



PREFEITURA MUNICIPAL  
**BOM JESUS**  
DO ITABAPOANA



SECRETARIA  
MUNICIPAL DE  
**EDUCAÇÃO**

# *Atividades Orientadoras*



**4º ANO**  
*Ensino Fundamental 1*



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP25/ EF04LP27/EF15LP02/ EF35LP03



## LÍNGUA PORTUGUESA

### *Gênero textual: Cena de Teatro ou Texto Dramático*

**Cena de teatro ou texto dramático** são textos produzidos para serem representados (encenados). São pertencentes ao gênero narrativo, ou seja, o texto teatral apresenta **enredo**, **personagens**, **tempo**, **espaço** e pode estar dividido em “**Atos**”, que representam os diversos momentos da ação, por exemplo, a mudança de cenário e/ou de personagens.

Leia o texto abaixo:



### **Pluft, O Fantasminha**

**PLUFT** - Mamãe!

**MÃE** - O que é, Pluft?

**PLUFT** - *(Sempre com a boneca de pano)* Mamãe, gente existe?

**MÃE** - Claro, Pluft. Claro que gente existe.

**PLUFT** - Mamãe, tenho tanto medo de gente! *(Larga a boneca)*

**MÃE** - Bobagem, Pluft.

**PLUFT** - Ontem passou lá embaixo, perto do mar, e eu vi.

**MÃE** - Viu o que, Pluft?

**PLUFT** - Vi gente, mamãe. Só pode ser. Três.

**MÃE** - E você teve medo?



**PLUFT** - Muito, mamãe.

**MÃE** - Você é bobo, Pluft. Gente é que tem medo de fantasma e não fantasma que tem medo de gente.

**PLUFT** - Mas eu tenho.

**MÃE** - Se seu pai fosse vivo, Pluft, você apanharia uma surra com esse medo bobo. Qualquer dia destes eu vou te levar ao mundo para vê-los de perto.

**PLUFT** - Ao mundo, mamãe?!

**MÃE** - É, ao mundo. Lá embaixo, na cidade...

**PLUFT** - (*Muito agitado vai até a janela. Pausa*) Não, não, não. Eu não acredito em gente, pronto...

**MÃE** - Vai sim, e acabará com estas bobagens. São histórias demais que o tio Gerúndio conta para você.

(*Pluft corre até um canto e apanha um chapéu de almirante*)

**PLUFT** - Olha, mamãe, olha o que eu descobri! O que é isto?!

**MÃE** - Isto tio Gerúndio trouxe do mar.

(*Pluft fora de cena continua a descobrir coisas, que vai jogando em cena: panos, roupas, chapéus, etc.*)

**PLUFT** - Por que tio Gerúndio não trabalha mais no mar, hem, mamãe?

**MÃE** - Porque o mar perdeu a graça para ele...

**PLUFT** - Vamos brincar, tá bem? Finge que eu sou gente. (*Veste-se de fraque e de cartola*)

**MÃE** - (*Sem vê-lo*) Chega de fazer desordem, meu filho. Você acaba acordando tio Gerúndio.

(*Ela olha para o baú*)

**PLUFT** - (*Pé ante pé, chega por detrás da cadeira da mãe e grita*) Uuuuh! (*A mãe leva um grande susto e deixa cair as agulhas e o tricô*) Eu sabia! Eu sabia que você também tinha medo de gente. Peguei! Peguei! Peguei mamãe com medo de gente... Peguei mãe com medo de gente!...

**MÃE** - (*Procurando de gatinhas os óculos e o tricô*) Pluft, você quer apanhar? Como é que eu posso acabar o meu tricô para os fantasminhas pobres, se você não me deixa trabalhar? (*A mãe volta à cadeira bufando e Pluft volta à janela pensativo*).

## ATIVIDADES

Maria Clara Machado

1. De acordo com as suas características, o texto pode ser classificado como:

- a) anúncio.
- b) poema.
- c) texto instrutivo.
- d) texto dramático.



2. Qual o nome do texto que você acabou de ler?

---

3. Quem são os personagens que atuam na cena?

---

4. De que o fantasma Pluft tem medo?

---

5. O que a mãe disse para o fantasma Pluft ao perceber que ele tinha medo de gente?

---

---

6. Retire do texto uma parte que descreve o lugar onde Pluft viu pessoas.

---

---

7. Pluft diz que sua mãe também tem medo de gente. Como ele chegou a essa conclusão?

- a) Ele passou um susto na sua mãe e ela saiu correndo.
- b) Ele passou um susto na sua mãe e ela deixou a linha e a agulha de tricô caírem.
- c) Sua mãe sempre grita dizendo que viu gente.
- d) Ele passou um susto na sua mãe e ela chorou muito.

8. Durante a conversa que Pluft teve com sua mãe, ela fazia uma tarefa. Qual era a tarefa?

- a) Ela brincava.
- b) Ela cozinhava.
- c) Ela costurava.
- d) Ela tricotava.

9. Leia as frases abaixo e marque **V** para verdadeiro e **F** para falso:

- (\_\_\_) Pluft é um fantasma corajoso.
- (\_\_\_) O tio Gerúndio ainda trabalha no mar.
- (\_\_\_) A mãe de Pluft tricota para fantasminhas pobres.
- (\_\_\_) Pluft viu gente perto do mar.
- (\_\_\_) A mãe de Pluft também tem medo de gente.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

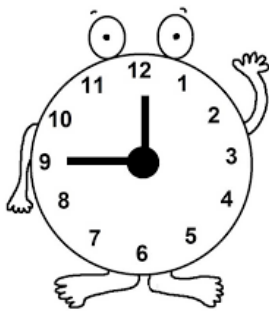
EF04MA22

123

**MATEMÁTICA**

123

## *Unidades de medida de tempo: o uso do relógio - hora, minuto e segundo*



Utilizamos para medir o tempo uma medida chamada hora. O relógio é o equipamento que marca as horas.

Para ler as horas em relógios digitais, é preciso, apenas, observarmos os números que aparecerem.

Já para ler as horas em relógios analógicos, de ponteiros, é preciso prestar muita atenção. O ponteiro pequeno marca as horas e o grande marca os minutos. Este tipo de relógio marca as horas de 12 em 12, quando o ponteiro pequeno está em um número e o grande está no 12 é hora exata.

Relógio analógico



Relógio digital

Observando os relógios acima, ambos marcam o mesmo horário: 10 horas e 10 minutos, no relógio analógico, percebemos que temos um ponteiro mais fino, que marca os segundos.

O relógio analógico ou de ponteiros marca só até 12 horas, mas o dia tem mais de 12 horas, ele tem 24 horas. Quando o relógio marca 12 horas durante o dia, dizemos que é meio-dia. Após o meio-dia, ao marcar novamente 1 hora, podemos ler 1 hora da tarde ou 13h, por exemplo.

Quando marca 12 horas, à noite, dizemos que é meia-noite.

O ponteiro dos minutos, como você pode observar, cresce de 5 em 5 (igual a tabuada do 5), até chegar em 55 minutos.

Para medir o tempo precisamos utilizar outras unidades de medida para marcar unidades de tempo mais extenso, como **dia**, **semana**, **mês**, **ano**, etc...

*Para você saber:*

- ✓ Um dia tem 24 horas;
- ✓ Uma hora é formada por 60 minutos;
- ✓ Um minuto tem 60 segundos;
- ✓ Uma semana tem 7 dias;
- ✓ Um mês tem 28, 29, 30 ou 31 dias;
- ✓ Um ano tem 365 ou 366 dias.

# ATIVIDADES

1. Que horas são?



- ( A ) 10h ou 22h.
- ( B ) 9h ou 21h.
- ( C ) 8h ou 20h.
- ( D ) 7h ou 19h.



- ( A ) 4h30min ou 16h30min.
- ( B ) 3h30min ou 15h30min.
- ( C ) 2h30min ou 14h30min.
- ( D ) 1h30min ou 13h30min.

2. Estas crianças estão na praia e para se protegerem do sol, terão que usar um protetor solar. Sabendo que o protetor protege a pele por 4 horas, calcule o horário em que as crianças terão de passá-lo novamente:

A) Se colocarem às 8h. \_\_\_\_\_ →

B) Se colocarem às 10h15min. \_\_\_\_\_ →



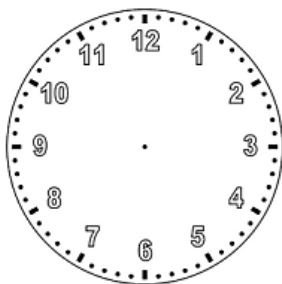
3. A aula na escola de Juliana começa às 7h30min e dura 8 horas. Em que horas terminará a aula na escola da Juliana?

- A) 12h30min.
- B) 15h30min.
- C) 16h.
- D) 16h30min.

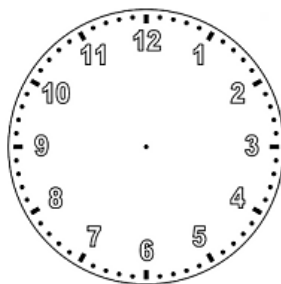
4. Uma copiadora produz 30 cópias por minuto. Ela vai começar a funcionar. Complete a tabela com a quantidade de xerox que serão feitas:

|                                       |          |           |          |          |          |          |
|---------------------------------------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>Tempo decorrido</b>                | <b>0</b> | <b>1</b>  | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| <b>Quantidade de xerox produzidas</b> | <b>0</b> | <b>30</b> |          |          |          |          |

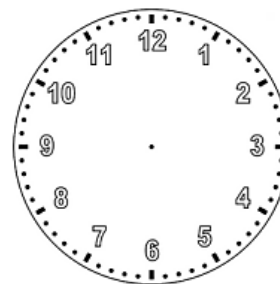
5. Insira nos relógios analógicos os ponteiros (hora e minutos) cujo horário marcado esteja de acordo com o relógio digital:



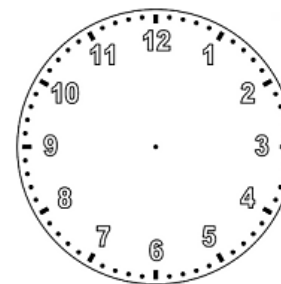
23:30



21:50



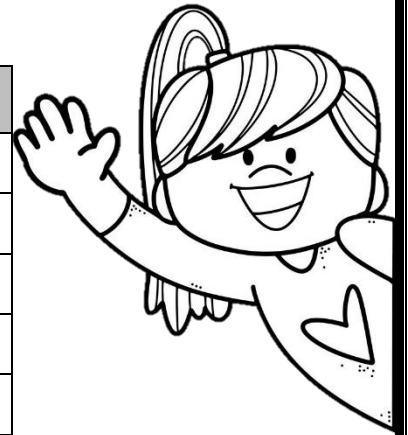
16:10



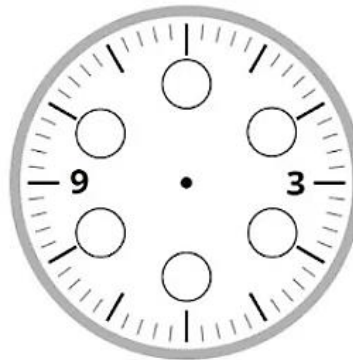
10:00

6. Complete a tabela de acordo com o exemplo:

| 15 MINUTOS ANTES | HORA ATUAL | MEIA HORA DEPOIS |
|------------------|------------|------------------|
| 7:45             | 8:00       | 8:30             |
|                  | 10:20      |                  |
|                  | 12:30      |                  |
|                  | 15:40      |                  |
|                  | 19:35      |                  |



7. Alana é professora e começa o trabalho às 7:10h da manhã. Para não correr o risco de atrasar, ela sai de casa 20 minutos antes do horário. Complete o relógio abaixo e registre o horário que Alana sai de casa.



8. O relógio abaixo marca a hora do almoço da turma na escola de Fernanda:



Se falta uma hora e meia para o almoço, que horas o relógio marca na sala de Fernanda?

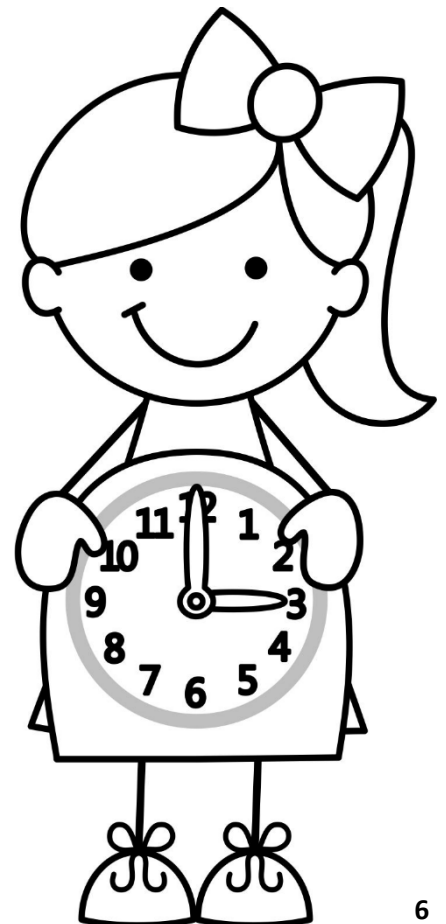
- a) 10h e 20min.
- b) 11h e 10min.
- c) 12h e 20min.
- d) 13h e 10min.

9. Complete corretamente:

- A) 60 segundos formam \_\_\_\_\_ minuto (s).
- B) 120 minutos formam \_\_\_\_\_ hora (s).
- C) 72 horas formam \_\_\_\_\_ dia (s).
- D) 28 dias formam \_\_\_\_\_ semana (s).
- E) 365 ou 366 dias formam 1 \_\_\_\_\_.

10. Classifique as afirmativas em verdadeiro (V) ou falso (F).

- A) ( ) 1 ano tem 365 ou 366 dias.
- B) ( ) 1 semana tem 5 dias.
- C) ( ) Meia hora tem 30 minutos.
- D) ( ) A metade do dia possui 24 horas.
- E) ( ) 2 semanas têm 14 dias.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE  
4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP29

**LÍNGUA PORTUGUESA**



# Produção Textual

Se você fosse um fantasma como Pluft, teria medo de quê? Invente um fantasma diferente e conte:

- Como ele se chama;
- De que ele tem medo;
- Onde ele mora;
- O que ele gosta de fazer.



Handwriting practice area with horizontal lines.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA06/ EF04MA07

# 123 MATEMÁTICA 123

1. O resultado da subtração  $563 - 289$  é:

- a) 230.
- b) 274.
- c) 330.
- d) 370.

2. Marque a alternativa que corresponda ao produto:  $65 \times 4$

- a) 260.
- b) 240.
- c) 160.
- d) 69.

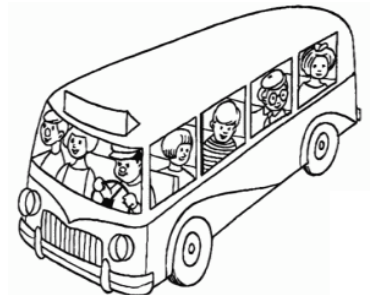


3. Se Pedro ganhou uma dezena de figurinhas e João ganhou o dobro, quantas figurinhas Pedro e João têm juntos?

- a) 45.
- b) 30.
- c) 15.
- d) 10.

4. Um ônibus partiu com 40 passageiros. Em um ponto, subiram 8 e, em outro ponto, desceram 11. O ônibus chegou ao ponto final com quantos passageiros?

- a) 59.
- b) 48.
- c) 39.
- d) 37.



5. O resultado da adição  $1.260 + 348$  é:

- a) 2.608.
- b) 2.508.
- c) 1.608.
- d) 1.508.

**6.** Raissa vende trufas na praça de seu bairro todos os dias da semana. Sua meta para essa semana era vender 400 trufas. Se de segunda a sexta ela conseguiu vender 278, quantos ela precisa vender no final de semana para bater sua meta?

- a) 102.
- b) 112.
- c) 120.
- d) 122.

**7.** Vanessa está decorando uma festa de aniversário infantil e, para isso, comprou 3 pacotes de balões com 50 unidades cada um. Considerando que nenhum balão apresentou defeito, quantos balões Vanessa tem para decorar essa festa?

- a) 50.
- b) 53.
- c) 150.
- d) 153.

**8.** Em uma gincana realizada em uma escola, a turma do 4º ano acumulou 380 pontos na prova do desfile, 427 pontos no show de calouros e 645 pontos na dança. Qual a pontuação acumulada pela turma nessas tarefas?

- a) 1.461.
- b) 1.452.
- c) 1.442.
- d) 1.352.

**9.** Juliana recebeu como pagamento de uma dívida três notas de R\$ 50,00, duas notas de R\$ 20,00 e quatro notas de R\$ 2,00. Qual o valor total recebido por Juliana?

- a) 148 reais.
- b) 176 reais.
- c) 196 reais.
- d) 198 reais.

**10.** Laís é secretária de uma escola e está organizando os 246 novos livros que sua escola recebeu em uma estante. Sabendo que a estante tem 6 prateleiras e que ele deseja dividir igualmente, quantos livros ela colocará em cada prateleira?

- a) 31 livros.
- b) 36 livros.
- c) 40 livros.
- d) 41 livros.

**11.** Efetue as divisões:

|                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| $331 \overline{) 8}$ | $785 \overline{) 6}$ | $939 \overline{) 3}$ | $653 \overline{) 9}$ |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|

