



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras



4º ANO
Ensino Fundamental 1



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP03/ EF15LP14

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero textual - Histórias em Quadrinhos

Para compreender uma história em quadrinhos e uma tirinha, precisamos ler não só seu texto, como também as suas **imagens, ícones, balões, quadros, recursos visuais**, enfim, todos esses elementos que fazem parte de sua estrutura e que, em conjunto, dão sentido à narrativa.

Há também as **onomatopeias** que são os sons, ruídos reproduzidos por letras e desenhos. Exemplo: **Buum, Atchim, Au-au, Ping-pong, Rrrrr, Miau, Clic, Din-don, Pow.**

Tipos de Balões



1. Leia a tirinha abaixo:



a) Quem são os personagens? _____

b) Como Cebolinha queria resolver as diferenças com a Mônica?

c) A Mônica queria resolver as diferenças da mesma forma? Explique.

Leia o texto e responda às questões.



2. Quantos personagens compõem a história? Quem são?

3. O que faz o Cebolinha quando Mônica se aproxima?

4. No quadrinho 2, encontramos dois balões que se referem ao personagem Cebolinha. Qual a diferença entre eles?

5. Mônica fica irritada e termina por bater no Cebolinha. Qual quadrinho comprova essa afirmação?

6. Volte ao 4º quadrinho e observe o efeito usado no seu contorno. Dentro, está escrito: **POF** – o que isso quer dizer?

7. Em nenhum momento vemos a Mônica bater no Cebolinha... Como entendemos que isso aconteceu?

8. No quadrinho 5, o que significam as estrelinhas em volta do personagem Cebolinha?

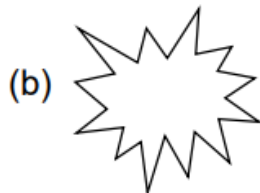
9. No primeiro quadrinho, em que palavra o Cebolinha pensa para se referir a Mônica?

10. No terceiro quadrinho podemos perceber a expressão facial da personagem Mônica. Que sentimento você acha que ela estava sentindo?

11. Leia as onomatopeias e numere corretamente:

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| (1) TOC! TOC! | () Som de espirro. |
| (2) BUUMM! | () Som de telefone. |
| (3) TRIM! TRIM! | () Som de explosão. |
| (4) BUAAA! | () Som batendo na porta. |
| (5) ATCHIM! | () Som de choro. |

12. Observe os diferentes tipos de balões e relacione de acordo com o significado deles:



() pensamento

() diálogo

() sono

() grito





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04MA02.RJ / EF04MA07

123 MATEMÁTICA 123

Ideia da Divisão

Divisão é a operação matemática que separa uma quantidade em partes iguais ou verifica quantas vezes uma quantidade cabe em outra.

O sinal da divisão é \div ou $:$ (Lê-se dividido).

A divisão é a operação inversa da multiplicação. Observe o exemplo: $3 \times 4 = 12$ $12 \div = 3$

$3 \times 4 = 12$ $12 \div \boxed{4} = 3$



Em operações com números naturais podemos ter uma **divisão exata** (quando o resto é zero) ou uma **divisão não exata** (quando o resto é diferente de zero).

Divisão exata

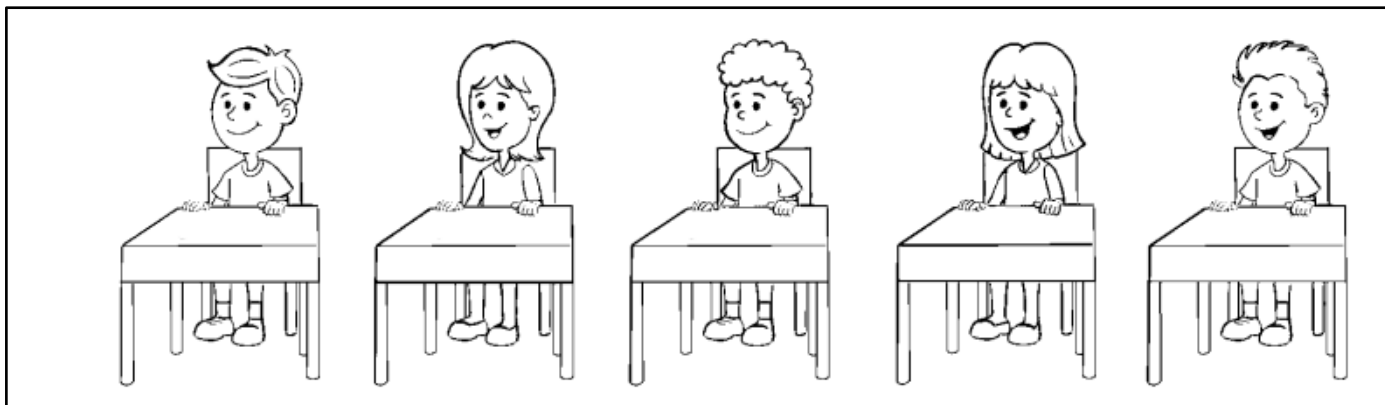
Divisão não exata

$\begin{array}{r} 20 \overline{) 100} \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$	$\begin{array}{r} 49 \overline{) 400} \\ \underline{48} \\ 1 \end{array}$
---	---

1. Complete as frases:

- a) Na operação $32 : 4 = 8$, o dividendo é _____.
- b) O resultado da divisão chama-se _____.
- c) A operação inversa à divisão é a _____.
- d) Nas divisões exatas, o resto é representado pelo numeral _____.
- e) Divisão não exata é a que apresenta resto diferente de _____.

2. A professora repartiu igualmente 45 fichas entre 5 crianças. Desenhe, na carteira de cada uma delas, a quantidade de fichas que recebeu.



- a) Quanto é 45 dividido por 5? _____
- b) Registre esse problema com uma divisão. _____

3. Resolva as **divisões exatas**.

a. $14 \overline{) 2}$

d. $35 \overline{) 5}$

g. $40 \overline{) 8}$

j. $56 \overline{) 7}$

b. $24 \overline{) 4}$

e. $42 \overline{) 7}$

h. $72 \overline{) 9}$

k. $32 \overline{) 4}$

c. $27 \overline{) 3}$

f. $48 \overline{) 6}$

i. $45 \overline{) 9}$

l. $81 \overline{) 9}$

Observe o exemplo:

17 : 3 É IGUAL A 5 E RESTAM 2.

4. Agora é com você! Calcule as **divisões inexatas** e complete.

- a) $25 : 4$ é igual a _____ e resta _____.
- b) $33 : 6$ é igual a _____ e restam _____.



5. Calcule as divisões e faça a correspondência:

a. $351 : 3$

b. $135 : 5$

c. $200 : 2$

d. $400 : 8$

100

117

50

27



6. Bernardo tem um pacote com 72 balas e as dividiu em 6 potes. Quantas balas terá cada pote?

Resposta: _____

7. Rebeca tinha 124 pirulitos. Ela repartiu igualmente em 4 saquinhos para dar a seus sobrinhos. Quantos doces receberá cada criança?

Resposta: _____

8. Beatriz vai distribuir igualmente 119 figurinhas em 7 álbuns. Quantas figurinhas receberá cada álbum?

Resposta: _____

9. Calcule o valor das expressões numéricas abaixo.

a) $25 - (15 + 6 : 3) =$	b) $(8 + 6 : 3) \times 10 =$	c) $5 \times (64 - 12 : 4) =$
d) $(50 : 5) \times 3 =$	e) $(8 + 6 : 3) \times 10 =$	f) $(12 + 30 : 6) + 1 =$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE DATA

4º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF04LP01/ EF35LP09

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

Substantivo Comum e Sobrecomum



O **substantivo sobrecomum** é um tipo de substantivo uniforme, ou seja, que apresenta somente um termo para os dois gêneros (masculino e feminino). Ele é utilizado para nomear pessoas, por exemplo, a palavra "criança", utilizada para os dois gêneros: a criança menino; a criança menina.

Exemplos de substantivos sobrecomuns.

- João é um **anjo** que apareceu na minha vida.
- Maria, funcionária da loja, é um **anjo** de mulher.
- Estela é **cônjuge** de Fernando.
- Leonardo é **cônjuge** de Sandra desde 2012.
- Ele é uma **criança** alegre ao lado de seus colegas.
- Ela é uma **criança** teimosa na escola.



O **substantivo comum** é um tipo de substantivo que dá nome aos seres da mesma espécie (**pessoas, animais, plantas, frutas, objetos, lugares, fenômenos**) de forma genérica. Esses termos são sempre grafados com letra minúscula.

1. Sublinhe os substantivos comuns nas frases abaixo:

- Os alunos corriam na praia.
- Meu cachorro é guloso.
- O homem batia os pés.
- O rapaz canta bem.
- Fui ao cinema no domingo.
- Vi uma barata e saí correndo.
- A abelha produz mel e cera.



2. Leia a frase e responda:

“O cachorro late muito alto.”

Qual é o substantivo comum na frase acima?

- a) cachorro.
- b) late.
- c) muito.
- d) alto.

3. Copie o substantivo **sobrecomum** das frases abaixo.

- a) A criatura é grande e feia. _____
- b) Ela é uma criança inteligente. _____
- c) O indivíduo lembra muito uma pessoa que eu conheço. _____
- d) A vítima sofreu muito. _____

4. Forme frases com os substantivos sobrecomuns abaixo.

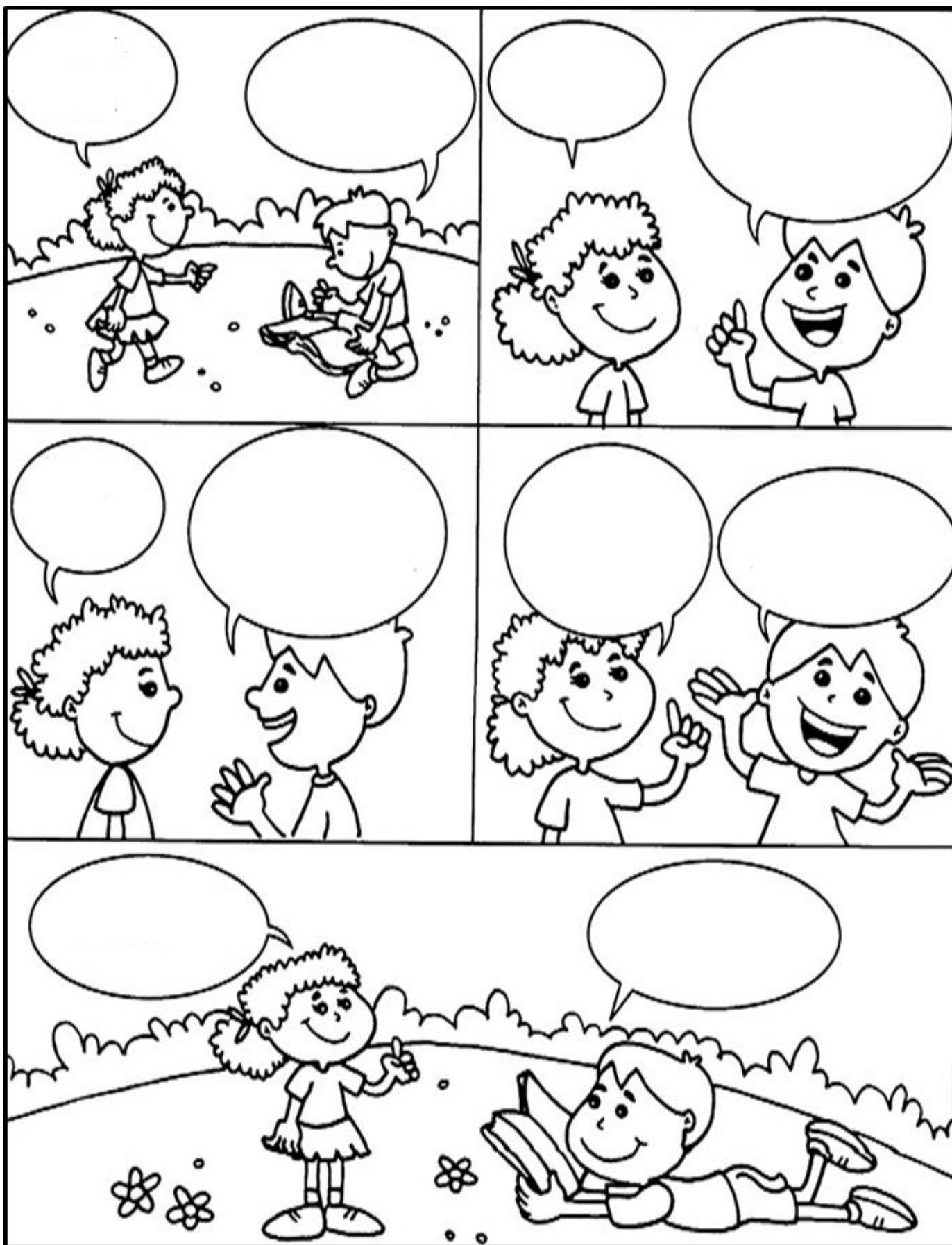
- a) O gênio _____
- b) O ídolo _____

5. Encontre os substantivos comuns no caça-palavras abaixo.

sorvete - circo - carne - verdura
surpresa - perfume - irmão
dormir - pintar - borboleta

G	V	S	S	W	H	S	J	K	S	Q	B
W	E	O	U	U	S	S	I	O	O	A	O
D	R	B	R	R	J	K	L	N	R	W	R
N	D	S	P	R	Q	R	S	S	V	G	B
T	U	S	R	I	N	G	T	U	E	A	O
C	R	X	E	Y	M	R	W	Q	T	J	L
I	A	O	S	C	Y	W	H	T	E	R	E
R	B	P	A	I	R	M	Ã	O	S	O	T
C	P	E	R	F	U	M	E	X	A	B	A
O	W	C	A	R	N	E	N	O	D	K	S
G	B	Q	W	P	I	N	T	A	R	Y	O
O	D	O	R	M	I	R	F	D	S	W	N

6. Hora da produção! Crie sua própria historinha preenchendo os balões abaixo!
Depois, é só colorir para deixá-la bem bonita!





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
4º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

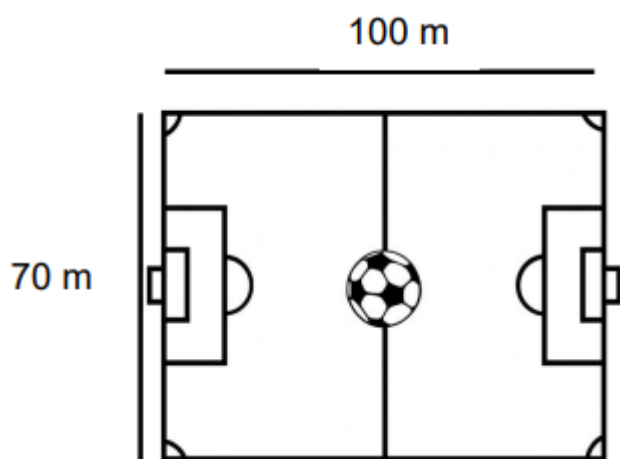
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA ~~SEXTA~~

CÓDIGO BNCC

EF04MA012 / EF04MA20

123 MATEMÁTICA 123

Perímetro é a medida do comprimento de um contorno. Veja o campo de futebol a seguir e suas medidas. Perímetro é medido em **metros, centímetros, quilômetros**.



1. Para calcular o perímetro deste campo, basta somar os 4 lados! Faça o cálculo a seguir:

Total:

Observe as medidas das quadras de basquete e de tênis na tabela abaixo:

QUADRA	COMPRIMENTO	LARGURA
Basquete	28 m	15 m
Tênis	24 m	11 m

2. Agora, com as informações da tabela, responda corretamente:

a) Qual o perímetro da quadra de basquete?

b) Qual o perímetro da quadra de tênis?

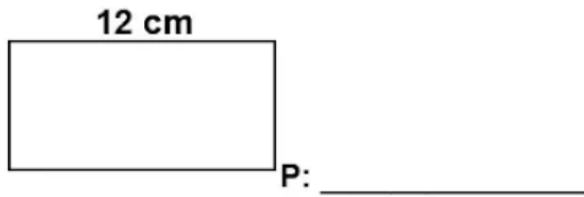
3. Um homem comprou um pequeno lote de terra, como mostra a figura abaixo:



O perímetro do lote é:

- a) 17 metros.
- b) 34 metros.
- c) 66 metros.
- d) 132 metros.

4. Em um retângulo, a largura mede a metade do seu comprimento. Sabendo que o seu comprimento é de 12 cm, qual o perímetro desse retângulo?



5. A quadra de esportes de uma comunidade tem 30 m de comprimento e 13 m de largura. O treinador de um time de futebol pediu aos jogadores que dessem uma volta completa ao redor dessa quadra.



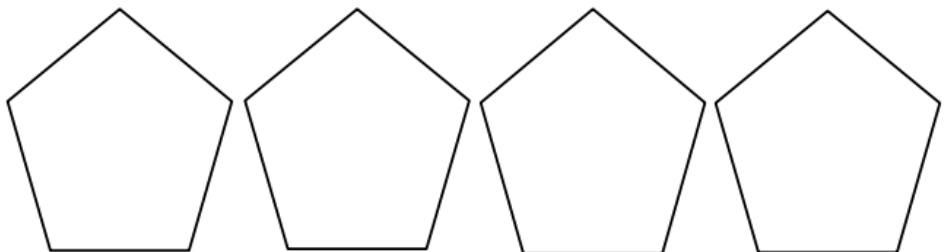
Quantos metros cada jogador percorreu?

- a) 23 metros.
- b) 43 metros.
- c) 86 metros.
- d) 390 metros.

Revisando...

6. Arme e efetue as multiplicações.

- a) $245 \times 3 =$ _____
- b) $367 \times 4 =$ _____
- c) $712 \times 5 =$ _____
- d) $541 \times 6 =$ _____



7. Resolva as expressões numéricas abaixo:

a) $7 \times 3 + (125 - 75) =$

b) $55 - 15 + (6 \times 12) =$

c) $55 \times 5 + (42 + 12) =$