



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras



4º ANO
Ensino Fundamental 1



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP01/ EF35LP26



LÍNGUA PORTUGUESA

GÊNERO TEXTUAL: FÁBULA

Fábula é um gênero caracterizado por ser uma narrativa curta, onde os personagens geralmente são animais que possuem características humanas. E no fim transmite um **ensinamento** através da **moral da história**.

Leia o texto a seguir:

O LOBO E A CEGONHA



Um lobo devorou sua caça tão depressa, com tanto apetite, que acabou ficando com um osso entalado na garganta.

Cheio de dor, o lobo começou a correr de um lado para outro soltando uivos, e ofereceu uma bela recompensa para quem tirasse o osso de sua garganta. Com pena do lobo e com vontade de ganhar o dinheiro, uma cegonha resolveu enfrentar o perigo.

Depois de tirar o osso, quis saber onde estava a recompensa que o lobo tinha prometido.

– Recompensa? – berrou o lobo. – Mas que cegonha pechinchona! Que recompensa, que nada! Você enfiou a cabeça na minha boca e em vez de arrancar sua cabeça com uma dentada deixei que você a tirasse lá de dentro sem um arranhãozinho. Você não acha que tem muita sorte, seu bicho insolente! Dê o fora e se cuide para nunca mais chegar perto de minhas garras!

Moral: Não espere gratidão ao mostrar caridade para um inimigo.

<https://www.refletirpararefletir.com.br/fabulas-pequenas>

1. Todo texto se enquadra em um gênero específico. Com base na análise dos elementos linguísticos do texto acima, a que gênero ele pertence? Justifique sua resposta.

2. A finalidade principal desse texto é:

- a) ensinar uma lição.
- b) divertir o leitor.
- c) dar uma notícia.
- d) entreter o leitor.

3. O conflito em uma história tem o objetivo de criar uma atmosfera de tensão ao leitor, deixando-o intrigado e interessado. Na fábula “O Lobo e a Cegonha”, o conflito gerador do enredo acontece quando o lobo:

- a) devora sua caça apressado.
- b) permanece com muito apetite.
- c) fica entalado com o osso.
- d) oferece uma recompensa.

4. Em: “**Depois** de tirar o osso, quis saber onde estava a recompensa que o lobo tinha prometido”. A expressão em destaque apresenta uma ideia de:

- a) lugar.
- b) modo.
- c) dúvida.
- d) tempo.

5. O lobo fez uma promessa enquanto estava em situação de perigo, porém, depois de sair desse risco, o lobo:

- a) cumpriu com sua promessa, embora chateado.
- b) desdenhou a cegonha sem a menor consideração.
- c) descumpriu a promessa, mas foi cortês com a cegonha.
- d) foi verdadeiro, já que não devorou a cegonha.

6. O lobo ficou com um osso entalado porque:

- a) comia muito devagar.
- b) comeu rápido demais.
- c) estava com dor na garganta.
- d) quis brincar com o osso.

7. Qual a moral da história?

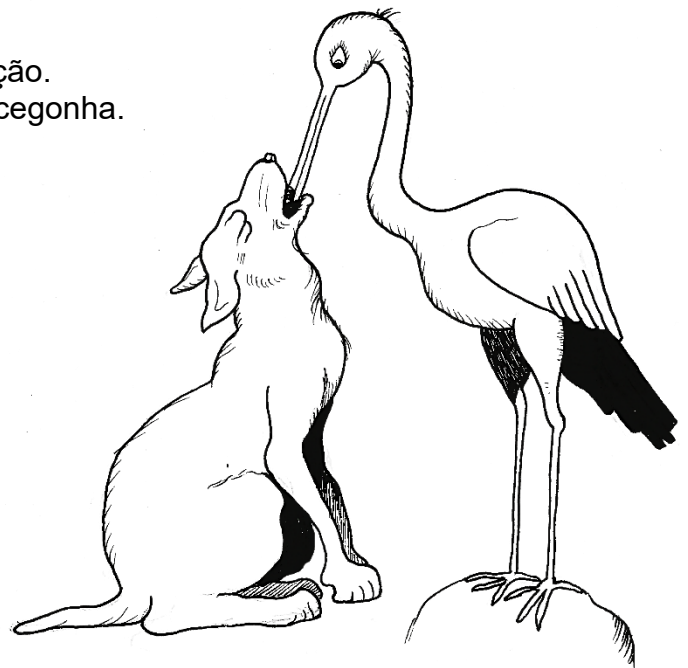
- a) Ajude sempre os amigos.
- b) Não espere ajuda de inimigos.
- c) A caridade é sempre recompensada.
- d) O lobo é o amigo mais forte.

8. O que aconteceu com o lobo?

9. Por que a cegonha resolveu ajudar o lobo?

10. O que a cegonha fez depois que tirou o osso da garganta do lobo?

11. Como o lobo reagiu ao pedido de recompensa da Cegonha?





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF04MA08/ EF04MA11/ EF04MA26

123 MATEMÁTICA 123

Sequências numéricas compostas por múltiplos de um número natural.....

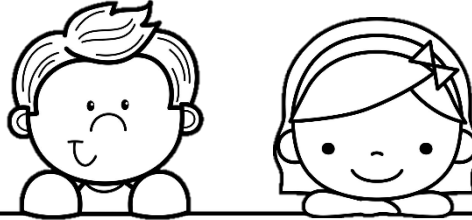
Observe o conjunto de números naturais:

$$\mathbb{N} = \{0; 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8; 9; \dots\}$$

Para encontrar o **múltiplo** de um número natural, é preciso multiplicá-lo por outro número natural.

Exemplo:

- $3 \times 0 = 0$
- $3 \times 1 = 3$
- $3 \times 2 = 6$
- $3 \times 3 = 9$
- $3 \times 4 = 12$
- $3 \times 5 = 15$
- $3 \times 6 = 18$
- $3 \times 7 = 21$
- $3 \times 8 = 24$
- $3 \times 9 = 27$



Os **múltiplos** de 3 são: $\{0; 3; 6; 9; 12; 15; 18; 21; 24; 27; \dots\}$

Para representar o conjunto dos múltiplos de 3, fazemos assim:

$$M(3) = \{0; 3; 6; 9; 12; 15; 18; 21; 24; 27; \dots\}$$

O conjunto de múltiplos de um número é infinito, por isso usamos reticências.

O múltiplo de um número natural é o produto da multiplicação deste número por outro qualquer.

Exemplo: 21 é múltiplo de 3 porque $3 \times 7 = 21$

Atenção!

- Zero só tem um múltiplo que é ele mesmo.
- Zero é múltiplo de qualquer número natural.
- Todo número natural é múltiplo de si mesmo.



1. Circule os números que são múltiplos de 6.



1 6 18 21 36 7
12 15 24 51 42
32 54 62 70

2. Determine os 8 primeiros múltiplos de:

a) $M(2) =$ _____

b) $M(4) =$ _____

c) $M(5) =$ _____

d) $M(9) =$ _____

3. Pinte os números que são múltiplos de 8:

24 15 32 76 21
12 48 98 10 16



4. Complete as sequências a seguir:

a) 2; 4; _____; 8; _____; 10; 12; _____; 16; 18; _____.

b) 3; _____; 9; 12; _____; 18; _____; 24; 27; 30.

c) _____; 10; 15; _____; 25; 30; 35; _____; 45; _____.

d) _____; 14; _____; 28; _____; 42; 49; _____; 63; 70.

5. André almoça todos os domingos na casa de seus avós. Se o primeiro domingo de um mês foi no dia 7, em quais outros dias, desse mês, André foi almoçar com seus avós?

a) 11, 18 e 25.

b) 12, 19 e 26.

c) 13, 20 e 27.

d) 14, 21 e 28.

6. Marina é representante de um laboratório de remédios e viaja a trabalho a cada três dias. Se no mês de agosto ela fez a primeira viagem no dia 3, quais foram os outros dias do mês de agosto em que ela viajou?

a) 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25 e 28.

b) 5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, 26 e 29.

c) 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27 e 30.

d) 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27 e 30.

7. Isabel comprou um repelente e como ela tem que passar o remédio para não ser picada por pernilongos a cada 4 horas, ao acordar, ela passou o remédio no corpo às 8 horas da manhã. Quais são os outros horários do dia que ela terá que passar o remédio?

- a) 11, 15 horas.
- b) 12, 16 horas.
- c) 13, 17 horas.
- d) 14, 18 horas.

Revisando Probabilidade.....

1. Soraya é professora de dança e fez uma tabela com as idades de suas alunas. Veja o resultado.

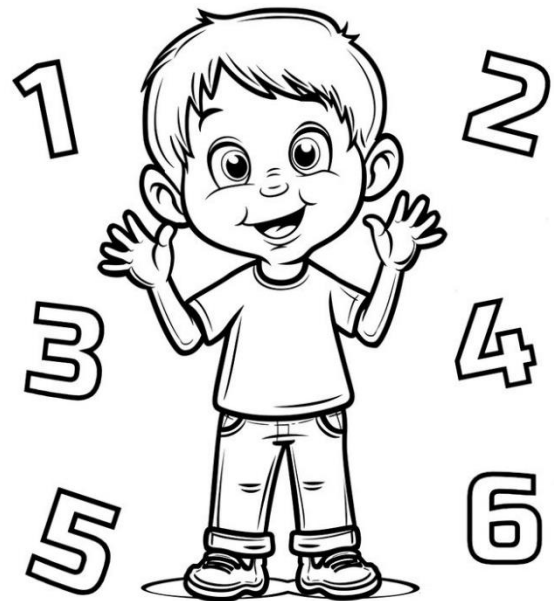
Idade	Quantidade
4 anos	7
5 anos	10
6 anos	8
7 anos	5

Ela sorteará uma aluna para uma apresentação solo. Qual é a idade mais provável da criança sorteada?

- a) 4 anos.
- b) 5 anos.
- c) 6 anos.
- d) 7 anos.

2. Na piscina de bolinhas do parque há:

- 18 bolinhas azuis.
- 15 bolinhas verdes.
- 22 bolinhas amarelas.
- 15 bolinhas vermelhas.
- 14 bolinhas laranjas.



Enquanto brincava, Bianca fechou os olhos para pegar uma bolinha na piscina.

a) Quais as possíveis cores de bolinhas que Bianca poderá pegar?

b) Quais cores de bolinhas têm a mesma chance de serem escolhidas por Bianca?

c) Qual é a diferença na quantidade de bolinhas entre a cor com maior e menor chance de serem retiradas?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP01/ EF35LP07

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

SUBSTANTIVOS PRIMITIVOS E SUBSTANTIVOS DERIVADOS

As palavras que não são originárias de outras são consideradas **substantivos primitivos**: casa, livro, folha, pedra, carta, dente, chuva, sapato. Já as palavras casarão, livraria, folhagem, pedreiro, carteiro, dentista, chuvisco, sapateiro, derivam de outras e são chamadas de **substantivos derivados**.

1. Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira:

- | | |
|---------------|----------------|
| (1) Pão | () laranjeira |
| (2) Carne | () gramado |
| (3) Laranja | () caixote |
| (4) Folha | () cadeirante |
| (5) Cadeira | () ventilador |
| (6) Vento | () gelado |
| (7) Gelo | () carnívoro |
| (8) Grama | () território |
| (9) Caixa | () folhagem |
| (10) Terra | () padaria |



2. Escreva dois substantivos derivados para cada substantivo primitivo abaixo.

- a) dente: _____
- b) trabalho: _____
- c) terra: _____
- d) chuva: _____
- e) tempo: _____

3. Abaixo, há uma lista de substantivos derivados. Escreva ao lado de cada um deles o substantivo primitivo, ou seja, a palavra da qual foi derivada.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| a) amoroso _____ | f) marinheiro _____ |
| b) floricultura _____ | g) diário _____ |
| c) temporário _____ | h) livraria _____ |
| d) criançada _____ | i) frutaria _____ |
| e) colorido _____ | j) chuveiro _____ |

