



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras



5º ANO
Ensino Fundamental 1



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP03/EF15LP17/ EF35LP05/EF35LP23

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o poema e resolva às questões:

O MENINO AZUL



O menino quer um burrinho
para passear.
Um burrinho manso,
que não corra nem pule,
mas que saiba conversar.

O menino quer um burrinho
que saiba dizer
o nome dos rios,
das montanhas, das flores,
— de tudo o que aparecer.

O menino quer um burrinho
que saiba inventar histórias bonitas
com pessoas e bichos
e com barquinhos no mar.

E os dois sairão pelo mundo
que é como um jardim
apenas mais largo
e talvez mais comprido
e que não tenha fim.

(Quem souber de um burrinho desses,
pode escrever
para a Ruas das Casas,
Número das Portas,
ao Menino Azul que não sabe ler.)

Cecília Meireles

1. Quantos versos e estrofes há no poema “O Menino Azul”?

2. No poema, Cecília Meireles mostra o desejo de uma criança em ter um:

- a) animal de estimação.
- b) colega para brincar.
- c) dia para passear.
- d) livro para ler histórias.

3. O menino do poema quer um burrinho que:

- a) corra bastante.
- b) saiba ler.
- c) invente histórias.
- d) seja valente.

4. O principal sentimento revelado pelo poema “O Menino Azul” é:

- a) a solidão.
- b) a alegria.
- c) o desalento.
- d) a amizade

5. Quais são as descobertas que o menino deseja fazer com o burrinho?

6. O menino deseja um burrinho não apenas para montar, mas para conversar, para contar histórias e para sair pelo mundo. Logo, algo bem diferente da realidade. Atualmente, para que as pessoas utilizam o burro?

7. No poema, o menino compara o mundo com o quê?

8. No verso: “**mas** que saiba conversar.”, a palavra destacada introduz ideia de:

- a) dúvida.
- b) adição.
- c) explicação.
- d) oposição.

9. Em qual estrofe é possível perceber que o eu lírico conversa com o leitor?

- a) Segunda estrofe.
- b) Terceira estrofe.
- c) Quarta estrofe.
- d) Quinta estrofe.

10. Localize no poema uma palavra que significa:

- a) Dócil: _____
- b) Elaborar: _____
- c) Espaçoso: _____
- d) Dialogar: _____
- e) Indivíduos: _____





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
5º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

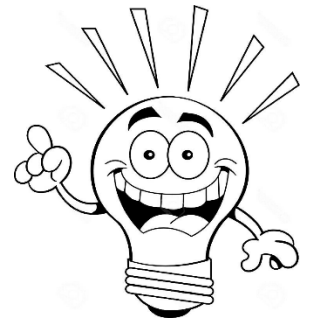
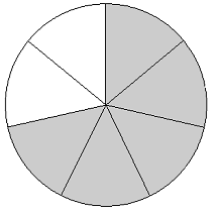
CÓDIGO BNCC

EF05MA02/ EF05MA03/EF05MA16

123 MATEMÁTICA 123

Revisando...

1. Observe a figura e responda às questões.



- a) Qual é a fração que a parte colorida da figura representa? _____
- b) Qual é o numerador da fração? _____
- c) Qual é o denominador da fração? _____

2. Escreva a fração que representa a parte pintada em cada figura e como se lê essa fração.

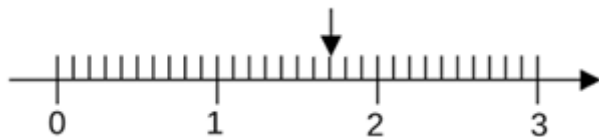
a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

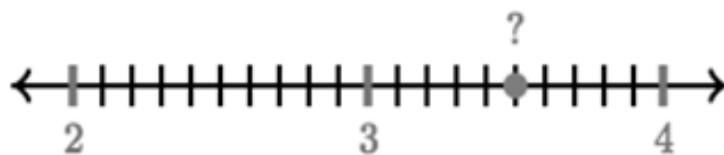
3. Observe a reta numérica abaixo:



Qual número a seta está indicando?

- a) 1,6.
- b) 1,7.
- c) 2,3.
- d) 2,7.

4. Observe a reta numérica abaixo:



5. Qual número decimal o ponto está representando?

6. Luíza é confeitadeira. Ela costuma fazer brigadeiros para vender na portaria de seu condomínio. Hoje, ela preparou 50 brigadeiros, mas acabou vendendo somente $\frac{3}{10}$. Marque o número decimal que corresponde a essa fração:

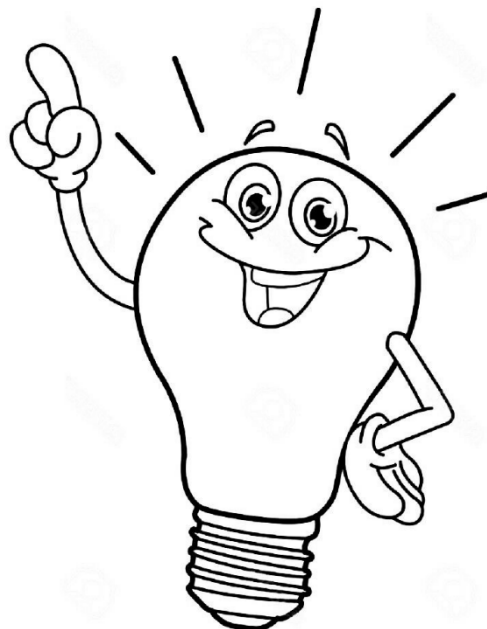
- a) 0,3
- b) 0,03
- c) 0,003
- d) 3,0

7. Escreva por extenso os números decimais abaixo:

- a) 51,3 = _____
- b) 8,02 = _____
- c) 0,821 = _____
- d) 16,4 = _____
- e) 0,62 = _____

8. Use algarismos para escrever os números decimais.

- a) Trinta e quatro inteiros e sete centésimos. _____
- b) Quatrocentos e sessenta e dois milésimos. _____
- c) Oitenta e nove centésimos. _____
- d) Quarenta e cinco milésimos. _____
- e) Vinte e quatro inteiros e oito décimos. _____



9. Represente as frações com números decimais e, depois, escreva-os por extenso. Siga o modelo.

Modelo: $\frac{16}{100} = 0,16$ - dezesseis centésimos

a) $\frac{4}{10} =$ _____ - _____

b) $\frac{14}{100} =$ _____ - _____

c) $\frac{3}{1000} =$ _____ - _____

d) $\frac{6}{100} =$ _____ - _____

10. Escreva os números decimais em forma de fração. Observe o exemplo.

$5,94 = \frac{594}{100}$

a) $0,7 =$ _____

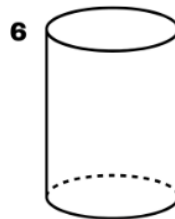
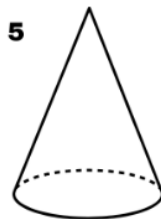
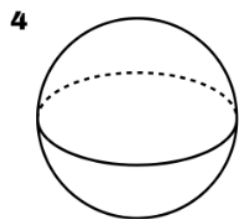
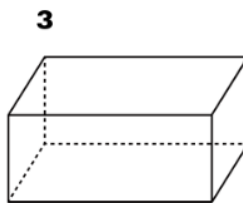
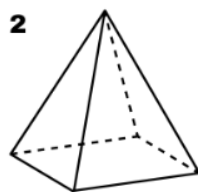
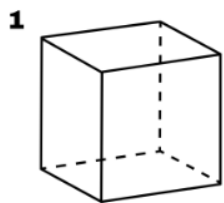
b) $3,45 =$ _____

c) $0,868 =$ _____

d) $0,09 =$ _____



11. Nomeie os sólidos geométricos abaixo, em seguida pinte os corpos redondos de vermelho e os poliedros de azul.



1	_____
2	_____
3	_____
4	_____
5	_____
6	_____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

Revisando...

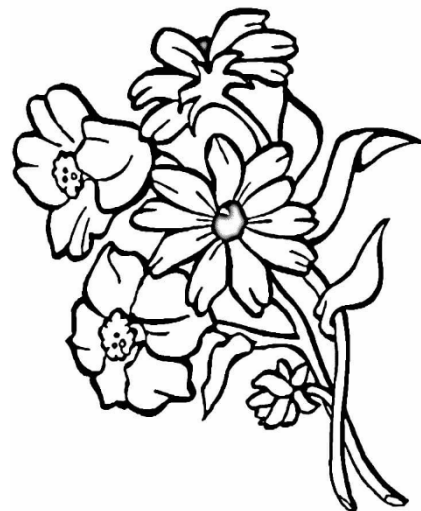
1. Relacione o **substantivo** ao seu **coletivo** correto:

SUBSTANTIVO

- (1) peixes
- (2) flores
- (3) animais
- (4) navios
- (5) livros
- (6) plantas

COLETIVO

- () flora
- () biblioteca
- () ramalhete
- () esquadra
- () fauna
- () cardume



2. Sobre o poema “O menino azul”, assinale a alternativa **FALSA**:

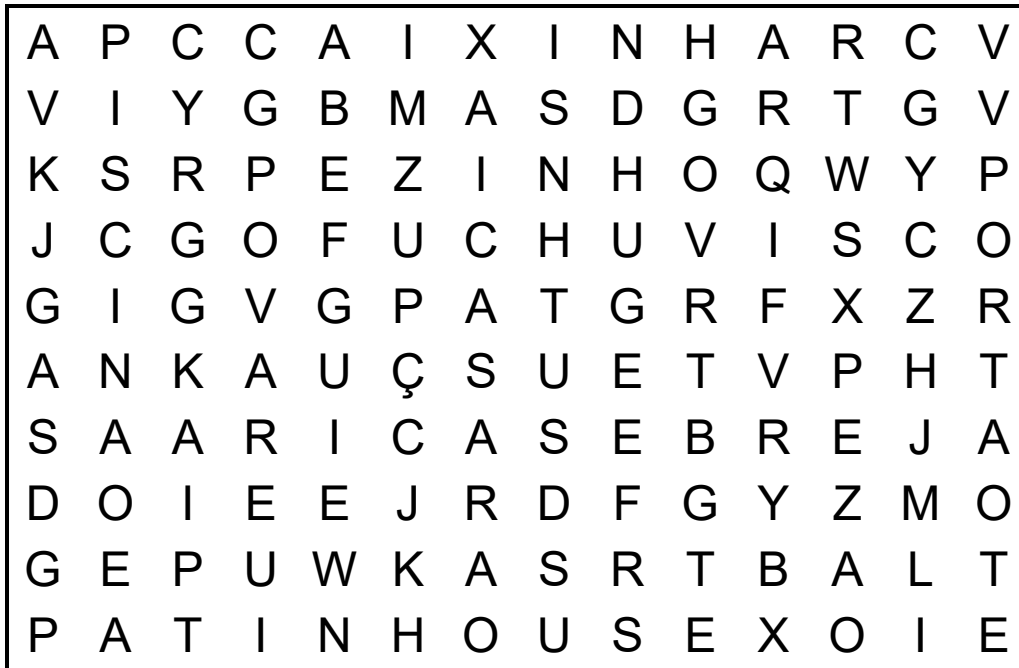
- a) O menino do poema não sabe ler.
- b) O menino deseja usar a força física do burrinho.
- c) O menino prefere caminhar a dois do que sozinho.
- d) O menino deseja um animal para conversar.

3. O texto faz refletirmos sobre a importância dos laços com os bichos e o que eles podem nos trazer de descobertas se permitirmos ter outras maneiras de lidar com eles. Para você, os animais de estimação são importantes nas relações sociais? Por quê?

4. Observe o substantivo “burrinho”. Ele está no grau _____.

- () normal
- () aumentativo
- () diminutivo

5. Procure no caça-palavras abaixo 5 substantivos que estão no grau aumentativo (ordem vertical) e 5 substantivos que estão no grau diminutivo (ordem horizontal).



6. Reescreva as frases abaixo, colocando-as no plural:

a) O menino passeia com o burrinho.

b) A flor é bonita.

c) O barco navega no mar.

d) A história é inventada.

7. Escreva (P) para substantivo primitivo e (D) para substantivo derivado:

a) () menino

e) () historinha

b) () burrinho

f) () marinheiro

c) () florista

g) () mar

d) () montanha

h) () flor

8. Escreva um substantivo derivado para cada substantivo primitivo abaixo:

a) flor _____

b) mar _____

c) história _____

d) monte _____

e) bicho _____

