

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE IV



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

IV

CÓDIGO BNCC

EFEJAFII-IIILP03,EFEJAFII-IIILP11,EFEJAFIFIILP52



LÍNGUA PORTUGUESA

ESTE MUNDO TEM DE TUDO

NO MUNDO TEM DE TUDO,

O **ALTO** E O BAIXO,

O **CARECA** E O CABELUDO,

O **GORDO** E O MAGRO,

O **FRACO** E O FORTE.

TEM GENTE **TRISTE**, TEM GENTE ALEGRE,

EDUCADA E **MAL-EDUCADA**,

SÉRIA E SORRIDENTE,

CALMA E **APRESSADA**.

TEM QUEM CANTE, TEM QUEM FALE,

QUEM MURMURE E QUEM CALE.

NESTE MUNDO, TEM DE TUDO

E, COM CERTEZA, NÃO FALTA **NADA**.

1- No texto, há diversas palavras destacadas. Copie-as abaixo e, em seguida, copie o antônimo de cada uma delas.

2- Agora dê um sinônimo das palavras a seguir.

careca _____ forte _____

gordo _____ sorridente _____

fraco _____ calmo _____

3- Leia as frases abaixo e, consultando um dicionário, procure sinônimos para as palavras nelas destacadas.

a) É grande o **índice** de acidentes de trabalho na sociedade contemporânea.

b) Há três mil trabalhadores mutilados vítimas da produção do sisal na Bahia, devido ao uso **inadequado** de máquinas picadoras de produtos vegetais.

c) A saúde é o maior **patrimônio** do trabalhador.

4- Localize no caça-palavras os **antônimos** das seguintes palavras.

muito	rápido	calor	mentira
sempre	tudo	antes	silêncio

R I W O R R T B R O E M
N S H E V E E S H R E E
L U E H E L F N O N T A
S A N T R R A R V W G L
L O K C D D S P I S I N
L U O B A R U L H O O N
A E S Q D E D E G R U F
V U N S E T N E T I L A
A I L T P N P P E N E S
P O U C O E C E A A U H
B A E S I D H M T N D U
O T E G S B I T Y O H U



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



MATEMÁTICA

Veja a quantia que uma rendeira recebeu ao vender suas peças.



▲ Rendeira em Nísia Floresta (RN).
Foto de 2009.



BANCO CENTRAL DO BRASIL

Temos:

9 cédulas de 100 reais → 900 reais

9 cédulas de 10 reais → 90 reais

9 moedas de 1 real → 9 reais

Então, essa rendeira recebeu 999 reais pela venda de suas peças.

E se ela tivesse recebido 1 real a mais, quantos reais seriam?

$$999 + 1 = 1.000$$

Seriam 1.000 reais.

1 milhar ou **mil** ou **1.000 unidades**

1- Em cada caso, descubra quanto falta para formar mil unidades.

999 +	=	990 +	=
900 +	=	200 +	=

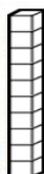
2- Veja a quantidade que cada peça do material dourado representa.

CUBINHO



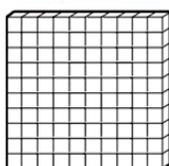
1

BARRA



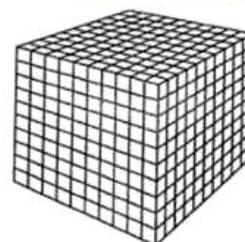
10

PLACA



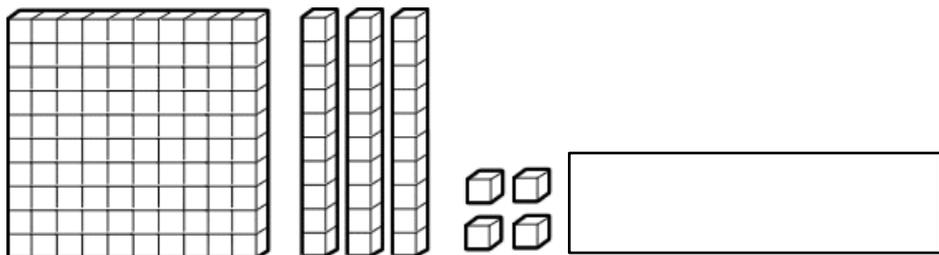
100

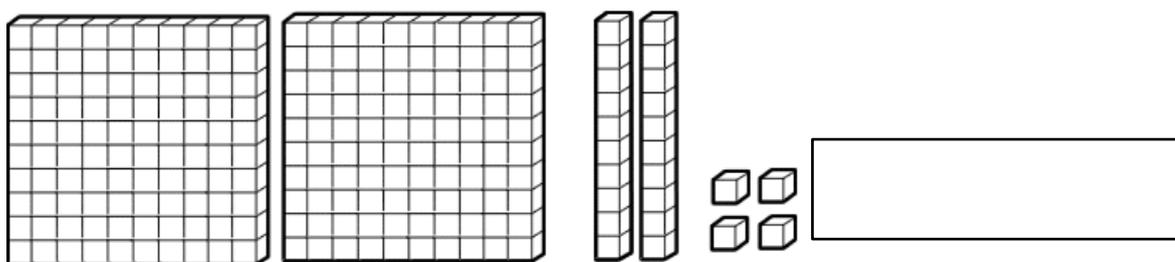
CUBO

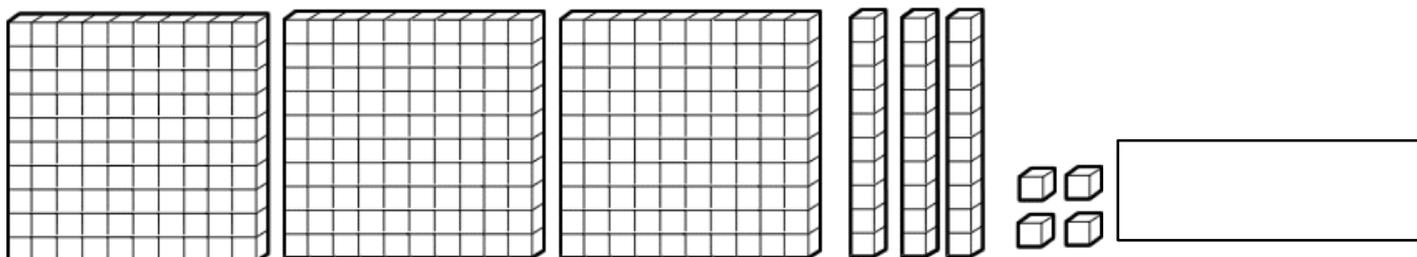


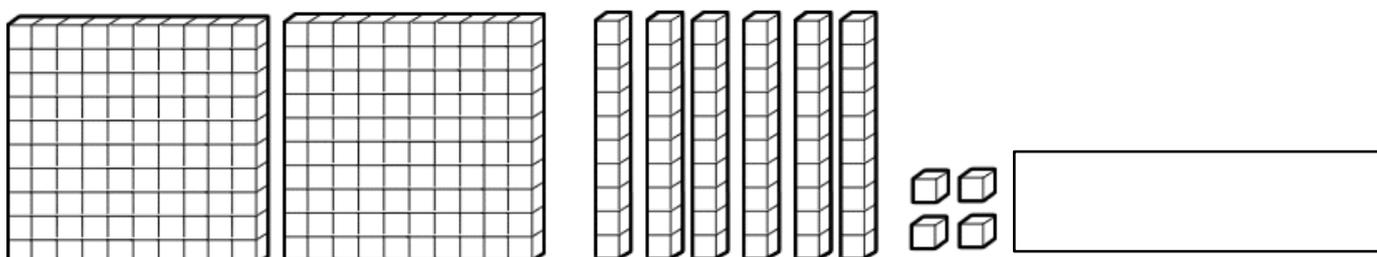
1 000

Agora escreva com algarismo as quantidades representadas em cada conjunto de peças do material dourado.









UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

IV

CÓDIGO BNCC

EFEJAFI-IVC03



CIÊNCIAS

FOTOSSÍNTESE

Fotossíntese é um processo realizado pelas plantas para a produção de energia necessária para a sua sobrevivência.

Como acontece?

A água e os sais minerais são retirados do solo através da raiz da planta e chega até as folhas pelo caule em forma de seiva, denominada seiva bruta. A luz do sol, por sua vez também é absorvida pela folha, através da clorofila, substância que dá a coloração verde das folhas. Então a clorofila e a energia solar transformam os outros ingredientes em glicose. Essa substância é conduzida ao longo dos canais existentes na planta para todas as partes do vegetal. Ela utiliza parte desse alimento para viver e crescer; a outra parte fica armazenada na raiz, caule e sementes, sob a forma de amido. A fotossíntese também desempenha outro importante papel na natureza: a purificação do ar, pois retira o gás carbônico liberado na nossa respiração ou na queima de combustíveis, como a gasolina, e ao final, libera oxigênio para a atmosfera.

As plantas como fonte de energia

A fotossíntese é uma das principais fontes de energia da natureza, não só para os vegetais, mas para vários outros seres vivos. Sendo assim, os vegetais estão na origem da cadeia alimentar fornecendo para os animais, entre eles, o homem. A energia acumulada nas plantas é também aproveitada pelo homem através da queima do petróleo, da lenha e do carvão.

O pulmão do mundo

Até pouco tempo, acreditava-se que a região amazônica era a grande responsável pela manutenção dos níveis de oxigênio da terra, sendo popularmente chamada de 'pulmão da terra'. Porém, recentes pesquisas descobriram a existência de um novo "pulmão": as algas marinhas. Apesar de se apresentarem nas cores verdes, azuis, marrons, amarelas e vermelhas, todas as algas possuem clorofila e fazem fotossíntese. Como são muito numerosas, que se atribui à sua fotossíntese a maior parte de oxigênio existente no planeta.

FONTE: <http://www.fiocruz.br/biosseguranca/Bis/infantil/fotossintese.htm>

1- Responda:

a) O que é fotossíntese?

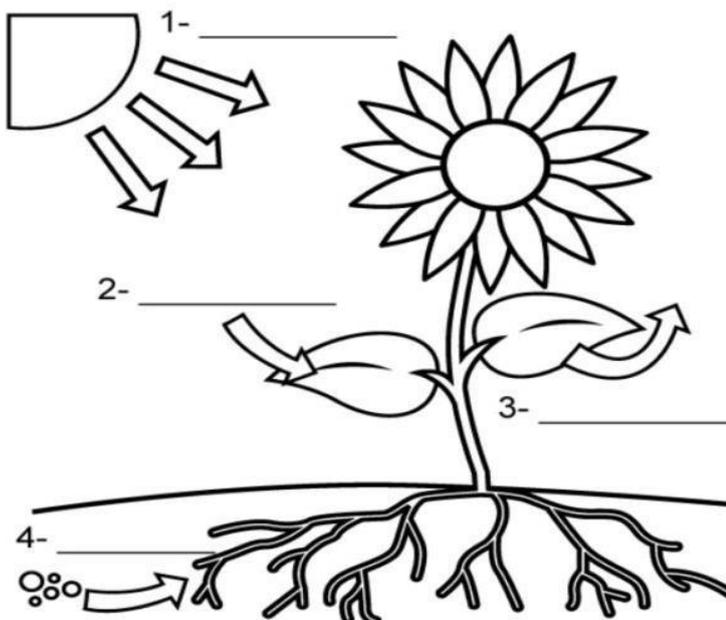
b) Qual o papel importante que a fotossíntese desenvolve na natureza?

c) Qual a região conhecida popularmente como "pulmão da terra"?

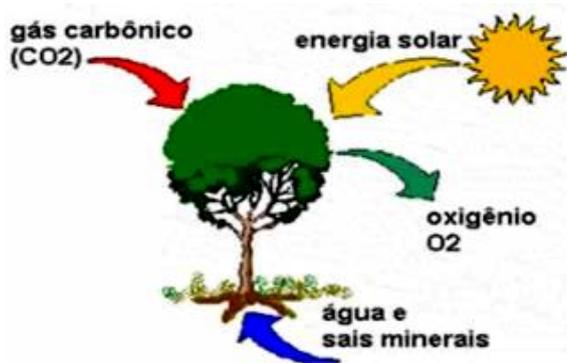
d) Qual é uma das principais fontes de energia da natureza?

2- Complete as linhas do desenho com as palavras do quadro abaixo.

Energia solar
Oxigênio
Gás carbônico
Água



3- Observe a imagem abaixo que mostra o processo realizado pelas plantas para a produção de energia necessária para a sua sobrevivência.



Assim como mostra a imagem, como é chamado esse processo que os vegetais precisam realizar para fabricar o seu próprio alimento?

- a) Clorofila.
- b) Pigmento verde.
- c) Gás carbônico.
- d) Fotossíntese

4- A água e os sais minerais são retirados do solo através da raiz da planta e chega até as folhas pelo caule em forma de seiva, denominada seiva bruta. Todavia, outros elementos são imprescindíveis para que aconteça a fotossíntese, dentre eles, é necessário:

- a) o fogo.
- b) a pedra.
- c) a luz solar.
- d) o vento.

5- Qual dos gases abaixo é utilizado pelos vegetais na fotossíntese e necessário para a produção do seu próprio alimento?

- a) Oxigênio.
- b) Gás carbônico.
- c) Hidrogênio.
- d) Nitrogênio.

6- Na fotossíntese, os vegetais absorvem o gás _____ e liberam gás _____ para o meio ambiente.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



HISTÓRIA

O povo brasileiro

Quando os portugueses chegaram ao Brasil, aqui moravam os indígenas. Houve, então, a primeira mistura de etnias.

Com o tempo, vieram para cá diversos imigrantes, além dos portugueses: italianos, alemães, holandeses, japoneses e outros. Além dos africanos, que foram trazidos como escravos.

O que tornou a população brasileira bastante mestiça, foram os casamentos entre as pessoas dessas diferentes etnias.

Todos esses povos contribuíram para a diversidade cultural no Brasil. Aspectos como culinária, danças, religião são elementos que fazem parte da cultura de um povo. As regiões brasileiras apresentam diferentes traços culturais.

Fonte de consulta: Almanaque recreio. São Paulo, abril, 2003.

1- Qual é o título do texto?

2- Quem morava no Brasil quando os portugueses chegaram aqui?

3- Quando houve a primeira mistura de etnias no Brasil?

4- Além dos portugueses, vieram muitos imigrantes para o Brasil. Quais?

UNIDADE ESCOLAR:	<input type="text"/>	
PROFESSORA	<input type="text"/>	DATA <input type="text"/>
NOME:	<input type="text"/>	
FASE	<input type="text" value="IV"/>	CÓDIGO BNCC <input type="text" value="EFEJAFI-VG02"/>



GEOGRAFIA

Alteridade e empatia

É comum o pensamento de que alteridade e empatia são sinônimos, porém são termos diferentes. Enquanto a empatia refere-se à capacidade de colocar-se no lugar do outro, sentir a dor do outro, a alteridade é a capacidade de reconhecer que o outro é daquele jeito porque ele é, essencialmente, diferente de você. A alteridade propõe um respeito ético ao outro como ser singular. É na alteridade que surge a tolerância. O ato de enxergar o outro como um ser singular implica reconhecer que o outro é diferente de você.

O reconhecimento da diferença individual é o primeiro passo para o exercício do respeito e da tolerância, pois se você quer que a sua individualidade seja respeitada, é necessário que, antes, você respeite a individualidade do outro.

Exemplos de alteridade

Imagine que imigrantes e refugiados comecem a entrar em seu país, passando a habitar a sua cidade. Exercer a alteridade, nesse caso, é reconhecer que aquelas pessoas sofreram e que elas saíram de suas terras natais porque foram obrigadas ou porque queriam levar uma vida digna. Exercer a alteridade, nesse caso, é acolher e oferecer o apoio possível a elas. Imagine que você seja praticante de uma religião cristã, de vertente católica. No mundo existem cristãos protestantes, espíritas, mulçumanos, hindus, candomblecistas, etc. A alteridade reside, nesse exemplo, no fato de que você deve reconhecer a história e a individualidade de cada pessoa e respeitar a escolha religiosa dela sem prejudicá-la.

Analise com atenção e responda as questões:

1- Assinale com V, se for verdade e com F, se for falso:

- () Empatia significa colocar-se no lugar do outro; é identificar-se.
- () Alteridade é reconhecer que o outro é diferente de você e respeitá-lo.
- () Empatia e alteridade é a mesma coisa.
- () É na alteridade que surge a tolerância.

2- Considerando o texto acima, assinale a alternativa ERRADA:

- a) A alteridade propõe um respeito ético ao outro como ser singular.
- b) É na alteridade que surge a tolerância.
- c) Reconhecer a diferença individual é o primeiro passo para a tolerância.
- d) Se o outro é diferente de você, então tudo deve ser feito para mudá-lo.

3- Qual o primeiro passo para o exercício do respeito e da tolerância?

- a) Não respeitar a individualidade do outro.
- b) Ser católico ou espírita.
- c) O reconhecimento da diferença individual.
- d) Ser muçulmano ou hindu.

4- Encontre as palavras da legenda no caça-palavras.

E T S T E F A L N A C H
N D I G N A E L W L A I
N E R E M M C T O R R R
I N A A P O I O E R E A
L I I A U E N L L T S V
P R T F R E O E I H P H
T I R H T V V R B E E L
A I E A E W D Â R M I R
O R E L O E Y N K G T H
H R R E L E C C N I O S
I R S R T S H I E E I R
A L T E R I D A D E D L

acolher
apoio
empatia
tolerância
alteridade
digna
respeito