



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

3º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP08 – EF35LP03 – EF35LP25 – EF35LP26 – EF35LP29

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero Textual: Conto de Fadas

Contos de fadas são narrativas em que aparecem seres encantados e elementos mágicos pertencentes ao mundo imaginário e maravilhoso. São histórias muito antigas e passadas de geração para geração. Os contos têm característica bem marcante, geralmente, como na sua fórmula inicial “era uma vez” e final, foram felizes para sempre”.

Leia o texto abaixo:

Chapeuzinho Vermelho

Era uma vez uma menina muito graciosa, chamada Chapeuzinho Vermelho.

Um dia sua mãe a chamou e pediu que fosse até a casa da vovozinha levar guloseimas, porque ela estava doente.

A mãe da Chapeuzinho Vermelho pediu que ela fosse pelo caminho mais longo, pois pelo caminho da floresta havia um lobo muito mau.



Chapeuzinho desobedeceu, foi pelo caminho da floresta e encontrou o lobo.

O lobo mau, sabendo que Chapeuzinho iria levar doces para a vovó, correu até lá, comeu a vovozinha e deitou em sua cama para fingir que era a vovó.

Chapeuzinho chegou, entrou, achou a vovó diferente e se assustou ao perceber que não era a vovó.

Chapeuzinho começou a gritar pedindo socorro.

Passava por ali um caçador que, ao ouvir os gritos da menina, entrou, abriu a barriga do lobo e salvou a vovozinha.

As duas agradeceram muito ao caçador e se tornaram grandes amigas dele.

ATIVIDADES



1. Responda de acordo com o conto de fadas que você leu:

a) Qual é o título da história?

b) Quem são os personagens da história?

c) Quem chegou primeiro na casa da vovó?

d) De acordo com o texto, para onde a menina foi?

e) O que a mãe da Chapeuzinho pediu para levar para a vovó?

f) Por qual caminho a mãe da Chapeuzinho pediu que ela fosse?

g) Por qual caminho Chapeuzinho foi?

h) Com quem Chapeuzinho encontrou por ter desobedecido à sua mãe?

i) Quem socorreu a Chapeuzinho e salvou a vovó?

PARÁGRAFOS CONSISTEM EM UMA SEQUÊNCIA DE FRASES QUE SERVEM PARA EXPRESSAR UM PENSAMENTO OU IDEIA CENTRAL NO TEXTO.

2. Releia acima, o conto de fadas da Chapeuzinho Vermelho e faça o que se pede:

a) Enumere os parágrafos.

b) Destaque com lápis de cor vermelho a primeira palavra de cada parágrafo.

c) Quantos parágrafos tem o texto? _____

d) Copie o quarto (4º) parágrafo do texto:





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

Sequência Recursiva

Sequência recursiva é aquela que segue uma regra de crescimento ou mudança. Por exemplo:
2, 4, 6, 8...

2, 4, 6, 8...



$$2 \rightarrow +2 \rightarrow 4$$

$$4 \rightarrow +2 \rightarrow 6$$

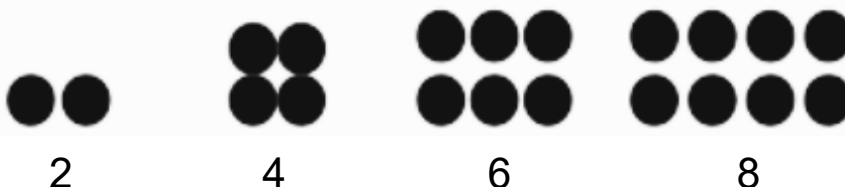
$$6 \rightarrow +2 \rightarrow 8$$

$$+2$$

Cada número aumenta de **2 em 2**. Acrescentou-se 2 unidades a cada número. O termo seguinte depende do anterior. A sequência não repete os mesmos números, mas segue uma **regra de formação, um padrão de sequência**. Se alguém apagar um número, será possível descobrir o que está faltando usando essa regra.

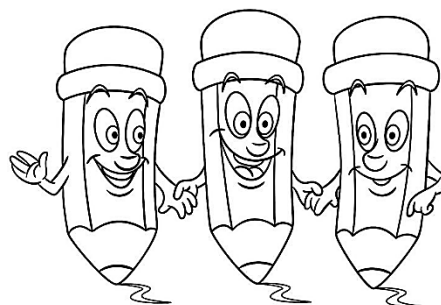
ATIVIDADES

1. Observe a sequência das bolinhas e marque:

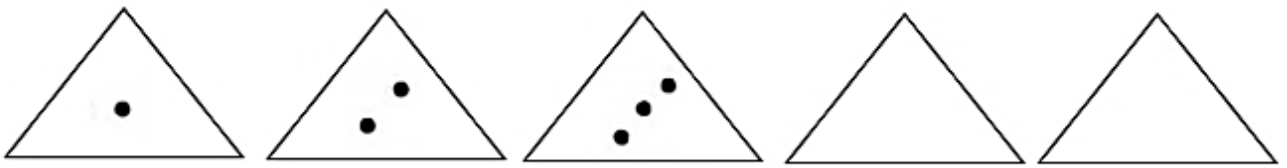


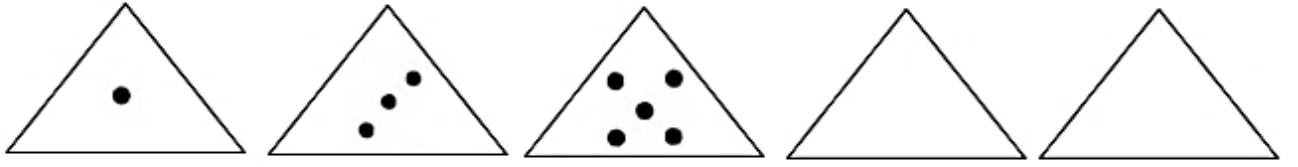
a) Como foi construída essa sequência?

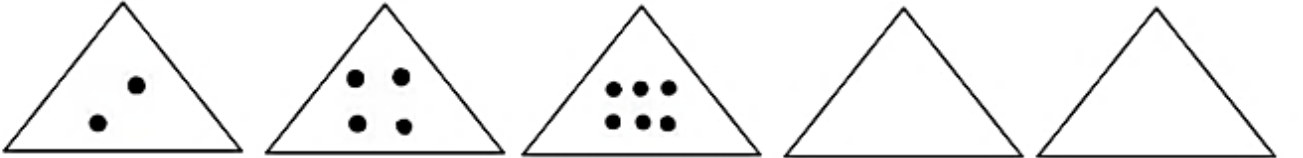
- () Diminuindo 2 unidades.
- () Acrescentando 2 unidades.
- () Diminuindo 4 unidades.
- () Acrescentando 4 unidades.




b) Descubra o segredo da sequência das bolinhas e continue desenhando:


A) 

B) 

C) 

2. Observe o exemplo, descubra o padrão da sequência e preencha os quadros a seguir.

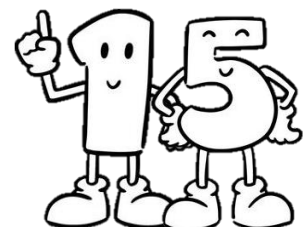
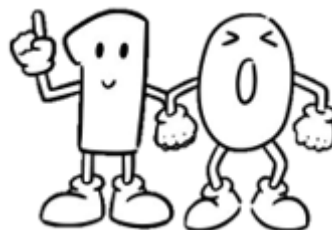
+ 6	+ 6	+ 6	+ 6	+ 6	
					
4	10	16	22	28	34

					
1	5	9	13	17	21

3. Descubra qual o número que falta na sequência e marque o item correto.

5 – 10 – 15 – 20 – 25 – 30 _____

- () 31.
- () 32.
- () 34.
- () 35.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP13

LÍNGUA PORTUGUESA

Ortografia: h inicial



O “h”, quando inicia alguma palavra ou nome, não é pronunciado, por isso o chamamos de h mudo.

Leia o texto abaixo:

HAROLDO

Haroldo, o hipopótamo, tem um hábito horrível. Ele não faz a higiene dos dentes após as refeições.

Vive chupando balas de hortelã para esconder o seu mau hálito.

Hoje, ele acordou de mau humor, porque a hiena Hebe não quis conversar com ele. Mesmo assim, ele não escovou os dentes.

– Que hipopótamo mais porco!



1. Responda:

a) Quem é Haroldo?

b) Qual o mau hábito de Haroldo?

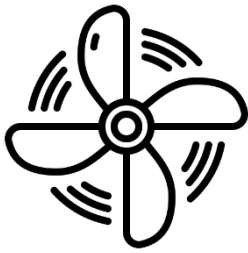
d) Qual o sabor da bala que o hipopótamo gosta?

e) Qual o nome da hiena?

f) Por que Haroldo estava de mau humor?

2. Retire do texto e reescreva todas as palavras com h inicial que você encontrar:

3. Complete as palavras com **he, hi, ho**. Depois leia e reescreva as palavras:



_____lice



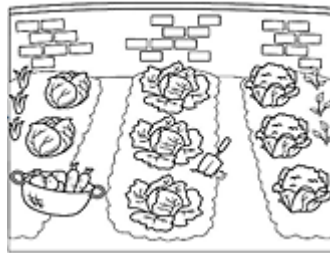
_____spital



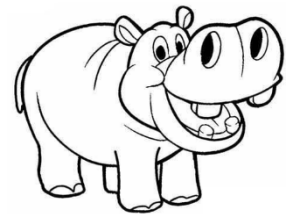
_____mem



_____ena



_____rta



_____popótamo

4. Escolha três palavras acima e forme frases com elas:

1. _____

2. _____

3. _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA15



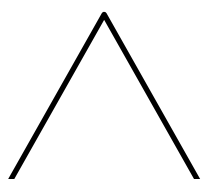
Figuras Geométricas Planas

Figura geométrica plana é aquela que possui apenas 2 dimensões, ou seja, é como um papel sobre a mesa, apresenta apenas duas possibilidades que é a **comprimento** e a **largura**.

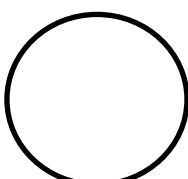
Veja alguns exemplos:



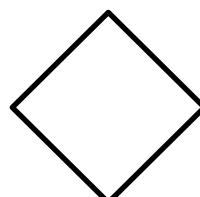
QUADRADO



TRIÂNGULO



CÍRCULO



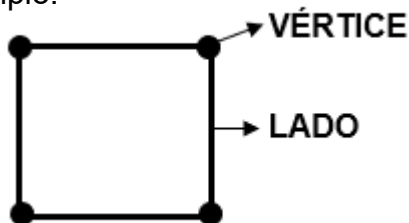
LOSANGO



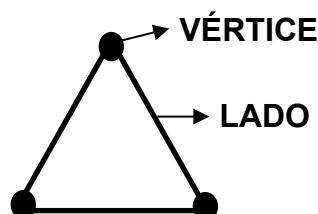
RETÂNGULO

As figuras planas possuem **lados** e **vértices**. Os vértices são os encontros dos lados de cada figura geométrica. Toda vez que as linhas se encontram formam vértices.

Observe o exemplo:



O quadrado possui 4 lados e 4 vértices.



O triângulo possui 3 lados e 3 vértices.



Quantos vértices tem um círculo?

Podemos dizer que os círculos não têm lados. Logo, se não tem encontro de lados, também não se formará vértices.

Atividades

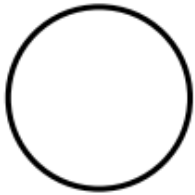
1. Complete as informações sobre as figuras geométricas planas abaixo:



Nome: _____

Número de lados: _____

Número de vértices: _____



Nome: _____

Número de lados: _____

Número de vértices: _____

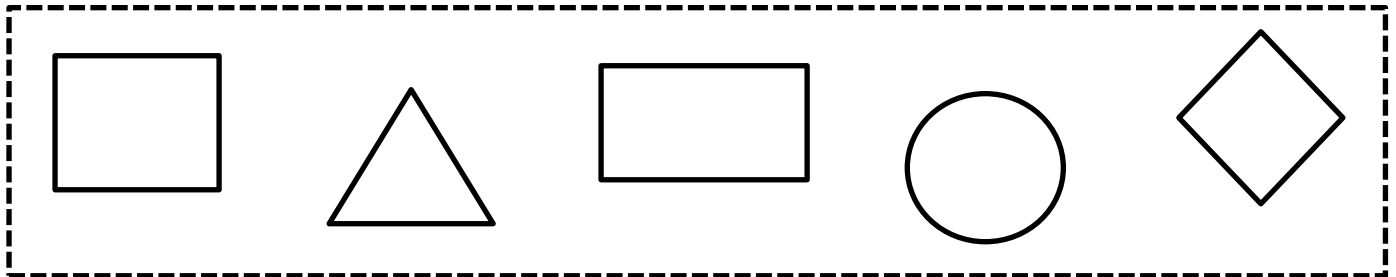


Nome: _____

Número de lados: _____

Número de vértices: _____

2. Observe as formas geométricas planas e responda:

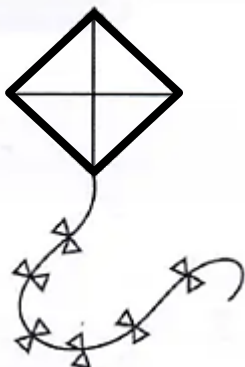


a) Qual figura geométrica possui 3 lados? _____

b) Quais figuras possuem 4 lados? _____

d) Qual figura não possui lado? _____

3. Observe o desenho abaixo:



a) Quantos triângulos são possíveis identificar na figura toda?

b) Que figura geométrica o conjunto de triângulos da pipa (a parte em negrito) formam?
