



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

3º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero Textual: Relato de Experiência



O **Relato de Experiência** é uma modalidade textual que apresenta uma narração sobre um fato ou acontecimento marcante da vida de uma pessoa.



Leia o texto abaixo e responda às perguntas:

Saborear palavras

Eu não me lembro muito bem do primeiro dia de escola. Sei que estava louca para ir para a escola e aprender a ler. Naquela época a gente aprendia com sete anos. Adorei, aprendi a ler logo. Eu saboreava palavras... Foi uma experiência maravilhosa. Uma das experiências mais ricas, bonitas e emocionantes que tive na infância foi a de aprender a ler.

(Relato de Sonia Junqueira)

1. Este texto é:

- () um poema.
- () um relato de experiência.
- () um aviso.
- () um conto.



Ortografia: m ou n?

M

- Antes das consoantes **p** e **b** usamos sempre **m**.
- Antes das demais consoantes usamos **n**.

N

Complete o texto com **m** ou **n**:

CUIDADO COM O CÃO!

O sujeito e_____tra numa loja e dá de cara com um enorme cartaz: "Cuidado com o cão!" Preocupado, ele faz as suas co_____pras se_____pre ate_____to para alguma surpresa, qua_____do na saída e_____co_____tra um cãozinho minúsculo, que cabia na palma da mão.

- Esse é o cachorro com que é preciso tomar cuidado?
- Exatame_____te!
- Mas esse cãozinho não tem nada de perigoso! E_____tão, que maluquice é essa de colocar esse cartaz?
- É porque a_____tes todo mu_____do pisava no pobrezinho.



2. Complete com **m** ou **n**, marque a coluna certa e reescreva:



**CRIANÇA ANTENADA
NUNCA VAI SE ESQUECER
ANTES DE P OU B
SÓ M PODE ESCREVER!**

PALAVRA	M	N	REESCRITA
redo_____do			
ga_____bá			
lâ_____pada			
ba_____deira			
u_____bigo			
ci_____tura			
po_____te			
ta_____bém			



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA07.RJ

123 MATEMÁTICA 123

Expressões Numéricas

Para lembrar...

Expressão numérica é o conjunto de números ligados por sinais de operação.



$$20 + 6 - 4 =$$

$$26 - 4 = 22$$

Quando as operações são **adição** e **subtração**, resolvemos cada operação na ordem em que aparecem.

1. Resolva as expressões numéricas abaixo:

a) $8 + 15 - 4 =$	b) $20 - 5 + 12 =$	c) $30 + 25 - 10 =$
d) $50 - 20 + 15 =$	e) $45 + 10 - 8 =$	c) $30 + 25 - 10 =$

2. Resolva os probleminhas abaixo, utilizando expressões numéricas:

a) Renato tinha 50 figurinhas. Ganhou mais 17 de sua mãe. Depois ele viu que tinha algumas repetidas e deu 20 figurinhas para seu irmão. Com quantas figurinhas Renato ficou?

$$\square + \square - \square =$$
$$\square - \square =$$
$$\square$$



Resposta: _____

b) Rute encheu 250 balões para a festa de seu aniversário. Estouraram 30 balões. Depois, ela comprou mais um pacote com 50 balões e encheu todos. Por fim, com quantos balões Rute enfeitou sua festa de aniversário?

$$\square - \square + \square =$$
$$\square + \square =$$
$$\square$$

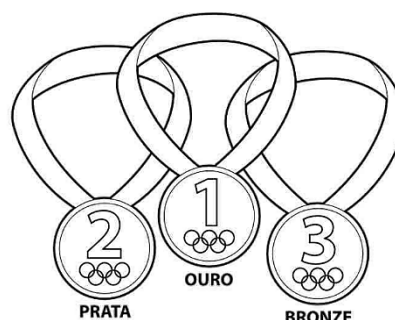


Resposta: _____

3. Numa olimpíada, o Brasil conseguiu obter 5 medalhas de ouro, 3 medalhas de prata e 11 medalhas de bronze.

Qual expressão numérica abaixo pode representar corretamente a contagem de medalhas brasileiras?

- a) $5 + 3 - 11 = 3$
- b) $5 + 3 + 11 = 19$
- c) $5 - 3 - 11 = 19$
- d) $5 + 3 + 11 = 18$





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

3º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP03.RJ – EF03LP07



LÍNGUA PORTUGUESA

Tipos de Frases

Frase é uma palavra ou um grupo de palavras que tem sentido completo.

❖ FRASE AFIRMATIVA

Fábio é inteligente.



Essa frase está afirmando alguma coisa.
No final da frase **afirmativa** usamos o **ponto final**.

❖ FRASE NEGATIVA

Ana não foi ao parque.



Essa frase está negando alguma coisa.
No final da frase **negativa** usamos o **ponto final**.

❖ FRASE EXCLAMATIVA

Que bicicleta linda!



Essa frase indica admiração.
No final da frase **exclamativa** usamos o **ponto de exclamação**.

❖ FRASE INTERROGATIVA

Você já almoçou?



Essa frase faz uma pergunta.
No final da frase **interrogativa** usamos o **ponto de interrogação**.

1. Classifique as frases em **afirmativa**, **negativa**, **exclamativa** ou **interrogativa**:

- Aqui não pode andar de bicicleta. _____
- Que sorvete delicioso! _____
- Você quer um doce? _____
- Hoje vou estudar. _____

2. Leia a tirinha.

Turminha Ecológica - Leônidas Grego




a) No primeiro quadrinho os pontos usados são de _____

A frase é _____


b) No último quadrinho aparece o ponto _____

A frase é _____


3. Transforme as frases afirmativas em frases negativas, interrogativas e exclamativas. Veja o exemplo.



O leão é feroz.
O leão não é feroz.
O leão é feroz?
Como o leão é feroz!



a) O ônibus é velho.



b) Joana gosta de ler.

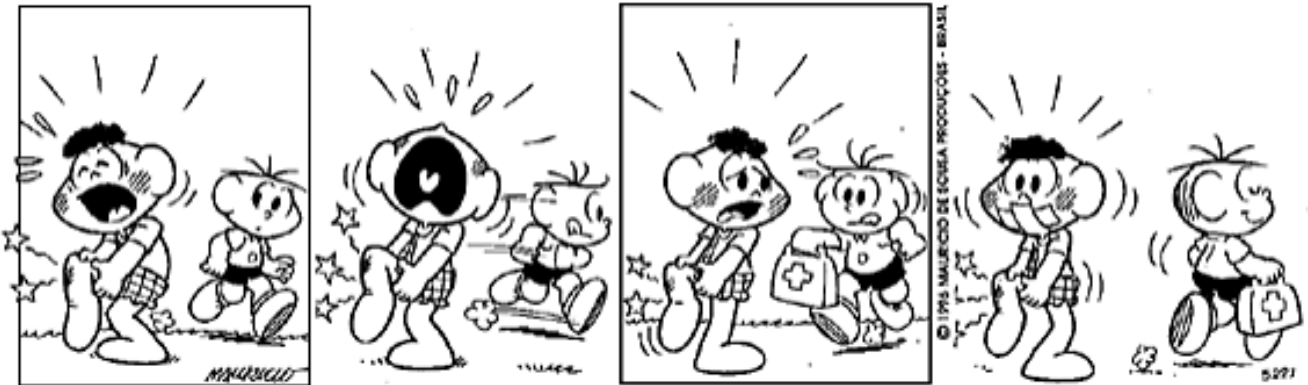
4. Responda às perguntas de forma negativa. Veja o exemplo:

Você gosta de cozinhar?
Não, eu não gosto de cozinhar.

a) Você gosta de jiló?

b) Você sabe dirigir?

5. Observe a tirinha e escreva as frases pedidas:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5221

a) Uma frase afirmativa:

b) Uma frase negativa:

c) Uma frase interrogativa:

d) Uma frase exclamativa:

6. Coloque as pontuações correspondentes a cada frase:

a) Você gosta de estudar

a) Que prova difícil

b) Ela não foi à escola

d) Camila gosta de andar de bicicleta





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA **SEXTA**

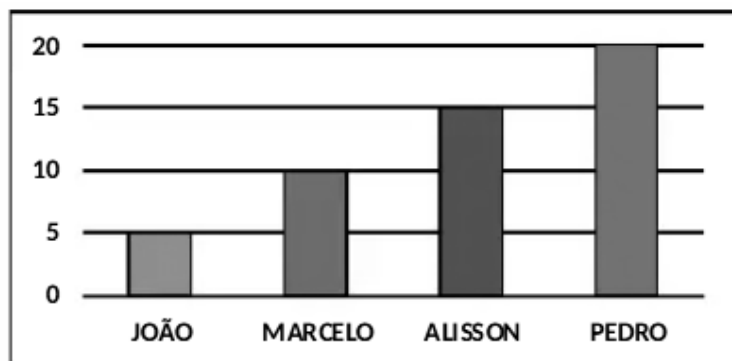
CÓDIGO BNCC

EF03MA28

123 MATEMÁTICA 123

Gráficos

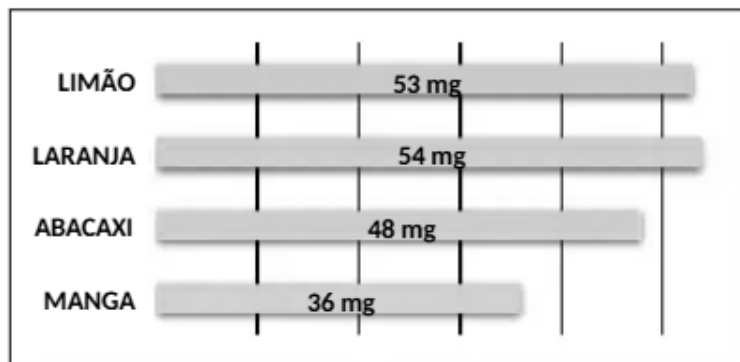
1. Quatro candidatos concorreram à eleição para presidente do grêmio estudantil de uma escola. Veja a quantidade de votos recebidos pelos candidatos:



a) Quem ganhou a eleição?

b) Quantos votos o candidato Marcelo ganhou a mais que o candidato João?

2. As frutas são alimentos ricos em vitaminas importantíssimas para o nosso corpo. Veja no gráfico, a quantidade de vitamina C presentes em algumas frutas:



a) Dentre as frutas presentes no gráfico, qual possui maior quantidade de vitamina C?

b) E qual possui menor quantidade de vitamina C?

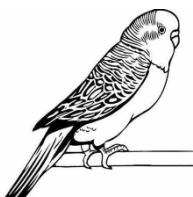
c) Se Amanda ingerir uma **manga** e um **limão**, qual a quantidade de vitamina C ela estará consumindo?

3. Leia as informações e construa um gráfico de acordo com elas:

❖ As crianças de uma escola pesquisaram sobre os **animais de estimação** dos **alunos do 3º ano**. Os animais preferidos foram:



Gato – 8 alunos



Periquito – 3 alunos



Hamster – 1 aluno



Cachorro – 10 alunos



Cavalo – 7 alunos

Com ajuda da professora, monte o gráfico abaixo com as informações acima.

