

**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



# Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

NOME:

HOJE É?

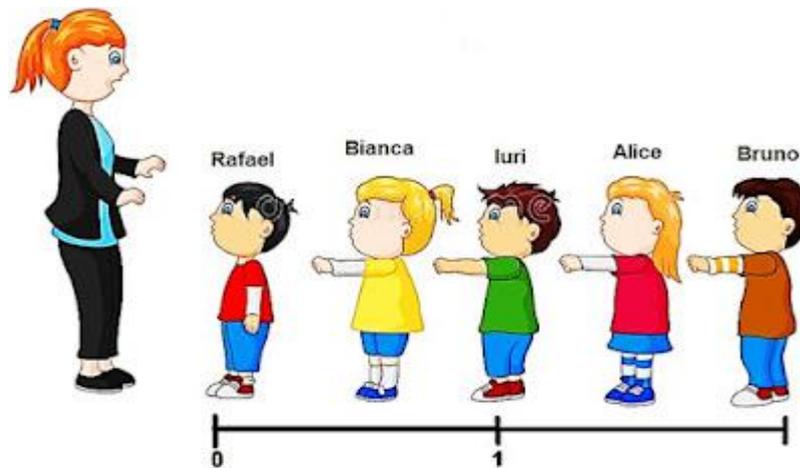
SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF07MA08

## 123 MATEMÁTICA 123

1. Joelma organizou seus alunos em fila para a realização de um exercício físico onde era necessário que todos estivessem igualmente espaçados. Observe a organização desses alunos:



Que número corresponde ao ponto em que Alice está?

- a) 1,2.
- b) 1,5.
- c) 2,0.
- d) 2,2.

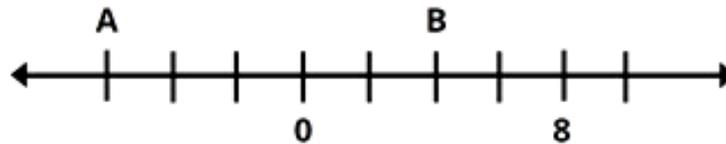
2. A figura a seguir representa um dos trechos da prova prática de direção veicular para motocicletas, o Ziguezague. Sabendo que os cones estão igualmente espaçados e que distam um do outro de 3,5 metros, qual a distância entre o primeiro e o quarto cone?

A distância entre o primeiro e o quarto cone é, em metros:

- a) 3,5 m.
- b) 7 m.
- c) 10,5 m.
- d) 14 m.

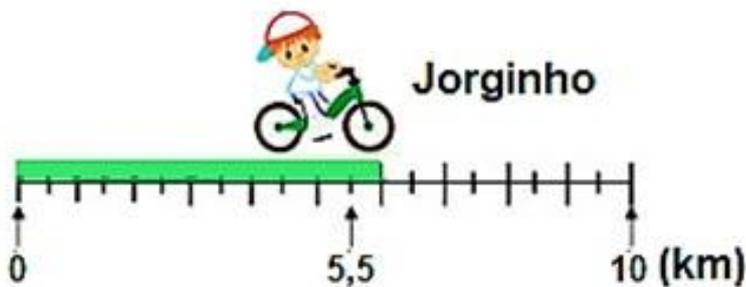
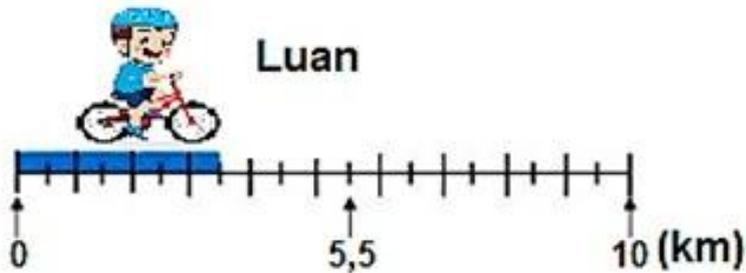


3. Na reta numérica abaixo os números inteiros que correspondem aos pontos **A** e **B** são:



- a) -6 e 2.
- b) -6 e 4.
- c) -3 e 2.
- d) 6 e 4.

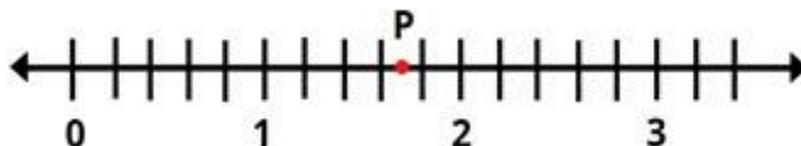
4. Luan e Jorginho disputam uma corrida de bicicleta. Veja, a seguir, as posições de cada um.



As distâncias percorridas por Luan e Jorginho foram:

- a) Luan 3,0 e Jorginho 6,0 km.
- b) Luan 3,5 e Jorginho 6,0 km.
- c) Luan 4,0 e Jorginho 8,0 km.
- d) Luan 7,0 e Jorginho 12,0 km.

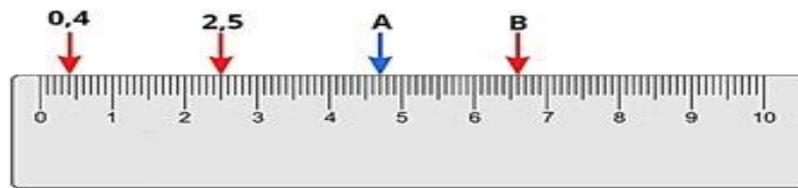
5. Interrogado sobre o número decimal representado pelo ponto **P** na reta numérica, o professor Paulo disse que ele representa a sua altura.



Qual a altura de Paulo?

- a) 1,35 m.
- b) 1,60 m.
- c) 1,65 m.
- d) 1,70 m.

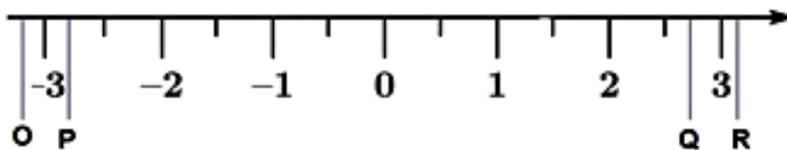
6. Com uma régua, Alisson e Bia mediram os tamanhos dos seus lápis. Alisson marcou a medida do seu lápis com a letra **A** e Bia, com a letra **B**, conforme a figura.



Quais os comprimentos dos lápis de Alisson e Bia, respectivamente:

- a) 4,7 e 6,6 cm.
- b) 5,3 e 7,4 cm.
- c) 6,6 e 4,7 cm.
- d) 7,4 e 5,3 cm.

7. O número  $\pi$  (lê-se pi) é um número irracional que vale, aproximadamente, 3,14. Na reta numérica abaixo esse número está melhor representado pela letra:

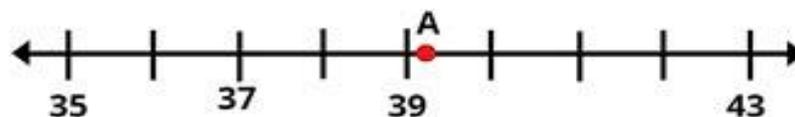


- a) Letra O.
- b) Letra P.
- c) Letra Q.
- d) Letra R.

8. A fração  $-\frac{2}{5}$  está localizada na reta numérica entre quais números inteiros?

- a) 0 e -1.
- b) 0 e 1.
- c) 2 e 3.
- d) -2 e -3.

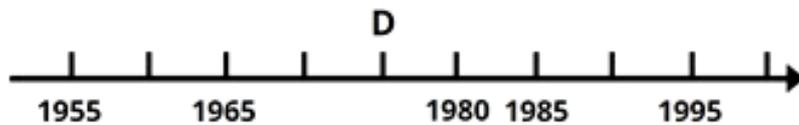
9. Vendo que sua filha estava febril, dona Lúcia aferiu sua temperatura com o termômetro e o resultado ela representou na reta pelo ponto **A**.



Qual a temperatura de Júlia?

- a) 40 graus.
- b) 39,5 graus.
- c) 39,2 graus.
- d) 39 graus.

10. A letra **D** representa, na reta abaixo, o ano em que foi instituído o Dia Internacional da Mulher. Em que ano esse feito ocorreu?



- a) 1979.
- b) 1975.
- c) 1970.
- d) 1967.

11. MARLUCIA SANTANA preenchendo um formulário e marcou cada letra em um dos quadradinhos do retângulo quadriculado abaixo. Escrevendo seu nome completo, 2/3 dos quadradinhos da figura toda serão preenchidos.

M	A	R	L	U	C	I	A		S	A	N
T	A	N	A								

a) Qual é o possível sobrenome de MarluCIA Santana atendendo aos critérios do preenchimento?

b) Construa outro formulário com a mesma quantidade de quadradinhos, escreva seu nome completo e indique a fração que ele representa na figura.

c) Compare a fração referente ao seu nome com a fração referente ao nome de **MarluCIA Santana Pereira**, indicando qual é o maior.

12. Calcular as frações dos valores:

a)  $\frac{2}{5}$  de R\$80,00.

b)  $\frac{2}{9}$  de R\$1800,00.

c)  $\frac{3}{8}$  de 500.

d)  $\frac{4}{5}$  de 600.

d)  $\frac{4}{10}$  de 1840.

e)  $\frac{3}{5}$  de 700.

f)  $\frac{5}{6}$  de 90.

g)  $\frac{4}{5}$  de 1000.

13. Qual fração é maior:  $\frac{3}{5}$  ou  $\frac{2}{6}$ ?

14. Usando os símbolos (< menor que), (> maior que) ou (= igual), compare as frações:

A) Quem é maior:  $\frac{2}{4}$  ou  $\frac{1}{6}$ ?

B) Quem é maior:  $\frac{3}{8}$  ou  $\frac{5}{8}$ ?

C) Felipe recebeu duas propostas para vender trufas de chocolate em um evento que aconteceria numa festa da sua escola. Leia com atenção as duas propostas descritas abaixo e responda o que se pede:

1ª proposta Ganhar o equivalente ao preço de 3 trufas para cada 30 trufas vendidos.  
2ª proposta Ganhar o equivalente ao preço de 5 trufas para cada 40 trufas vendidos.  
Escreva as propostas em forma de fração (razão) e compare-as. Qual proposta é mais vantajosa financeiramente? Por quê?

15. Roseli precisava utilizar uma fita de tecido 35cm com dois tamanhos diferentes ela dividiu esses dois pedaços em dois segmentos na razão  $3/4$ . Quantos centímetros tem cada segmento obtido após a divisão?

16. O lucro da venda de uma casa de 30 mil reais foi dividido entre o casal Meire e Pedro. Porém, Meire recebeu o dobro do valor de Pedro, uma vez que gastou o dobro para construir a casa. Calcule que parte do lucro coube à cada um dos dois.

17. Em uma festa com 45 pessoas, o número de homens e mulheres está dividido na razão  $2/3$ . Quantos são os homens e quantos são as mulheres?

18. João ganhou de seu pai 80 bolinhas de gude das cores verde e vermelha. O número de bolinhas verdes e vermelhas estão distribuídas na razão  $3/5$ . Quantas são as bolinhas verdes e quantas são vermelhas?