



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

3º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP18 / EF35LP01

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: FÁBULA

Fábula é um texto basicamente ficcional cujos personagens, na maioria das vezes, são animais. Outra característica desse gênero é que quase sempre apresenta um ensinamento moral, fazendo alusão a comportamentos humanos.

1. Explique o que é uma fábula.

Leia o texto.

O SAPO E O POÇO

Dois sapos viveram em um pântano até que um verão muito violento secou toda água.

Eles, então, foram obrigados a buscar um novo lugar para morar. Depois de alguns dias procurando, encontraram um velho poço, bastante profundo. Olhando para baixo, um deles disse:

— Este parece ser um lugar agradável. Vamos saltar e nos instalar nele.

Mas seu amigo respondeu:

— Não tão rápido assim. Se o poço secar, como iremos sair daí?

Moral: Observe todos os lados de uma situação antes de tomar uma decisão.



2. Responda de acordo com o texto:

a) Qual é o título da fábula?

b) Onde os sapos viviam?

c) O que aconteceu com poço que eles moravam?

d) O que eles foram obrigados a fazer?

3. Marque a resposta correta:

a) Os dois sapos encontraram:

um poço com água muito suja.

um poço que tinha abacado de se formar com a água da chuva.

um poço que o pai dos sapos cavou.

um velho poço bastante profundo.

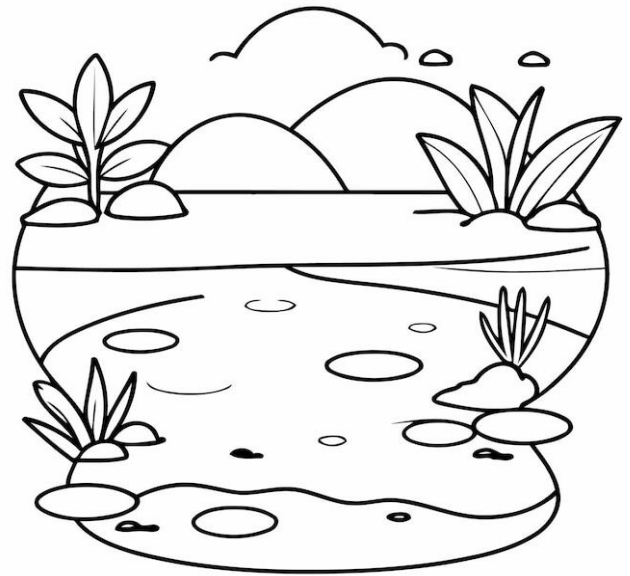
b) Olhando para o poço, um deles disse:

Vamos pular, achamos o lugar ideal.

A água está suja, não gostei do poço.

Este parece ser um lugar agradável.

Não vamos saltar, ele lugar é perigoso.



4. Complete as frases com as palavras abaixo:

fábula – sapos – pântano – história

a) Os dois _____ cogitaram morar em um velho poço.

b) O texto é uma _____ porque narra uma história com animais.

c) Os sapos viveram em um _____ até que ele secou.

d) A moral da _____ serve para nos dar um ensinamento.

5. Desembaralhe as letras e forme palavras de acordo com o texto:

a) gra - dá - vel - a _____ e) cou - se _____

b) fun - pro - do _____ f) rão - ve _____

c) xo - bai _____ g) do - o - lhan _____

d) bas - te - tan _____ h) tar - sal _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA02



SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

1. Componha os números, como o exemplo:

1 unidade de milhar + 5 centenas + 4 dezenas + 5 unidades =

$$1000 + 500 + 40 + 5 = 1.545$$

a) 6 centenas + 5 dezenas + 7 unidades = _____

b) 8 centenas + 4 dezenas + 1 unidade = _____

c) 2 unidades de milhar + 8 centenas + 3 dezenas + 9 unidades = _____

d) 3 unidades de milhar + 5 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

e) 4 unidades de milhar + 2 centenas + 8 dezenas + 9 unidades = _____



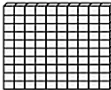
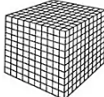
2. Complete os Quadros Valor de Lugar representando os números indicados.

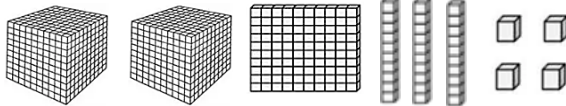
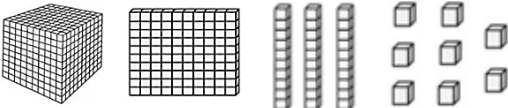
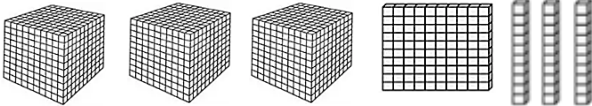
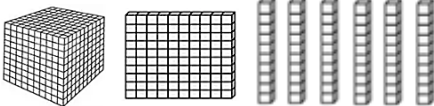
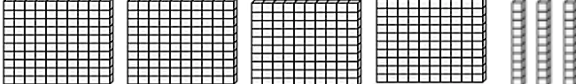
	UM	C	D	U
1.234				
3.452				
4.235				
2.342				
3.456				
453				

	UM	C	D	U
2.244				
1.152				
238				
2.312				
4.146				
561				

3. Observe o material dourado e complete a tabela conforme o modelo.



CUBINHO  1 unidade	BARRA  1 dezena ou 10 unidades	PLACA  1 centena ou 10 dezenas	CUBO  1 milhar ou 10 centenas
--	--	--	---

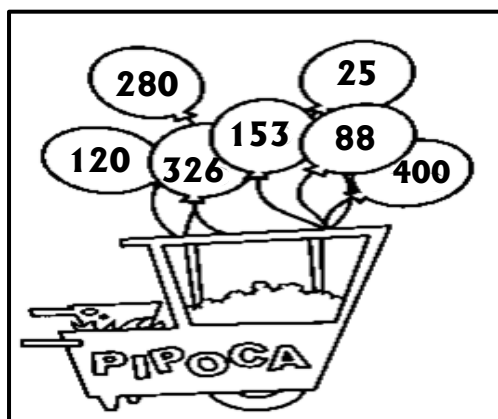
	NÚMERO	DM	UM	C	D	U
	2134		2	1	3	4
						
						
						
						

4. Observe o número da casa da Simone:



- a) Qual é a escrita, por extenso, do número da casa de Simone?
- () Quatrocentos e cinco.
- () Trezentos e vinte sete.
- () Quatrocentos e vinte e cinco.

5. Ordene os numerais em ordem crescente.



- a) A opção correta foi:
- () 120, 400, 88, 120, 153, 280, 326, 25.
- () 25, 88, 120, 153, 280, 326, 400.
- () 153, 25, 88, 120, 153, 280, 326, 400.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

ORTOGRAFIA: LH, NH E CH

1- Complete as palavras abaixo com **nh**, **lh** ou **ch**.

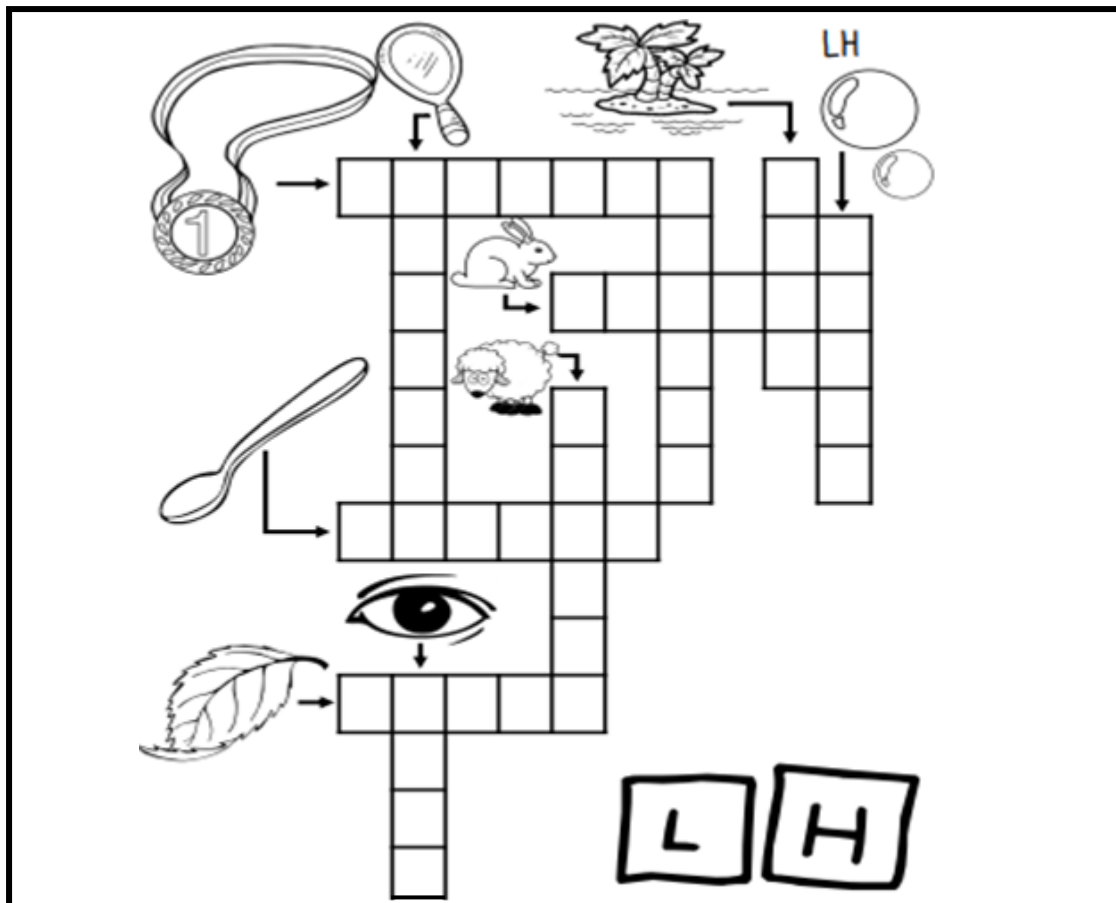
- a) ore _____ udo
- b) ba _____ eiro
- c) co _____ eira
- d) ca _____ oto
- e) choca _____ o
- f) ba _____ a
- g) _____ inelo
- h) se _____ ora



2. Copie as palavras, destaque os dígrafos e separe as sílabas, como no modelo.

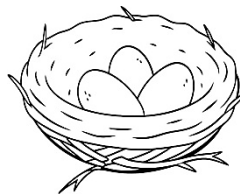
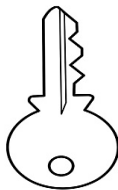
Copie as palavras	Destaque o lh, ch ou lh	Separe as sílabas
repolho	lh	re - po - lho
farinha		
silhueta		
barriguinha		
caminho		
palha		
tinha		

3. Complete a cruzadinha com as palavras escritas com lh.



4. Escreva o nome das figuras de acordo com as palavras do quadro.

ninho – chave – chute – chuva



5. Organize as palavras de acordo com a coluna correspondente:

alho - cachoeira - minhoca - galinha - palhaço - cacho - companhia
 chuveiro - nenhum - chute - abelhudo - colheita - ninho - ilha - chia

LH	CH	NH





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA03/ EF03MA05.RJ

123 MATEMÁTICA 123

ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO

1. Resolva as adições e as subtrações abaixo:

419	265	937	804	592	361	217	830
$+325$	$+125$	$+34$	$+159$	$+234$	$+453$	$+290$	$+389$
479	265	937	879	592	861	257	870
-325	-125	-534	-154	-238	-457	-219	-349

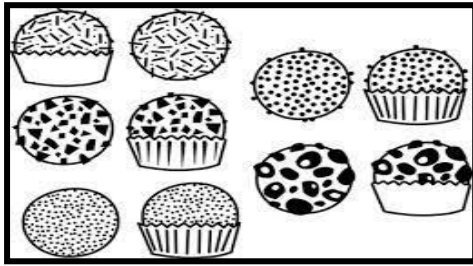
2. Descubra o segredo e complete as seqüências numéricas.

2		6	8		12	14		18	
	6		12	15		21		27	30
4	8		16		24	28			40
	10	15		25	30		40		50
10		30	40		60		80	90	

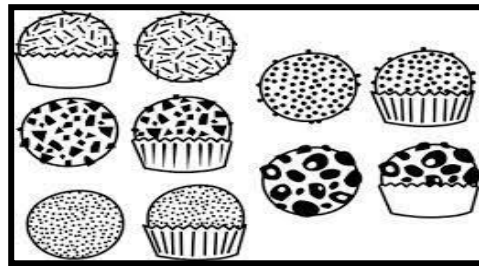


MULTIPLICAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS

Uma doceira recebeu uma encomenda de brigadeiros. Para entregá-los ao seu cliente, colocou 10 brigadeiros em cada caixa.



10



10

Para saber quantos brigadeiros foram encomendados, fazemos a adição:

$$10 + 10 = 20$$

Uma adição de parcelas iguais pode ser representada por uma operação chamada **multiplicação**.

$$10 + 10 = 20 \longrightarrow \text{adição}$$

$$2 \times 10 = 20 \longrightarrow \text{multiplicação}$$

A multiplicação pode ser representada das seguintes maneiras:



- **Horizontal**

$$2 \times 10 = 20$$

- **Vertical**

$$10 \longrightarrow \text{multiplicando}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \text{multiplicador}$$

$$20 \longrightarrow \text{produto}$$







1. Resolva as multiplicações abaixo:




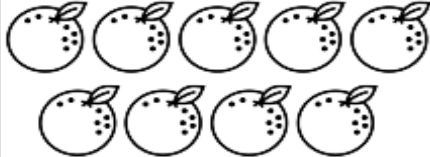
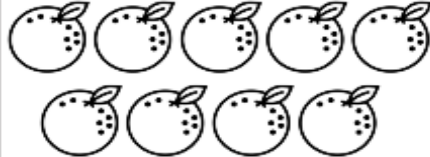
Multiplicação por 2



		$8 + 8 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
--	--	---

		$4 + 4 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
---	--	---

		$6 + 6 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
---	--	---

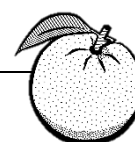
		$10 + 10 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
---	--	---

		$9 + 9 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
---	--	---

		$7 + 7 = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$
--	---	---

2. Resolva os problemas:

a) Adão comprou 24 laranjas e José 2 vezes mais. Quantas laranjas José comprou?



Cálculo:	Resposta:
 	 <hr/> <hr/>

b) Ana tinha 42 reais, seu tio lhe deu 2 vezes mais. Quantos reais Ana tem agora?



Cálculo:	Resposta:
 	 <hr/> <hr/>



UNIDADE ESCOLAR: _____

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ANO

DATA

NOME: _____

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP04

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o texto e responda às questões abaixo:

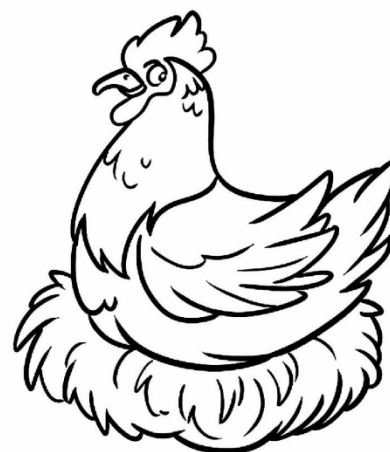
A Galinha

Em um galinheiro vivia Ritinha, uma galinha.

Toda manhã ela canta para chamar a atenção de seu dono Tonho para ir colher seus ovos e claro, trazer sua comida.

Durante o dia ela fica solta na fazenda comendo grama, minhoca e milho.

Durante a noite ela volta para o galinheiro e dorme em seu ninho.



❖ Responda de acordo com o texto:

a) Qual é o título do texto? _____

b) Quantos parágrafos possui este texto? _____

c) Qual é o personagem principal? _____

d) Quem é Ritinha? _____

e) Onde Ritinha vive? _____

f) Quem é Tonho? _____

g) O que Ritinha faz durante o dia? _____

h) O que Ritinha faz durante a noite? _____
