

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Atividades Orientadoras



Educação de Jovens e Adultos

FASE II



UNIDADE ESCOLAR:

DATA

PROFESSORA

NOME:

FASE

FII

CÓDIGO BNCC

EFEJAFI-VG07

GE

GEOGRAFIA

1- LEITURA FEITA PELO PROFESSOR:

O TEMPO

O TEMPO PASSA POR MUDANÇAS DIVERSAS, INCLUSIVE POR **MUDANÇAS CLIMÁTICAS**. ALÉM DAS ESTAÇÕES DO ANO, O TEMPO PODE MUDAR DE CLIMA ALGUMAS VEZES, NUM MESMO DIA.

PRIMEIRAMENTE, PRECISAMOS ENTENDER O QUE SÃO AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS.

AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS REFEREM-SE A **ALTERAÇÕES SIGNIFICATIVAS E DURADOURAS NOS PADRÕES CLIMÁTICOS GLOBAIS**.

SIMPLIFICANDO, ISSO SIGNIFICA QUE O CLIMA DA TERRA ESTÁ MUDANDO DE MANEIRA QUE AFETA O MUNDO INTEIRO. E NESSE CONTEXTO, ESSAS MUDANÇAS SÃO CAUSADAS, PRINCIPALMENTE, POR ATIVIDADES HUMANAS.

O BRASIL, POR EXEMPLO, ENFRENTOU CHUVAS E ENCHENTES DEVASTADORAS NO RIO GRANDE DO SUL, O QUE AFETOU MILHARES DE PESSOAS E PROVOCOU GRANDES DANOS MATERIAIS.

AO MESMO TEMPO, NO MÉXICO, UMA ONDA DE CALOR SEM PRECEDENTES RESULTOU NA MORTE DE DIVERSOS MACACOS. TUDO ISSO EVIDENCIA COMO O AQUECIMENTO GLOBAL ESTÁ IMPACTANDO NÃO SÓ OS HUMANOS, MAS TAMBÉM A FAUNA AO NOSSO REDOR.

MUITAS PESSOAS ACREDITAM QUE AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS AFETAM EXCLUSIVAMENTE A TEMPERATURA DO PLANETA, QUE SE TORNA MAIS QUENTE. ENTRETANTO, MUITAS VEZES, ESSAS PESSOAS ESQUECEM QUE, AO AUMENTAR A TEMPERATURA, UMA SÉRIE DE ORGANISMOS E ECOSSISTEMAS SÃO GRAVEMENTE AFETADOS.

1- OBSERVE AS ALTERNATIVAS ABAIXO E MARQUE A ÚNICA QUE NÃO É UMA CONSEQUÊNCIA DA ALTERAÇÃO DA TEMPERATURA DO PLANETA.

- A- () DIMINUIÇÃO DA BIODIVERSIDADE.
- B- () ALTERAÇÕES DO REGIME DE CHUVAS.
- C- () SECAS PROLONGADAS.
- D- () AUMENTO DA FREQUÊNCIA DE TERREMOTOS.
- E- () AUMENTO DE DOENÇAS RESPIRATÓRIAS.

O **SER HUMANO** TEM SIDO UM IMPORTANTE PROTAGONISTA DA **ACELERAÇÃO** DOS **IMPACTOS** AMBIENTAIS NO **MEIO AMBIENTE**, O QUE LEVOU, DENTRE OUTRAS COISAS, AS ALTERAÇÕES **CLIMÁTICAS**, PERDAS DE **ESPÉCIES** E DE **HABITATS**.

2- CIRCULE AS PALAVRAS DESTACADAS ACIMA NO DIAGRAMA ABAIXO:

W	S	E	R	H	U	M	A	N	O	S	G
C	L	I	M	Á	T	I	C	A	S	Ã	O
A	B	H	A	B	I	T	A	T	S	O	S
H	E	S	P	É	C	I	E	S	H	Y	K
A	C	E	L	E	R	A	Ç	Ã	O	M	D
Ç	Ã	O	I	M	P	A	C	T	O	S	A
M	E	I	O	A	M	B	I	E	N	T	E

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

HI

HISTÓRIA

MUDANÇAS DE TEMPO

AS MUDANÇAS DO TEMPO SÃO ALTERAÇÕES TRANSITÓRIAS QUE OCORREM NO PLANETA. ELAS ESTÃO RELACIONADAS COM AS ESTAÇÕES DO ANO E COM A MODIFICAÇÃO DO CLIMA NO DIA A DIA, PROVOCANDO MUDANÇAS NO CICLO DA ÁGUA E NO AUMENTO DA SECA.

CHUVOSO

PERÍODO EM QUE OCORREM AS CHUVAS.



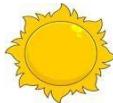
NUBLADO

PERÍODO ONDE O CÉU ESTÁ REPLETO DE NUVENS.



ENSOLARADO

PERÍODO EM QUE O SOL SE FAZ PRESENTE NO CÉU SEM A INTERFERÊNCIA DE NUVENS CARREGADAS.



TEMPESTADE

PERÍODO EM QUE HÁ CHUVAS FORTES COM RAIOS E TROVÕES.



NEVE

PERÍODO CARACTERIZADO PELA QUEDA DE FLOCOS DE NEVE DO CÉU.



VENTOSO

PERÍODO EM QUE O VENTO ESTÁ FORTE, MOVIMENTANDO AS ÁRVORES.



1- MUDANÇAS DE TEMPO SÃO:

A- () ALTERAÇÕES TRANSITÓRIAS.

B- () PERÍODOS DE SECA.

C- () OCASIÕES DE MUITA CHUVA.

D- () PERÍODOS DE ONDAS DE CALOR.

2- QUAL É A MUDANÇA DO TEMPO CARACTERIZADA POR QUEDA DE FLOCOS DE NEVE DO CÉU?

3- O PERÍODO EM QUE HÁ CHUVAS FORTES COM RAIOS E TROVÕES, É CHAMADO DE:

A- () NUBLADO

B- () VENTOSO

C- () TEMPESTADE

D- () NEVE

3- CIRCULE A OPÇÃO QUE IDENTIFICA UM DIA NUBLADO, FAÇA UM X ONDE REPRESENTA UMA TEMPESTADE E PINTE O TEMPO CHUVOSO:



4- QUAL CLIMA VOCÊ MAIS GOSTA? POR QUÊ?



UNIDADE ESCOLAR:

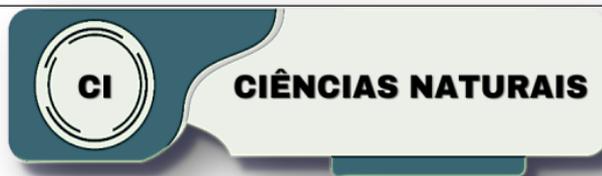
PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC



MUDANÇAS DE TEMPO

AS PESSOAS ESTÃO ENFRENTANDO AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS DE DIVERSAS MANEIRAS.

AS MUDANÇAS CLIMÁTICAS PODEM AFETAR NOSSA SAÚDE, CAPACIDADE DE CULTIVAR ALIMENTOS, HABITAÇÃO, SEGURANÇA E TRABALHO.

1- PROCURE NO DIAGRAMA 3 ELEMENTOS RESPONSÁVEIS PELAS MUDANÇAS DE TEMPO.

S	O	L	Q	A	C
C	T	S	X	D	H
V	W	D	Z	G	U
F	E	R	Ç	B	V
N	E	V	E	P	A
G	D	Q	F	T	Z

2- QUAIS PALAVRAS FORAM CIRCULADAS NO DIAGRAMA?

3- MARQUE UM X EM TODOS OS IMPACTOS GERADOS PELAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS:

- AUMENTO DA TEMPERATURA.
- EXTINÇÃO DOS ANIMAIS.
- REDUÇÃO DA SENSAÇÃO TÉRMICA.
- TEMPESTADES.
- AUMENTO DA DISPONIBILIDADE DE ÁGUA POTÁVEL.

4- OBSERVE A TIRINHA:



A) DE ACORDO COM A TIRINHA ACIMA, COMO PODEMOS REDUZIR AS TEMPERATURAS?



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

FASE

CÓDIGO BNCC

MA **MATEMÁTICA**

1- DANIEL QUER COMPRAR UMA BOLA DE FUTEBOL QUE CUSTA R\$ 50,00.
ELE JUNTOU TODO SEU DINHEIRO. VEJA ABAIXO:



A) QUANTOS REAIS AINDA FALTAM PARA DANIEL COMPRAR A BOLA?
MARQUE A OPÇÃO CORRETA:



2- DENISE JUNTOU MOEDAS EM SEU COFRINHO DURANTE 6 MESES. APÓS ESSE PERÍODO, ELA ABRIU O COFRINHO E TROCOU AS MOEDAS POR CÉDULAS. OBSERVE AS CÉDULAS E MARQUE QUAL FOI O VALOR TOTAL DE DINHEIRO QUE DENISE JUNTOU?



- A- () 64 REAIS
- B- () 70 REAIS
- C- () 74 REAIS
- D- () 84 REAIS

3- GUGA ESTÁ JUNTANDO DINHEIRO PARA COMPRAR UMA BICICLETA. ELE TINHA R\$156,00 E GANHOU R\$ 38,00 DE SUA TIA. AGORA GUGA TEM:



- A- () R\$ 196,00.
- B- () R\$ 194,00.
- C- () R\$ 184,00.
- D- () R\$ 118,00



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

DATA

NOME:

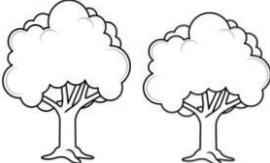
FASE

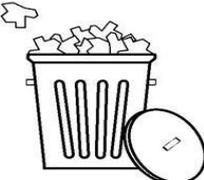
CÓDIGO BNCC

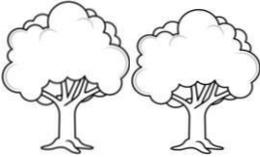


1- LEIA O TEXTO, SUBSTITUINDO OS DESENHOS PELAS PALAVRAS CORRESPONDENTES:

SENHOR FAZENDEIRO,

CUIDE DAS  COM MUITO CARINHO.

NÃO DEIXE  JOGADO PELO CAMINHO.

NÃO CORTE AS  E NÃO SUJE OS .

NÃO PONHA  NAS .

ASSIM, A NATUREZA VAI AGRADECER.

