

PREFEITURA MUNICIPAL DE BOM JESUS DO ITABAPOANA-RJ  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

**SEMEEL**

*A mudança está em nossas mãos*

# Atividades Orientadoras



**2º**  
ano

## Ensino Fundamental

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA   
 2º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP12/EF15LP03/EF02LP04

# LÍNGUA PORTUGUESA

1. LEIA O POEMA COM A AJUDA DA PROFESSORA E RESPONDA:

## SONHO DE CRIANÇA

LINDA LUA NO CÉU  
QUERO MUITO TE ALCANÇAR  
VOARIA EM MINHA BICICLETA  
SÓ PRA PODER TE TOCAR.

LEGAL SERIA MESMO  
NUMA NAVE VIAJAR  
ALEGRIA SEM IGUAL  
DE PERTO PODER TE OLHAR.

VOCÊ É TÃO ESPECIAL  
QUE PODIA DAÍ DESLIZAR  
DESCENDO PELA NEBLINA  
COMO PLUMA A BRINCAR!

PORÉM MAMÃE VIVE A FALAR  
CLARA, PARE DE SONHAR,  
A LUA FLUTUA NO ALTO  
E DE LÁ NÃO VAI SE SOLTAR!



ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

2. QUAL O TÍTULO DO POEMA? \_\_\_\_\_.

3. QUAL O ASSUNTO DO POEMA?  
\_\_\_\_\_.

4. QUANTOS VERSOS? \_\_\_\_\_ QUANTAS ESTROFES? \_\_\_\_\_.

6. QUAL O NOME DA AUTORA? \_\_\_\_\_.

7. QUAIS PALAVRAS RIMAM:

• NA PRIMEIRA ESTROFE: \_\_\_\_\_

• NA SEGUNDA ESTROFE: \_\_\_\_\_

• NA TERCEIRA ESTROFE: \_\_\_\_\_

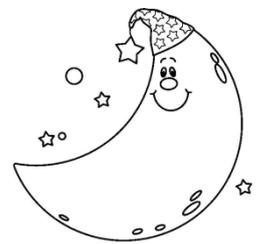
• NA QUARTA ESTROFE: \_\_\_\_\_

8. AS RIMAS QUE VOCÊ ENCONTROU NO TEXTO INDICAM:

( ) FENÔMENOS DA NATUREZA.

( ) AÇÃO.

( ) ESTADO.



9. VOLTE AO POEMA CIRCULE E COPIE ABAIXO AS PALAVRAS INDICADAS:

L INICIAL

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

L COM SOM DE U

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

L INTROMETIDO

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

PESQUISE E ESCREVA EM SEU CADERNO UMA LISTA DE PALAVRAS COM L INTROMETIDO E L COM SOM DO U.



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

2º ANO

NOME:

HOJE É?

CÓDIGO BNCC

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

EF01MA01/EF02MA02/EF01MA04/EF01MA05

**123 MATEMÁTICA 123**

**300**  
**TREZENTOS**

	C	D	U

	C	D	U

	C	D	U

	C	D	U

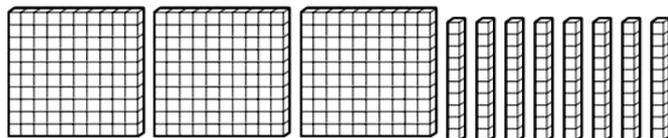
	C	D	U

	C	D	U

	C	D	U

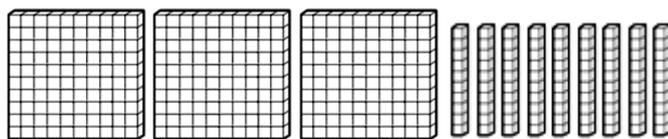
	C	D	U





<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>

\_\_\_\_\_



<b>C</b>	<b>D</b>	<b>U</b>

\_\_\_\_\_



2. DÊ O QUE SE PEDE DO NÚMERO ABAIXO:

**375**

QUANTOS ALGARISMOS ESSE NÚMERO TEM? \_\_\_\_\_

QUAL ALGARISMO DA UNIDADE? \_\_\_\_\_ QUANTO ELE VALE? \_\_\_\_\_

QUAL ALGARISMO DA DEZENA? \_\_\_\_\_ QUANTO ELE VALE? \_\_\_\_\_

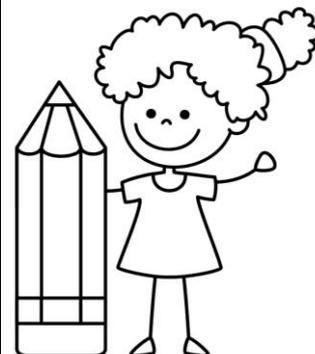
QUAL ALGARISMO DA CENTENA? \_\_\_\_\_ QUANTO ELE VALE? \_\_\_\_\_

ESCREVA COMO SE LÊ ESSE NÚMERO?

\_\_\_\_\_.

3. CÁLCULO MENTAL:

NÚMERO	+10	-10	+100	-100
120				
237				
110				
290				
111				
100				



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

2º ANO

DATA

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP12/EF15LP03/EF02LP04

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

1. LEIA O TEXTO COM A PROFESSORA E OBSERVE O SOM DA LETRA **S**.

### **O CASAMENTO**

A DONA RAPOSA, QUE É VAIDOSA, CASOU.

O NOIVO, O RAPOSO, QUE É TODO JEITOSO,

USAVA UMA CAMISA AMARELA E UM CASACO COR-DE-ROSA.

A FAMÍLIA DO LOBO DEU UMA ROSA À NOIVA E DISSE:

– UMA ROSA PARA UMA DAMA FORMOSA.

A DONA RAPOSA PEGOU NA ROSA E DEU UMA RISADA.



2. QUAL O TÍTULO DO TEXTO? \_\_\_\_\_.

3. QUAL O ASSUNTO DO TEXTO?  
\_\_\_\_\_.

4. QUAIS OS PERSONAGENS PRINCIPAIS?  
\_\_\_\_\_.

5. QUAL O SOM DA LETRA **S** NESSAS PALAVRAS DO TEXTO? \_\_\_\_\_.

6. PINTE NO TEXTO TODAS AS PALAVRAS ESCRITAS COM **S COM SOM DE Z** E ESCREVA-AS ABAIXO:

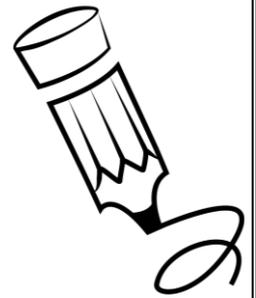



**SONS DO**

S      S      Z

SS

Diagram showing a hand holding a megaphone on the left, with arrows pointing to the letters S, SS, and Z. The letters S, SS, and Z are arranged in a triangle with arrows pointing from each to a central S.



7. ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS OS VOCÁBULOS COM OS SONS DO S E ESCREVA-OS NO QUADRO ABAIXO:

Q	O	A	O	R	U	O	N	Q	A	E	U	D	C	U	E	O	A	X	R
E	G	T	A	E	A	E	I	A	A	M	I	W	O	A	A	Y	P	N	S
R	A	E	I	X	U	E	A	P	Ê	S	S	E	G	O	I	A	A	A	I
M	E	S	A	O	A	W	I	V	H	U	A	E	A	F	A	A	R	O	R
O	A	O	E	E	Ç	Q	L	O	Z	M	A	R	I	C	G	U	A	H	Õ
O	E	U	O	N	A	F	J	U	E	I	A	T	E	A	X	V	F	Q	U
X	S	R	C	T	C	N	T	A	O	Ç	I	U	P	A	P	L	U	U	A
Y	P	A	S	S	E	I	O	Z	I	R	X	E	G	O	R	G	S	V	O
O	S	S	O	Y	A	A	B	U	P	A	S	S	A	D	O	F	O	A	P
C	S	E	O	U	R	V	M	M	G	C	A	S	A	C	O	K	A	S	Q
H	Õ	A	A	Z	Z	O	U	Y	T	A	N	R	A	E	X	T	O	O	A
R	V	A	S	S	O	U	R	A	M	K	A	A	E	U	B	X	Q	H	P
C	A	S	A	E	A	I	S	T	H	A	H	U	L	H	I	E	M	U	Q
I	W	P	Á	S	S	A	R	O	Z	A	D	O	A	C	T	U	N	O	O
A	L	S	P	L	G	A	H	X	Y	L	G	U	P	G	C	L	B	O	Z

S SOM DE Z	SS



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)

ANO DE ESCOLARIDADE

DATA

NOME:

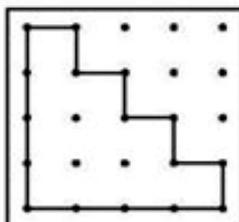
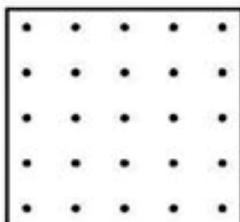
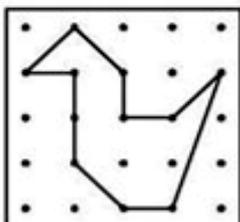
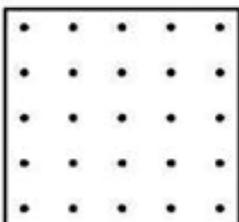
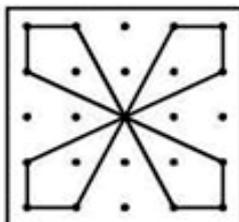
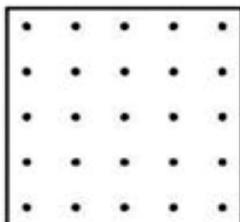
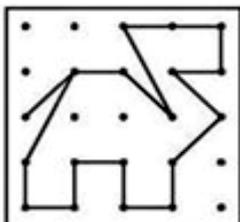
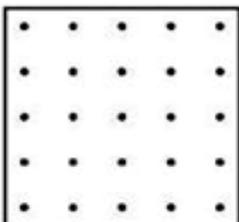
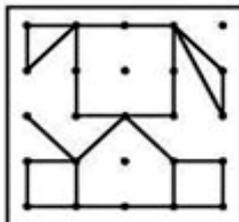
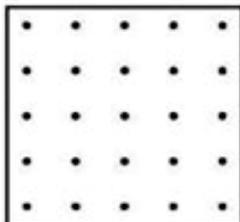
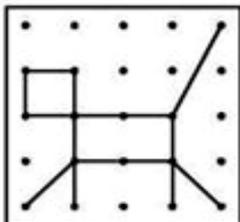
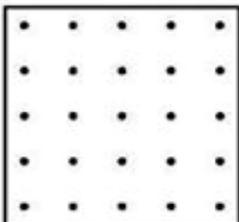
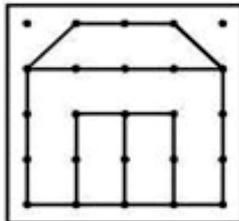
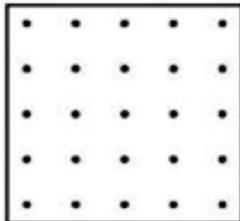
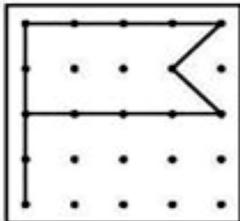
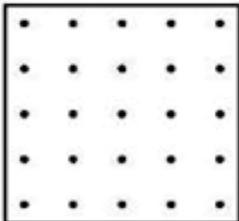
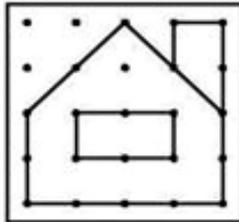
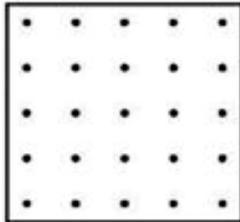
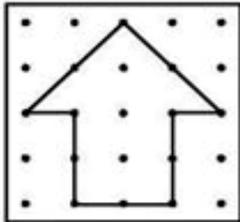
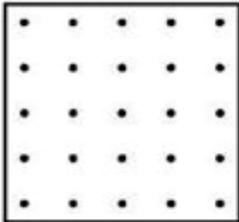
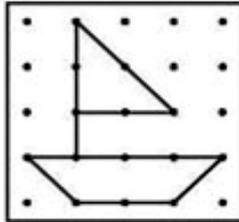
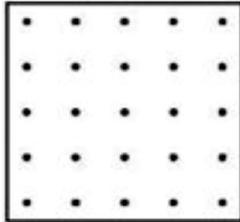
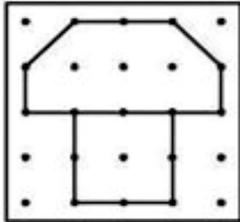
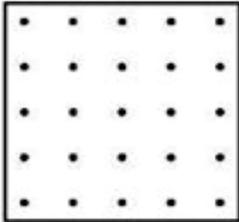
HOJE É?

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

CÓDIGO BNCC

**123 MATEMÁTICA 123**

1. REPRODUZA:



UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR(A)  ANO DE ESCOLARIDADE  DATA

2º ANO

NOME:

HOJE É?

SEGUNDA

TERÇA

QUARTA

QUINTA

SEXTA

CÓDIGO BNCC

EF02LP12/EF12LP03/EF15LP06

## ABC LÍNGUA PORTUGUESA

1. Leia o texto abaixo e complete as lacunas com as palavras do quadro, usando a letra cursiva.

casou, raposo, jeitosa, raposa, rosa,  
camisa, casaca, risada, rosa, formosa



### O casamento

A dona \_\_\_\_\_, que é vaidosa, \_\_\_\_\_.

O noivo, o \_\_\_\_\_, que é todo \_\_\_\_\_,

usava uma \_\_\_\_\_ amarela e um  
\_\_\_\_\_ cor-de-\_\_\_\_\_.

A família do lobo deu uma \_\_\_\_\_ à noiva e  
disse:

- Uma rosa para uma dama \_\_\_\_\_.

a dona raposa pegou na rosa e deu uma \_\_\_\_\_.