



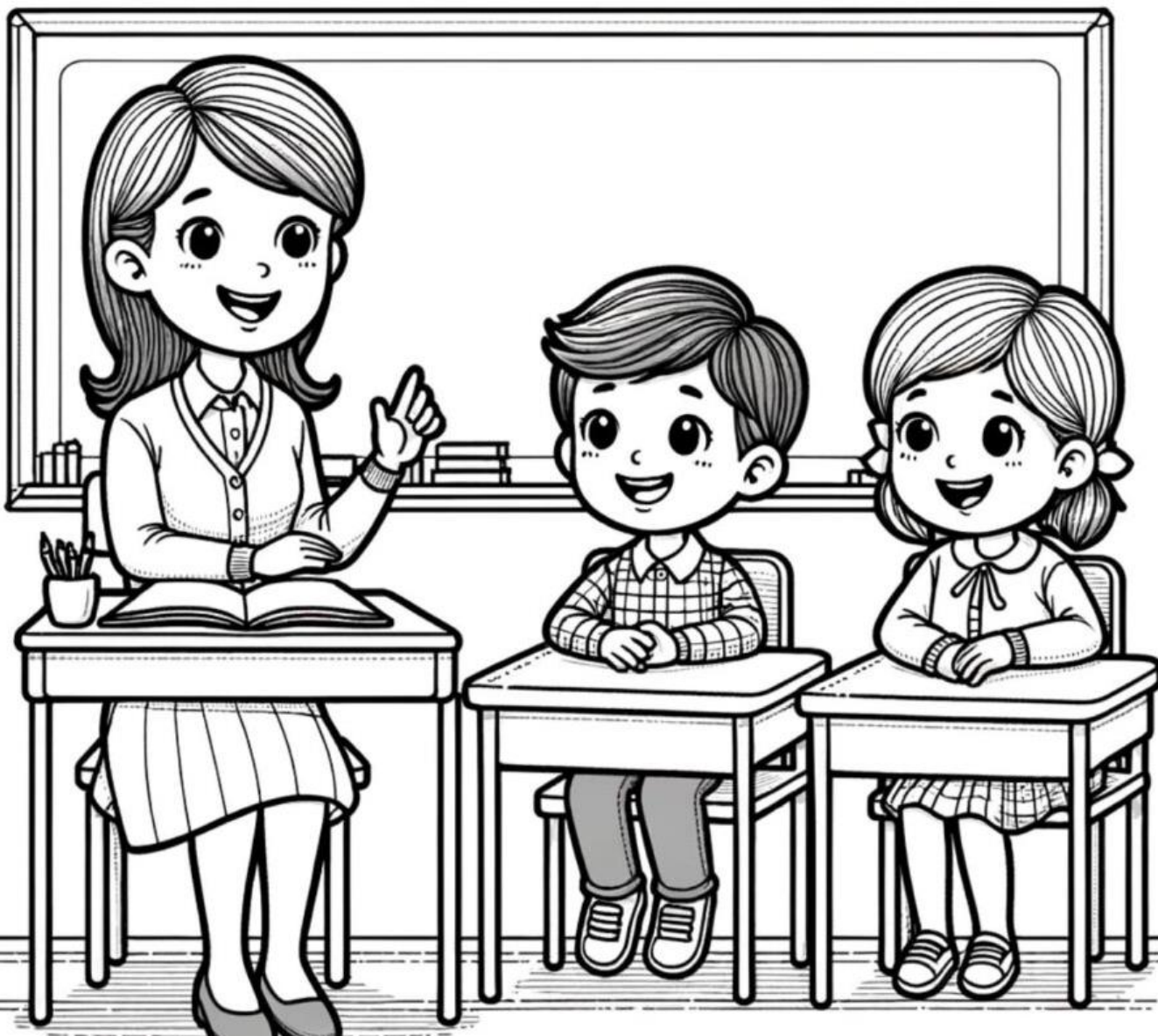
PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

3º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP01 – EF03LP18 – EF15LP02 – EF15LP04 – EF35LP03
– EF35LP16

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

Gênero Textual: Notícia



Notícia é um gênero textual jornalístico que está presente em nosso dia a dia, sendo encontrado principalmente nos meios de comunicação como jornais, revistas, rádio, televisão, internet, dentre outros. É um tipo de texto que tem como finalidade informar sobre eventos, acontecimentos e fatos relevantes que ocorrem na sociedade.

Leia o texto com bastante atenção:

INCÊNDIO EM RESIDÊNCIA MOBILIZA BOMBEIROS

Jornal da Cidade

30 de outubro de 2024.

Um incêndio ocorreu hoje à tarde em uma residência localizada na Rua das Flores, no bairro Jardim Primavera. O fogo, que teve início por volta das 15h, mobilizou equipes do Corpo de Bombeiros da região. Segundo informações, não houve vítimas no incidente. Os moradores foram alertados pelos vizinhos e conseguiram sair a tempo, sem sofrer ferimentos. O imóvel, no entanto, sofreu muitos danos. Ainda não se sabe a causa exata do incêndio, mas as autoridades iniciaram uma investigação para apurar as circunstâncias do ocorrido. A Polícia Militar também esteve presente para auxiliar no isolamento da área e garantir a segurança dos envolvidos. Os moradores afetados estão recebendo apoio de familiares e vizinhos, enquanto as autoridades continuam as investigações para determinar as causas do incêndio.



ATIVIDADES

1. O texto que você acabou de ler é:

- a) uma carta.
- b) um bilhete.
- c) uma notícia.
- d) um convite.

2. Qual a finalidade do gênero textual “notícia”?

- a) Dar um recado.
- b) Divertir o leitor.
- c) Convidar para um evento.
- d) Informar sobre um acontecimento.

3. De acordo com a notícia que você leu, responda:

a) Qual foi o horário aproximado em que o fogo começou?

b) Houve vítimas no incêndio?

c) Como os moradores foram alertados sobre o incidente?

d) O imóvel teve poucos ou muitos danos?

e) A notícia informa qual foi a causa do incêndio?

f) o que as autoridades farão em relação ao incêndio?

g) Em qual meio de comunicação a notícia foi divulgada?

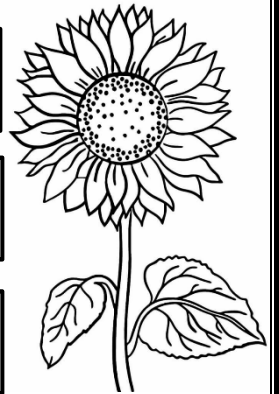
h) Em que data a notícia foi publicada?



ORTOGRAFIA

1. Complete com **GE** ou **GI** as palavras abaixo:

____LO	____MADA	____RA	____LETE
MÁ____CO	MA____A	____LATINA	____LADO
____MIDO	____MA	____GANTE	____NÁSIO
A____LIDADE	____ENTE	RELÓ____O	TI____LA
____RASSOL	____LADEIRA	____BI	MÁ____CA

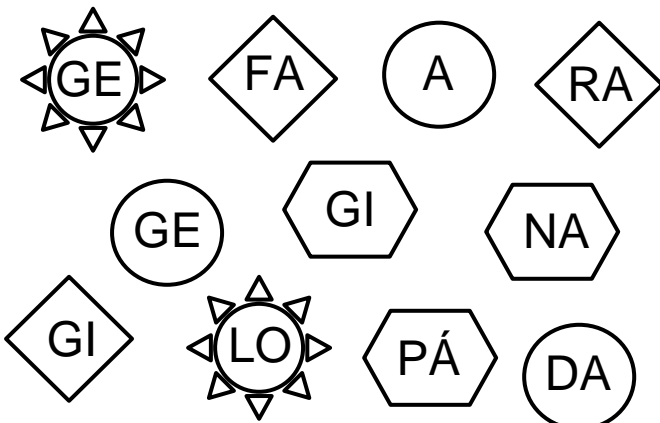


2. Escreva as palavras acima no local correspondente:

GE

GI

3. Junte as formas iguais e forme palavras:





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

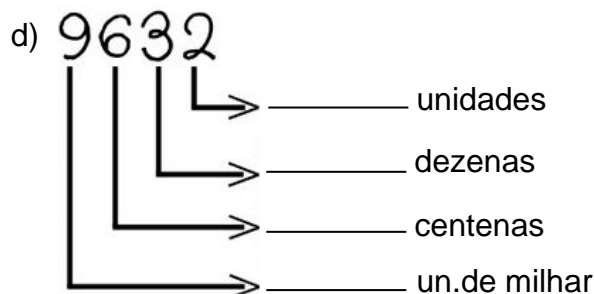
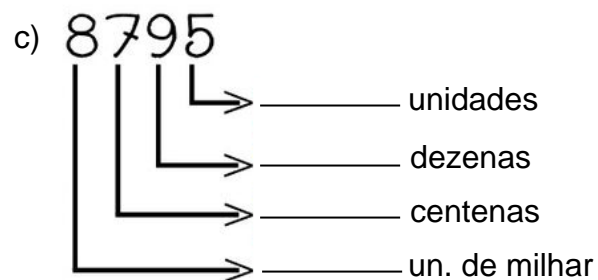
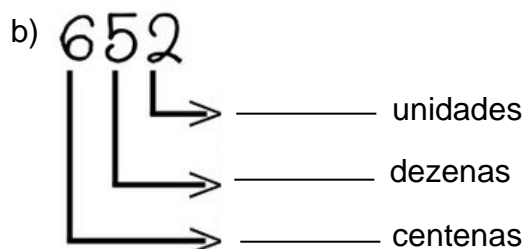
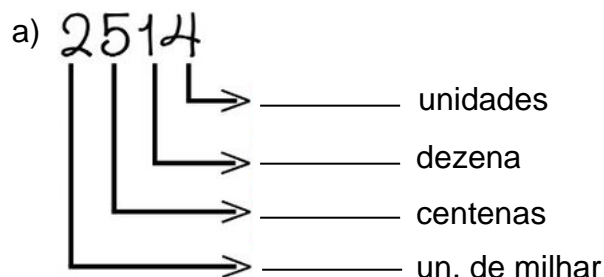
SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

123 MATEMÁTICA 123

Ordens e Classes

1. Decomponha os números em suas respectivas ordens:



2. Represente os números da atividade anterior no QVL e responda:

a)

CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
6 ^a ordem	5 ^a ordem	4 ^a ordem	3 ^a ordem	2 ^a ordem	1 ^a ordem
CM	DM	UM	C	D	U

b)

CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
6 ^a ordem	5 ^a ordem	4 ^a ordem	3 ^a ordem	2 ^a ordem	1 ^a ordem
CM	DM	UM	C	D	U

• Quantas ordens este número possui? _____

• Quantas ordens este número possui? _____

• Quantas classes? _____

• Quantas classes? _____

c)

CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
CM	DM	UM	C	D	U

d)

CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
CM	DM	UM	C	D	U

- Quantas ordens este número possui? _____
- Quantas classes? _____
- Quantas ordens este número possui? _____
- Quantas classes? _____

3. Veja o algarismo abaixo e complete com atenção:

2.187

CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
CM	DM	UM	C	D	U
		2	1	8	7

a) Escreva o número acima por extenso:

- b) O número **2.187** tem _____ ordens.
- c) O algarismo **8** ocupa a _____ ordem.
- d) O algarismo **1** ocupa a _____ ordem, a das _____.
- e) O algarismo **7** ocupa a _____ ordem, a das _____.

4. Represente os números no quadro de ordens:

- a) Um mil seiscientos e quarenta e dois.
- b) Cinco mil e vinte e nove.
- c) Novecentos e setenta e oito.
- d) Dois mil trezentos e oitenta e nove.
- e) Oitocentos e noventa.
- f) Três mil quinhentos e trinta e sete.
- g) Cinquenta e quatro

	CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES		
	6ª ordem	5ª ordem	4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
	CM	DM	UM	C	D	U
a)						
b)						
c)						
d)						
e)						
f)						
g)						



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
3º ano

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03LP06

LÍNGUA PORTUGUESA



Sílaba Tônica

Observando o modo como as sílabas são pronunciadas, percebemos que algumas são pronunciadas com mais força, outras com menos força.

A **sílaba tônica** é a sílaba pronunciada com mais intensidade. Cada palavra tem apenas uma sílaba tônica.

Leia as palavras abaixo:

casa – árvore



As sílabas **ca** na palavra **ca**sa e **ár** na palavra **ár**vore, são pronunciadas com mais força. Por isso dizemos que são sílabas tônicas.

CLASSIFICAÇÃO DAS PALAVRAS QUANTO À SÍLABA TÔNICA

De acordo com a posição da sílaba tônica as palavras podem ser classificadas em: **oxítonas**, **paroxítonas** e **proparoxítonas**.

❖ **Oxítonas:** são palavras cuja sílaba tônica aparece na **última sílaba**.

EX.: abacaxi – anel – baú



❖ **Paroxítonas:** são palavras cuja sílaba tônica aparece na **penúltima sílaba**.

EX.: menina – rato – janela



❖ **Proparoxítonas:** são palavras cuja sílaba tônica aparece na **antepenúltima sílaba**.

EX.: mágico – matemática – pássaro



ATIVIDADES

1. Encontre as palavras do quadro no diagrama abaixo e pinte-as de acordo com a legenda:

AMARELO

Oxítonas

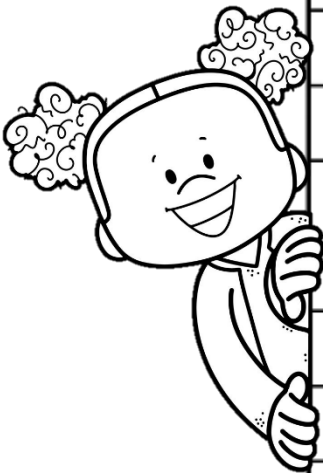
VERMELHO

Paroxítonas

VERDE

Proparoxítonas

prato – café – caneca – dominó – pêssigo
– Matemática – sofá – lâmpada – lampião
– refeição – mulheres – mesada.



L	A	M	P	I	Ã	O	Q	R	W	E	M
Â	R	T	Ê	Y	U	I	O	E	Ç	P	U
M	P	A	S	D	F	S	O	F	Á	R	L
P	G	H	S	J	C	A	N	E	C	A	H
A	K	M	E	S	A	D	A	I	L	T	E
D	Ç	Z	G	X	F	C	V	Ç	B	O	R
A	N	M	O	Q	É	W	E	Ã	R	T	E
Y	D	O	M	I	N	Ó	U	O	I	O	S
P	M	A	T	E	M	Á	T	I	C	A	G

2. Organize as palavras abaixo quanto à sílaba tônica:



amém – óculos – desanimado – você – limpeza – uva –
abóbora – ginástica – ajuda – fazenda – sofá – janela –
bombom – café – caneta.

Oxítona

Paroxítona

Proparoxítona

3. Separe as palavras em sílabas e em seguida complete o quadro com o que se pede:

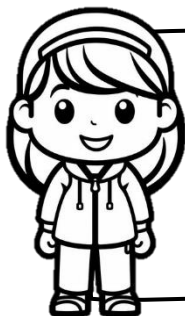
PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	SÍLABA TÔNICA	CLASSIFICAÇÃO
paçoca			
café			
escola			
mistério			
dormir			
México			
tumulto			
manhã			
fábula			
telefone			
pétala			

4. Pesquise, recorte e cole palavras:

OXÍTONAS



PAROXÍTONAS



PROPAROXÍTONAS





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF03MA26 – EF03MA27

123 **MATEMÁTICA** 123

Tabelas

1. O professor de Educação Física organizou um torneio entre três turmas da escola. Observe os pontos de cada time na tabela e faça a soma do total para responder às questões:

TIMES	PONTOS NA 1ª PARTIDA	PONTOS NA 2ª PARTIDA	TOTAL
TURMA A	2	4	
TURMA B	3	1	
TURMA C	1	2	



a) O time de qual turma ganhou o torneio? _____

b) Quem ficou em 2º lugar? _____

c) quem ficou em 3º lugar? _____

d) Quantos pontos o time da turma B precisaria fazer para empatar com a turma A? _____

2. Observe a tabela com atenção e marque a resposta correta:

❖ Uma escola encomendou livros novos para sua biblioteca.

Veja os gêneros adquiridos, na tabela da página seguinte:



GÊNEROS	QUANTIDADE DE LIVROS
Aventura	75
Poesia	29
Suspense	56
Quadrinhos	83

a) Analisando a tabela, podemos concluir que o maior número de livros pedidos foi:

- () Aventura () Poesia () Suspense () Quadrinhos

b) O total de livros adquiridos foi:

- () 293 () 243 () 253 () 263

c) Qual a diferença entre a quantidade de livros de quadrinhos e poesia?

- () 45 () 55 () 54 () 46

3. Observe a tabela abaixo. Nela está registrada a quantidade de alunos que estudam na escola de Pedro:

TURMA	NÚMERO DE ALUNOS
1º ANO	112
2º ANO	109
3º ANO	63
4º ANO	85
5º ANO	97



a) Qual a turma com o maior número de alunos? _____

b) Qual a turma com o menor número de alunos? _____

c) Calcule quantos alunos teriam se as professoras juntassem o 1º e o 2º ano.

Resposta:
