



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

2º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA

2º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02/EF15LP03/EF02LP09

LÍNGUA PORTUGUESA

PONTUAÇÃO

SINAIS DE PONTUAÇÃO SÃO SINAIS GRÁFICOS QUE CONTRIBUEM PARA A COERÊNCIA E A COESÃO DE TEXTOS. SÃO ELES: O PONTO FINAL (.), A VÍRGULA (,), OS DOIS PONTOS (:), O PONTO DE EXCLAMAÇÃO (!), O PONTO DE INTERROGAÇÃO (?).

1. CONHEÇA O CONTO DE ELISA TOYAMA QUE A PROFESSORA VAI LER. ACOMPANHE A LEITURA.

QUE FESTA!

DA COZINHA DA DONA MARIA ACONTECEU UMA COISA DELICIOSA. QUEREM SABER?
O MILHO CHEGOU CORRENDO E A COLHER ADMIRADA PERGUNTOU:

– HEI, MEU FILHO! NÃO QUERO METER A COLHER ONDE NÃO SOU CHAMADA, MAS AONDE VOCÊ VAI COM TANTA PRESSA?

AO MESMO TEMPO QUE CORRIA, O MILHO RESPONDIA:

– VOU PARTICIPAR DE UMA FESTA JUNINA! VOU DIRETO PRA PANELA QUENTE DAR UNS PULINHOS DE ALEGRIA. VAI SER DIVERTIDO!

E OUTROS ASSANHADOS GRITARAM:

– ESPERE POR NÓS! TAMBÉM QUEREMOS IR!

ERAM O SAL, A MARGARINA E O QUEIJO.

POP! POP! DEPOIS DE ALGUNS MINUTOS, ESTAVA PRONTA A PIPOCA.



ELISA TOYAMA

2. QUAL É O TÍTULO DO TEXTO? _____.

3. QUAL É O ASSUNTO DO TEXTO? _____.

4. QUAIS SÃO OS PERSONAGENS? _____.

5. QUAL É A RECEITA DO TEXTO? _____.

6. QUAIS SÃO OS INGREDIENTES?

7. QUANTOS PARÁGRAFOS TEM O TEXTO? _____.

8. NO TEXTO, O NARRADOR PARTICIPA OU NÃO DOS FATOS? _____.

9. A FRASE “– ESPERE POR NÓS! TAMBÉM QUEREMOS IR!” FOI DITA POR QUAIS PERSONAGENS?

10. QUEM DISSE “– VOU PARTICIPAR DE UMA FESTA JUNINA! VOU DIRETO PRA PANELA QUENTE DAR UNS PULINHOS DE ALEGRIA. VAI SER DIVERTIDO!”?

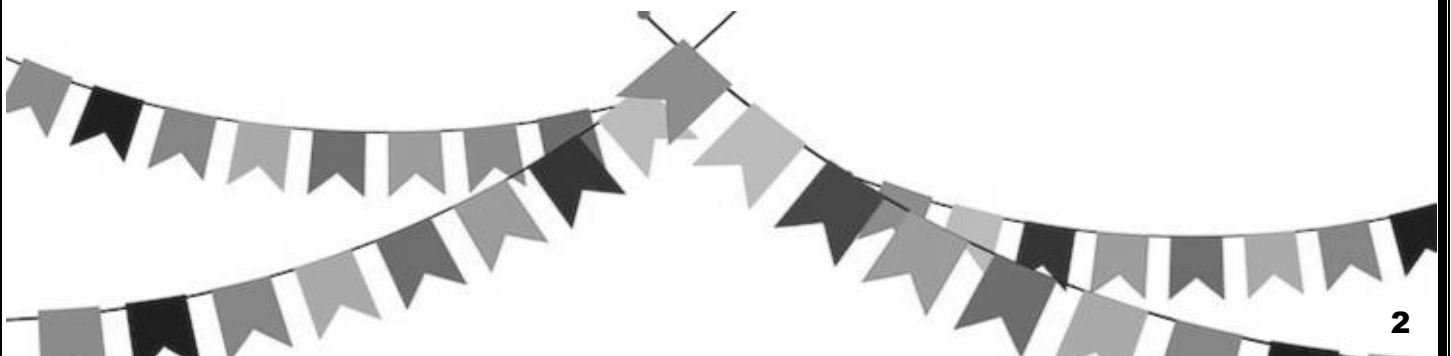
11. CRIE, COLETIVAMENTE, OUTRO DESFECHO PARA A HISTÓRIA.

12. TRANSCREVA DO TEXTO:

❖ UMA FRASE INTERROGATIVA:

❖ UMA FRASE EXCLAMATIVA:

14. REESCREVA COM LETRA CURSIVA O PRIMEIRO PARÁGRAFO DO TEXTO.





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A) ANO DE ESCOLARIDADE DATA
2º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA10/EF02MA11

123 MATEMÁTICA 123

1. OBSERVE A TABELA ABAIXO E RESPONDA:

COR	NÚMERO REPRESENTADO
BRANCO	1
VERMELHO	2
VERDE-CLARO	3
ROSA/LILÁS	4
AMARELO	5
VERDE-ESCURO	6
PRETO	7
CASTANHO	8
AZUL	9
LARANJA	10



2. DE QUANTAS MANEIRAS PODEMOS REPRESENTAR O NÚMERO 9 SEM REPETIR AS BARRAS DA MESMA COR? REPRESENTE PINTANDO OS QUADRINHOS E REGISTRANDO A OPERAÇÃO COMO NO EXEMPLO.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	$3 + 4 + 2 = 9$
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

3. CONSTRUA TRÊS FORMAS DIFERENTES USANDO SOMENTE DUAS BARRAS COM O TOTAL 7. REGISTRE A OPERAÇÃO.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

4. FORME O NÚMERO 8, SÓ COM BARRAS VERMELHAS E BRANCAS. REGISTRE A OPERAÇÃO.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



UNIDADE ESCOLAR: _____

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
2º ANO

DATA

NOME: _____

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP02/EF02LP02.RJ

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

NÚMERO DO SUBSTANTIVO

REFERE-SE À SUA FLEXÃO, INDICANDO SE ELE ESTÁ NO **SINGULAR** (REFERINDO-SE A UM ÚNICO SER OU OBJETO) OU NO **PLURAL** (REFERINDO-SE A MAIS DE UM SER OU OBJETO).

1. COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

CACHORRO – CACHORROS – ANIMAL – ANIMAIS – HOMEM – HUMANOS



O _____ É UM MAMÍFERO CANÍDEO E PROVAVELMENTE MAIS ANTIGO ANIMAL DOMESTICADO PELO _____. ESSES _____ POSSUEM VÁRIAS CARACTERÍSTICAS QUE SÃO MUITO ÚTEIS PARA OS _____, COMO UM EXCELENTE OLFATO E AUDIÇÃO, ALÉM DE SEREM EXCELENTE CAÇADORES.

OS _____ SÃO, EM SUA MAIORIA, _____ LEAIS E DÓCEIS. SUA INTELIGÊNCIA PERMITE QUE SEJAM ADESTRADOS PARA REALIZAR DIVERSAS TAREFAS ÚTEIS PARA O SER HUMANO, COMO CAÇAR, GUARDAR REBANHOS OU CUIDAR DE UMA CASA.

2. FORME O PLURAL ACRESCENTANDO S NO FINAL DAS PALAVRAS:

BICHO: _____

COELHO: _____

VACA: _____

BILHETE: _____

PLANTA: _____

MÃE: _____

UVA: _____

JABUTI: _____

BONECA: _____

BAÚ: _____

TROFÉU: _____

DEGRAU: _____

3. FORME O PLURAL ACRESCENTANDO **ES** NO FINAL DAS PALAVRAS:

CAPUZ: _____ PINTOR: _____

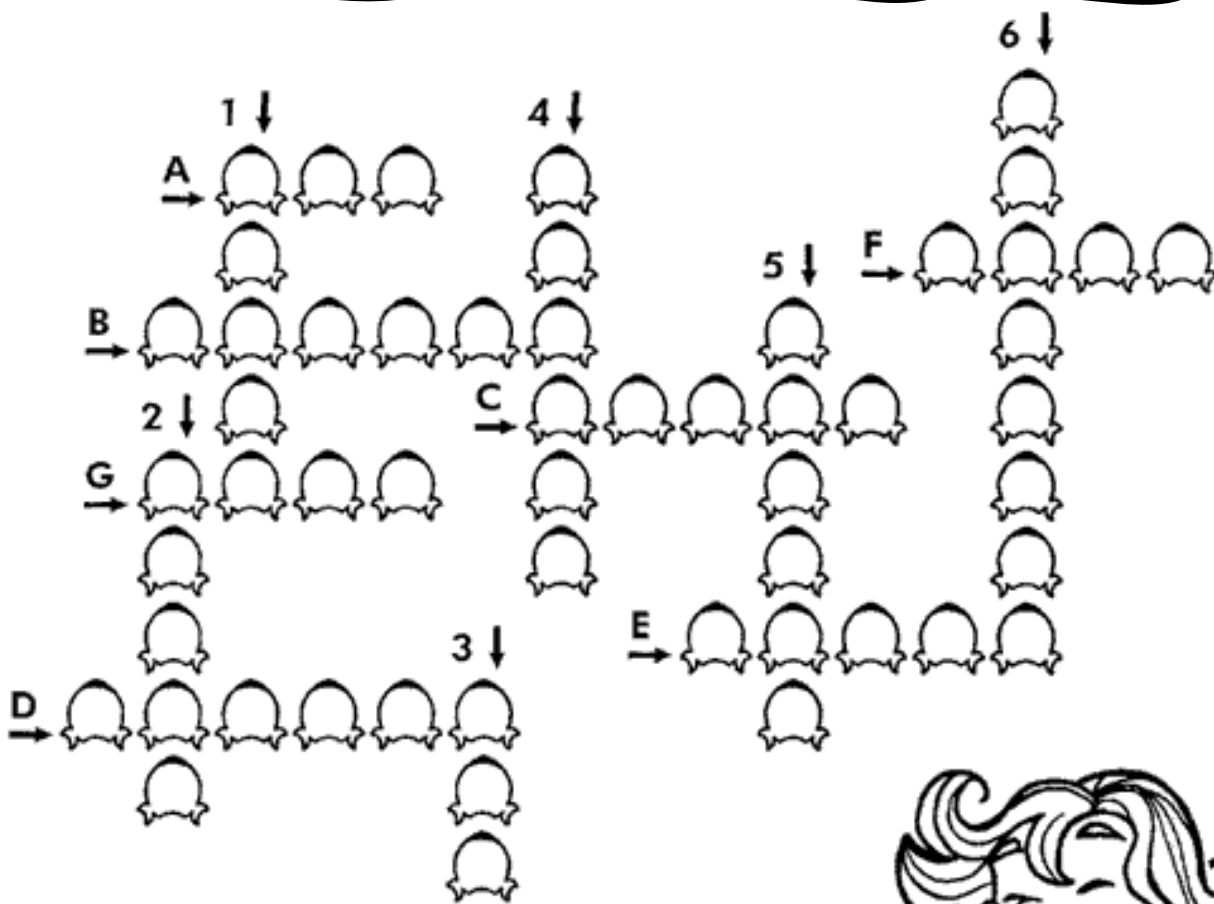
LUZ: _____ CANTOR: _____

RAPAZ: _____ MAR: _____

CRUZ: _____ DOR: _____



4. ENCAIXE NA CRUZADINHA O SINGULAR DAS PALAVRAS ABAIXO:



VERTICAIS

- 1- CANIS
- 2- FUNIS
- 3- MÃOS
- 4- MÍSSEIS
- 5- PASTÉIS
- 6- GIRASSÓIS

HORIZONTAIS

- A- CÃES
- B- ÔNIBUS
- C- SINAIS
- D- VIAGENS
- E- DEDAIS
- F- GRÃOS
- G- FLORES





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02MA09

123 MATEMÁTICA 123

1. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

300									
310									
320									
330									
340									
350									
360									
370									
380									
390									



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

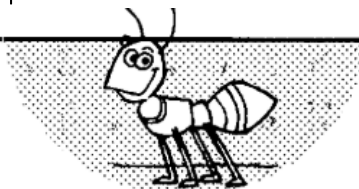
CÓDIGO BNCC

EF15LP06

PRODUÇÃO DE TEXTO

Transcreva os versos da música para letra cursiva, passando as palavras *grifadas* para o plural:

FOMOS AO MERCADO
COMPRAR CAFÉ
VIERAM A FORMIGUINHA
E PISOU NO NOSSOS PÉS.



AS FLOR JÁ NÃO CRESCE MAIS
ATÉ OS ALECRIM MURCHARAM
O SAPOS SE MANDOU
OS LAMBARI MORREU...



CACHORRINHOS ESTÁ LATINDO
LÁ NO FUNDO DO QUINTAL
CALEM A BOCA CACHORRINHO
DEIXA O MEU BENZINHO ENTRAR.

