



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

3º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP18

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: LEGENDA

O gênero textual **legenda** é um texto breve, com função descritiva ou explicativa, que acompanha imagens, gráficos, tabelas ou outros elementos visuais. Sua principal função é fornecer informações adicionais sobre o conteúdo visual, auxiliando o leitor a compreender o contexto e o significado da imagem ou informação apresentada.

1. Observe as imagens abaixo.



a) De acordo com as imagens, você consegue identificar a ordem em que os fatos aconteceram?

b) Enumere corretamente as imagens ao lado, e descreva abaixo de acordo com os fatos.

1 _____

2 _____

3 _____

c) Que gênero textual foi apresentado acima?

d) O que é uma legenda?

e) Qual é a principal função da legenda?

2. Qual opção representa melhor o que está acontecendo na imagem ao lado?

- A menina está passeando.
- A menina brinca de boneca.
- A menina está jogando o lixo na lixeira.
- A menina está plantando.



3. Observe a imagem a seguir.



a) Escreva o local em que se passa a cena.

b) Quantas crianças tem no parque?

c) Escreva o nome de cinco brinquedos que aparecem na imagem.

4. Forme uma frase para cada imagem.







UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

Ordens e Classes

1. Observe o quadro abaixo e responda às perguntas.

CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
CM	DM	UM	C	D	U
		2	7	5	4



- a) Quantas classes tem esse número? _____.
- b) Quantas ordens possuem esse número? _____.
- c) O número 4 pertence a _____ ordem da classe das _____.
- d) O número 2 pertence a _____ ordem da classe dos _____.
- e) Escreva o número por extenso. _____.

2. Represente os números no quadro de valor de lugar.

a) 1.243

UM	C	D	U

b) 2.512

UM	C	D	U

c) 3.653

UM	C	D	U

d) 678

UM	C	D	U

e) 509

UM	C	D	U

f) 981

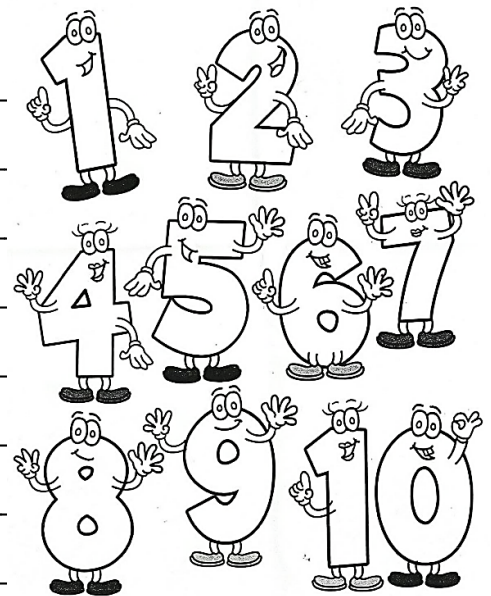
UM	C	D	U

3. Decomponha os números.



- a) 1.543 = _____
b) 2.321 = _____
c) 2.145 = _____
d) 435 = _____
e) 761 = _____
f) 98 = _____

4. Represente com algarismos os seguintes números.

- a) Duzentos e vinte e dois. _____
e) Mil cento e vinte e nove. _____
b) Seiscentos e trinta e quatro. _____
f) Dois mil quinhentos e vinte e sete. _____
c) Cento e trinta e oito. _____
g) Três mil quarenta e cinco. _____
d) Trezentos e vinte nove. _____
h) Quatro mil e trinta e quatro. _____



5. Observe os exemplos e complete.

 10 unidades = 1 dezena 

15 unidades = 1 dezena e meia

- a) 20 unidades = _____
b) 25 unidades = _____
c) 30 unidades = _____
d) 35 unidades = _____
e) 40 unidades = _____
f) 55 unidades = _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP03

LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o texto abaixo:

Retrato de Pato

O pato ganhou sapato
Foi logo tirar retrato.

O macaco retratista
Era mesmo um artista.

Disse ao pato: “Não se mexa
Para depois não ter queixa”.

E o pato, duro e sem graça,
Como se fosse de massa!

“Olhe para cá direitinho:
Vai sair um passarinho.”

O passarinho saiu,
Bicho assim nunca se viu.

Com três penas no topete
E no rabo apenas sete.

E como enfeite ele tinha
Um guizo em cada peninha.

Pousou no bico do pato:
– Eu também quero retrato!

– No retrato saio eu só,
Pra mandar à minha vó!

A discussão não parava
E cada qual mais gritava.

Passa na rua uma polícia
“Uma briga? Que delícia!”

O polícia era um cavalo
Montado noutro cavalo.

Entra como um pé de vento
Prende tudo num momento.

“Hão de ficar vida e meia
Descansando na cadeia”.

“Ah! Ah! Ah!...”, ri ele assim.
E o cavalo: “Him! Him! Him!...”

Mário Quintana



Vocabulário

Queixa: reclamação.

Guizo: bola oca de metal, com pequenas aberturas, que tem dentro bolinhas de metal e que faz um barulho ao ser agitada.

a) Qual é o título do texto?

b) O que o pato ganhou?

c) Depois que o pato ganhou o sapato, o que ele foi fazer?

d) Quem era o retratista?

2. Complete as frases de acordo com o poema.

a) O macaco retratista, era mesmo um _____.

b) Disse ao pato: "Não se mexa, para depois não ter _____".

c) Olhe para cá _____: Vai sair um passarinho.

d) O passarinho saiu, _____ assim nunca se viu.

3. Escreva **V** para verdadeiro e **F** para falso.

() O passarinho tinha três penas no topete, e no rabo apenas sete.

() O passarinho pousou no bico do pato.

() O pato disse: No retrato saio eu só, pra mandar a minha vó!

() O passarinho não queria tirar retrato.



4. Dê o significado das palavras.

▪ queixa → _____

▪ guizo → _____

5. De acordo com o texto, escreva as palavras que rimam. Observe o exemplo:

sapato – retrato

a) tinha _____ e) pato _____

b) retratista _____ f) direitinho _____

c) pé de vento _____ g) parava _____

d) mexa _____ h) saiu _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

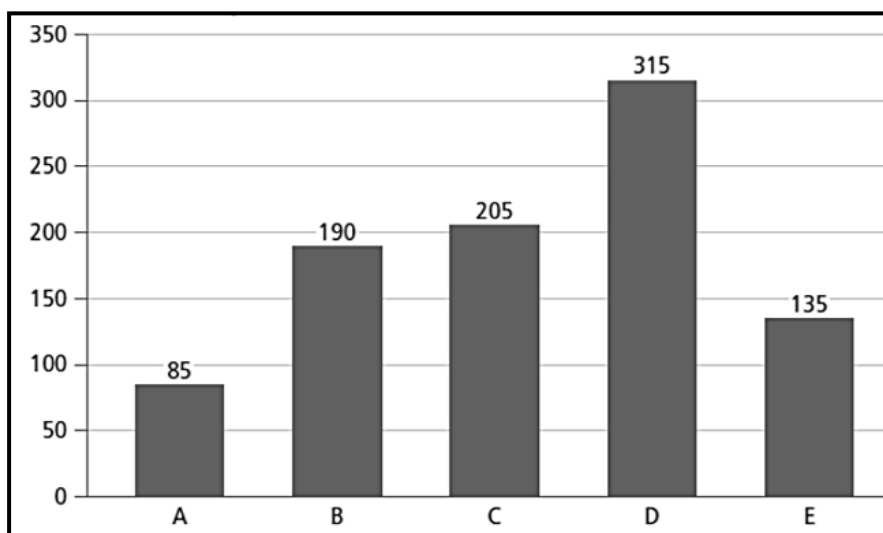
EF03MA01.RJ / EF03MA02

123 MATEMÁTICA 123

OS NÚMEROS NO COTIDIANO

1. Na escola Alamir Oliveira foi realizada uma gincana entre os alunos do 3º ano, divididos em 5 equipes. Observe no gráfico como ficou a pontuação de cada equipe ao final da gincana.

Quantidade de pontos das equipes participantes na gincana da escola Alamir Oliveira (2019).



a) Qual foi a pontuação da equipe B? _____

b) A pontuação da equipe B foi maior do que a pontuação da equipe E? _____

c) Quais equipes tiveram a pontuação maior do que a equipe E?

d) Complete o quadro com a pontuação de cada equipe e arredonde o valor para a centena mais próxima.

EQUIPE	A	B	C	D	E
PONTUAÇÃO					
ARREDONDAMENTO					

2. Preencha o quadro a seguir. Observe o exemplo.

Número	Escrita por extenso	Decomposição
745	<i>Setecentas e quarenta e cinco</i>	$700 + 40 + 5$
532		
1.541		
2.321		

3. Resolva os probleminhas abaixo com bastante atenção:

a) Uma loja de doces fez uma promoção de biscoitos recheados de chocolate e de morango. Havia 45 pacotes de biscoitos de chocolate e 28 pacotes de biscoitos de morango. Quantos pacotes de biscoitos ao todo há para vender na loja de doces?

Cálculo:	Resposta:
	<hr/> <hr/>

b) Patrícia colou num álbum 78 fotografias e ainda tem 35 para colar. Quantas fotografias terá o álbum de Patrícia?

Cálculo:	Resposta:
	<hr/> <hr/>

c) Fabiana fez 125 brigadeiros, 70 beijinhos e 110 quindins para vender. Vendeu 225. Quantos doces ainda tem para vender?

Cálculo:	Resposta:
	<hr/> <hr/>



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP08

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

SUBSTANTIVO COLETIVO

Substantivo coletivo é aquele que indica um grupo ou coleção de seres da mesma espécie.

Exemplo: **Exército** é o coletivo de soldado.

Conheça alguns substantivos.

aglomeração: de pessoas	fauna: de animais de uma região
álbum: de fotografias	flora: de plantas de uma região
alcateia: de lobos	legião: de soldados, de anjos
arvoredo, bosque ou floresta: de árvores	manada: de bois, de porcos
arquipélago: de ilhas	matilha: de cães de caça
atlas: de mapas reunidos em livro	milênio: período de mil anos
baixela: de utensílios de mesa	molho: de chaves, de capim
banda: de músicos	multidão: de pessoas
bando: de aves, de crianças.	ninhada: de pintos, de ovos, de ratos
biblioteca: de livros	nuvem: de gafanhotos
boiada: de bois	penca: de bananas

1. Complete as frases com os substantivos coletivos adequados.

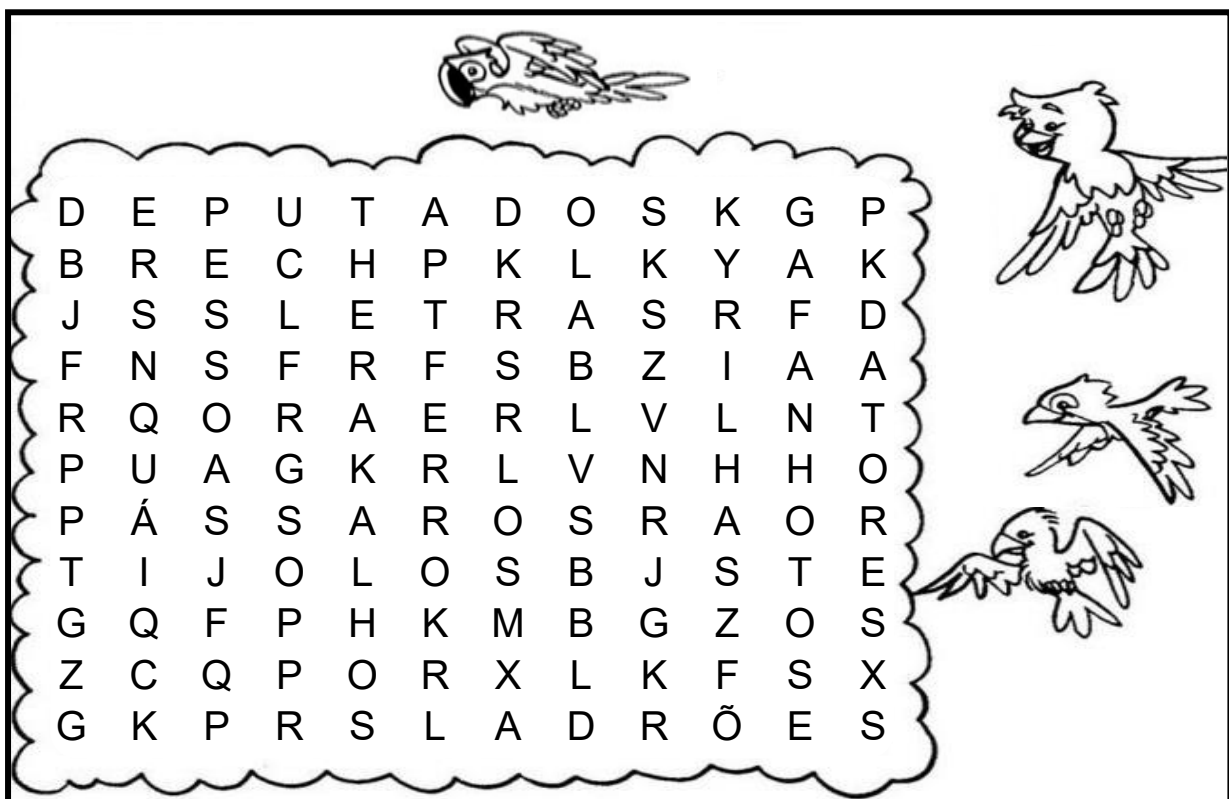
- Na _____ da escola há muitos livros.
- O macaco do zoológico comeu um _____ de bananas.
- Adriana ganhou um _____ de retratos.
- A _____ tem muitos músicos.
- Na apresentação havia uma _____ de pessoas.



2. Complete as palavras com os substantivos coletivos do quadro, e depois encontre-os no caça-palavras.

letras – ladrões – atores – gafanhotos – ilhas – pessoas – alhos
deputados – pássaros – tijolos

- a) alfabeto _____ f) pilha _____
 b) elenco _____ g) réstia _____
 c) nuvem _____ h) quadrilha _____
 d) arquipélago _____ i) viveiro _____
 e) assembleia _____ j) multidão _____

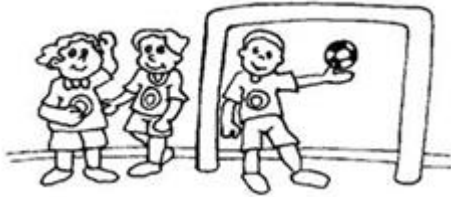


3. Numere a segunda coluna associando as palavras a seus coletivos.

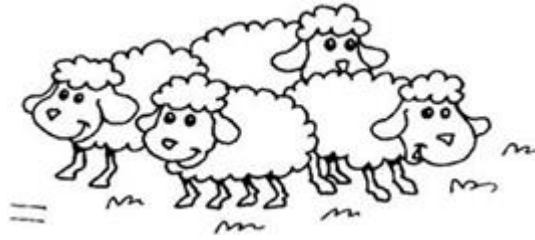
- | | |
|-----------------|--------------|
| (1) bando | () alunos |
| (2) constelação | () soldados |
| (3) esquadrilha | () bois |
| (4) rebanho | () ovelhas |
| (5) boiada | () aviões |
| (6) exército | () estrelas |
| (7) classe | () pássaros |



4. Encontre o coletivo, ordenando os numerais na ordem crescente.



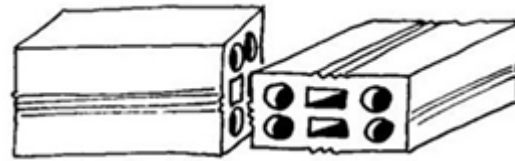
M	I	E	T
3	2	4	1



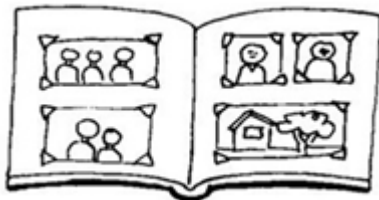
B	N	O	R	E	H	A
3	5	7	1	2	6	4



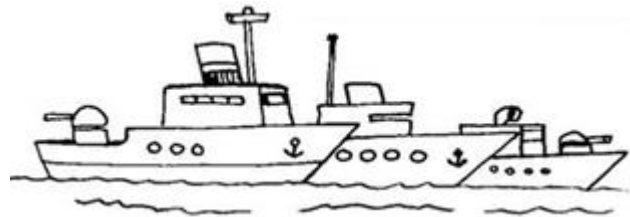
R	L	E	M	T	H	A	E	A
1	5	9	3	8	6	2	7	4



L	I	H	P	A
3	2	4	1	5



Á	B	M	L	U
1	3	5	2	4



E	R	U	A	D	Q	S	A
1	7	4	5	6	3	2	8

5. Escreva uma frase para cada palavra:

a) mapas: _____

b) lobos: _____

c) chaves: _____

d) plantas: _____