



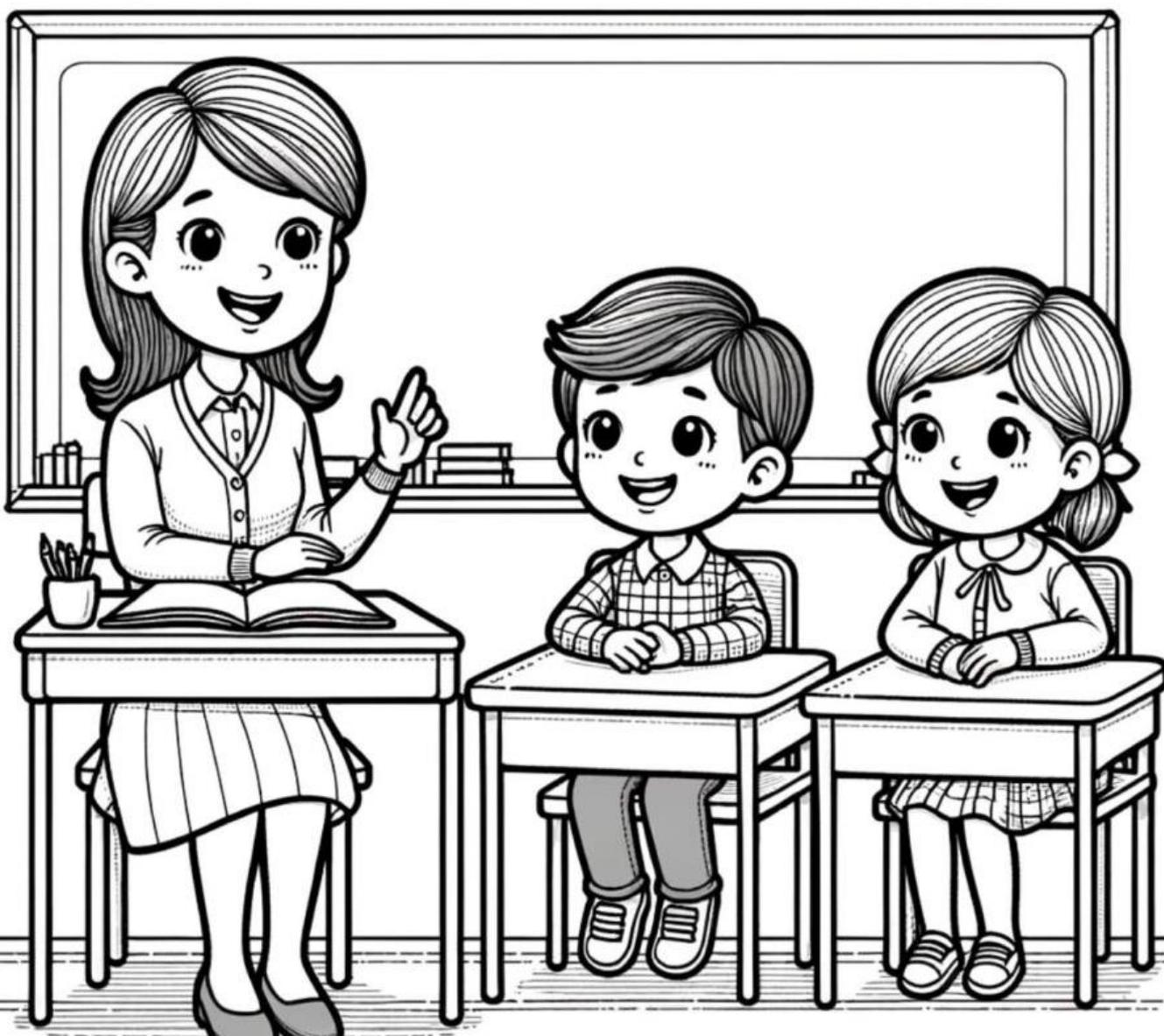
PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

3º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP17 – EF35LP01 – EF35LP23

LÍNGUA PORTUGUESA

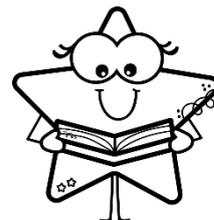
Gênero textual: *Poema*

O **poema** é um gênero textual que tem formas de comunicação que expressam algum tipo de sentimento. É dividido em versos e estrofes. A palavra poema significa “**fazer, criar, compor**”. Em um poema as palavras podem ou não rimar entre si.

Verso – é cada linha de um poema.

Estrofe – é o conjunto de vários versos.

Rimas – são sons semelhantes no final dos versos e são responsáveis pela melodia nos poemas.



1. Leia o texto abaixo com bastante atenção e em seguida, ilustre-o:

O Jardim dos Sonhos

No jardim dos sonhos a flor,
Brilha ao sol e ganha cor,
Borboletas vêm dançar,
E com o vento, a brincar.

Passarinhos fazem festa,
Com seu canto a ecoar,
E o jardim, tão animado,
Faz todo mundo sonhar.

A lua chega devagar,
Trazendo estrelas para brilhar,
O jardim adormece então,
Guardando cada canção.

2. O texto que você leu é:

- a) uma notícia.
- b) uma receita.
- c) um poema.
- d) uma fábula.



3. Complete:

- a) O poema tem _____ estrofes.
- b) Cada estrofe tem _____ versos.
- c) O poema possui, ao todo, _____ versos.

4. Qual o título do poema? _____

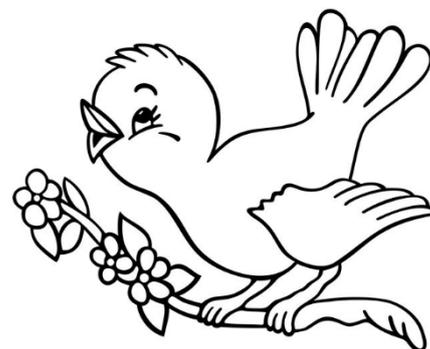
5. Retire da primeira estrofe do poema os dois pares de palavras que rimam:

rima com

rima com

6. De acordo com o poema, complete:

- a) No jardim, as borboletas vêm _____.
- b) Os passarinhos fazem _____.
- c) O jardim faz todo mundo _____.
- d) À noite a lua traz as _____.



7. O que o jardim guarda quando adormece?

8. De acordo com o que você aprendeu sobre o gênero textual poema, coloque **V** para verdadeiro e **F** para falso:

- a) () Os poemas expressam algum tipo de sentimento.
- b) () Os poemas são divididos em introdução, desenvolvimento e conclusão.
- c) () A palavra poema significa “fazer, criar, compor”.
- d) () Em um poema, as palavras sempre rimam.
- e) () Estrofe é cada linha do poema.
- f) () Rima é o conjunto de versos.
- g) () As rimas são responsáveis pela melodia nos poemas.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA03 – EF03MA05.RJ

123 MATEMÁTICA 123

Adição e Subtração

Para lembrar...



Adição é quando juntamos, somamos, adicionamos, acrescentamos.

EX.: José tinha 6 maçãs, ganhou mais 3, ficou com 8 maçãs.

Subtração é quando tiramos, diminuimos, subtraímos.

EX.: José tinha 6 maçãs, comeu 2, ficou com 4 maçãs.



1. Mariana economizou 285 reais. Comprou um presente por 124 reais. Quanto dinheiro Mariana ainda tem?

Cálculo	Resposta: <hr/> <hr/> <hr/>
---------	--------------------------------

2. Em um jogo de videogame, um jogador tinha 350 moedas e ganhou mais 39 durante uma fase. Quantas moedas ele tem agora?

	Resposta: <hr/> <hr/> <hr/>
--	--------------------------------

3. Em uma festa havia 480 balões e 320 foram estourados durante as brincadeiras. Quantos balões restaram?

	Resposta: _____ _____
--	------------------------------------

4. Em uma feira foram vendidas 130 laranjas e 60 bananas. Quantas frutas foram vendidas no total?

	Resposta: _____ _____
--	------------------------------------

5. Em um acampamento havia 630 barracas. Chegaram mais 325 para armar. Quantas barracas terão no acampamento?

	Resposta: _____ _____
--	------------------------------------

6. Dona Maria preparou 426 docinhos para uma festa de aniversário e sua irmã preparou mais 241. Quantos docinhos foram feitos no total?

	Resposta: _____ _____
--	------------------------------------

7. Resolva as adições e subtrações abaixo:

$$\begin{array}{r} 131 \\ + 15 \\ \hline = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ + 42 \\ \hline = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624 \\ - 11 \\ \hline = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ - 20 \\ \hline = \square \end{array}$$



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

Genero do Substantivo

Na língua portuguesa os substantivos são classificados em dois gêneros:
masculino e feminino.

Observe:



O menino e a menina estudam.

menino



Gênero masculino



São do **gênero masculino** os nomes que são antecidos pelos artigos: **o, os, um, uns.**

menina



Gênero feminino



São do **gênero feminino** os nomes que são antecidos pelos artigos: **a, as, uma, umas.**

1. Pinte os substantivos masculinos de azul e os substantivos femininos de rosa.

vaca

príncipe

sogro

abelha

ator

rei

tia

bode

aluna

mãe

cavalo

mulher

2. Reescreva as frases, substituindo os substantivos femininos em destaque por substantivos masculinos:

a) A **mulher** saiu do carro.

b) A **vaca** comeu muito capim.

c) A **leoa** comeu o pedaço de carne.

d) A **mãe** levou a **filha** ao parque.

Número do Substantivo

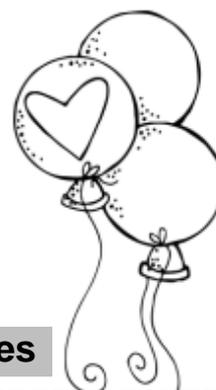
Os substantivos variam em dois números: **singular** e **plural**.



O balão

← O SINGULAR INDICA UM SÓ ELEMENTO.

O PLURAL INDICA MAIS DE UM ELEMENTO. →



Os balões

Para formar o plural, as palavras terminadas em:

- **a, e, i, o, u** – acrescenta-se **s**. Ex.: mala – malas / refrigerante – refrigerantes / gari – garis / gato – gatos / mau - maus.
- **al, el, il ol ul** – muda-se o **l** para **is**. Ex.: animal – animais / papel – papéis / sol – sóis
- **r, s ou z** – acrescenta-se **es**. Ex.: cor – cores / gás – gases / nariz – narizes
- **n** – acrescenta-se **s**. Ex.: hífen – hífens / pólen – pólenes.
- **m** – muda o **m** para **ns**. Ex.: homem – homens / pinguim – pinguins
- **il** – muda o **il** para **eis** (se for tônico). Ex.: funil – funis; ou muda o **il** para **eis** (se o **il** não for tônico). Ex.: difícil – difíceis.
- **ão** – acrescenta-se **s** ou muda o **ão** para **ães** ou **ões**. Ex.: irmão – irmãos / pão – pães / melão – melões.



3. Encontre o plural das palavras abaixo no caça-palavras:

balão – pão – amor – moeda – chave – garfo – gato – armário.

Q	F	G	A	T	O	S	M	L	C
G	A	R	F	O	S	Ç	G	A	H
W	Z	M	O	E	D	A	S	X	V
P	Ã	E	S	D	B	J	I	O	E
S	A	M	O	R	E	S	H	M	S
Z	E	B	A	L	Õ	E	S	F	N
A	R	M	Á	R	I	O	S	K	T



4. Complete a cruzadinha com o plural das palavras:

1. pão: _____
2. balão: _____
3. azul: _____
4. irmã: _____
5. mãe: _____
6. leão: _____
7. dragão: _____
8. alemão: _____
9. capitão: _____
10. irmão: _____
11. luz: _____
12. grão: _____
13. avião: _____
14. coração: _____
15. cão: _____
16. pastel: _____

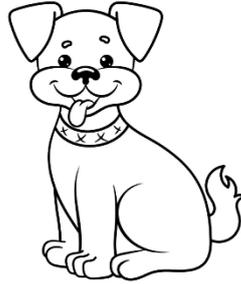
		1.	P						
2.			L						
3.			U						
4.			R						
5.			A						
		6.	L						
		7.	D						
8.			E						
9.			P						
10.			A						
		11.	L						
12.			A						
13.			V						
14.			R						
15.			A						
16.			S						

Grau do Substantivo

Observe as imagens abaixo:



cachorrinho

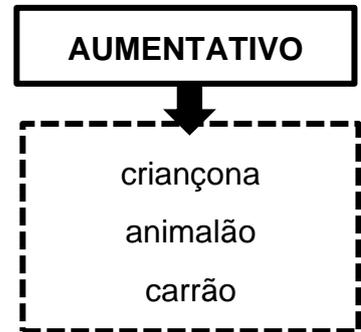
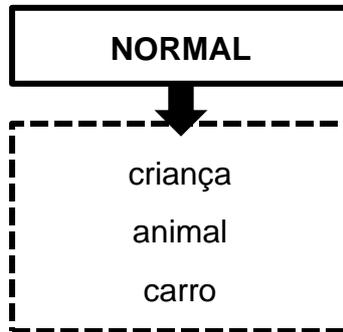


cachorro



cachorrão

Os substantivos variam em três graus:



5. Escreva as frases passando as palavras em destaque do grau normal para o **diminutivo**:

a) A **menina** gostava de **bolo**, **doces** e **biscoitos**.

b) A **moça** colocou a **toalha** na **cama**.

c) Meu **amigo** tem muito medo de **cavalo**.

d) O **homem** conversava com o **rapaz**.

6. Marque um **x** nas palavras que estão escritas no **aumentativo**.

pezinho garoto pezão garrafão galinha uva

casarão girafão latinha régua amigão lápis

canecão moto bola cavalão balão lobão



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

Medida de área



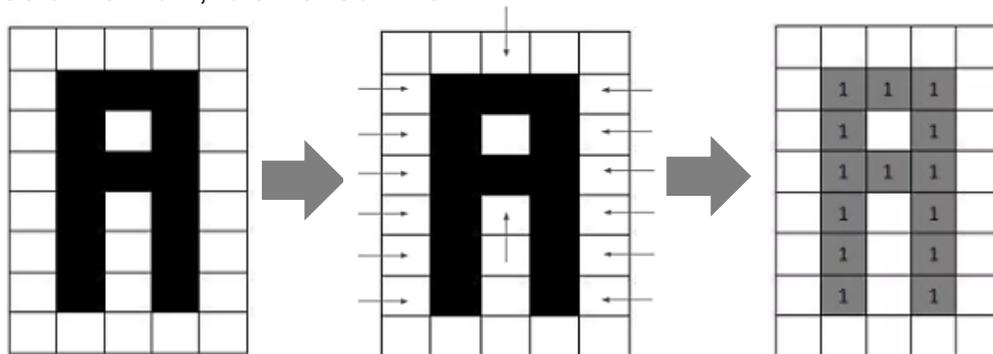
Área é a medida de uma superfície.

Para determinar a área de uma figura, precisamos calcular quantas vezes a unidade de medida cabe dentro dessa figura.

Um dos recursos utilizados para encontrar a área de uma figura é a malha quadriculada.

Observe:

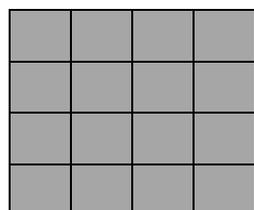
Na aula de Artur pintou em uma folha quadriculada a inicial do seu nome. Considerando que cada quadradinho pintado mede 1cm^2 , qual é a área da letra A representada abaixo? O resultado representa o número de quadradinhos pintados. Como cada quadradinho mede 1cm^2 , contamos de um em um, totalizando 14cm^2 .



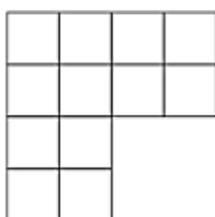
A área ocupada pela letra A na malha quadriculada é de 14cm^2 .

1. João comprou ladrilhos e reformou o piso de seu banheiro. Indique qual das figuras abaixo possui a mesma área que a do piso do banheiro de João. Cada representa 1 ladrilho.

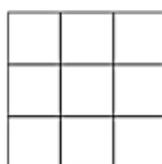
Piso do banheiro



() Figura 1



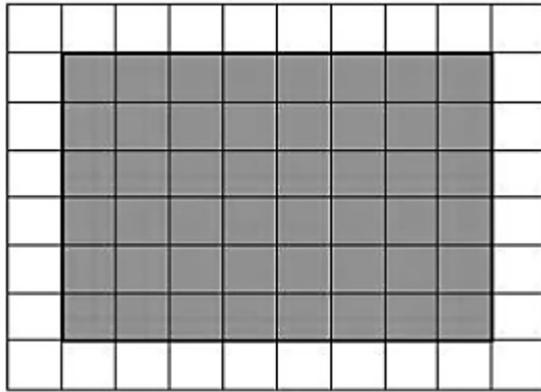
() Figura 2



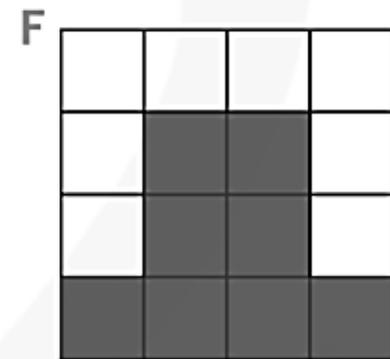
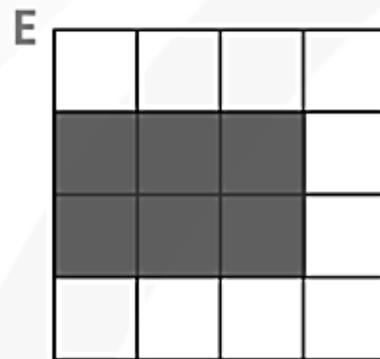
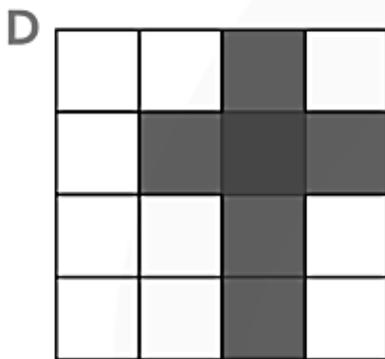
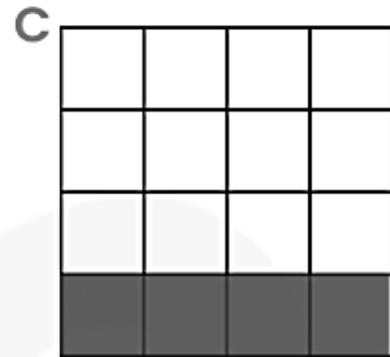
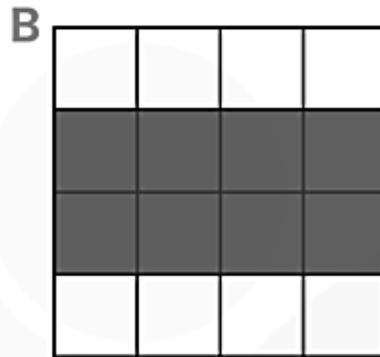
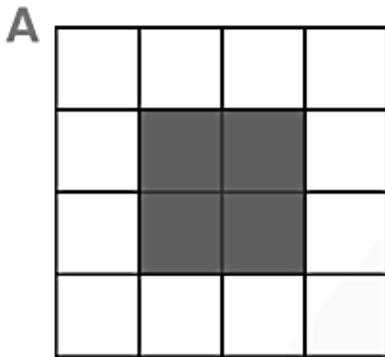
() Figura 3



2. Fernando quer vender seu terreno representado na figura abaixo. Considerando que cada quadradinho que forma o retângulo mede 1m^2 , qual é a área ocupada por seu terreno?



3. Observe os quadradinhos das figuras abaixo:



A **figura A** tem 4 quadradinhos, portanto tem 4m^2 . Quantos m^2 possui as demais figuras?

B..... **C** **D** **E** **F**.....

Marque x nas alternativas em que as figuras possuem a mesma medida de área (o mesmo número de quadradinhos), apesar de terem formatos diferentes:

- A e D B e F D e E
 A e C C e F B e F

