



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

2º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP26/EF15LP03/EF12LP03/EF02LP07



LÍNGUA PORTUGUESA

L INTROMETIDA

A LETRA "L INTROMETIDA" REFERE-SE À SITUAÇÃO EM QUE A LETRA "L" APARECE ENTRE UMA CONSOANTE E UMA VOGAL, CRIANDO UM SOM ESPECÍFICO, COMO **BL**, **PL**, **FL** E **CL**.

1. LEIA O TEXTO E RESPONDA.

UMA FLORESTA DE CARINHO

LOGO QUE NASCI
MEU PAI PLANTOU UMA ÁRVORE
ELA AGORA ESTÁ BEM GRANDE,
BEM MAIOR DO QUE EU.

ELA DÁ FRUTA BEM DOCE.
ELA DÁ SOMBRA GOSTOSA,
ELA DÁ FLOR CHEIROSA
E É POUSO DE PASSARINHO.

VOU GUARDAR AS SUAS SEMENTES
PARA QUANDO EU FOR GRANDE
E TIVER UM FILHINHO
ELE VAI SER TÃO BONITO
QUE PARA ELE,
VOU PLANTAR UMA FLORESTA.



PEDRO BANDEIRA

2. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

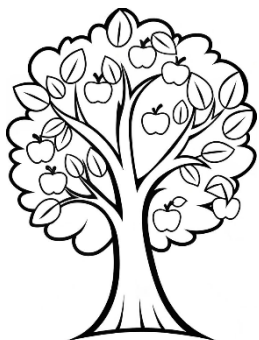
3. ESSE TEXTO É: () UM POEMA. () TEXTO INFORMATIVO. () UMA RECEITA.

4. QUEM É O AUTOR DO TEXTO? _____.

5. QUANTOS PARÁGRAFOS? _____ QUANTOS VERSOS? _____

6. QUAL É O ASSUNTO DO TEXTO?
_____.

7. COMPLETE DE ACORDO COM OS BENEFÍCIOS TRAZIDOS PELA ÁRVORE:

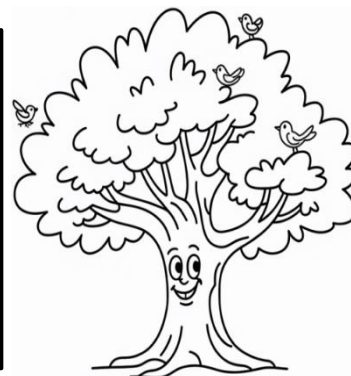


ELA DÁ _____ BEM _____.

ELA DA SOMBRA _____.

ELA DA _____

E É _____ DE PASSARINHO.



8. NO POEMA, O NARRADOR PARTICIPA OU NARRA OS FATOS?
_____.

9. QUAL É A INTENÇÃO DO NARRADOR AO GUARDAR AS SEMENTES DA ÁRVORE?
_____.

10. RETIRE DO TEXTO A “L INTROMETIDA” NOS CASOS:

FL - _____

PL - _____

11. LEIA AS PALAVRAS E CLASSIFIQUE-AS NOS QUADROS INDICADOS:

CHICLETE – PLANTA – BLUSA – FLORESTA – FLOR – DIPLOMA – ATLAS – GLOBO –
PLACA – CLUBE – EXPLODIR – CLIMA – FLECHA – BÍBLIA – CLIENTE – COMPLETO –
FLAUTA – CLÍNICA – PROBLEMA – APLAUDIR.

BL	PL	FL	CL



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

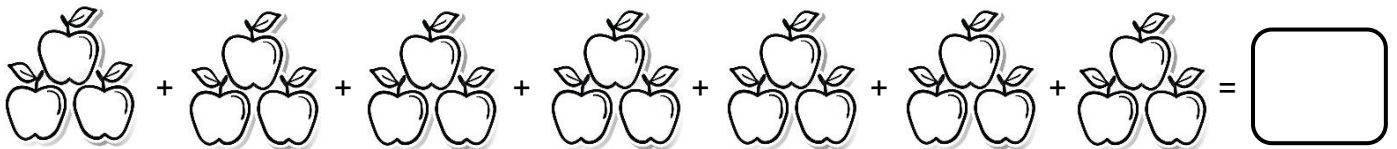
CÓDIGO BNCC

EF02MA05/EF02MA06

123 MATEMÁTICA 123

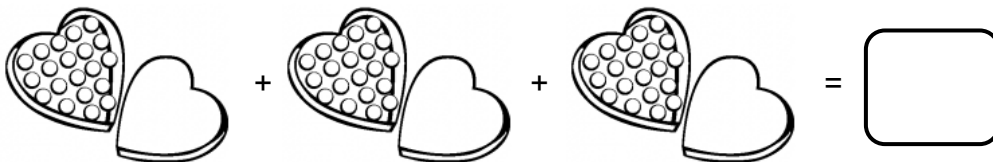
SITUAÇÕES-PROBLEMAS

1. COMO TRÊS MAÇÃS POR DIA. QUANTAS EU COMO EM UMA SEMANA?



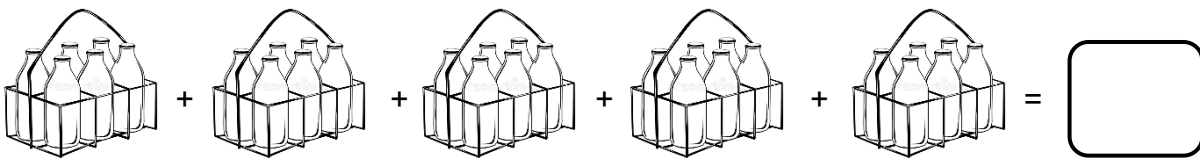
R.: _____

2. COMPREI 3 CAIXINHAS DE BALAS. EM CADA CAIXINHA, HÁ 20 BALAS. QUANTAS BALAS COMPREI AO TODO?



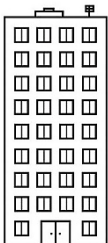
R.: _____

3. EM UMA CAIXA, CABEM 6 LITROS DE LEITE. QUANTOS LITROS DE LEITE HÁ EM 5 CAIXAS?



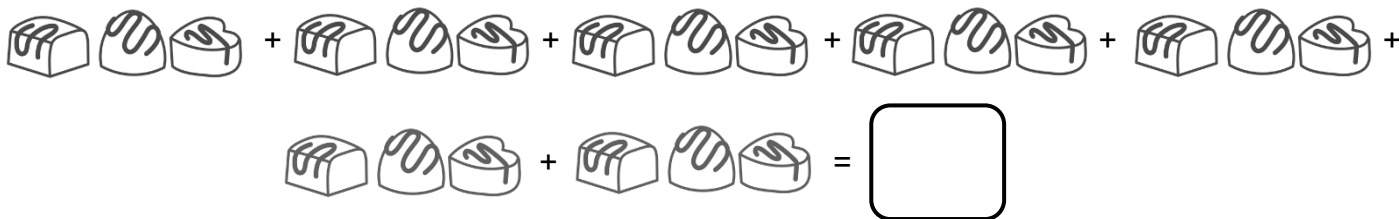
R.: _____

4. O PRÉDIO ONDE MORAMOS TEM 8 ANDARES. CADA ANDAR TEM 4 APARTAMENTOS. QUANTOS APARTAMENTOS TEM AO TODO NO PRÉDIO?



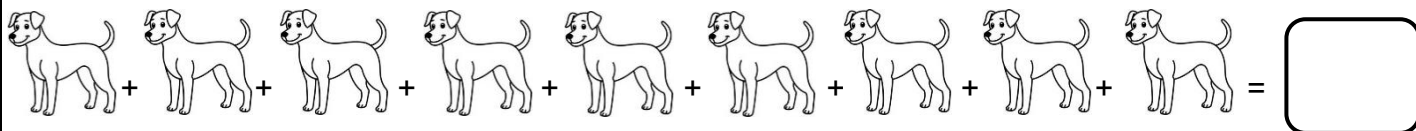
R.: _____

5. RAQUEL COLOCOU 3 BOMBONS EM CADA PACOTE. QUANTOS BOMBONS ELA COLOCOU EM 7 PACOTES?



R.: _____

6. UM CÃO TEM 4 PATAS. QUANTAS PATAS TÊM 9 CÃES?



R.: _____

7. PAPAÍ LÊ 20 FOLHAS DE LIVRO POR HORA. QUANTAS FOLHAS DE LIVRO PAPAÍ LÊ EM 5 HORAS?

$20 + 20 + 20 + 20 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$



R.: _____

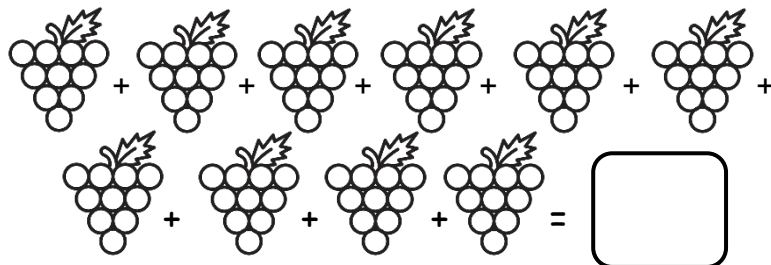
8. EM UM SACO HÁ 15 BALEBAS. QUANTAS BALEBAS HÁ EM 4 SACOS?

$15 + 15 + 15 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$



R.: _____

9. EM UM CACHO DE UVAS, HÁ 10 UVAS. QUANTAS UVAS HÁ EM 10 CACHOS?



R.: _____





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

2º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF02LP26/EF15LP03/EF12LP03/EF02LP07

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

SONS DO S

A LETRA **S** ASSUME DIFERENTES SONS QUANDO ESTÁ ENTRE DUAS VOGAIS OU ENTRE VOGAL E CONSOANTE.

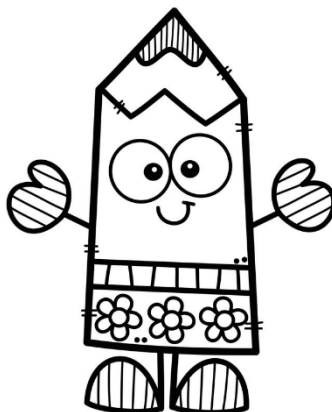
S COM SOM DE S

▪ EM COMEÇO DE PALAVRAS USAMOS **S**.

SAIR – SOLDADO

▪ ENTRE CONSOANTE E VOGAL, USAMOS **S**.

CONSULTA – DIVERSIDADE



S COM SOM DE Z

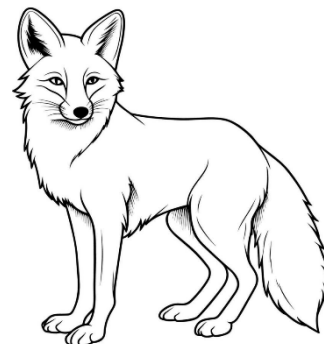
A LETRA **S** COM SOM DE Z, É USADA ENTRE VOGAIS.

ASA – CASA

1. LEIA E RESPONDA:

AS RAPOSAS

A RAPOSA É UM MAMÍFERO CARNÍVORO. ALIMENTA-SE, PRINCIPALMENTE, DE PEQUENOS ROEDORES, COELHOS, PEIXES, OVOS, FRUTOS E INSETOS. OS HABITATS DAS RAPOSAS SÃO REGIÕES DE CLIMA TEMPERADO. ESCOLHEM LOCAIS PARA VIVER EM QUE PODEM ENCONTRAR ALIMENTAÇÃO EM GRANDE QUANTIDADE.



A MAIORIA DAS ESPÉCIES POSSUI FOCINHO FINO, ORELHAS PONTUDAS, CAUDA PELUDA E OLHOS PEQUENOS E TRIANGULARES. UMA RAPOSA SAUDÁVEL VIVE, EM MÉDIA, 10 ANOS DE IDADE. GUARDAM OS ALIMENTOS EM DIVERSOS ESCONDERIJOS. POSSUEM PELOS DENSOS E MACIOS, QUE COBREM TODO O CORPO E ASSIM COMO OS CÃES, DESENVOLVERAM UM FARO BASTANTE APURADO.

2. QUAL É O ASSUNTO DO TEXTO? _____.

3. A QUAL GÊNERO TEXTUAL ESSE TEXTO PERTENCE?
_____.

4. DE QUE AS RAPOSAS SE ALIMENTAM?
_____.

5. QUAIS SÃO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS?

_____.

6. RETIRE DO TEXTO:

▪ 1 PALAVRA EM QUE O **S TEM SOM DE Z**: _____

▪ 1 PALAVRA EM QUE O **S TEM SOM DE S**: _____

7. COMPLETE COM O NOME DAS FIGURAS E COPIE:



BE____RO



ME____



CA____LO



DE____NHO



RO____



CASA____



VA____



RAPO____



TE____RA

8. ENCONTRE AS PALAVRAS DO QUADRO NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO:

T	N	B	R	A	P	O	S	A	R		K
C	E	F	G	A	S	O	L	I	N	A	S
A	N	D	E	I	F	V	D	E	R	Y	T
S	R	T	E	L	E	V	I	S	Ã	O	A
A	H	K	L	Ç	Ã	O	L	P	C	D	R
C	A	S	A	F	G	V	A	S	O	M	O
O	E	G	B	N	I	O	W	Q	C	V	S
B	D	I	D	E	S	E	N	H	O	N	A
P	A	R	A	F	U	S	O	T	S	H	I
A	I	C	O	L	C	A	S	U	L	O	E

GASOLINA

CASA

ROSA

RAPOSA

CASACO

TELEVISÃO

PARAFUSO

CASULO

DESENHO

VASO



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA05

123 MATEMÁTICA 123

A ADIÇÃO COM RESERVA

É UMA TÉCNICA USADA EM MATEMÁTICA PARA RESOLVER OPERAÇÕES DE ADIÇÃO QUANDO O RESULTADO DE UMA ORDEM (UNIDADES, DEZENAS, ETC.) É MAIOR QUE 9.

1. VAMOS CALCULAR.

7	5	
2	6	

2	5	
1	9	

8	4	
1	6	

7	2	
4	5	

8	2	
4	6	

5	7	
2	8	

9	4	
1	5	

6	4	
1	6	

5	6	
8	5	

7	9	
2	5	

8	9	
5	4	

2	6	
1	7	

9	5	
2	6	

3	3	
1	8	

4	5	
9	7	

5	4	
3	6	

