) Quantas peças faltam para a equipe rosa conseguir 2.000 peças de roupas?

e) Quantas peças de roupas faltaram para a equipe amarela igualar a equipe rosa?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP01/ EF35LP03



Leia o texto abaixo e responda às questões 1 e 2.

Turma da Mônica: Laços ganhará versão física em outubro

A edição em DVD chega em 16 de outubro, enquanto o Blu-Ray será lançado em 13 de novembro.

Com elenco principal é composto por Kevin Vechiatto como Cebolinha, Laura Rauseo como Magali, Gabriel Moreira como Cascão e Giulia Benitte como Mônica. Monica Lozzi interpreta Dona Luísa e Paulo Vilhena vive o Seu Cebola. O filme [...] mostra as aventuras da turma para encontrar Floquinho, o cachorro do Cebolinha.

Turma da Mônica: Laços já está disponível em cópias digitais. Além disso, o filme tem uma sequência em desenvolvimento.

Disponível em: <https://www.omelete.com.br/filmes/turma-da-monica-lacos-dvd>. Acesso em: 22 jan. 2024.

1. Qual é o assunto desse texto?

- A) A formação de uma turma.
- B) A interpretação de um artista.
- C) O lançamento de um DVD.
- D) O nome de um cachorro.

2. De acordo com esse texto, qual é o nome do personagem interpretado por Gabriel Moreira?

- A) Cascão.
- B) Cebolinha.
- C) Kevin Vechiatto.
- D) Paulo Vilhena.

Observe a imagem abaixo.



3. Qual é a frase que conta o que acontece nessa imagem?

- A) A mulher escreve no livro.
- B) A mulher lê o livro para o menino.
- C) O menino faz um desenho.
- D) O menino brinca com o cachorro.

Leia o texto e responda às questões 4 e 5.

A IDEIA

Era uma vez uma ideia... brilhante como uma lâmpada incandescente.
Com certeza iria deixar feliz muita gente!
Mas começou a perder luz assim de repente.
Pois seu dono pensou não possuir imaginação suficiente...
Então ela ficou pequenininha... virou semente.
Mas os amigos do dono fizeram ele seguir em frente,
Dizendo que, quando a gente acredita, sempre dá pra fazer diferente.
E a ideia começou a crescer novamente.

Só que dessa vez sem concorrente
Ficou tão grande que acabou mudando até a rima dessa história
E a rima passada acabou ficando na memória
E a ideia virou realidade
Trazendo enorme felicidade
E se espalhou por toda a cidade
E no mundo inteiro com muita velocidade
E terminou essa história com um fim bonito de verdade.



LOPES, Rodrigo. O sono perdido. In: Histórias Infantis Abobrinha Estúdios. 21 mar. 2018. Disponível em: <https://meulink.fit/UmSWyNbLIJRhpFt>. Acesso em: 3 jan. 2024. Adaptado para fins didáticos.

4. A história narrada nesse poema teve um final:

- A) bonito.
- B) brilhante.
- C) diferente.
- D) grande.

5. Nesse texto, no verso “Então **ela** ficou pequenininha...” (2ª estrofe), a palavra em destaque substitui:

- A) cidade.
- B) felicidade.
- C) ideia.
- D) memória

Leia o texto abaixo.

Brigadeiro de copinho

Ingredientes (20 porções)

- 1 lata de leite condensado
- 1 lata de creme de leite
- 3 colheres (sopa) de chocolate em pó
- 1 colher (sopa) de margarina



Modo de preparo

Em uma panela, misture o leite condensado, a margarina e o chocolate em pó. Leve ao fogo baixo e mexa sem parar, até ficar no ponto de brigadeiro mole. Retire do fogo e misture o creme de leite, incorpore bem e distribua nos copinhos. Enfeite com granulado ou com bolinhas de chocolate. Sirva com mini colheres.

DEZORZI, Michelle Gonçalves. Brigadeiro de Copinho. TudoGostoso. Disponível em: <https://meulink.fit/jCfgeMOoqtOXSQv>. Acesso em: 4 jan. 2023.

6. Esse texto serve para:

- A) ensinar uma tarefa.
- B) fazer um convite.
- C) narrar uma história.
- D) vender um produto

Leia o texto abaixo e responda às questões 7 e 8.

Menina de 7 anos viraliza após ganhar competição de dança e subir ao palco pela 1ª vez no litoral de SP

Uma menina de 7 anos viralizou ao subir no palco pela primeira vez para participar de uma competição de dança em Santos, no litoral de São Paulo. Após o festival, o vídeo que mostra a pequena Maria Luiza Baiocchi registrou mais de 8 milhões de visualizações e mostra o “gingado” da menina, que ganhou o 1º lugar e aprendeu a dançar sozinha.

As imagens também mostram a felicidade da menina após o anúncio do 1º lugar na competição na categoria amador, que resolveu participar enquanto passeava no evento. A empresária Bruna Baiocchi afirmou que a filha sempre gostou de dançar, apesar de mais ninguém na família levar jeito para isso.

O atleta de karatê Andrews Rodrigues Vicente, de 28 anos, disse que a dança é um gosto[...] da filha, e que sempre a incentivou a fazer o que gosta. “Quando ela está dançando, não se preocupa com nada. Vejo que ela faz com muito amor e dá para ver que ela está se divertindo”.

Maria Luiza, que mora em Praia Grande com a mãe, foi acompanhada da avó materna até Santos [...].

Chegando no local, fantasiada de Cinderela, Maria Luiza foi atraída pela competição de dança.

BENTO, Brenda. Menina de 7 anos viraliza após ganhar competição de dança e subir ao palco pela 1ª vez no litoral de SP. G1. 19dez. 2023.

Disponível em: <https://meulink.fit/ozWYOdAYsZhXZbd>. Adaptado para fins didáticos. Acesso em: 4 jan. 2024. Fragmento.

7. Qual o assunto desse texto?

- A) A menina que venceu uma competição de dança.
- B) A viagem feita por uma avó durante as férias.
- C) O atleta que ensina karatê pela internet.
- D) O sucesso dos personagens de filmes infantis.

8. No terceiro parágrafo desse texto, as aspas foram usadas para:

- A) apresentar a fala de uma pessoa.
- B) assinalar uma expressão popular.
- C) citar um trecho de uma obra.
- D) explicar o significado de uma palavra.

Você deverá pintar apenas uma alternativa.

Modelo:

1	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
---	-------------------------	----------------------------------	-------------------------	-------------------------

1	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
2	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
3	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
4	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
5	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
6	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
7	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
8	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D