



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

2º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02/EF15LP03/EF02LP11

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA O TEXTO E RESPONDA:

A CIDADE PEQUENINA

(WENIDARC CINTRA)

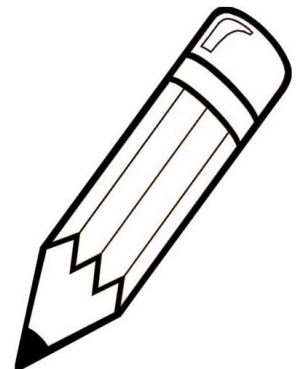
A MAMÃE ERA MÃEZINHA
O PAPAÍ, PAPAIZINHO
A MENINA, MENININHA.
MAS TODOS TINHAM MUITO CARINHO.

AS LOJAS ERAM LOJINHAS
AS CAMAS, CAMINHAS
OS CACHORROS, CACHORRINHOS.
QUE ESTRANHO!
OS CARROS ERAM CARRINHOS.



2. VAMOS BRINCAR DE DIMINUIR TUDO? EU COMEÇO, VOCÊ CONTINUA:

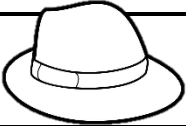
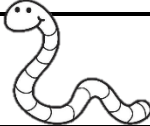

PATO	PATINHO
JANELA	
PORTA	
MESA	
CASA	
CARRO	
BONECA	
COELHO	
PAÇOCA	



3. CIRCULE, NO TEXTO, AS PALAVRAS QUE INDICAM TAMANHO PEQUENO.

4. PREENCHA O QUADRO COM AS PALAVRAS ABAIXO. OBSERVE O SOM DO CH, LH, NH.

NINHO	GALINHA	CACHOEIRA
LINHA	MULHER	CHUVEIRO
MACHADO	PINTINHO	BANHO
COELHO	TELHA	LANCHE
OLHO	ILHA	CACHORRO

<u>CH</u> APÉU 	MIN <u>HO</u> CA 	ABE <u>LH</u> A 

5. COMPLETE AS FRASES COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

UNHA – VIZINHA – SONHO – LINHA – CAMINHO – FARINHA – NARIZINHO

- A) MINHA _____ SE CHAMA RUTE.
- B) VANESSA PINTOU A _____ DE VERMELHO.
- C) CHAPEUZINHO FOI PELO _____ MAIS LONGO.
- D) HOJE EU TIVE UM _____ ESQUISITO.
- E) _____ MORA NO SÍTIO.
- F) CARLA COMPROU _____ PARA COSTURAR.
- G) PARA FAZER O BOLO VAMOS USAR _____.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

2º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF02MA07/EF02MA08

123 MATEMÁTICA 123

1. ENCONTRE A PARTE FALTANTE DO PICOLÉ DE ACORDO COM A MULTIPLICAÇÃO E MONTE CORRETAMENTE NA PÁGINA SEGUINTE. ATENÇÃO! CADA PICOLÉ TEM TRÊS PARTES.

2×2	3×3	3×6	4×5
2×9	1×9	2×10	1×4
8×3	2×6	3×5	4×4
4	20	9	18
3×4	3×8	2×8	5×3
12	16	24	15

ESPAÇO PARA MONTAGEM DOS PICOLÉS



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02/EF15LP03/EF15LP18

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA O POEMA E INTERPRETE:



LÁ NO ALTO DA COLINA
TEM UMA CASA PEQUENINA,
QUE ALÉM DE UMA PORTA
TEM TAMBÉM UMA JANELINHA,
QUE ESTÁ SEMPRE FECHADINHA.
QUEM SERÁ QUE MORA NELA?
POIS É A DONA BARATINHA
QUE VIVE ALI TÃO SOZINHA...

MARIA LUIZA AROEIRA E ROSA EMÍLIA DE
ARAÚJO MENDES

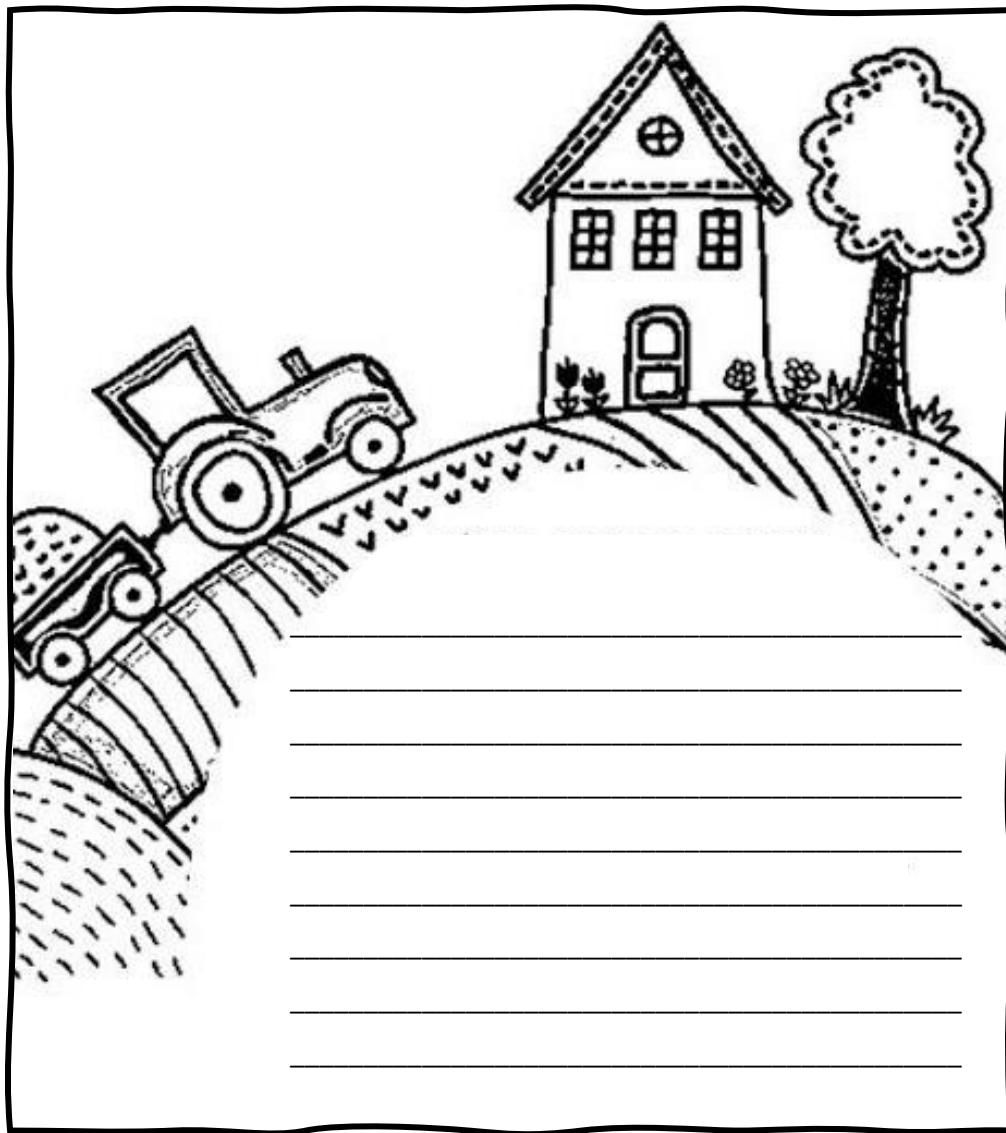
2. O QUE TEM NO ALTO DA COLINA?

3. COMO ELA É? _____.

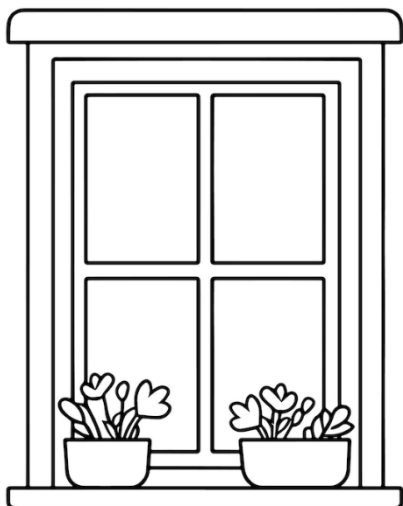
4. QUEM MORA NELA? _____.

5. COMO ELA VIVE NA CASA? _____.

6. PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS DO TEXTO E REESCREVA-O.



7. ENCONTRE, NO POEMA, UMA FRASE QUE COMBINE COM A IMAGEM E ESCREVA-A.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

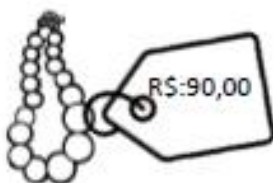
HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

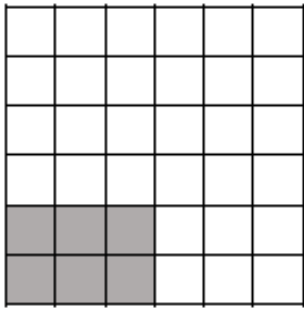
CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

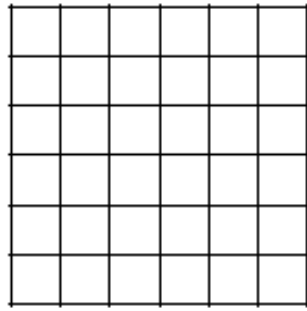
1. OBSERVE O PREÇO DOS ITENS E PINTE AS CÉDULAS COM O VALOR EXATO DE CADA UM DELES.



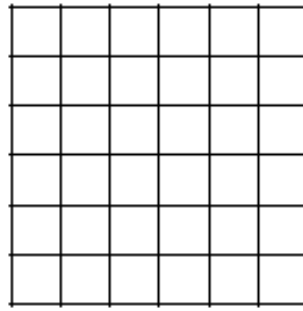
2. REALIZE AS MULTIPLICAÇÕES PINTANDO OS QUADRINHOS, ASSIM COMO NO EXEMPLO.



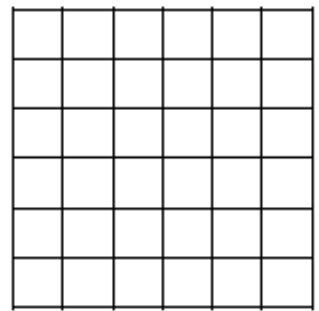
$$2 \times 3 = 6$$



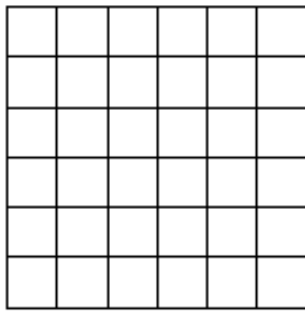
$$3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



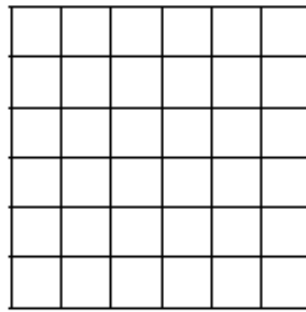
$$4 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



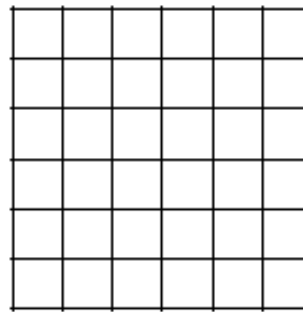
$$5 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$



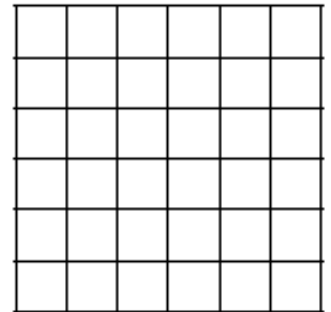
$$2 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$2 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$6 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$



$$2 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. PRATIQUE A MULTIPLICAÇÃO:

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

2º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA





QUINTA

SEXTA

EF15LP07/EF15LP09

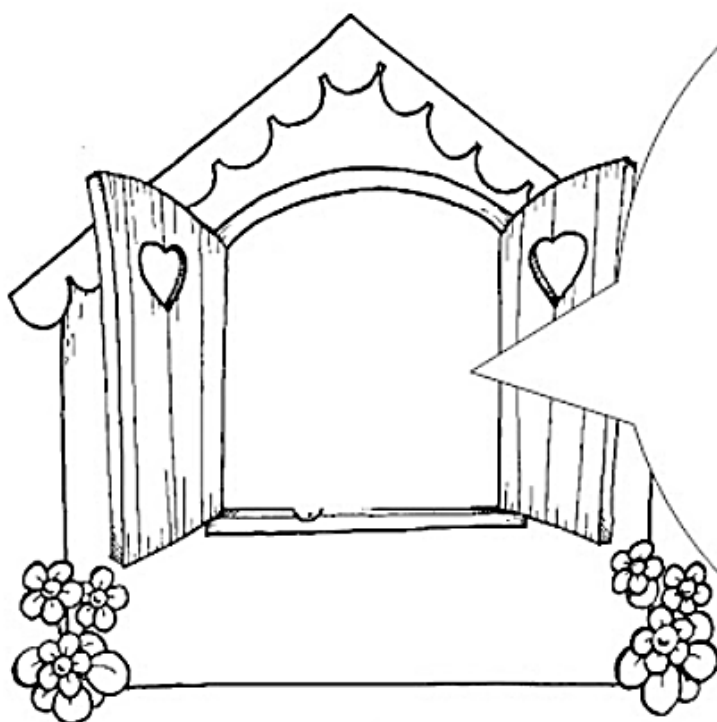
PRODUÇÃO DE TEXTO

1. CONHEÇA UMA PARTE DA HISTÓRIA DA DONA BARATINHA. LEIA COM A SUA PROFESSORA.

	<p style="text-align: right;">1</p> <p style="text-align: center;">DONA BARATINHA</p> <p>DONA BARATINHA MORA SOZINHA NESTA CASINHA. ELA VIVE TÃO TRISTINHA... COITADINHA!</p>
	<p style="text-align: right;">2</p> <p>UM DIA, QUANDO VARRIA SUA CASA, DONA BARATINHA ACHOU UMA MOEDA DE OURO. FICOU TODA ALEGRE, POIS AGORA TINHA FICADO RICA...</p>
	<p style="text-align: right;">3</p> <p>ENTÃO, DONA BARATINHA GUARDOU O DINHEIRO NUMA CAIXINHA, PÔS UMA FITA NO CABELO E ABRIU SUA JANELINHA...</p>
	<p style="text-align: right;">4</p> <p>TODA VEZ QUE ALGUÉM PASSAVA, DONA BARATINHA LOGO CANTAVA:</p> <p>“QUEM QUER CASAR COM A DONA BARATINHA QUE TEM FITA NO CABELO E DINHEIRO NA CAIXINHA?”</p>

2. DESENHE DONA BARATINHA NA JANELA E DEPOIS ORDENE AS PALAVRAS DO QUADRO E ESCREVA A MÚSICA QUE A DONA BARATINHA CANTOU PARA ENCONTRAR UM NAMORADO.

QUEM	COM	BARATINHA	CASAR
QUER	A	CABELO	FITA
TEM	QUE	DINHEIRO	E
DONA	NO	CAIXINHA	NA



3. OBSERVE A IMAGEM E ESCREVA, DO SEU JEITO, A PARTE DA HISTÓRIA.