



PREFEITURA MUNICIPAL
BOM JESUS
DO ITABAPOANA



SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO

Atividades Orientadoras

1º ANO
Ensino Fundamental 1





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
1º ANO

DATA

NOME:

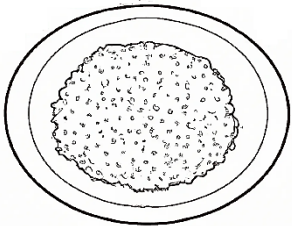
HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

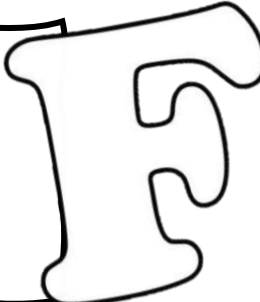
CÓDIGO BNCC

EF01LP16/EF01LP02/EF01LP07/EF01LP19/EF15LP10

ABC LÍNGUA PORTUGUESA



**FAROFA FEITA
COM MUITA FARINHA FOFA
FAZ UMA FOFOCA FEIA.**



1. O TEXTO LIDO É:

() MÚSICA () TRAVA-LÍNGUA () POEMA

2. REESCREVA AS FRASES SEPARANDO AS PALAVRAS.

A) FAROFAFEITA.

B) COMMUITAFARINHAFOFA.

C) FAZFOFOCAFEIA.

3. COMPLETE O TRAVA-LÍNGUA COM AS PALAVRAS FALTOSAS:

_____ FEITA

COM MUITA _____


FAZ UMA _____



4. PINTE COM AS CORES INDICADAS AS SÍLABAS QUE FORMAM AS PALAVRAS:


1 FO	2 FI	3 FÁ	4 FU	5 FÉ	6 CA	7 CA
8 FO	9 LA	10 GÃO	11 BÁ	12 VE	13 SO	

8 E 7



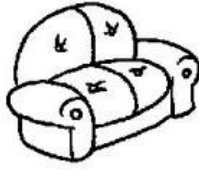
AMARELO

4 E 11



VERMELHO

13 E 3



VERDE

1 E 10



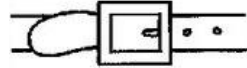
LARANJA

6 E 5



AZUL


2, 12 E 9



ROSA

5. FORME AS PALAVRAS DE ACORDO COM OS SÍMBOLOS:


CA



FA




FE



FI




BI



FO



O




 _____
 
 _____
 
 _____


 _____
 
 _____
 

 _____



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

1º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01MA01/EF01MA20

123

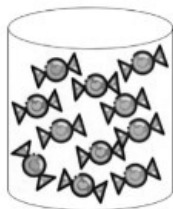
MATEMÁTICA

123

PROBABILIDADE

É A CHANCE DE OBTER DETERMINADO RESULTADO EM UM EXPERIMENTO. SÃO UTILIZADOS NA ANÁLISE DE EXPERIMENTOS E SITUAÇÕES ALEATÓRIAS E PODEM CONTRIBUIR PARA TOMADAS DE DECISÕES EM DIFERENTES CONTEXTOS.

1. NICOLLE TEM UM POTE DE BALAS DE MORANGO, LIMÃO E LARANJA. DE OLHOS FECHADOS ELA IRÁ SORTEAR UMA BALA. QUAL SABOR TEM MAIS CHANCES DE SAIR?

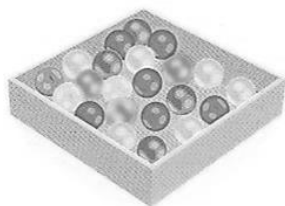


A) MORANGO

B) LARANJA

C) LIMÃO

2. EM UMA CAIXA HÁ 6 BOLAS VERMELHAS, 8 BOLAS AZUIS, 3 BOLAS AMARELAS E 5 BOLAS VERDES. QUAL COR TEM MAIS CHANCES DE SER SORTEADA?



A) VERMELHO

B) AMARELO

C) AZUL

D) VERDE

3. NA CAIXA DE BRINQUEDOS DE JULIANA TEM 2 BOLAS, 4 CARRINHOS E 5 BONECAS. SE ELA FECHAR OS OLHOS E PEGAR UM BRINQUEDO, QUAL BRINQUEDO É **MENOS** PROVÁVEL ELA PEGAR?

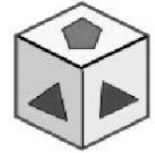


A) BOLAS

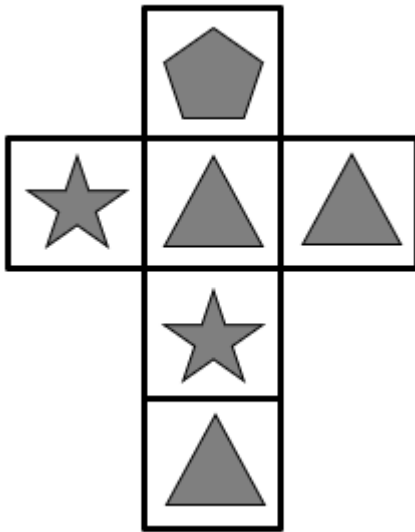
B) CARRINHOS

C) BONECAS

PROBABILIDADE DE UM EVENTO ACONTECER



4. OBSERVE O CUBO E RESPONDA:



A) ESCREVA A QUANTIDADE DE FACES DESSE CUBO QUE TEM AS IMAGENS:

ESTRELA: _____ TRIÂNGULO: _____ PENTÁGONO: _____

B) QUAL É O TOTAL DE FACES? _____

C) AO LANÇARMOS ESSE CUBO, QUAL É A FIGURA QUE TERÁ MAIOR CHANCE DE APARECER NA FACE SUPERIOR?

D) AO LANÇARMOS ESSE CUBO, QUAL A PROBABILIDADE DE APARECER NA FACE SUPERIOR A SEGUINTE FIGURA:



5. SE LANÇARMOS UM DADO, QUAL A PROBABILIDADE DE OBTERMOS:



➤ O NÚMERO 6? _____

➤ O NÚMERO 1? _____

➤ NÚMERO MAIOR QUE 4? _____

➤ NÚMERO MENOR QUE 5? _____

➤ NÚMEROS ÍMPARES? _____

6. MARQUE UM X NA OPÇÃO CORRETA:

O SOL NASCE TODOS OS DIAS.



() ACONTECERÁ COM CERTEZA.

() TALVEZ ACONTEÇA.

() IMPOSSÍVEL DE ACONTECER.

CHOVERÁ AMANHÃ.



() ACONTECERÁ COM CERTEZA.

() TALVEZ ACONTEÇA.

() IMPOSSÍVEL DE ACONTECER.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

1º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF01LP16/EF01LP02/EF01LP07/EF01LP19/EF15LP10



LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO INFORMATIVO

É UM TIPO DE TEXTO QUE TEM COMO OBJETIVO TRANSMITIR INFORMAÇÕES SOBRE UM DETERMINADO ASSUNTO DE FORMA CLARA E OBJETIVA.

1. LEIA O TEXTO COM A PROFESSORA E RESPONDA:



OS CACHORROS SÃO ANIMAIS DE ESTIMAÇÃO MUITO POPULARES. EXISTEM MUITOS TIPOS DIFERENTES DE CÃES. ALGUNS SÃO TÃO PEQUENOS QUE PODEM SER CARREGADOS EM UMA BOLSA! OUTROS SÃO TÃO GRANDES QUANTO UM PÔNEI.

OS CACHORROS SÃO MAMÍFEROS. ELES TÊM UM OLFATO MUITO DESENVOLVIDO E SÃO MUITO INTELIGENTES. PODEM APRENDER A PASTOREAR OVELHAS E AJUDAR PESSOAS CEGAS A ATRAVESSAR A RUA COM SEGURANÇA. ALGUNS CÃES PUXAM TRENÓS EM PAÍSES COM NEVE.

OS CACHORRO PRECISAM COMER E BEBER MUITA ÁGUA PARA SE MANTEREM SAUDÁVEIS. ELES TAMBÉM PRECISAM SE EXERCITAR POR MEIO DE BRINCADEIRAS, CAMINHADAS E CORRIDAS. DEVEM SER ESCOVADOS E SUAS UNHAS DEVEM SER CORTADAS. FAZER ESSAS COISAS AJUDAM A MANTÊ-LOS LIMPOS E SADIOS.

2. QUAL ANIMAL RETRATADO NO TEXTO? _____

3. ESSE TEXTO TRANSMITE:

- A) UMA INFORMAÇÃO. B) UMA RECEITA. C) UM RECADO.

4. COMPLETE A FICHA DO ANIMAL ABAIXO DE ACORDO COM O TEXTO:



A) QUE ANIMAL É ESSE? _____

B) COM A PROFESSORA, ESCREVA ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DESSE ANIMAL.

C) COMO ELES DEVEM SER CUIDADOS?

D) COMO ELES MANTÊM SUA BOA FORMA FÍSICA?

5. RELACIONE A FUNÇÃO QUE CADA CACHORRO EXERCE:

CACHORRO DE NEVE – CÃO-GUIA – CÃO POLICIAL – CÃO PASTOREIO





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
1º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

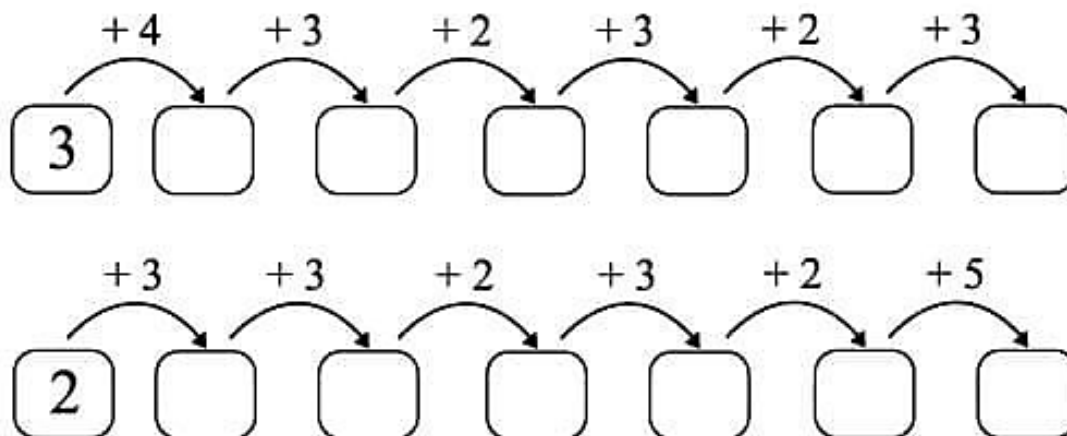
EF01MA04/EF01MA04/EF01MA06/EF01MA03

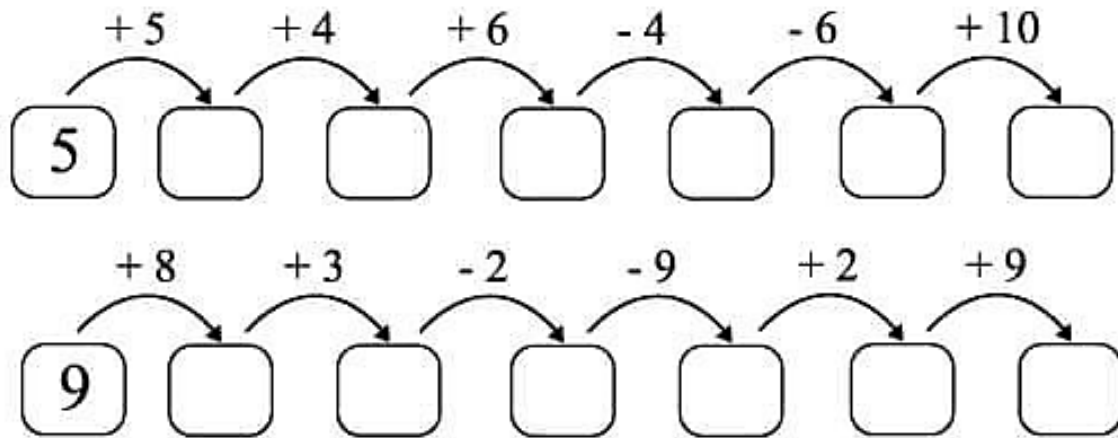
123 MATEMÁTICA 123

1. COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

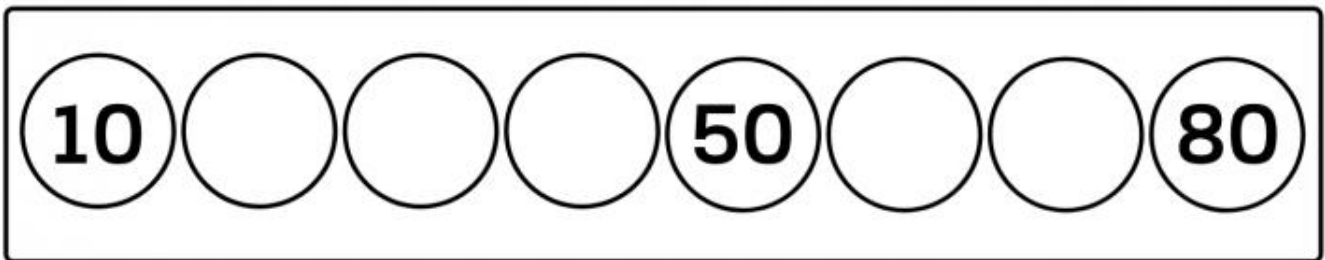
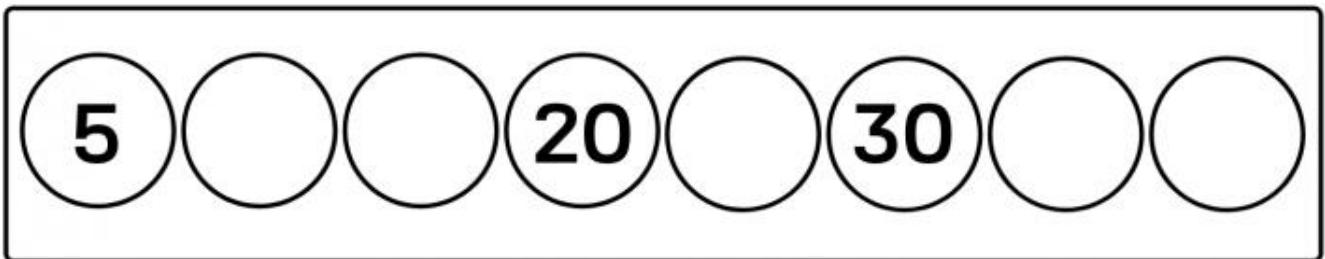
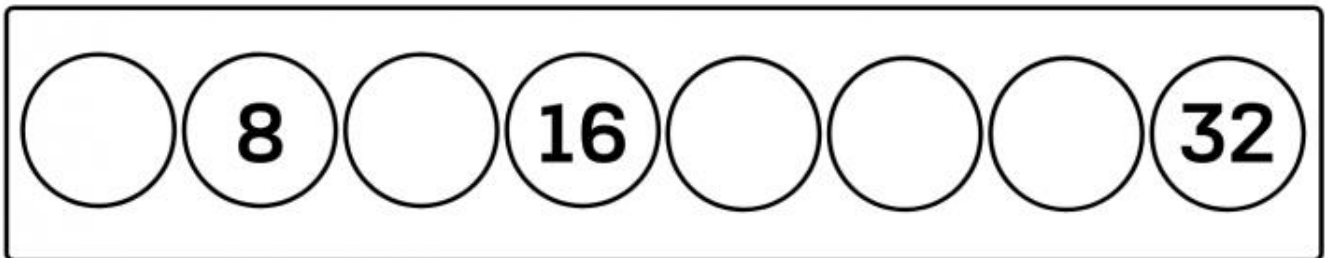
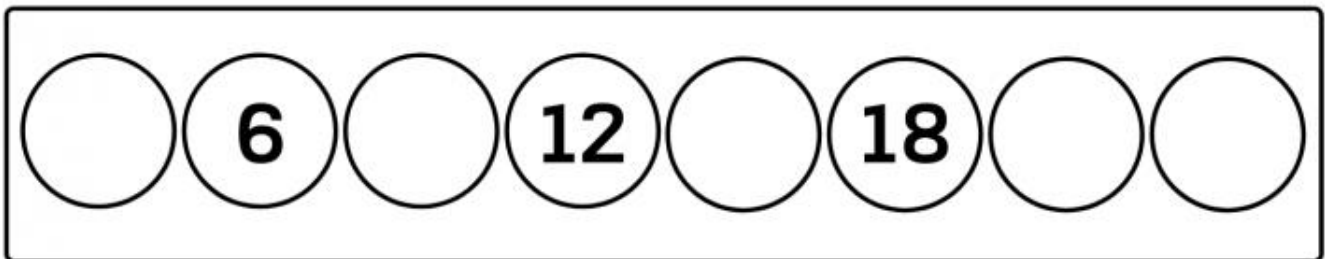
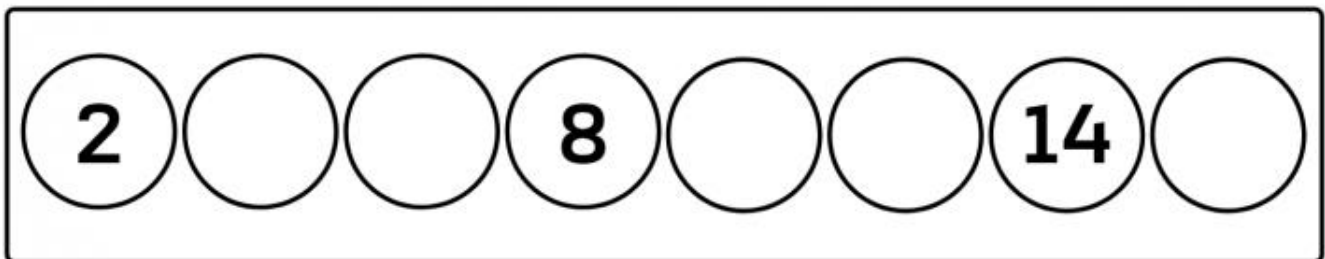
0									

2. CALCULE AS SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS:





3. COMPLETE CORRETAMENTE AS SEQUÊNCIAS RECURSIVAS:





UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE
1º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF15LP18/EF01LP02/EF01LP05

ABC LÍNGUA PORTUGUESA

1. COMPLETE O AUTODITADO COM AS PALAVRAS DO QUADRO:

CAPACETE – CAJU – CADEADO – CORUJA – CADERNO – CAMISA – CANETA
COPO – CAMA – CAVALO – COLA – CABIDE

