



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

G2

Educação Infantil





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

G2

NOME:

2ª SEMANA

O TEMPO E AS ESTAÇÕES

ATIVIDADE 1

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01CG05 – EI01ET02)



PLANTANDO FLORES

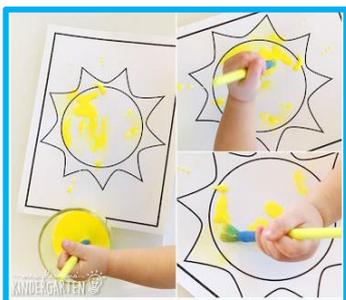
NESTA SEMANA FALAREMOS UM POUCO SOBRE O TEMPO E AS ESTAÇÕES COM NOSSOS PEQUENOS. CONVERSE COM ELES SOBRE A PRIMAVERA E COMO ELA É UMA ESTAÇÃO BONITA E CHEIA DE FLORES COLORIDAS. PREPARE FLORES DE PAPEL COLADAS, PALITOS DE PICOLÉ E UMA CAIXA DE OVOS COM AS ALGUNS FUROS ONDE AS CRIANÇAS IRÃO ENCAIXAR PARA “PLANTAR” AS FLORES E TIRAR PARA “COLHER”. FAÇA A CONTAGEM ORAL COM ELES.

ATIVIDADE 2

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01CG05 – EI01TS02)

O SOL NO VERÃO



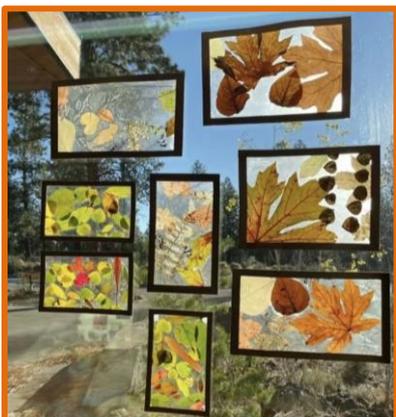
MOSTRE ROUPINHAS LEVES COMO CHAPÉUS, REGATAS OU SUNGAS. DEIXE OS BEBÊS TOCAREM E EXPERIMENTAR. DIGA: “NO VERÃO USAMOS ROUPAS FRESQUINHAS.” EM SEGUIDA, OFEREÇA TINTA AMARELA E FOLHAS COM O DESENHO DE UM SOL GRANDE. ESTIMULE AS CRIANÇAS A PINTAREM COM OS DEDOS, DIZENDO FRASES COMO: “VAMOS PINTAR O SOL BEM AMARELINHO COMO NO VERÃO!”.

ATIVIDADE 3

CÓDIGOS DA BNCC:

(EI01ET02 – EI01CG05)

COLAGEM COM FOLHAS DE OUTONO



CONVERSE COM OS PEQUENOS SOBRE A ESTAÇÃO OUTONO, MOSTRE FOTOS DESSE CLIMA, FALE SOBRE OS VENTOS E AS FOLHAS COLORIDAS QUE CAEM DAS ÁRVORES. SE HOUVER ÁRVORES POR PERTO, VOCÊS PODEM RECOLHER ALGUMAS FOLHAS CÁIDAS OU O PROFESSOR PODE LEVAR. FAÇA UMA ATIVIDADE DE COLAGEM COM ESSAS FOLHAS EM PAPEL CONTACT, PAPELÃO E FITA ADESIVA OU NUMA CARTOLINA.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

ATIVIDADE 4
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01ET03 – EI01ET04)

QUENTINHO NO INVERNO



NO INVERNO USAMOS ROUPAS QUENTINHAS PARA NOS PROTEGER DO FRIO. DESENHE EM UMA CARTOLINA GRANDE O FORMATO DE UM CORPO E LEVE PARA A SALA ALGUMAS ROUPAS COMO CALÇA, MEIA, CASACO, GORRO E LUVAS PARA “VESTIR” ESSE BONECO. AS CRIANÇAS DEVERÃO COLOCAR CADA PEÇA NO LUGAR CERTO.

ATIVIDADE 5
CÓDIGOS DA BNCC:
(EI01EO05 – EI01ET02)

DESCOBRINDO O VENTO



APRESENTE ALGUNS CANUDINHOS PARA A TURMA. DEIXE QUE explorem o material e valorize suas descobertas, compartilhando com todo o grupo. Neste momento as crianças vão brincar e descobrir o material e algumas de suas possibilidades. Talvez o vento ainda não apareça no início dessa brincadeira, mas, se surgir, valorize, divida com o grupo e proponha desafios: assoprar no canudinho e sentir o ventinho na mão, assoprar outras partes do corpo, os brinquedos da sala, os colegas, se estiver no pátio a pesquisa pode se estender para as plantinhas, a areia e tudo mais que eles e você descobrirem!