

# ATIVIDADES ORIENTADORAS

## EDUCAÇÃO INFANTIL

G3



**SEMEEL**

SECRETARIA MUNICIPAL DE  
EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

*A mudança está em nossas mãos*

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSORA

GRUPO ETÁRIO

NOME:

**4ª SEMANA**

## **ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL: HISTÓRIA COLETIVA, CLASSIFICAÇÃO, AMPLIAÇÃO DO VOCABULÁRIO, COMPARTILHAR OBJETOS, RASGAR PAPEL.**

### **ATIVIDADE 1**

**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02EF03 – EI02EF06)**

### **HISTÓRIA INTERATIVA**



INICIE A AULA COM UMA RODA DE CONVERSA, QUESTIONANDO AS CRIANÇAS SOBRE OS ALIMENTOS QUE GOSTAM DE COMER. EM SEGUIDA, PERGUNTE SE SABEM O QUE É UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E POR QUE É IMPORTANTE. EXPLIQUE, DE MANEIRA SIMPLES, A IMPORTÂNCIA DOS NUTRIENTES PARA O CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO SAUDÁVEL.

CONTE UMA HISTÓRIA INTERATIVA SOBRE UM PERSONAGEM QUE PRECISA FAZER ESCOLHAS ENTRE ALIMENTOS SAUDÁVEIS E NÃO SAUDÁVEIS. INTRODUZA DILEMAS COMUNS DO DIA A DIA, COMO ESCOLHER ENTRE UMA MAÇÃ E UM CHOCOLATE. INCENTIVE AS CRIANÇAS A PARTICIPAREM, FAZENDO ESCOLHAS JUNTO COM O PERSONAGEM DA HISTÓRIA.

### **ATIVIDADE 2**

**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02EF08–EI02ET05)**

### **ALIMENTOS DOCES E SALGADOS**



USE FIGURAS DE ALIMENTOS PARA BRINCAR DE CLASSIFICÁ-LOS EM ALIMENTOS DOCES E SALGADOS. DIVIDA UM CARTAZ EM DOIS LADOS REPRESENTANDO CADA UM DELES. LEVE AS FIGURAS EM UMA CAIXA E VÁ TIRANDO UMA FIGURA POR VEZ E PERGUNTANDO: “QUAL O NOME DESSE ALIMENTO?”, “ELE É DOCE OU SALGADO?”. ASSIM QUE RESPONDEREM, COLOQUE NA COLUNA INDICADA.

QUANDO TODOS OS ALIMENTOS ESTIVEREM NO CARTAZ, FALE DA IMPORTÂNCIA DE TERMOS UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E PERGUNTE QUAIS ALIMENTOS COLOCADOS ALI FAZEM BEM À NOSSA SAÚDE E NOS AJUDAM A CRESCER FORTES E SAUDÁVEIS.

**ATIVIDADE 3**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02EO03 – EI02CG01)**



**BRINCANDO DE COMIDINHA**

ESPALHE ENTRE AS CRIANÇAS DIVERSAS PANELAS E UTENSÍLIOS DE COZINHA E DEIXE QUE INTERAJAM COM OS OBJETOS INVENTANDO FORMAS DE USAR OU IMITANDO OS ADULTOS EM SEU USO.

DISTRIBUA FOLHAS, GALHOS E SEMENTES GRANDES NAS PANELAS E CONVIDE AS CRIANÇAS A BRINCAREM DE FAZER COMIDINHA, MEXENDO A COMIDA E COLOCANDO AS FOLHAS E GALHOS EM OUTRAS PANELAS.

**ATIVIDADE 4**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02CG05 – EI02ET05)**



**JOGO DOS ALIMENTOS**

ORGANIZE UM JOGO ONDE AS CRIANÇAS POSSAM IDENTIFICAR E CLASSIFICAR ALIMENTOS EM SAUDÁVEIS E NÃO SAUDÁVEIS. PARA ISSO, USE CARTÕES COM IMAGENS DE FRUTAS, LEGUMES, DOCES, ETC. OU DISTRIBUA REVISTAS ANTIGAS E PEÇA PARA AS CRIANÇAS RASGAREM IMAGENS DE ALIMENTOS E COLAREM EM CARTOLINAS DIVIDIDAS EM DUAS PARTES: “SAUDÁVEL” E “NÃO SAUDÁVEL”. ESSA ATIVIDADE ESTIMULARÁ A COORDENAÇÃO MOTORA E A IDENTIFICAÇÃO VISUAL DOS ALIMENTOS.

**ATIVIDADE 5**  
**CÓDIGOS DA BNCC:**  
**(EI02EO03 – EI02EF01)**



**LANCHE COLETIVO**

ORGANIZE UM LANCHE COLETIVO COM ALIMENTOS SAUDÁVEIS. FRUTAS, SANDUÍCHES COM INGREDIENTES NATURAIS E SUCOS NATURAIS SÃO OPÇÕES IDEAIS. DURANTE O LANCHE, ESTIMULE CONVERSAS SOBRE OS BENEFÍCIOS DOS ALIMENTOS ESCOLHIDOS.