



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

3º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02 EF15LP03 EF35LP04 EF03LP01

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e depois responda:

Bem do seu tamanho

(Ana Maria Machado)

Era uma vez uma menina. Não era uma menina deste tamanhinho. Mas também não era uma menina deste tamanhão. Era uma menina assim mais ou menos do seu tamanho. E muitas vezes ela tinha vontade de saber que tamanho era esse, afinal de contas. Porque tinha dias que a mãe dela dizia assim: – Helena você já está muito grande para fazer uma coisa dessas. Onde já se viu uma menina do seu tamanho chegar em casa assim tão suja de ficar brincando na lama? Venha logo se lavar. Então ela achava que já era bem grande.

Mas às vezes, também, o pai dela dizia assim: – Helena, você ainda é muito pequenininha para fazer uma coisa dessa. Onde já se viu uma menina do seu tamanho ficar brincando num galho de árvore tão alto assim? Desça já daí. Se não, você pode cair.

E era sempre assim. Na hora de ir ajudar no trabalho da roça, ela já era bem grande. Na hora de ir tomar banho no rio e nadar no lugar mais fundo, ela era muito pequena.

Se ela tivesse um espelho mágico, bem que podia perguntar: – Espelho meu, espelho meu, que tamanho tenho eu?



1. Qual é o título do texto?

2. Quem escreveu o texto?

3. Como se chama a personagem do texto?

4. Por que Helena tinha vontade de saber de que tamanho era?

5. Em que situação a mãe de Helena dizia que ela já era grande?

6. Em que situação o pai de Helena dizia que ela ainda era pequena?

7. "Se ela tivesse um espelho mágico, bem que podia perguntar:

– Espelho meu, espelho meu, que tamanho tenho eu?"

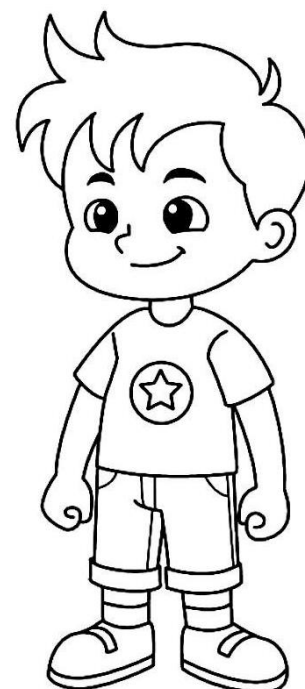
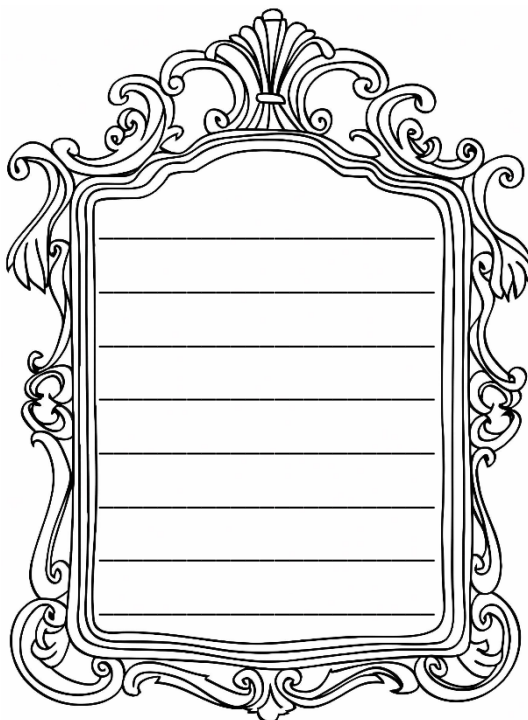
➤ Em um conto de fadas conhecido, há um espelho mágico. Você sabe qual é?

8. Retire do texto 2 palavras com **S** inicial: _____

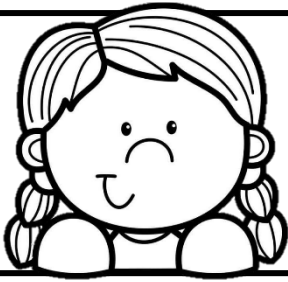
9. Retire do texto 2 palavras com **SS**: _____

10. Você acha que a menina mora no campo ou na cidade?

11. E você, se tivesse um espelho mágico, o que perguntaria para ele?



Ortografia: S ou SS



Para lembrar.....

- Usamos **ss** (som de s) entre duas vogais: passeio
- Usamos **s** (som de z) entre duas vogais: mesa
- **Não** podemos usar **ss** no início das palavras, somente **s**: sala
- Depois de consoantes, usamos **s**: cansado

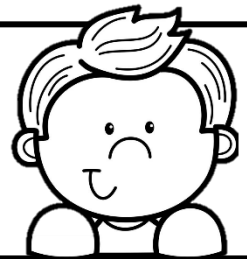
1. Use **S** ou **SS** para completar as palavras conhecidas:

- | | | | |
|--------------------|---------------|----------------|----------------|
| a) cami_____eta | e) mi_____ão | i) ri_____ada | m) a_____im |
| b) o_____o | f) de_____ejo | j) pá_____aro | n) proce_____o |
| c) vi_____ão | g) ca_____a | k) sorri_____o | o) va_____o |
| d) aniver_____ário | h) ma_____a | l) pê_____ego | p) li_____o |

Para lembrar...

As palavras escritas com **ss**, quando separadas em sílabas, cada **s** deve ficar em uma sílaba.

Ex.: osso – os-so / pássaro – pás-sa-ro / pêssago – pêss-go

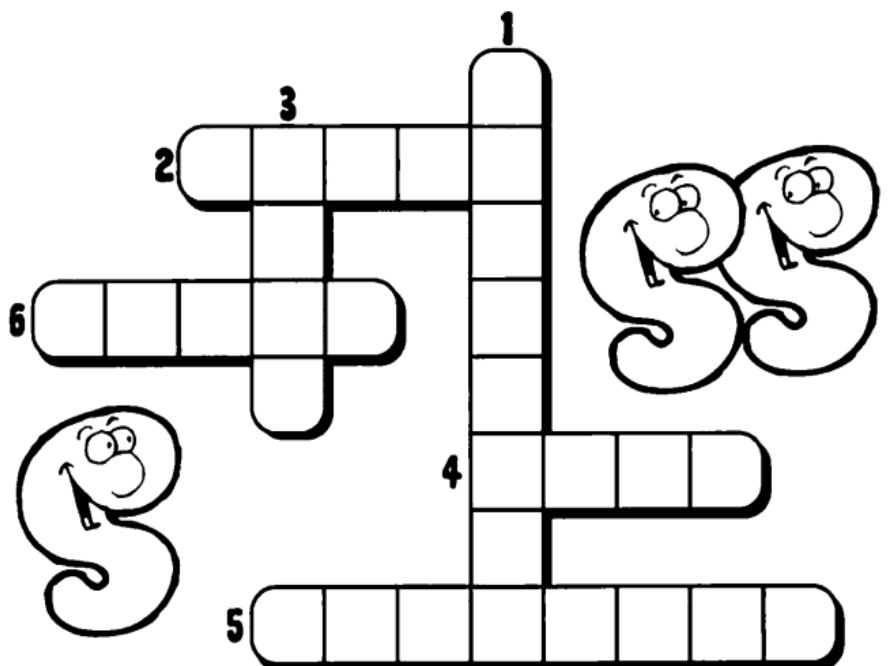


2. Separe as sílabas das palavras abaixo, não esquecendo de colocar um **s** para cada lado.

- professor - _____ passado - _____ missa - _____
 avesso - _____ amassado - _____ nosso - _____
 possível - _____ possível - _____ classe - _____
 pressão - _____ passagem - _____ missa - _____

3. As palavras que respondem às questões são escritas com **S** ou **SS**. Use-as para completar a cruzadinha.

- Qual o nome do objeto utilizado para varrer?
- Qual o nome do acessório feminino em que se guarda batom, carteira, chaves, etc.?
- Que alimento o cachorro gosta de enterrar?
- Como se chama o bichinho de pelúcia que as crianças adoram?
- Qual a flor cujo nome lembra o astro-rei?
- Como se chama a dança tradicional em casamentos, formaturas, etc.?





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

1. Coloque os números abaixo em ordem **crecente**:

57 207 31 6 89 125 430 18 168 45 2 320 110

2. Agora, coloque os números abaixo em ordem **decrecente**:

21 103 324 75 15 209 33 47 180 12 95 7 210

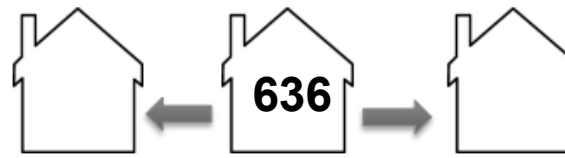
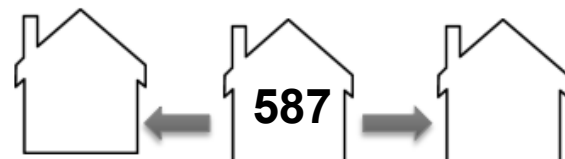
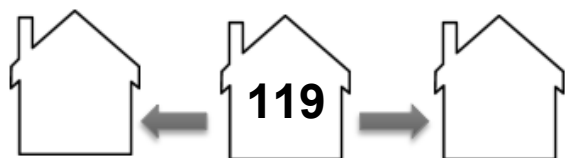
3. Escreva os números por extenso:

a) 150 _____

b) 347 _____

c) 724 _____

4. Dê o **antecessor** e o **sucessor** dos numerais abaixo:



5. Represente os números abaixo no QVL e responda corretamente:

1.237	875	27	8.375	296
-------	-----	----	-------	-----

2ª classe Classe dos milhares			1ª classe Classe das unidades simples		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Centenas de milhar	Dezenas de milhar	Unidades de milhar	Centenas	Dezenas	Unidades

- a) Quantas ordens o número 1.237 possui? _____ E quantas classes? _____
- b) Qual ordem o numeral 8 ocupa no número 8.375? _____
- c) Qual dos números do quadro é o maior? _____ E qual é o menor? _____
- e) Quantas classes o número 27 possui? _____ E quantas ordens? _____

6. Usando algarismos, escreva os números seguintes:

- a) Cinco mil, trezentos e oitenta e nove.

- b) Dois mil, cento e noventa e dois.

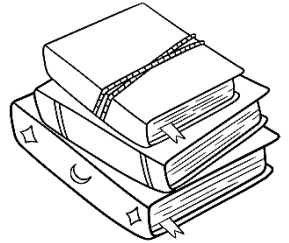
- c) Sete mil e cem.



Probleminhas

1. Leia e resolva os probleminhas abaixo com bastante atenção:

a) A livraria de Amanda fez o pedido de 180 livros de histórias em quadrinhos. Com a greve dos correios, chegaram apenas 70 livros. Quantos livros faltam para abastecer a livraria?



	C	D	U
<input type="checkbox"/>			

RESPOSTA: _____

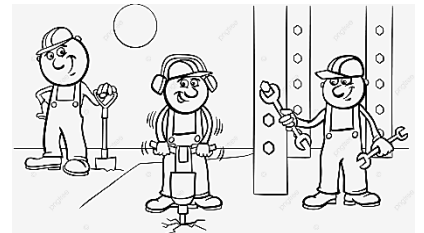
b) Celina recebeu uma encomenda para fazer 250 doces para festa. No outro dia, recebeu mais uma encomenda de 125 doces. Quantos doces Celina terá que fazer ao todo?



	C	D	U
<input type="checkbox"/>			

RESPOSTA: _____

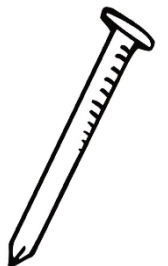
c) Em uma fábrica há 265 operários que trabalham no turno da manhã. No turno da noite, trabalham 230 operários. Ao todo, quantos operários trabalham na fábrica?



	C	D	U
<input type="checkbox"/>			

RESPOSTA: _____

d) Uma caixa tinha 358 pregos. Retirei 145. Quantos pregos ficaram na caixa?



	C	D	U
<input type="checkbox"/>			

RESPOSTA: _____