



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

G3

Educação Infantil





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G3

1ª SEMANA

NOME:

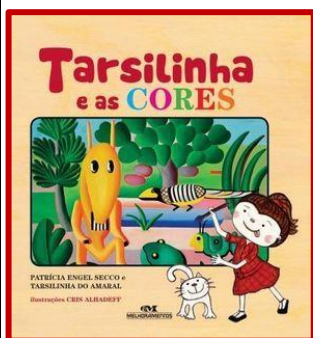
CONHECENDO TARSILA DO AMARAL

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI02EF03 – EI02ET05)

MOMENTO DA HISTÓRIA



VAMOS APRESENTAR ÀS CRIANÇAS O LIVRO “TARSILINHA E AS CORES”, INSPIRADO NA ARTISTA BRASILEIRA TARSILA DO AMARAL. A CADA NOVA COR APRESENTADA, MOSTRAREMOS OBJETOS, TECIDOS OU IMAGENS RELACIONADAS, PERMITINDO QUE AS CRIANÇAS VEJAM, TOQUEM E ASSOCIEM O CONTEÚDO DO LIVRO COM O MUNDO AO SEU REDOR. VAMOS NOMEAR AS CORES COM CLAREZA, IMITAR GESTOS E EXPRESSÕES DA HISTÓRIA E VALORIZAR AS REAÇÕES E DESCOBERTAS DOS PEQUENOS AO LONGO DA CONTAÇÃO.

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI02EO05 – EI02CG05)

AUTORRETRATO



VAMOS APRESENTAR ÀS CRIANÇAS A ARTISTA BRASILEIRA TARSILA DO AMARAL, MOSTRANDO IMAGENS SUAS E CONVERSANDO BREVEMENTE SOBRE SUA VIDA E SUAS OBRAS. EM SEGUIDA, EXPLORAREMOS SEU AUTORRETRATO, EXPLICANDO QUE FOI ELA MESMA QUEM PINTOU SUA IMAGEM. USE ESPELHOS, FOTOGRAFIAS INDIVIDUAIS, TINTAS, DESENHOS E MATERIAIS VARIADOS PARA QUE CADA CRIANÇA POSSA EXPERIMENTAR REPRESENTAR A SI MESMA POR MEIO DA ARTE.

ATIVIDADE 3

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI02ET01 – EI02ET02)

A LUA E O SOL POENTE



USE ESSAS DUAS OBRAS DE TARSILA PARA FALAR SOBRE O DIA E A NOITE. FAÇA UM COMPARATIVO, EXPLORANDO AS DIFERENÇAS ENTRE O DIA E A NOITE: OPOSTOS (CLARO/ESCURO), CARACTERÍSTICAS DO CÉU DE DIA E À NOITE (CORES, SOL, LUA, ESTRELAS, NUVENS) E A ROTINA NOS DOIS PERÍODOS.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

ATIVIDADE 4
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02EO04 – EI02CG01)

VENDEDOR DE FRUTAS



A PARTIR DA OBRA “**VENDEDOR DE FRUTAS**”, DE TARSILA DO AMARAL, CONVIDAREMOS AS CRIANÇAS PARA UMA VIVÊNCIA REPLETA DE CORES, SABORES E DESCOBERTAS. INICIALMENTE, FAREMOS A APRECIÇÃO DA PINTURA, NOMEANDO A ARTISTA E OBSERVANDO JUNTOS OS ELEMENTOS PRESENTES: AS FRUTAS, O VENDEDOR, O BARCO, O CENÁRIO. PERGUNTE SOBRE AS FRUTAS QUE OBSERVARAM E ABORDE UM POUCO SOBRE A PROFISSÃO DO VENDEDOR DE FRUTAS, COMO ELE TRABALHA E ONDE COSTUMA ESTAR (FEIRAS, BARRACA, BARCO). VOCE PODE MONTAR UMA PEQUENA BANCA COM CESTOS E FRUTAS DE BRINQUEDO OU VERDADEIRAS PARA BRINCAR DE FEIRA COM OS PEQUENOS.

ATIVIDADE 5
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI02CG01 – EI02CG02)

PARTES DO CORPO



VAMOS APRESENTAR ÀS CRIANÇAS A OBRA “**ABAPORU**”, DE **TARSILA DO AMARAL**, CONVIDANDO-AS A OBSERVAR COM ATENÇÃO AS PARTES DO CORPO RETRATADAS NA PINTURA: CABEÇA, BRAÇOS, PÉS, MÃOS, PERNAS. CONVERSE SOBRE O QUE CHAMA ATENÇÃO: “VOCÊ VIU O TAMANHO DO PÉ DELE?” “COMO É A CABEÇA? É PEQUENA OU GRANDE?”

EM SEGUIDA, FAREMOS UMA BRINCADEIRA DE IMITAÇÃO, NA QUAL AS CRIANÇAS VÃO REPRODUZIR COM O CORPO AS POSIÇÕES DO PERSONAGEM DA OBRA, TENTANDO IMITAR O PÉ ESTICADO, A CABEÇA CURVADA, O BRAÇO DOBRADO...