



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

G3

Educação Infantil





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G3

NOME:

4ª SEMANA

ARRAIÁ DE BRINCAR E CANTAR

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI02EO03 – EI02EO04)

DANÇA DO CHAPÉU



LEVE PARA A TURMA UM CHAPÉU DE PALHA E APRESENTE O OBJETO EXPLICANDO QUE ELE É MUITO USADO NAS FESTAS CAIPIRAS E TAMBÉM SERVE PARA PROTEGER DO SOL. EM SEGUIDA, PROPONHA A BRINCADEIRA DA “DANÇA DO CHAPÉU”. COLOQUE UMA MÚSICA CAIPIRA ANIMADA E ORIENTE AS CRIANÇAS A PASSAREM O CHAPÉU DE MÃO EM MÃO, AO SOM DA MÚSICA. QUANDO A MÚSICA PARAR, FECHER OS OLHOS DE BRINCADEIRA E PERGUNTE: ‘COM QUEM SERÁ QUE ESTÁ O CHAPÉU?’. INCENTIVE AS CRIANÇAS A NOMEAR O COLEGA QUE ESTÁ COM O CHAPÉU, ESTIMULANDO DE FORMA LÚDICA O RECONHECIMENTO DO NOME PRÓPRIO E DOS AMIGOS.

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI02CG05 – EI02TS01)

MILHO NO POTINHO



LEVE GRÃOS DE MILHO PARA AS CRIANÇAS EXPLORAREM COM AS MÃOS. COLOQUE OS GRÃOS EM BANDEJAS E OFEREÇA POTINHOS, COLHERES E FUNIS. OBSERVE ENQUANTO ELAS TRANSFEREM OS GRÃOS, ESCUTAM OS SONS E PERCEBEM AS TEXTURAS, ESTIMULANDO TAMBÉM A CORDENAÇÃO MOTORA FINA. VOCÊS PODEM CRIAR CHOCALHOS PARA ACOMPANHAR MÚSICAS JUNINAS.

ATIVIDADE 3

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI02CG02 – EI02cg03)

CIRCUITO PULA FOGUEIRA



QUE TAL MONTAR UM CIRCUITO JUNINO PARA MOVIMENTAR O CORPO E SE DIVERTIR? IMPRIMA IMAGENS DE FOGUEIRAS E ESPALHE PELO ESPAÇO. USE OS MATERIAIS QUE TIVER À DISPOSIÇÃO — COMO BAMBOLÊS, CONES, CADEIRAS OU CORDAS — PARA CRIAR UM PERCURSO COM DESAFIOS SIMPLES, COMO PASSAR POR DENTRO DO BAMBOLÊ, DESVIAR DA CADEIRA OU PULAR CORDAS NO CHÃO. CONVIDE AS CRIANÇAS A PERCORRER O CIRCUITO BRINCANDO DE ‘PULAR A FOGUEIRA’. ENQUANTO ELAS SE MOVIMENTAM, CANTEM JUNTOS A MÚSICA *PULA FOGUEIRA* PARA TORNAR O MOMENTO AINDA MAIS ANIMADO E ENVOLVENTE.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02CG05 – EI02TS02)

FORMAS NO CHÃO



CONVIDE AS CRIANÇAS PARA AJUDAR A CRIAR UMA FOGUEIRA BEM COLORIDA! USE ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO CORTADOS PARA REPRESENTAR AS CHAMAS. OFEREÇA TINTA VERMELHA E AMARELA E INCENTIVE OS PEQUENOS A PINTAR O INTERIOR DOS ROLINHOS. ELES PODEM USAR PINCÉIS OU A PONTINHA DOS DEDOS, MISTURANDO AS CORES E EXPLORANDO DIFERENTES FORMAS DE PREENCHER OS ESPAÇOS. DEIXE QUE DESCUBRAM, AOS POUCOS, COMO O VERMELHO E O AMARELO PODEM FORMAR NOVOS TONS, COMO O LARANJA.

ATIVIDADE 5
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02CG05 – EI02ET07)

PESCARIA ANIMADA



ENCHA UMA BACIA GRANDE COM ÁGUA E COLOQUE DENTRO VÁRIOS PEIXINHOS DE DIFERENTES TAMANHOS E CORES, FEITOS DE EVA OU OUTRO MATERIAL DE SUA PREFERÊNCIA. ENTREGUE UMA PENEIRA PARA A CRIANÇA E DEIXE QUE ELA PESQUE OS PEIXINHOS COM A AJUDA DA PENEIRA. ENQUANTO A CRIANÇA VAI RETIRANDO OS PEIXINHOS, CONVERSE COM ELA SOBRE AS CORES E OS TAMANHOS DOS PEIXINHOS QUE ELA ESTÁ PESCANDO. DEPOIS, JUNTOS, FAÇAM A CONTAGEM DE TODOS OS PEIXINHOS QUE FORAM RETIRADOS.