



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras



4º ANO
Ensino Fundamental 1



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP13 / EF15LP01

LÍNGUA PORTUGUESA

PRECISAMOS FALAR SOBRE ISSO

Trabalho Infantil



A cada dia, no Brasil, muitas crianças e adolescentes sofrem com o trabalho infantil. O trabalho infantil é proibido e retira da criança algo que ela nunca terá de volta: a infância.

A infância tem um papel fundamental na formação de qualquer indivíduo. Milhões de crianças e adolescentes, entre 5 e 17 anos, foram vítimas de práticas de trabalho infantil no mundo, inclusive com trabalhos perigosos.

Lista de piores trabalhos

- Escravidão
- Exploração sexual
- Tráfico de drogas
- Trabalhos insalubres
- Trabalhos perigosos

No Brasil, muitos jovens ainda sofrem com esse tipo de abuso. A Constituição Brasileira define trabalho infantil: todo o trabalho executado por crianças e adolescentes menores de 16 anos – exceto na condição de menor aprendiz, que só é permitida após 14 anos. Porém, todo trabalho deve ser conciliado com o estudo.

Não podemos mais permitir que isso ocorra, lugar de criança é na escola! Ainda é muito comum vermos trabalho infantil nas ruas e trabalho infantil doméstico.

As consequências desses trabalhos para as crianças são imensas, com impactos físicos, psicológicos, sociais e educacionais. Muitas crianças que trabalham, acabam abandonando a escola ou repetindo o ano. Também apresentam dificuldades para se relacionar com pessoas em razão da exploração sexual a que tiverem expostas. Essa prática tem consequências tão negativas que a ONU estabeleceu uma meta.



Para isso, contamos com o seu apoio! Atitudes firmes para educar e combater o trabalho são deveres de cada brasileiro e um futuro melhor, só depende de nós! A denúncia de trabalho infantil pelo disque 100 é anônima e gratuita. Com um ligação você pode salvar a infância de uma pessoa!

→ Assista ao vídeo “Resgate a infância” que está disponível no Youtube, acessando o link <https://www.youtube.com/watch?v=xYKCzm26Tkg>

1. Complete as frases com as palavras do quadro abaixo.

infância – escola – proibido – denúncia – infantil

- a) O trabalho _____ tira das crianças algo que elas nunca terão de volta.
- b) Toda criança tem o direito de viver sua _____.
- c) O trabalho infantil é _____ por lei.
- d) Lugar de criança é na _____!
- e) Podemos ajudar fazendo uma _____ anônima pelo disque 100.

2. Leia as frases abaixo e marque (V) para **verdadeiro** e (F) para **falso**.

- a) () O trabalho infantil ajuda as crianças a crescerem mais fortes e responsáveis.
- b) () Toda criança tem o direito de estudar e brincar.
- c) () No Brasil, é permitido trabalhar com menos de 14 anos.
- d) () Crianças que trabalham demais podem ter problemas de saúde e abandonar a escola.
- e) () A Constituição permite que crianças com menos de 16 anos trabalhem em qualquer trabalho.
- f) () O trabalho infantil pode causar problemas físicos, psicológicos e sociais.
- g) () A infância é uma fase importante da vida e deve ser protegida.
- h) () Denunciar o trabalho infantil é errado, porque cada família sabe o que é melhor para a criança.
- i) () O Disque 100 é um número que podemos usar para denunciar o trabalho infantil.
- j) () Criança tem o direito de ter tempo para estudar, brincar e descansar.

3. Relacione as colunas corretamente.

Coluna A (Problemas do trabalho infantil)

- (1) Abandono escolar
- (2) Exploração sexual
- (3) Trabalhos perigosos
- (4) Falta de convivência com outras crianças

Coluna B (Consequências)

- () Dificuldade para aprender e se formar.
- () Problemas emocionais e psicológicos.
- () Riscos à saúde e acidentes.
- () Dificuldade de se relacionar.

4. Responda com frases completas.

a) O que o trabalho infantil tira da criança?

b) Qual é a idade mínima permitida para trabalhar como menor aprendiz?

c) Por que muitas crianças abandonam a escola?

d) O que a **ONU** fez em relação ao trabalho infantil?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA03/ EF04MA27

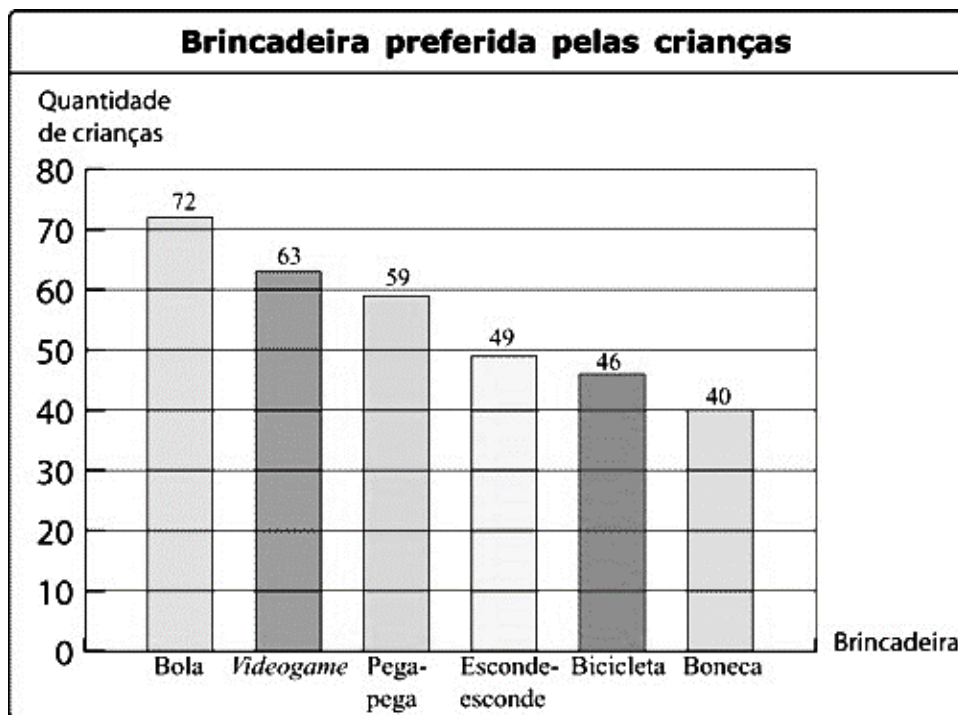
123 MATEMÁTICA 123



Os **gráficos** estão presentes em jornais, revistas, folhetos informativos, entre outros meios de comunicação. Eles são utilizados para demonstrar de forma mais fácil uma situação envolvendo números. Ele pode representar o número de alunos em uma determinada escola, o percentual de votos dos candidatos a um cargo político, entre diversas outras situações. Existem diversos tipos de gráficos.

1. Dentre os direitos das crianças, sabemos que também é muito importante o “**brincar**”.

O gráfico abaixo, apresenta uma pesquisa realizada com algumas crianças de uma escola do interior, mostrando os tipos de brincadeiras preferidas. O tipo de gráfico utilizado para representar o resultado da pesquisa foi o de colunas verticais. Observe:



a) Qual é o brinquedo preferido pelas crianças?

b) E o menos preferido?

c) Há uma diferença entre a brincadeira preferida e a menos preferida. Qual seria essa diferença em quantidade?

Resposta: _____

d) Se juntarmos a quantidade de crianças que preferem a bola com as que preferem boneca, qual seria o total?

Resposta: _____

e) Em outra escola, o número de crianças que preferem a bicicleta é o **triplo** do número representado no gráfico. Qual seria a quantidade?

Resposta: _____

f) Das 72 crianças que optaram “bola” como brincadeira preferida, metade são meninas. Quantas meninas optaram por bola?

Resposta: _____

g) De acordo com o gráfico, qual é o total de crianças que participaram dessa pesquisa?

Resposta: _____

h) **AGORA É A SUA VEZ!** Escreva qual é a sua brincadeira ou o seu brinquedo preferido.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP18

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

1. Observe as figuras a seguir e responda as atividades A, B e C.

FIGURA 1

FIGURA 2



a) Essas crianças estão trabalhando. O que elas estão fazendo?

Figura 1 _____

Figura 2 _____

b) Há várias crianças com essa rotina de trabalho. Será que elas têm tempo de frequentar a escola?

Explique.

c) O que pode acontecer com o futuro dessas crianças se elas ficarem fora da escola?

2. Você já viu crianças trabalhando? Qual era o tipo de trabalho que elas faziam?

3. Agora desenhe 2 lugares onde a criança é feliz e aprende coisas boas para seu futuro. Escreva o nome desses lugares.

Lugar 1: _____

Lugar 2: _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

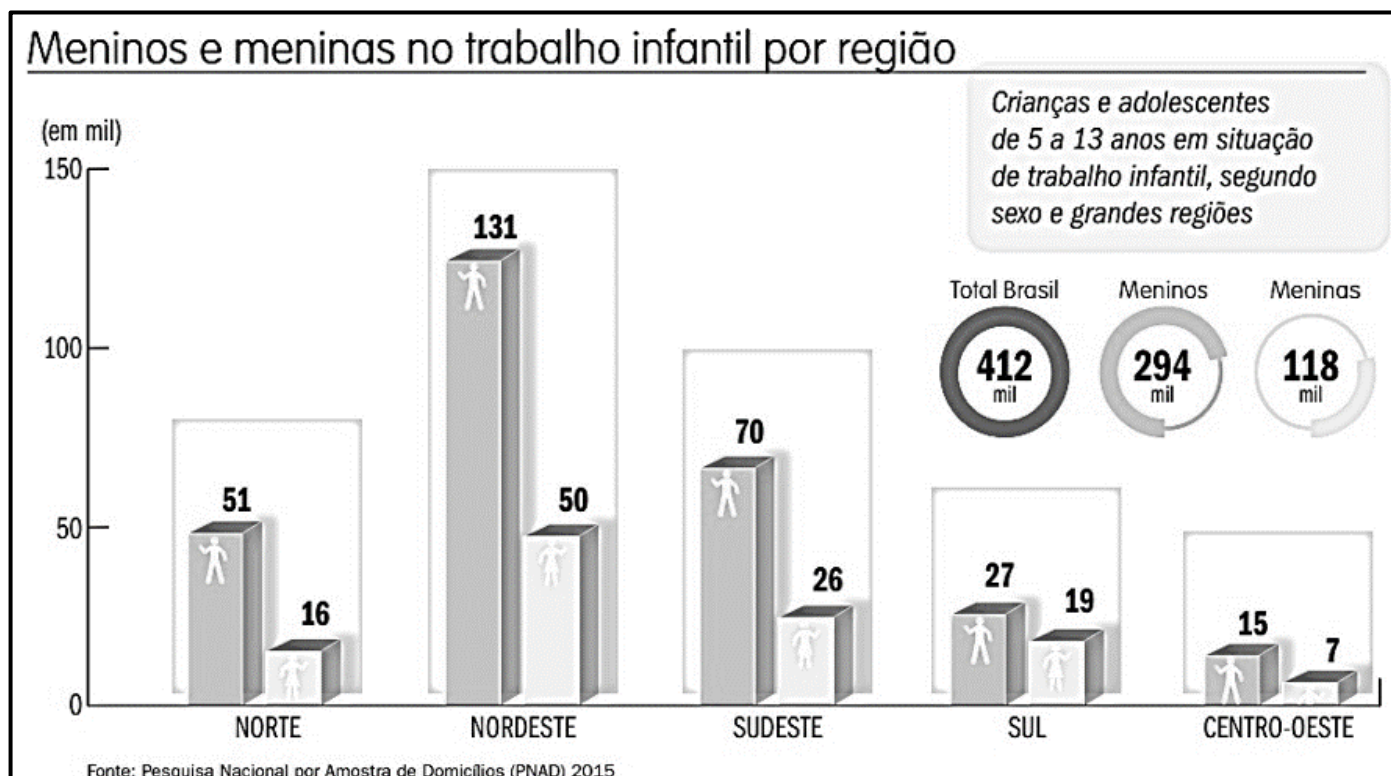
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA027/ EF04MA28

123 MATEMÁTICA 123

1. Observe abaixo um gráfico que retrata a quantidade de meninos e meninas que se encontram na condição de trabalho infantil no Brasil e responda às questões a seguir:



a) Em sua opinião, por que crianças e adolescentes não devem trabalhar?

b) Quantos meninos estão na condição de trabalho infantil no Brasil?

c) E quantas meninas?

d) E qual o total de crianças que estão na condição de trabalho infantil no Brasil?

e) Em quais idades as crianças e adolescentes estão em situação de trabalho infantil no Brasil?

f) De acordo com o gráfico, complete a tabela com a quantidade de meninas e meninos no trabalho infantil por região.

TRABALHO INFANTIL NO BRASIL			
REGIÃO	MENINOS	MENINAS	TOTAL
SUL			
SUDESTE			
CENTRO-OESTE			
NORTE			
NORDESTE			

g) Pesquise e escreva abaixo **duas soluções** para acabar com o trabalho infantil no Brasil.

1. _____

2. _____



Fique atento!

*O trabalho infantil rouba a infância e o futuro de milhões de crianças e adolescentes, prejudicando a escolarização e levando ao abandono escolar. Quanto mais cedo o indivíduo começa a trabalhar, menor será seu salário quando adulto, por isso, lugar de crianças e adolescentes é na **ESCOLA**.*

Como denunciar

Se souber que alguma criança ou adolescente com idade inferior a 16 anos trabalha, você tem a obrigação de avisar a direção da escola. Ela, ou a Secretaria de Educação, acionará o sistema de garantia de direitos. A denúncia pode ser feita no Conselho Tutelar da sua cidade, no site do Ministério Público do Trabalho ou no Disque 100. O mesmo vale para os adolescentes de 16 a 17 anos, se estiverem trabalhando de forma irregular ou abusiva.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF35LP27

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

Produção Textual - Poesia



O que é poesia?

Poesia é um tipo de texto escrito com **versos** e **estrofes**, cheio de sentimentos, rimas e imaginação. Ela pode ser emocionante, triste ou alegre!

Principais características da poesia:

Elemento	Explicação	Exemplo
Verso	Cada linha da poesia.	Criança é para amar
Estrofe	Conjunto de versos. Pode ter 2 ou mais versos.	Uma estrofe com 4 linhas (4 versos).
Rima	Palavras com sons parecidos no final.	bola / escola mão / coração

1. Leia a poesia com atenção!

TRABALHO INFANTIL

Problema grave no Brasil.
Forçado a trabalhar
para o sustento de casa levar.
Criança esquecendo sua idade
para a triste realidade.

Criança é para amar,
poder brincar e estudar.
Lugar da criança é no lar
levando para a escola
Na esperança do Brasil melhorar.



2. Qual é o assunto principal da poesia?

