

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

G3



**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**1ª SEMANA**

**COISAS DA ROÇA: DESLOCAR O CORPO NO ESPAÇO, CONCENTRAÇÃO, INSTRUMENTOS MUSICAIS, RITMO, SALTAR, OBSERVAR DIFERENÇAS E SEMELHANÇAS**

**ATIVIDADE 1**

**CÓDIGOS DA BNCC:  
(EI02CG02 – EI02CG03)**



**CORRIDA DO SACO**

PARA ESTA BRINCADEIRA PRECISAREMOS DE SACOS GRANDES. CADA CRIANÇA SE COLOCA DENTRO DO SACO E FICA POSICIONADA ATRÁS DA LINHA DE PARTIDA.

APÓS O SINAL, TODAS ELAS CORREM EM DIREÇÃO À LINHA DE CHEGADA. O OBJETIVO É CHEGAR DO OUTRO LADO O MAIS RÁPIDO POSSÍVEL, SEM CAIR.

**ATIVIDADE 2**

**CÓDIGOS DA BNCC:  
(EI02EO02–EI02CG02)**



**OVO NA COLHER**

NA BRINCADEIRA ORIGINAL, CADA PARTICIPANTE DEVE TRANSPORTAR A SUA COLHER COM O OVO NA BOCA, MAS PARA CRIANÇAS MENORES, É ACONSELHÁVEL QUE A COLHER SEJA TRANSPORTADA NA MÃO E QUE O OVO ESTEJA COZIDO.

VENCE QUEM CHEGAR PRIMEIRO NA LINHA DE CHEGADA.

**ATIVIDADE 3**

**CÓDIGOS DA BNCC:  
(EI02TS01 – EI0EF02)**



**INSTRUMENTOS MUSICAIS JUNINOS**

ASSISTA COM AS CRIANÇAS AO VÍDEO QUE MOSTRA ALGUNS INSTRUMENTOS MUSICAIS USADOS EM FESTAS CAIPIRAS. VEJA PAUSAMENTE, FALANDO O NOME DOS INSTRUMENTOS E ESCUTANDO SEU SOM.

SE VOCÊ TIVER ALGUM INSTRUMENTO DESSES E PUDER LEVAR PARA AS CRIANÇAS CONHECEREM, SERÁ AINDA MAIS RICO O SEU APRENDIZADO.

VÍDEO: [https://youtu.be/9dxqDF6w82k?si=8YL0I\\_N1Z-zYFEFK](https://youtu.be/9dxqDF6w82k?si=8YL0I_N1Z-zYFEFK)

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02EO02 – EI02CG03)**



**BEXIGA NO BALDE**

PENDURE ALGUNS BALDES UM POUCO ACIMA DA ALTURA DAS CRIANÇAS. DEPOIS, ESPALHE ALGUMAS BEXIGAS PELA SALA. A BRINCADEIRA CONSISTE EM TENTAR ACERTAR A BEXIGA DENTRO DO BALDE. VOCÊ PODE IR VARIANDO A ALTURA DOS BALDES DE ACORDO COM SEUS ALUNOS.

**ATIVIDADE 5**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02CG01 – EI02ET01)**



**ENCONTRE SEU SAPATO**

RECOLHA OS SAPATOS DAS CRIANÇAS, EMBARELHE-OS E ARRUME TODOS EM UMA FILEIRA, SEM QUE VEJAM. QUANDO ORGANIZAR, CHAME AS CRIANÇAS E COLOQUE-OS A UMA CERTA DISTÂNCIA DOS SAPATOS. QUANDO O PROFESSOR DER O SINAL AS CRIANÇAS DEVERÃO IR ATÉ OS SAPATOS E ENCONTRAR O SEU PAR. DEPOIS, DEVERÃO CALÇÁ-LOS E VOLTAR AO PONTO DE PARTIDA.

VENCE O PRIMEIRO A CHEGAR CALÇADO COM SEU SAPATO.