



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA



SECRETARIA  
MUNICIPAL DE  
**EDUCAÇÃO**

# *Atividades Orientadoras*



**4º ANO**  
*Ensino Fundamental 1*



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02/ EF35LP03/ EF35LP16

## LÍNGUA PORTUGUESA

# GÊNERO TEXTUAL: MANCHETE

**Manchete** é o título principal que indica a notícia mais importante do jornal. Existe a manchete principal do jornal (na primeira página), assim como a manchete de cada caderno, seção ou página. Onde encontrar? A manchete é sempre aquela que vier graficamente com maior destaque ou que tiver letras mais carregadas na tinta.

Leia o texto abaixo:

### MENINO TELEFONA PARA A POLÍCIA PARA PEDIR AJUDA COM DEVER DE MATEMÁTICA NOS EUA

Garoto de 10 anos do Colorado não sabia fazer divisão.

27/09/2018

12h37

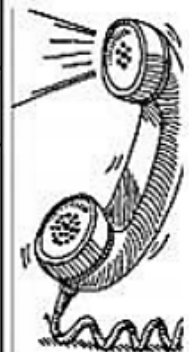
Por G1

A polícia do estado americano do Colorado divulgou um áudio em que um menino de 10 anos liga para o telefone de emergência para pedir ajuda com seu dever de casa de matemática.

O caso ocorreu em Fort Collins.

O garoto relata ao policial que atendeu ao telefone que não sabe como dividir 3.052 por 71. Chris Clow, o policial, deu a resposta correta para o garoto.

A polícia lembrou que o telefone de emergência deve ser usado apenas para emergências reais.



Fonte: <https://g1.globo.com/planeta-bizarro/noticia/2018/09/27/menino-telefona-para-a-policia-para-pedir-ajuda-com-dever-de-matematica-nos-eua.ghtml>

1. O título do texto: **"MENINO TELEFONA PARA PEDIR AJUDA COM DEVER DE MATEMÁTICA NOS EUA"**, também é conhecido por:

- A) Data.
- B) Manchete.
- C) O corpo do texto.
- D) Nome do Jornal.

2. Por que o menino telefonou para a polícia?

- A) A casa dele foi assaltada.
- B) Ele sofreu um acidente.
- C) Ele precisava de ajuda com o dever de matemática.
- D) Provavelmente ele é um péssimo aluno.

3. Qual é a data da publicação?

- A) Vinte cinco de maio dois mil e vinte e dois.
- B) Vinte e sete de junho dois mil e dezoito.
- C) Vinte e seis de setembro de dois mil e dezoito.
- D) Vinte e sete de setembro dois mil e dezoito.

4. A Manchete foi divulgada em qual meio de comunicação?

- A) Site.
- B) Televisão.
- C) Rádio.
- D) Folheto.

5. Assinale a alternativa mais assertiva sobre a atitude do policial quanto ao pedido do menino.

- A) Ele agiu de forma leviana, pois o menino queria respostas prontas.
- B) Ele agiu de modo gentil e empático, pois entendeu que para o menino seria uma emergência.
- C) Ele estava errado, porque polícia não é escola.
- D) Ele agiu certo em atender o telefone porque isso é o trabalho dele.

6. Quantos parágrafos tem o texto que você leu?

- A) 7 parágrafos.
- B) 3 parágrafos.
- C) 6 parágrafos.
- D) 4 parágrafos.

7. A polícia de Colorado aconselhou o garoto que sempre que houvesse dúvidas escolares, ele poderia ligar para a emergência.

( ) Verdadeiro

( ) Falso





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

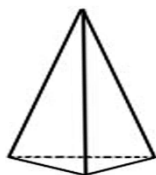
SEXTA

CÓDIGO BNCC

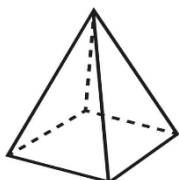
EF04MA17

# 123 MATEMÁTICA 123

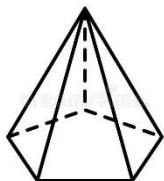
## FIGURAS GEOMÉTRICAS ESPACIAIS



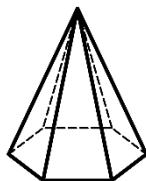
Pirâmide triangular



Pirâmide quadrangular

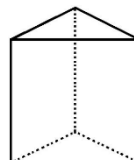


Pirâmide pentagonal

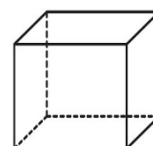


Pirâmide hexagonal

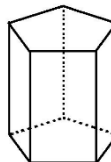
**Pirâmides:** são figuras espaciais que possuem a base e o vértice em planos diferentes. A sua base pode ser qualquer polígono (triângulo, quadrilátero, pentágono...), mas as faces laterais ("paredes") são sempre triangulares.



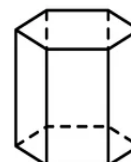
Prisma triangular



Prisma quadrangular



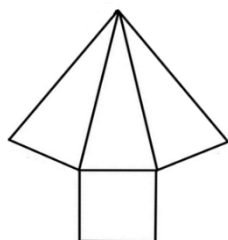
Prisma pentagonal



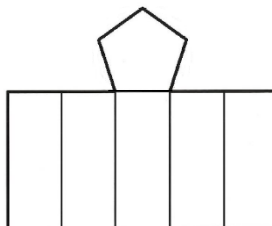
Prisma hexagonal

**Prismas:** possuem duas bases idênticas, que podem ser qualquer polígono (triângulo, quadrilátero, pentágono, ...), mas as faces laterais ("paredes") são sempre quadrangulares (paralelogramos).

1. Complete as planificações dos poliedros abaixo com a face ou base que faltam e, em seguida, nomeie-as.

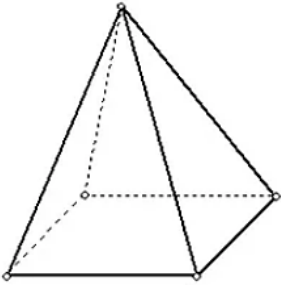


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

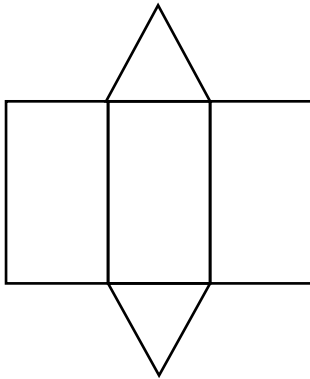
2. Observe a imagem abaixo:



A figura ao lado é formada por uma base quadrada e:

- a) 4 faces em forma de triângulo.
- b) 3 faces em forma de triângulo.
- c) 4 faces em forma de retângulo.
- d) 3 faces em forma de quadrado.

3. A figura a seguir representa a planificação de um sólido geométrico.



O sólido planificado ao lado é um:

- a) cubo.
- b) paralelepípedo.
- c) prisma de base triangular.
- d) pirâmide de base quadrada.

4. Um **prisma** é uma figura que tem:

- A) uma base e lados triangulares.
- B) várias pontas em cima.
- C) duas bases iguais e lados retangulares.
- D) apenas uma face redonda.

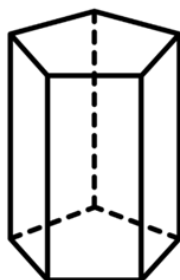
5. Uma **pirâmide** com base quadrada tem:

- A) quatro triângulos e um quadrado.
- B) cinco retângulos.
- C) quatro círculos e um triângulo.
- D) duas bases iguais.

6. Descubra a quantidade de partes de um **prisma**!

Um prisma pentagonal tem:

- A) \_\_\_\_\_ vértices.
- B) \_\_\_\_\_ arestas.
- C) \_\_\_\_\_ faces.



Lembre-se que cada um dos lados (**faces**) é plano e é constituído de linhas (**arestas**) que se encontram nos cantos (**vértices**).



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP07/ EF04LP16

## LÍNGUA PORTUGUESA

1. Observe o jornal abaixo e responda às perguntas.

**O GLOBO**

RIO DE JANEIRO, TERÇA-FEIRA, 19 DE JUNHO DE 2007 • ANO LXXXI • Nº 26.979

ROBERTO MARINHO (1954-2007)

**IMPUNIDADE** O BRASIL VIVE O CRIME SEM CASTIGO

# Crimes crescem, mas Rio investiga cada vez menos

Número de processos cai em 38 das 88 varas criminais do estado

**CHICO**  
BRASIL 2007: ONDE CHEGAMOS

• Apesar dos crescentes índices de violência no estado, o número de processos caiu em 38 das 88 varas criminais fluminenses, segundo levantamento do Tribunal de Justiça do Rio entre 2005 e 2006. Caso esse ritmo continue, algumas varas correm o risco de fechar nos próximos anos, por falta de réus a serem julgados. A aparente contradição tem uma explicação, segundo o desembargador Geraldo Prado, ex-titular da 37ª Vara Criminal: a incapacidade da polícia de investigar e concluir inquéritos com qualidade suficiente para serem transformados em processos. Com a investigação deficiente, as varas criminais no estado dependem cada vez mais das prisões em flagrante delito. Para enfrentar o problema, a Procuradoria de Justiça do Estado, em convênio com o Tribunal de Justiça, criou em maio uma força-tarefa para acelerar a investigação em 8.200 inquéritos que estão parados. **Página 3 e editorial "Solução à vista"**

a) Qual é a principal manchete deste jornal?

\_\_\_\_\_

b) Qual é o nome do jornal?

\_\_\_\_\_

c) De onde é o jornal?

d) Como o jornal classifica a palavra **impunidade**?



# Agora é sua vez!

2. Escolha uma notícia de jornal impresso, revista ou televisão. Leia ou assista e depois, com suas palavras, escreva abaixo. Não se esqueça de destacar a **Manchete** da notícia!

A large rectangular box containing 25 horizontal lines for writing.

# SUBSTANTIVO COLETIVO

**Substantivo coletivo** é o substantivo comum, que mesmo estando no singular, indica um agrupamento, uma coleção ou conjunto, que pode se referir às pessoas, animais que pertencem a uma mesma espécie, objetos, coisas, meios de transporte, elementos da natureza, entre outros.

Sempre que ouvimos a palavra **constelação**, lembramos de uma reunião de estrelas. Ao falarmos em **ramalhete**, nos vem à mente uma porção de flores reunidas, e assim por diante.

Observe:



**RAMALHETE**



**CONSTELAÇÃO**

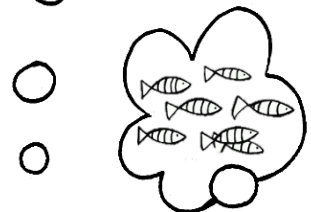
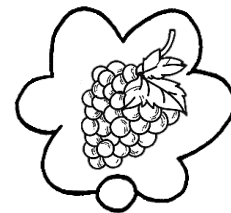
1. Relacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

## SUBSTANTIVO

- ( 1 ) Pessoas
- ( 2 ) Lobos
- ( 3 ) Ilhas
- ( 4 ) Fotografia
- ( 5 ) Mapas
- ( 6 ) Músicos
- ( 7 ) Livros
- ( 8 ) Bois
- ( 9 ) Árvores
- ( 10 ) Uvas
- ( 11 ) Peixes
- ( 12 ) Montanhas
- ( 13 ) Discos
- ( 14 ) Abelhas
- ( 15 ) Aviões

## COLETIVO

- ( ) Arquipélagos
- ( ) Boiada
- ( ) Cacho
- ( ) Discoteca
- ( ) Cordilheira
- ( ) Atlas
- ( ) Aglomeração
- ( ) Enxame
- ( ) Esquadrilha
- ( ) Banda
- ( ) Biblioteca
- ( ) Alcateia
- ( ) Cardume
- ( ) Álbum
- ( ) Bosque



2. Leia a tirinha e responda às questões:



a) Os substantivos coletivos são termos comuns que, mesmo estando no singular, representam um conjunto de seres da mesma espécie. Qual o substantivo coletivo presente na tirinha?

b) Esse substantivo coletivo se refere a quê?

3. Leia as frases abaixo e sublinhe os substantivos coletivos presentes.

- a) Uma tropa de soldados marchava pela estrada.
- b) O cardume nadava em perfeita sincronia no rio.
- c) Uma equipe de cientistas trabalhava no laboratório.
- d) A orquestra de músicos afinava os instrumentos.
- e) Sobrevoava o céu ao entardecer um bando de pássaros.
- f) Uivava na noite escura uma matilha de lobos.
- g) Uma multidão de pessoas aplaudia o show do cantor.
- h) Em busca de néctar, o enxame de abelhas se aproximou.



4. Dê o coletivo dos substantivos abaixo:

- a) Peixes: \_\_\_\_\_
- b) Abelhas: \_\_\_\_\_
- c) Pássaros: \_\_\_\_\_
- d) Soldados: \_\_\_\_\_
- e) Ovelhas: \_\_\_\_\_
- f) Elefantes: \_\_\_\_\_
- g) Navios: \_\_\_\_\_
- h) Uvas: \_\_\_\_\_

10. Complete as lacunas nas frases a seguir com os substantivos coletivos adequados:

- a) Um \_\_\_\_\_ de pássaros cruzou o céu ao entardecer.
- b) O agricultor observou um \_\_\_\_\_ de ovelhas pastando no campo.
- c) Durante a apresentação, uma \_\_\_\_\_ de pessoas invadiu o salão.
- d) No aquário, um \_\_\_\_\_ de peixes coloridos nadava.
- e) Observando as estrelas no céu podemos ver uma \_\_\_\_\_.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA26



## EVENTOS ALEATÓRIOS

Um **evento aleatório** é um evento cujo resultado não pode ser previsto com certeza. Isso significa que, embora possamos ter uma ideia do que pode acontecer, não podemos ter certeza absoluta do resultado final. Alguns exemplos de eventos aleatórios incluem jogar um dado, lançar uma moeda ou tirar uma carta de um baralho.



Vamos tomar como exemplo o lançamento de uma moeda. Quando lançamos uma moeda, podemos prever que existem apenas dois resultados possíveis: cara ou coroa. No entanto, não podemos ter certeza absoluta de qual resultado ocorrerá.

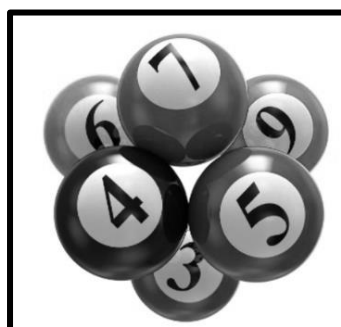
Outro exemplo seria jogar um dado de seis lados. Sabemos que existem seis possíveis resultados: **1, 2, 3, 4, 5** ou **6**. No entanto, novamente, não podemos ter certeza absoluta de qual número será sorteado em cada jogada.



Eventos aleatórios são estudados em probabilidade e estatística. A probabilidade é uma forma de medir a chance de um evento ocorrer, enquanto a estatística é usada para analisar e interpretar dados resultantes desses eventos.

### Atividades

1. Veja a seguinte imagem:



Sem olhar, você vai pegar uma dessas bolas enumeradas. Quantas chances existem de a bola escolhida ser um número par?

- a) É impossível saber.
- b) Três chances.
- c) Qualquer bola escolhida será um número par.
- d) Duas chances.

2. Uma escola fará um sorteio de um prêmio entre os estudantes do 4º ano. Para isso, cada estudante receberá um cartão com um número, de 1 a 20, conforme imagem ao lado.

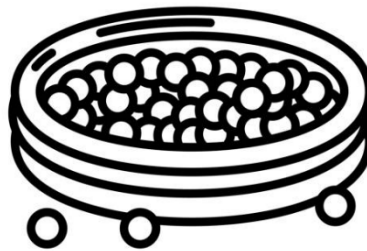


Um desses números foi sorteado. Agora, complete o espaço nas frases com a palavra **possível**, **impossível** ou **certo**.

- a) É \_\_\_\_\_ que o número 2 tenha sido o sorteado.
- b) É \_\_\_\_\_ que o número 52 tenha sido o sorteado.
- c) É \_\_\_\_\_ que o número sorteado é menor que 21.

3. Na piscina de bolinhas do parque há:

- 18 bolinhas azuis.
- 15 bolinhas verdes.
- 22 bolinhas amarelas.
- 15 bolinhas vermelhas.
- 14 bolinhas laranjas.



Enquanto brincava, Bianca fechou os olhos para pegar uma bolinha na piscina.

- a) Quais as possíveis cores de bolinhas que Bianca pode pegar?
- \_\_\_\_\_
- b) Quais cores de bolinhas têm a mesma chance de serem escolhidas por Bianca?
- \_\_\_\_\_
- c) Qual é a diferença na quantidade de bolinhas entre a cor com maior e menor chance de serem retiradas?
- \_\_\_\_\_

4. Na caixa de brinquedos de Vinícius há 5 bolas: **2 vermelhas**, **1 azul** e **2 verdes**. Se Vinícius escolher uma bola da caixa sem olhar, a probabilidade de ele retirar uma bola vermelha é:

- a) maior que a de retirar uma bola verde.
- b) menor que a de retirar uma bola azul.
- c) menor que a de retirar uma bola verde.
- d) igual à de retirar uma bola verde.

